

ZOYA SHURAR KATHA

Bengali Translation of The Story of Zoya and Shura

By L. Kosmodemyanskaya

অনুবাদ : শেফালি নন্দী

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর ১৯৫৪

প্রকাশক :

বিন্ধ্য রায়

পিপলস্ বুক সোসাইটি

১২, বঙ্কিম চ্যাটার্জি স্ট্রিট

কলকাতা-৭০০ ০৭৩

মুদ্রক :

ঐরামগোপাল মাইতি

১৫সি পঞ্চানন বোম্বে লেন

কলকাতা-৭০০ ০০৯

প্রচ্ছদ—গৌতম বসু

প্রকাশকের কথা

৬০-এর দশকে 'বিপ্লবের গানে'র ওয়াং হাই ও ৫০-এর দশকে 'হিরোশিমা'র মেরে'র সুমিকোরই চল্লিশের দশকের পূর্বসূরী জন্ম শুরা। দেশ আলাদা, কালও সামান্য আলাদা। অথচ মানুষের মধ্যে যা কিছু শ্রেষ্ঠ ও সুন্দর তার সবটুকু নিয়ে বড় হয়ে ওঠার মহৎ কাহিনী হিসেবে এ উপন্যাস-গ্রন্থের মধ্যে কী অপূর্ব এক সাধারণ সূত্র খুঁজে পাওয়া যায়! হয় তো আজকের যুগটাই খানিক পালটে গেছে। তাই আজকের সাহিত্যে এধরনের প্রেরণাদারী চরিত্র দেখতে পাই না। সেই জন্য হারানো রতনই খুঁজে নিতে হয়। আশির দশকের এই দমবন্ধকরা আবহাওয়ায় 'জন্ম শুরার কথা' হয়তো দক্ষিণের দরজা খানিকটা খুলে দেবে এই আশা নিয়েই বইটি তিরিশ বছর পরে পুনঃ-প্রকাশ করছি। মানুষের মনের উপর শিল্প সাহিত্যের প্রভাব অনিবার্য। সুস্থ সংস্কৃতির চর্চা প্রাতিকূল পরিবেশেও বিপরীত স্রোত সৃষ্টি করতে সাহায্য করে। তাই আশা করবো এই বইটির পঠনপাঠন একটি জাম্ব্যাকর প্রভাবই ফেলবে। এটি যদি আজকের কিশোরকিশোরী যুবকযুবতীদের মনকে কিছুটাও নাড়া দিয়ে যায় তবেই এই প্রকাশনাকে সার্থক মনে করবো।

সেই সঙ্গে আন্তরিক ধন্যবাদ জানাচ্ছি প্রমোদা অনুবাদিকার দ্বামী প্রীযুক্ত অখিল নন্দী মহাশয়কে, যার অনুমতি ও উৎসাহ ব্যতিরেকে এই গ্রন্থ প্রকাশ সম্ভব হতো না।

ভূমিকা

“জয়া শূরার কথা” বিশ্ব সাহিত্যের এক স্মরণীয় ক্লাসিক। একাধারে জীবনী, ইতিহাসের এক টুকরো, আর উপন্যাসের মত সুদৃশ্য। যেন সহজ, সরল ভাষায় ঘরের কথা বলা হয়েছে।

জয়া কসমোদেমিয়ানস্কায়া ও শূরা কসমোদেমিয়ানস্কি দুই সোভিয়েট তরুণ তরুণী। ভাই বোন। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধে আরো কোটি কোটি রুশ নাগরিকের মত তারা প্রাণ হারায়। জয়া গেরিলা বাহিনীতে যোগ দিয়ে জার্মান হানাদারদের বিরুদ্ধে লড়াই করেছিল। জার্মানরা তাকে বন্দী করে, প্রচুর নিৰ্যাতনের পর ফাঁসি দেয়। শূরা সাজোয়া বাহিনীতে যোগ দিয়ে নিহত হয় জার্মান মাটিতে। তাদের বিধবা মা লিউবোভ কসমোদেমিয়ানস্কায়া লিখেছেন তাঁর ছেলে-মেয়ের সংক্ষিপ্ত জীবনের মর্মস্পর্শী বিবরণ।

রাশিয়ান দ্বিতীয় মহাযুদ্ধ ছিল প্রকৃত অর্থে জনযুদ্ধ। কেবল সংগঠিত সেনা-বাহিনী নয়, অসংখ্য সাধারণ মানুষ, গেরিলা, স্বেচ্ছাযোদ্ধা প্রতিরোধে সক্রিয় অংশগ্রহণ করেছিল। তাদের মধ্যে অনেকে জীবিত অবস্থায় বা মৃত্যুর পর কিংবদন্তীতে পরিণত হয়েছিল। সারা দেশ তাদের প্রায় দেবতার আসনে বসিয়েছিল। জয়া তাদের মধ্যে একজন। রাশিয়া বিশেষজ্ঞ মার্কিন লেখক ও সাংবাদিক Maurice Hindus যুদ্ধকালীন রুশ দেশ নিয়ে লিখেছেন তাঁর বিখ্যাত বই Mother Russia। তাতে জয়া সম্বন্ধে এক গোটা পরিচ্ছেদ আছে। লেখকের ভাষায়, “এই মেয়েটিকে নিয়ে অসংখ্য বই লেখা হবে— জীবনী, উপন্যাস, নাটক, কবিতা। এর মধ্যেই চিত্রকরেরা তার ছবি আঁকছে যাদুঘরে সাজিয়ে রাখবার জন্য। রাশিয়ার এক প্রধান নাট্যকার কনস্তান্টিন সিমোনভ...তাকে নিয়ে নাটক লিখেছেন। সঙ্গীত রচয়িতা কোভালেভস্কি তাকে নিয়ে তৈরী করছেন অপেরা। ভাস্কর জেলিনস্কি ও লেবেদেভা তার মূর্তি বানাতে ব্যস্ত। রাশিয়ার হলিউড আলমা আটার এক প্রধান পরিচালক জয়ার বিষয়ে এক চলচ্চিত্র করবেন। এ ত’ কেবল শূরা। যুগে যুগে লেখক ও শিল্পীরা তাকে দেবে শ্রদ্ধাজলি।”

বুঝতে অসুবিধা হয় না, জয়া পরিণত হয়েছিল মৃত্তিযুদ্ধের এক প্রতীকে। অন্য অনেক প্রতীকের মত, তবে অনন্যতায় উজ্জ্বল।

প্রীমতী কসমোদেমিয়ানস্কায়া জয়ার আঠারো বছরের জীবনের অনেক খুঁটিনাটি বর্ণনা দিয়েছেন। জয়া খুব ছোট বেলা থেকে দৃঢ়চরিত্র ও দারিদ্র্য-বোধের পরিচয় দিয়েছিল। সে ভের চারটে পর্বত জেগে অন্ধ কষত, তবু কারোর সাহায্য নিত না। একবার রসায়নের পরীক্ষায় নিজের প্রাপ্য নম্বরের চেয়ে বেশি পেয়ে সে খুশি হওয়ার বদলে অখুশি হয়েছিল। কমসোমলের

(তরুণ কম্যুনিষ্ট সংগঠন) সে ছিল এক সক্রিয় ও উৎসাহী সদস্য। বন্দুক ছোঁড়া শেখা থেকে নিরক্ষরতা দূর করার অভিযান, সব কিছুতে জয়া এঁগিয়ে আসত। তার প্রিয় কনসার্টের প্রলোভন অবহেলা করে অন্যদের পড়াতে যেত।

শ্রীমতী কসমোদেমিয়ানস্কায়া ভাষায়, “জয়া আর শূরা দেশের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বড় হয়েছে—শুধু দর্শকের মত এরা চেয়ে থাকে নি, প্রত্যেকটি কাজে নিজেরাও যোগ দিয়েছে।” তারা ছিল বিপ্লবোত্তর রাশিয়ার প্রথম প্রজন্মের প্রতিনিধি। দ্বিশের দশকে অতি দ্রুত শিল্পায়ন, দেশের আমূল পরিবর্তন, প্রথম পরিকল্পিত অর্থনীতির বিকাশ, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ঘটনা, যেমন স্পেনের গৃহযুদ্ধ—এ সবেরই মধ্যে তারা বড় হয়েছিল, তাদের চেতনা গড়ে উঠেছিল। সোভিয়েত ইতিহাসের এই পর্বে কিছু নেতিবাচক দিকও যে ছিল না, তা নয়, হয়ত’ প্রাক-বিপ্লব প্রজন্মকে, এমন কি অনেক প্রাক্তন বিপ্লবীদের তা কিছুটা হতাশ ও বিক্ষুব্ধ করেছিল। কিন্তু নবীনদের কোনো মালিন্য স্পর্শ করে নি। Hindus-এর ভাষায়,

“...রুশ তরুণ তরুণীরা জয়া কসমোদেমিয়ানস্কায়া...ও অন্যান্য বীরদের প্রজন্ম। এরা জার বা সোভিয়েত আমলের অন্যান্য রুশ প্রজন্মের মত নয়। এরা ইতিহাস গড়ছে, কেবল নিজেদের জন্য নয়, রাশিয়ার জন্য। তারা উৎসাহী, সংগ্রামী, জীবন-প্রেমিক, জীবনযাত্রার মান খুব উঁচু না হলেও, তারা নানা ভাবে সুখী হতে জানে। যুদ্ধের সময় তারা ফ্রন্টে যাওয়ার জন্য ব্যস্ত হয়ে পড়ল। হাজার হাজার ছেলেমেয়ে বিভিন্ন কাজ নিয়ে গেলেন, আরো হাজার হাজার যোগ দিল গেরিলা বাহিনীতে। যারা পিছনে পড়ে রইল, তারা যুক্ত হল উৎপাদনের সঙ্গে।”

আরো এক শক্তি কিশোরী জয়াকে বিশেষভাবে প্রভাবিত করেছিল। খুব ছোটবেলা থেকে সে প্রচুর বই পড়তে ভালবাসত। স্বদেশের সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য ছিল তার বিশেষ প্রিয়। রুশ ক্লাসিকাল সাহিত্য, ইতিহাস ও কিংবদন্তীর সুপরিচিত মূর্তিগুলি ছিল জয়ার জীবনের সঙ্গে ওতপ্রোতভাবে জড়িত। কেবল তার কম্পলোকের মানুষ নয়, জীবনের আদর্শ। জয়ার মা তাঁর কন্যার এই প্রবণতার অসংখ্য উদাহরণ দিয়েছেন। যেমন, গেরিলা বাহিনীতে যোগ দেবার পর জয়া তানিয়া ছদ্মনামে নিজের পরিচয় দিত। তানিয়া সালোমাখা ছিল অক্টোবর বিপ্লবের এক সংগ্রামী নারিক। ছেলেবেলার জয়া তার জীবনী পড়ে মোহিত হয়েছিল। তাছাড়া বিখ্যাত রুশ কবি পুশকিনের “ইউজিন অনেজিন” কাব্যের নারিকার নামও ছিল তানিয়া। কম্পনা ও বাস্তবের এই দুই তানিয়া জয়াকে প্রেরণা জুগিয়েছিল। কেবল নিজের দেশের নয়, বিদেশী সাহিত্যেও জয়া ছিল পারদর্শী। তার আঠারো বছরের জীবনের দীর্ঘ ও বিচিত্র পাঠ্যভালিকা ছিল সত্যিই বিস্ময়কর। শ্রীমতী কসমোদেমিয়ানস্কায়া মতে, “তাদের মনে নিজের দেশের প্রতি এক তাঁর, অসন্ত ভালবাসার বিকাশের সঙ্গে

সঙ্গে অন্য লোকের প্রতি শ্রদ্ধা, পৃথিবীর অন্য সব জাতির বেখানে যা কিছু সুন্দর, যা কিছু ভাল তার প্রতিও ওদের জাগ্রত সম্মানবোধের বিকাশ হচ্ছে।”

তা বলে জন্মা শূরা নীতিপুস্তকের আদর্শ বালক বালিকা ছিল না। তাদের ছোটখাটো দুশ্টুমি, সখ-সাখ, আশা-আকাঙ্ক্ষা তাদের মান্নের কলমের মাধ্যমে ফুটে উঠেছে। বিশেষত শূরা ছিল বেশ দুরন্ত ও চণ্ডল। জন্মা অনেক সময় তাকে দিদির মত শাসন করত। বইয়ের এই অংশ পাঠককে নির্মল কৌতুক দেবে।

জন্মা শূরার ইচ্ছা ছিল জীবনে, কাজে, দেশগঠনে অংশ নেওয়া। তা হল না। সাহিত্য প্রেমিকা জন্মা চেয়েছিল লেখিকা, হয়ত বা সমালোচক হতে। শূরার আশা ছিল এঞ্জিনিয়ার হবার। পূর্ণবয়স্ক হয়ে ওঠার আগেই তারা ঝরে পড়ল। তাদের মার মস্তব্য,

“আর কখনও আমার সন্তানরা নীল আকাশ দেখবে না। আর তারা বসন্তের ফুলকে অভিনন্দন জানাবে না। তারা অন্য ছেলেমেয়ের জন্য জীবন দিয়েছে, যারা এই বহু প্রতীক্ষিত মুহূর্তটিতে বিজয়োৎসব করেছে।”

বইয়ের শেষ কিস্তি হতাশাব্যঞ্জক নয়। শ্রীমতী কসমোদেমিয়ানস্কায়া শেষ পাতায় প্যারিসে ১৯৪৯ সালে এক শান্তি সম্মেলনে অংশ গ্রহণ করার কথা লিখেছেন। যুদ্ধ যাদের সবচেয়ে ক্ষতি করেছে তারাই শান্তি আন্দোলনে প্রথম সারিতে। এ দিক দিয়ে “জন্মা শূরার কথা” “হিরোশিমার মেনের” সাথে তুলনীয়।

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সব কিছুই কি রাশিয়ার পক্ষে ইতিবাচক ও কল্যাণকর ছিল? এখানে অবশ্যই মতাদর্শ ও সংগঠনের প্রশ্ন উঠেছে, বাস্তব ক্ষয়ক্ষতির কথা নয়। অভিজ্ঞতার আলোয় বলা যেতে পারে, সমস্ত বীরত্ব ও আত্মত্যাগ সত্ত্বেও যুদ্ধ সৌভাগ্যে সমাজ ও চিন্তাধারার অনেক বেনো জল ঢুকিয়েছিল। রাষ্ট্র, সেনাবাহিনী ও সামরিক উৎপাদনের উপর অত্যধিক গুরুত্বদান সমাজতান্ত্রিক রাজনীতি ও অর্থনীতি থেকে দেশকে দূরে সরিয়ে নিয়েছিল। অনেক প্রাচীন ধ্যান-ধারণা, যেমন প্যান-স্লাভবাদ, সেনা বাহিনীতে জার আমলের প্রতীক ব্যবহার, গোড়া জাতীয়তাবাদ মাথা চাড়া দিয়ে উঠেছিল। রুশ ইতিহাসের অনেক বীরকে গৌরবের আসনে বসানো হয়েছিল, তাদের সামাজিক ভূমিকার বিশ্লেষণ ছাড়াই।

কিস্তি জন্মা শূরা কেবল যুদ্ধযুদ্ধের মহান ও শূভ দিকের প্রতীক। আলোর অগ্রদূত। আজ পৃথিবী আবার তীব্র সংকট ও সম্ভাব্য তৃতীয় বিশ্বযুদ্ধের সম্মুখীন। আমরা কি অতীতের আলো ও অন্ধকার, দুর্দিক থেকেই প্রয়োজনীয় শিক্ষা গ্রহণ করব না?



জার্মান ঘাতকেরা জয়াকে ফাঁসীর মধ্যে নিয়ে যাচ্ছে। সেই পাঁচটি আলোকচিত্রের একটি যেগুলি রুশসৈন্যের গুলিতে নিহত এক জার্মান হানাদারের পকেটে পাওয়া গিয়েছিল।



জয়া ও শূরা

মুখবন্ধ

এপ্রিল ১৯৪৯। প্যারিসের প্রকাণ্ড প্লেয়েল হলঘর। শান্তি সংরক্ষকদের কংগ্রেস অনুষ্ঠিত হচ্ছে। সমস্ত দেশের পতাকা দিয়ে মণ্ড আচ্ছাদিত। প্রত্যেক পতাকার পেছনে রয়েছে দেশ ও জাতিসমূহ, মানুষের আশাভরসা ও ভাগ্য।

আমাদের দেশের লাল পতাকাও রয়েছে—কমিউনিজমের দিকে এগিয়ে চলেছে আমাদের দেশ। হাতুড়ি কাস্তে অংকা,—শান্তিপূর্ণ প্রেমের প্রতীক এ চিহ্ন,—বারা খাটে, গড়ে, সৃষ্টি করে তাদেরই স্থায়ী ঐক্যের চিহ্ন। কতো অসংখ্য চোখ আজ তাকিয়ে আছে সোভিয়েত ইউনিয়নের দিকে, কতো অসংখ্য হৃদয় আজ একান্ত আস্থা নিয়ে উন্মুখ হয়ে আছে সোভিয়েত ইউনিয়নের দিকে—মেহনতী দুনিয়ার আশা ও ভরসার স্থল এই সোভিয়েত ইউনিয়ন।

কংগ্রেসের অন্যান্য সভ্যদের অনির্বাক্য ভালবাসার পরিচয় আমরা, সোভিয়েতের প্রতিনিধিদল, সব সময়ই অনুভব করছি। কতো আন্তরিকতা নিয়ে, কতো আনন্দ নিয়েই না তঁরা সাক্ষাৎ করেছেন আমাদের সঙ্গে, স্বাগত জানিয়েছেন আমাদের : প্রত্যেকটি দৃষ্টি, প্রত্যেকটি করমর্দন যেন মুখর হয়ে উঠেছে এই বলে : “তোমাদের আমরা বিশ্বাস করি। তোমাদের ওপর আমরা ভরসা রাখছি। তোমরা যা করেছ তা আমরা কখনো ভুলব না।”

দুনিয়াটা কী বিরাট ! এই প্রকাণ্ড হলঘরটায় বসে যখন তাকিয়ে দেখি অসংখ্য শ্বেত, পীত, বাদামী রঙের মুখ, যখন দেখি দুষ্ক-ধবল থেকে শুরু করে নিকষ-কালো সমস্ত রকম মুখই জড়ো হয়েছে এখানে, তখন আর কিছুতেই না ভেবে পারা যায় না যে দুনিয়াটা কতো বড়ো। পৃথিবীর প্রত্যেকটি কোণ থেকে দু হাজার নরনারী সমবেত হয়েছেন এখানে শান্তির স্বপক্ষে কথা বলবার জন্য, গণতন্ত্র ও সুখের স্বপক্ষে কথা বলবার জন্য।

হলঘরের চারিদিকে তাকিয়ে দেখি। অনেক নারীও আছেন। ঐকান্তিক মনোযোগে উজ্জল হয়ে উঠেছে তাঁদের মুখ। অবাক হবার তো কিছু নেই,—শান্তির আহ্বান এসেছে আজ পৃথিবীর প্রতিটি কোণ থেকে আর এই আহ্বানের মধ্যেই নিহিত আছে প্রতিটি বধূ, প্রতিটি মায়ের আশাভরসা।

ফ্যাশিজমকে পরাস্ত করার জন্য জীবন বলি দেবার কতো কাহিনীই না শুনছি ; অন্ধকারের ওপর আলোর জয়ে, হীনতার ওপর মহত্ত্বের জয়ে, অমানুষিকতার ওপর মনুষ্যত্বের জয়ে বিগত বৃদ্ধের সফল পরিণতি ঘটুক এই কামনা করে কতো প্রাণ বিসর্জনের কাহিনীই না শুনছি !

আমাদের সন্তানদের এই রক্তপাত বৃথা হতে পারে না। আমাদের সন্তানদের

রক্ত, আর আমাদের বিধবা-অনাথ-মায়াদের চোখের জলের মূল্য দিয়ে যে শান্তি আমরা অর্জন করেছি তা কখনো অন্যায়ের ঘৃণ্য শক্তি দ্বারা ধ্বংস হতে পারে না।

আমাদের প্রতিনিধি, সোভিয়েত ইউনিয়নের বীর আলেক্সি মারেসিয়েভ, মণ্ডের দিকে এগিয়ে যাচ্ছেন। বিপুল হর্ষধ্বনি অভিনন্দিত করছে তাকে। সমবেত সকলের কাছেই আজ আলেক্সি মারেসিয়েভ সোভিয়েত জনগণের জীবন্ত প্রতিমূর্তি, তাদের সাহস ও সংকল্প, নিঃস্বার্থ শৌর্য ও সহনশীলতার প্রতীক। সবাই আজ অনুভব করছে যে তাঁর বীরত্বের কাজ সোভিয়েত জনগণেরই মহৎ গুণের প্রকাশমাত্র, যে সোভিয়েত জনগণ একদিন পৃথিবী ও সভ্যতাকে ফ্যাশিস্ট বর্বরতার হাত থেকে বাঁচিয়েছিল।

আলেক্সি মারেসিয়েভের গলা গম্গম করে উঠছে হলঘরটার মধ্যে : “আমাদের প্রত্যেকেরই উচিত নিজেকে প্রশ্ন করা—‘শান্তির স্বপক্ষে আমি কী করছি?’ আজকের দিনে শান্তির জন্য সংগ্রামের চেয়ে মহত্তর, সম্মানজনক, ও বিরাট কাজ আর কিছুই নেই। প্রত্যেকের কর্তব্য এই কাজ সম্পাদন করা।”

ওঁর কথা শুনে আমি নিজেকে প্রশ্ন করি : শান্তির জন্য আমি আজ কী করতে পারি ? জবাবও পাই আমার মনের থেকেই : হ্যাঁ, আমিও আমার যথাযোগ্য অংশ নিতে পারি। আমি আমার ছেলেমেয়েদের কাহিনী শোনাব। হ্যাঁ, আমার সম্ভানরা তো জন্মেছিল সুখ, আনন্দ আর শান্তিপূর্ণ শ্রমের জন্যই, ওরা তো ফ্যাশিজমের বিরুদ্ধে লড়তে গিয়েই প্রাণ দিয়েছিল, জনগণের স্বাধীনতা, মুক্তি আর সুখের জন্যই জীবন দিয়েছিল ওরা। হ্যাঁ আমি ওদের কথাই বলব...

আম্পেন বন

তামবোভ্ অণ্ডলের উত্তরে একটা গ্রাম, তার নাম “ওসিনোভিয়েগায়”—যে কথাটার মানে হল আম্পেন বন। বুড়োবুড়ীরা বলে, অনেক অনেক আগে নাকি ওখানে গভীর জঙ্গল ছিল। কিন্তু আমাদের ছোটবেলায় দেখেছি চারিদিকে মাইলের পর মাইল ধরে বনের চিহ্নমাত্র ছিল না। তার বদলে বতদূর চোখ যায়, খালি রাই, যব আর জনারের খেত। গাঁয়ের পাশের জমিটা নালায় ফালি ফালি হয়ে ছিল। প্রত্যেক বছর নালাগুলো চওড়ায় বড়ো হত এবং সংখ্যায়ও বেড়ে যেত, আর মনে হত গাঁয়ের সীমানার বাড়ীগুলি যেন নালায় উঁচুনীচু খাড়া পাড় বেয়ে এখনই পড়ে যাবে নীচে। শীতকালে সন্ধ্যাবেলা বাড়ী থেকে বের হতে ভয় করত আমরা, সব-কিছু জমাট ঠাণ্ডা আর চুপচাপ; চারদিকে কেবল তুষার আর তুষার; অনেকদূরে নেকড়ের ডাক, সত্যিও হতে পারে অথবা মনের ভুল।

কিন্তু বসন্তকালে কী আশ্চর্যভাবেই না গ্রামের চেহারা বদলে যেত। ফুলভরা মাঠগুলো কোমল, ঝলমলে, সবুজে মোড়া; চারিদিকে টকটকে লাল নীল সোনালী ফুল ঝকঝক করছে, দু’হাত ভরে যতো খুশি ডেইজী, কন’ফ্লাওয়ার, আর বুবেল বাড়ী নিয়ে আসা যায়।

আমাদের গ্রামটা ছিল বেশ বড়, হাজার পাঁচেকের মত বাসিন্দা ছিল তাতে। একফালি জমি থেকে তো আর গরীব চাষী পরিবারের খাওয়া চলে না, তাই প্রায় প্রত্যেক বাড়ী থেকেই কেউ না কেউ উপায়ের চেষ্টায় চলে যেত বিদেশে, তামবোভ্, পেন্সা কিংবা মস্কোতে।

আমি জন্মেছিলাম বেশ বড় এক সহৃদয় পরিবারে। আমার বাবা তিমোফি সেমিওনোভিচ্ চুরিকভ ছিলেন একজন গ্রাম্য কেরানী। তেমন কিছু বাঁধাধরা লেখা-পড়া তাঁর হয়নি, কিন্তু তাঁর লেখার হাত ছিল, আর পড়াশোনাও ছিল বেশ। বই ভালবাসতেন তিনি, যে-সব বই তিনি পড়েছিলেন তার থেকে উদাহরণ দিতেন সর্বদাই কোন কিছুর আলোচনায়। তিনি বলতেন, “তবে আমি একখানা বই পড়েছিলাম যাতে গ্রহনক্ষত্রদের বিষয়ে অন্য ধরনে আলোচনা করা হয়েছে।”

তিনবছর গ্রামের স্কুলে যাবার পর ১৯১০ সালের হেমন্তকালে বাবা আমাকে নিয়ে গেলেন ছোট্ট কিরসানভ শহরের মেয়েদের হাইস্কুলে। তারপর যদিও চল্লিশ বছর কেটে গিয়েছে তবু আমার এত পরিষ্কার মনে আছে যে মনে হয় কালই এগুলো ঘটেছিল।

অবাক হয়ে চেয়ে রইলাম দোতলা বাড়ীটার দিকে। আমাদের দেশের আম্পেন বনের সংগে এর কোথাও মিল নেই। বাবার হাতখানা বেশ শক্ত করে চেপে ধরে এগিয়ে গেলাম হলঘরে, তারপর কেমন যেন হতবুদ্ধি হয়ে থেমে গেলাম। সব কিছুই এত অদ্ভুত আর অপরিচিত লাগছিল। বিয়াট দরজা, পাথরের মেঝে, চওড়া লোহার রেলিং-দেওয়া সিঁড়ি। অনেক মেয়ে তাদের মা-বাবার সংগে পড়তে এসেছিল, তাদের জন্যই আমি সবচেয়ে বেশী হতভম্ব হয়েছিলাম, চারদিকের ঝকঝকে সাজানো

ভাব দেখেও আমি এত ঘাবড়ে যাইনি। কিরসানভ হল মফস্বলের ব্যবসাদারদের শহর, কাজেই আমার মত কৃষক-পরিবারের আর কোন ছেলে-মেয়েই হয়ত পরীক্ষা দিতে আসেনি। একটি মেয়ের কথা বেশ মনে আছে। সত্যিকারের ব্যবসাদারের মেয়ের মতই দেখতে, গোলগাল, লাল টুকটুকে, বেণীতে গাঢ় লাল রঙ-এর সিন্ধের ফিতে বাঁধা, আমার দিকে কেমন তাক্সিলা করে তাকাল, একবার ঠোঁট উল্টিয়ে চলে গেল। আমি বাবাকে আরও জোরে চেপে ধরলাম, তিনি আমার মাথায় হাত বুলিয়ে বললেন, “লজ্জা করিসনি মা, সব ঠিক হয়ে যাবে।”

আমরা সিঁড়ি দিয়ে উপরে উঠে যেতে আমাদের ওরা সবাই ডেকে নিয়ে গেল একটা বড় ঘরে, সেখানে একটা টেবিলের পিছনে তিনজন পরীক্ষক বসেছিলেন। আমার মনে পড়ছে, আমি সব প্রশ্নের জবাব দিয়েছিলাম, আর তার পর ভয় ভেঙ্গে গেলে আমি পুশকিন-এর “দি রোজ হস’ম্যান” থেকে খানিকটা আবৃত্তি করলাম।

বাবা আমার জন্য নীচের তলায় অপেক্ষা করছিলেন। আমি ত আনন্দে ডগমগ হয়ে ছুটে গুঁর কাছে গেলাম, তিনিও খুসিতে উজ্জলমুখে লাফিয়ে উঠে আমাকে কোলে নিলেন।

এমন করে আমার ছাত্রজীবন শুরুর হল। সেইসব দিনগুলোর কথা মনে করলে আমার হৃদয় কৃতজ্ঞতার ভরে যায়। আর্কাদি আনিসিমোভিচ্ বেলুসভ-এর কাছে থেকে আমরা অংক শিখতাম, তিনি খুব পরিষ্কার করে বুঝিয়ে বিষয়টায় আমাদের উৎসাহ জাগাতেন। আর তাঁর স্ত্রী এলিজাবেতা আফানাসিয়েভনা শেখাতেন রুশভাষা আর সাহিত্য।

সবসময় হাসিমুখে তিনি ক্লাসে আসতেন, সেই হাসি সকলের মন জয় না করে ছাড়তো না, এত সুন্দর, তরুণ প্রাণভরা ছিল সে-হাসি। এলিজাবেতা আফানাসিয়েভনা টেবিলে বসে আমাদের দিকে একবার গভীর দৃষ্টিতে তাকিয়েই ভূমিকা না করেই আরম্ভ করে দিতেন—

অরণ্য খসিয়ে ফেলছে তার বেগুনী পরিচ্ছদ...

সারাজীবন ধরে তাঁর আবৃত্তি আমরা শুনতে পারতাম। গম্প বলার তাঁর একটি বিশেষ ধরন ছিল, নিজের কথা আর সে-কথার মাথুর্থে তিনি আত্মহারা হয়ে যেতেন। রুশসাহিত্যের মর্মবাণী, তার শব্দসম্পদ, ভাবধারা আর প্রেরণা আমাদের কাছে মেলে ধরবার কৌশল তিনি জানতেন। তাঁর কথা শুনতে শুনতে আমার মনে হত পড়ানোর কাজটা একটা মহান আর্ট। সত্যিকারের ভাল শিক্ষক হতে হলে চাই দরদী হৃদয়, স্বচ্ছ মন আর শিশুর জন্য ভালবাসা। এলিজাবেতা আফানাসিয়েভনা আমাদের খুবই ভালবাসতেন। তিনি আমাদের কখনও বলেননি, কিন্তু তিনি যখন আমাদের দিকে তাকাতেন, সংঘত স্নেহে তিনি যখন কোনো ছাত্রীর কাঁধে হাত রাখতেন, আমরা কেউ অকৃতকার্ষ হলে তিনি যেরকম করে দুঃখ করতেন তাতেই আমরা আমাদের জন্য তাঁর ভালবাসা অনুভব করতাম। আর আমরা তাঁর তারুণ্য, তাঁর সুন্দর ভাবগভীর মুখশ্রী, তাঁর খোলাখুলি ব্যবহার আর কর্মনিষ্ঠা সবই ভালবাসতাম। অনেক পরে আমার নিজের সন্তান মানুষ করার সময় আমার প্রিয়

শিক্ষার কথা খুব মনে পড়ত, কোনো মুশ্কিলের সময় তিনি কিরকম পরামর্শ দিতেন, কি বলতেন এ সব ভাবতাম।

আরও এক কারণে কিরসানভ স্কুলের কথা মনে পড়ে। আমাদের ড্রিং শিক্ষারী বুঝতে পারলেন যে আমার অঁকার হাত আছে। আঁকতে আমি খুব ভালবাসতাম, কিন্তু আমি আর্টিস্ট হতে চাই একথা নিজের কাছে স্বীকার করতেও আমার ভয় করত। সার্জি সেমিওনোভিচ্ পোমাৎসভ একদিন আমাকে বললেন—তোমাকে শিখতেই হবে—এর আর কিছু নেই...তোমার বেশ ক্ষমতা আছে...

এলিজাবেতা অফানাসিয়েভনার মত তিনিও তাঁর পড়ানোর বিষয় খুব ভালবাসতেন, তাঁর কাছে আমরা কেবল রং, আঁকজোক আর মাত্রা হিসাব করতেই শিখিনি। আর্ট-এর যা মূলমন্ত্র, প্রাণ, কি করে মানুষ জীবনকে ভালবাসতে পারে, কি করে সর্বদাই এর প্রতিফলন দেখতে পাওয়া যায়, জীবনের প্রতিক্ষেপেই শিল্পের সম্ভাবনা যে দেখা দিতে পারে তাও আমরা তাঁর কাছেই শিখি। সার্জি সেমিওনোভিচেই প্রথম আমাদের বাস্তববাদী শিল্পী রোপিন, সুীকভ আর লোভিতান-এর অপূর্ব শিল্পের সংগে পরিচয় করিয়ে দেন। তাঁর ছবির সংগ্রহে অনেক ছবির অনুকৃতি ছিল, সেগুলো দেখেই আমার মনে আর একটা আশা কুঁড়ি মেলতে থাকে, জীবনে একবার মস্কো গিয়ে ত্রোত্নাকভ পিকচার গ্যালারী দেখব।

হাইস্কুল শেষ করে আমার আরও পড়ার ইচ্ছা ছিল, কিন্তু আমাদের পরিবারের আর তেমন না থাকায় আর সম্ভব হল না। বাধ্য হয়ে বাবার সাহায্যের জন্য স্কুলের পড়া শেষ করে আমি অস্পেন বন-এ ফিরে এলাম।

নতুন জীবন

কিরসানভ-এ থাকতে থাকতেই আমি অক্টোবর বিপ্লবের খবর পেয়েছিলাম। স্বীকার করছি তখন ব্যাপারটা সম্বন্ধে আমার বিশেষ কোন ধারণা ছিল না। শুধু মনে আছে আমাদের সবারই বেশ আনন্দ হয়েছিল, সবাই ছুটিং দিনটাকে বেশ উপভোগ করলাম। গোটা শহরটা আনন্দে উচ্ছল হয়ে উঠল, হাওয়াতে লাল নিশানগুলো উড়তে লাগল। সাধারণ মানুষ, সৈন্য, মজুর সবাই মিটিং-এ বসতে দিতে লাগল। দৃঢ়বিশ্বাসের সঙ্গে উচ্চারিত নতুন নতুন কথা—বলশেভিক পার্টি, সোভিয়েত, কমিউনিজম, ইত্যাদি শোনা যেতে লাগল।

আমাদের গাঁয়ে যখন ফিরে এলাম, আমার ছেলেবেলার বন্ধু আর সাথী আমার দাদা সার্জি এসে বলল—লিউবা, এক আশ্চর্য নতুন জীবন শুরু হচ্ছে; আমি লালফোজে বোগ দিতে যাচ্ছি, এসময় এরকম চুপ করে বসে থাকা যায় না।

সার্জি 'ত' আমার চেয়ে মোটে দু'বছরের বড়, কিন্তু জ্ঞানে আমি তার কাছে শিশুমান। কি হচ্ছে না হচ্ছে তার সম্বন্ধে ওর ধারণা ছিল অনেক বেশী। আমার মনে হল ও যে স্থির সংকল্প নিয়েছে, তার আর নড়চড় হবে না।

আমি জিজ্ঞাসা করলাম—“আচ্ছা সাজিঁ আমি কি করব?”

দাদা একমুহূর্তও না ভেবে বলল—“কেন লেখাপড়া শেখানোর কন্ডে লেগে যা! এখন ত ব্যাঙের ছাতার মত যেখানে সেখানে স্কুল গজিয়ে উঠবে। তুই কি ভেবেছিস আমাদের এই আশ্পেন বনের পাঁচ হাজার বাসিন্দার জন্যে এখন দুটো স্কুলেই চলবে? লোকে আর না পড়ে থাকতে চাইবে?”

আমার আসার দু’দিন পরই দাদা লালফোঁজে চলে গেল, আমিও আর কালবিলম্ব না করে গণশিক্ষাবিভাগে এসে হাজির হলাম কাজের সন্ধানে। তক্ষুনি সোলোভিয়েংকা গ্রামের প্রাথমিক শিক্ষিকা হিসাবে আমি কাজে নিযুক্ত হয়ে গেলাম।

আশ্পেন বন থেকে তিন রশি দূরেই হল সোলোভিয়েংকা গ্রাম। খুব নোংরা আর কুশ্রী, খড়োখরের অঞ্চল সেটা। তবে স্কুলবাড়ীটা দেখে কিছু সান্ত্বনা পেলাম। গ্রামের একপাশে এককালের জমিদারবাড়ী ঘনগাছের আড়ালে দাঁড়িয়ে আছে, গাছের পাতাগুলো হলদে হয়ে গিয়েছে, তবুও দূর থেকে স্কুলবাড়ীর জানালার উপর ঝুলেপড়া আমলকীগাছের ডালগুলো হাতছানি দিয়ে আমাকে ডাকছিল। মনটা প্রসন্ন হয়ে উঠল। বাড়ীটায় বেশ জায়গা ছিল আর বেশ ভাল অবস্থায় ছিল। একটা রান্নাঘর, দালান, আর দুটো ঘর। তার মধ্যে লোহার খড়খড়িওয়ালা ছোটটা হল আমার। আসবার সময় আমি সঙ্গে করে নোটবই, প্রথমভাগ, খাতা, পেন্সিল, কলম, নিব সবই এনেছিলাম, সেগুলো টেবিলের উপর রেখে গ্রামের স্কুলে পড়ার যোগ্য ছেলেমেয়েদের নামধামগুলো জোগাড় করার জন্যে বেরিয়ে পড়লাম।

এক এক করে সবগুলো বাড়ীতে গিয়েই খোঁজ নিলাম। আমার আসার উদ্দেশ্য যখন জানতে পারল, তখন গ্রামবাসীরা সবাই বেশ আগ্রহের সঙ্গে এগিয়ে এল।

লম্বা রোগা এক বুড়ী, ভুরুগুলো এত মোটা যে মনে হয় রাগে কুঁচকে আছে। এগিয়ে এসে আমাকে বলল—“তুমি তাহলে মাস্টারনী? বেশ, বেশ—শিখিয়ে যাও, কিন্তু মেয়েগুলোর নাম লিখে সময় নষ্ট করছ কি জন্যে? খালি সময় নষ্ট করা ছাড়া আর কিছু হবে না, খাবে দাবে, তাঁত বুনবে, সূতো কাটবে, তারপর বিয়ে হবে ওদের—লেখাপড়া শেখার দরকারটা কি?”

আমি কিছু বেশ শক্ত হয়ে রইলাম। আমার দাদা সাজিঁর কথাগুলো আউড়ে বললাম—“আগেকার দিনকাল আর নেই। একেবারে নতুন জীবন শুরু হচ্ছে—সবাইকেই পড়াশোনা করতে হবে।”

পরের দিন ক্লাসঘরে আর তিল ধরবার জায়গা নেই—আগের দিন যে তিরিশটা ছেলেমেয়ের নাম লিখে এনেছিলাম তারা সবাই এসেছে।

জানলার পাশে সবার পেছনের সারিতে বসেছিল বাচ্চারা, মাঝের সারিতে দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রীরা, দেয়ালের পাশে ছিল সবার বড়রা—চোন্দ বছরের ওয়া, মোটে ওয়া চারজন। আমার সামনে বেণ্ডে বসেছিল দুটি ছোট মেয়ে, সোনালী চুল, নীল চোখ, গায়ে তিলের মতন দাগ, একই রকমের জামা, ওরা হল সবার থেকে ছোট, নাম ওদের লীদা আর মানুসিয়া গ্লেবোভা। দেয়ালের ধারের চারটি ছেলে

দাঁড়িয়ে আমাকে নমস্কার করতেই অন্যরাও দাঁড়াল। “নমস্কার লিউবোভ তিমো-ফিয়েভনা, সোলোভিয়েৎকা স্বাগত!”—ওদের সমবেত গলায় সুর শোনা গেল।

আমি বললাম—“নমস্কার, ধন্যবাদ।”

এমনি করে আমার প্রথম দিনের পড়ানো শুরু হল। এমনি করে দিনও কেটে যেতে লাগল। তিনটি ক্লাস একসঙ্গে চালানো আমার পক্ষে বেশ কষ্টের ব্যাপার হয়ে উঠেছিল। বাচ্চারা পেন্সিল দিয়ে দাগ দিতে শিখত, বড়রা করত অঙ্ক, আমি তখন মাঝারিদের বলতাম কি করে, কেন দিনরাত হয়। তারপর ওদের ব্যাকরণ লিখতে দিয়ে বড়দের অঙ্কগুলো মিলিয়ে দেখতাম। এর মধ্যে আবার বাচ্চারা দাগ বুলিয়ে বুলিয়ে ক্লাস্ত হয়ে পড়েছে, কাজেই ওদের দিকে চাইবার সময় হত, ওরা প্রাণপণে চোঁচিয়ে শব্দগুলো বানান করে করে পড়তে আরম্ভ করত।

কাজের মধ্যে আমি একেবারে ডুবে গেলাম, ছেলেমেয়েদের সঙ্গে থাকতে আমার বেশ আনন্দ আর তৃপ্তি হত। দেখতে দেখতে দিনগুলো কেটে যাচ্ছিল। পাশের গ্রাম থেকে একজন শিক্ষক কয়েকবার আমার স্কুলে এসেছিলেন। আমার তখনকার জ্ঞানবুদ্ধিমত্তা তাঁর অভিজ্ঞতা ছিল বিরাট। তিন বছরের অভিজ্ঞতা, বাপরে! তিনি আমার পড়ানোর সময়ে বসে শুনতেন, মাঝে মাঝে উপদেশ দিতেন আর যাবার সময় বলে যেতেন, “বেশ ভাল চলছে। আর তাছাড়া সবচেয়ে বড় কথা বাচ্চারা আপনাকে বেশ পছন্দ করে।”

প্রত্যাগমন

এক টার্ম ধরে আমি সোলোভিয়েৎকা স্কুলে পড়লাম, নতুন বছরে আস্পেন বনে আমাকে বদলী করা হল। ওখানকার বাচ্চাদের সঙ্গে বেশ ভাব হয়ে গিয়েছিল বলে ছাড়তে কষ্ট হলেও আস্পেন বনে এসে আমি বেশ খুসীই হয়েছিলাম। আবার বাড়ীতে, নিজের আত্মীয়স্বজনের মধ্যে ফিরে আসতে বেশ ভালই লাগল।

এবার আস্পেন বন-এ ফিরে এসে তোলিয়া কসমোদেমিয়ানস্কি নামে আমার ছেলেবেলার খেলার সাথীর সঙ্গে দেখা হল। ও আমার সমবয়সী হলেও বুদ্ধিতে আমার থেকে অনেক বড়। আমার ত ওর তুলনায় সাংসারিক জ্ঞান আর ভারিঙ্গী ভাব অনেক কম। আনাতোলি পেট্রোভিচ্ এক বছর লালফোঁজে কাজ করে এখন আস্পেন বনের লাইব্রেরী আর পাঠাগারের ভার পেয়েছে।

লাইব্রেরীঘরে অভিনয়ের রিহার্সাল দিতে সবাই জড়ো হত। অস্ত্রভূমির নাটক “দারিদ্র্য পাপ নয়” অভিনয় করার জন্য এ গাঁ আর পাশের গাঁয়ের জোয়ান ছেলেরা আর মাস্টাররা জড়ো হত। আমি সাজলাম লিউবোভ গর্দেইয়েভনা—আর আনাতোলি পেট্রোভিচ্ হল লিউবিম তর্ত্‌সব। ও ছিল আমাদের দলপতি আর ম্যানেজার, সব কিছু ভারী সুন্দর করে আর উৎসাহ নিয়ে ও বুঝিয়ে দিত। কেউ যদি তার পাট গুলিয়ে ফেলত বা হঠাৎ ভাবের উজ্জ্বলে চোঁচিয়ে হাত-পা ছুঁড়ে চোখ বুজিয়ে অভিনয়

করত, আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ রাগ না করে এমন মজার সঙ্গে তার অনুকরণ করত যে বেচারী অভিনেতার মণ্ডের উপর দাঁড়িয়ে বাগাড়ম্বর করার রোল সেয়ে যেত। ওর উচ্চ হাসি ছিল প্রাণখোলা, আর কারোকে এমন সরল আর সুখের হাসি হাসতে আমি জীবনে কোনদিন শুনিনি।

আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ আর আমি শীগগিরই বিবাহসূত্রে আবদ্ধ হয়ে কসমো-দেমিয়ানস্কি পরিবারে চলে এসাম। আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ তার মা লিদিয়া ফিও-দোরাভ্‌না আর ছোট ভাই ফেদিয়ার সঙ্গে থাকত। ওর বড় ভাই আলেক্সি লালফোজে যোগ দিয়েছে। আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ আর আমি বেশ সুখেই ছিলাম। ও ছিল বেশ শাস্ত প্রকৃতির, মিষ্টি কথা খুব বেশী না বললেও, ওর প্রত্যেক কথায়, চোখের প্রতিটি ভঙ্গীতে, প্রতিটি কাজে আমার জন্য ওর সব মনোযোগ প্রকাশ পেত, ইঙ্গিত-মায়েই আমরা দুজনের মনের কথা বুঝতে পারতাম। আমাদের প্রথম সন্তানের আগমনসম্ভাবনায় আমরা উৎফুল্ল হয়ে উঠলাম। আমরা ঠিক করলাম—নিশ্চয়ই আমাদের প্রথম সন্তান হবে ছেলে—এবার আমরা তার নামধাম ভবিষ্যত নিয়ে গবেষণা শুরু করলাম।

আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ কম্পনায় দেখত—একটি শিশুকে প্রথম সূর্য, তারা, পশু-পাখীর সঙ্গে পরিচিত করান কি আশ্চর্য ব্যাপার। প্রথমবার তাকে গাছপালা দেখাব, নদীসাগর চেনাব, পাহাড়পর্বতে নিয়ে ঘুরে বেড়াব, কি চমৎকারই না হবে...

তারপর আমাদের শিশু হল।

আমার শূশ্রূষাকারিনী বৃদ্ধা বলল—তোমার মেয়ে হয়েছে বলে অভিনন্দন জানাচ্ছি—ঐ শোন সে নিজেই চোঁচিয়ে জানাচ্ছে।

কামার শব্দ ঘরের দেয়াল ভেদ করেও যেন শোনা যাচ্ছিল। আমি হাত বাড়াতোই একটি ছোট্ট ফরসা-রং, কালো চুল আর নীল চোখওয়ালা মেয়ে আমাকে দেখাল। সেই মুহূর্তে আমার ত মনেই পড়ল না যে আমি ছেলে চেয়েছিলাম, মনে হল সারাজীবন ধরে আমি এই বাচ্চা মেয়েটিরই আশাপাশ চেয়েছিলাম।

আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ বলল—“ওর নাম রাখা যাক জয়া।”

আমি সায় দিলাম।

সেদিনটা ছিল ১৯২৩ সালের ১৩ই সেপ্টেম্বর।

যাদের কখনও ছেলেপুলে হয়নি, তারা মনে করে সব বাচ্চারাই বুঝি একই রকম ; কিচ্ছু বোঝে না, খালি পারে কাঁদতে, চোঁচাতে আর বড়দের কাজে বাগড়া দিতে। আসলে কিন্তু তা নয়। আমি তো ঠিক হাজারটা বাচ্চার মাঝখান থেকে আমার খুকুকে চিনে বার করতে পারতাম, ওর মুখের চেহারা অন্যদের থেকে অনেক অন্য রকম, ওর চোখের বিশেষ একটা ধরন, এমনকি গলার ধরেও অন্যদের থেকে অনেক

তফাৎ। আমার যদি সময় থাকত, আমার ইচ্ছা করত ঘন্টার পর ঘন্টা বসে দেখি ও কি করে ঘুমোয়, কি করে ঘুমের মধ্যে কবলে-মোড়া হাতখানা টেনে বার করে, কি করে জেগে উঠে লম্বা লম্বা চোখের পাতার ভেতর থেকে টানা চোখ দুটো খুলে সোজা তাকিয়ে দেখে।

আর কি চমৎকার সেই অভিজ্ঞতা! প্রত্যেকদিনই নতুন নতুন জিনিস আবিষ্কার করতাম, আর মনে হোত বাচ্চা যেন ঘন্টায় ঘন্টায় বাড়ছে—দিনে দিনে ও বদলাচ্ছে। এখন ও প্রাণপণে চেঁচাতে থাকলেও হঠাৎ কারোর গলা শুনলে থেমে যায়। এমন কি খুব আস্তে আস্তে শব্দ করলেও বুঝতে পারে। ঘাড়টা ফিরিয়ে ঘাড়ের টিকটিক শব্দ শোনে। থেকে থেকে ওর বাবার কাছ থেকে চোখ ফিরিয়ে নিয়ে তাকাবে ওর ঠাকুমার দিকে, না হয় ফোঁদিয়া কাকুর দিকে। (জয়া জন্মাবার পর থেকেই আনা-তোলি পেট্রোভিচ-এর ১২ বছরের ভাইকে আমরা কাকু বলে ডাকতে শুরু করেছি।) এবার সেইদিন এল যেদিন আমার খুকুমণি আমাকে প্রথম চিনতে পারল। সেদিনটা আমার চিরকাল মনে থাকবে। আমার সে এক স্মরণীয় দিন। আমি দোলনার উপর ঝুঁকে পড়তেই জয়া আমার দিকে একটুখানি চেয়ে বেশ মন দিয়ে কি যেন ভাবল আর হঠাৎ হেসে ফেলল। সবাই মিলে আমাকে বোঝাল যে ঐটুকু বাচ্চা বিনাকারণেই সবার দিকে তাকিয়ে অমনি হাসে, কিন্তু আমি ঠিক জানি সে-কথাটা সত্যি নয়।

জয়া খুব ছোট্ট ছিল দেখতে। গ্রামের লোকেরা বলত বেশী করে স্নান করালে বাচ্চারা খুব তাড়াতাড়ি বাড়ে, তাই আমি ওকে প্রায়ই স্নান করাতাম। বাইরের খোলা হাওয়ায় রেখে দিতাম অনেকক্ষণ ধরে, শীত এসে গেলেও ও মুখটা খোলা রেখে বাইরেই ঘুমোত। আমার মা আর শাশুড়ীর পরামর্শমত ওকে আমরা বিনাকারণে কখনও যখন তখন কোলে নিতাম না। আর এজন্যই বোধ হয় রাতে একবারও না কেঁদে জয়া নিশ্চিন্তে বেশ ঘুমত। বেশ শান্তশিষ্ট আর লক্ষ্মী মেয়ে হয়ে গেল জয়া—মাঝে মাঝে অবশ্য ফোঁদিয়া কাকু এসে ডাকত—জয়া, লক্ষ্মীসোনা—বলতো—কাকু, আচ্ছা বল মা—মা, বাবা...ওর ছাট্টাটি কিন্তু মাড়ি দেখিয়ে মুখে গর্ব-গর্ব করে দুর্বোধ্য ভাষায় কিছু বলতে চাইত, কিন্তু কিছুদিন পর ও সত্যিই নকল করতে শিখল—আসতে আসতে ডাক ফুটল—বাবা, মা-মা—আর মনে পড়ছে তার পরই ও একটা অদ্ভুত কথা বলত—সেটা হচ্ছে—অপ্...ছোট্ট সোনামণি মেঝের উপর ঝাঁড়িয়ে হঠাৎ পায়ের আঙ্গুলে ভর দিয়ে দুইহাত উঁচু করে চৌচিয়ে উঠত—অপ্—পরে অবিশ্যি বুঝেছিলাম সেটার মানে হল—“এবার আমার কোলে নাও”।

দুরন্ত শীত

বুড়ো লোকেরাও সেবার বলেছিল এমন দুরন্ত শীত তারাও দেখেনি কখনও। আর এর উপর যখন লেনিনের মৃত্যুর খবর পেলাম পৃথিবীর সেই শীতার্ভ চেহারাটা যেন আমার কাছে বিবর্ণ অন্ধকার হয়ে গেল। তিনি যে কেবলই একজন নেতা বা

অসাধারণ মানুষ ছিলেন তা নয়, আমাদের সবারই কাছে তিনি ছিলেন প্রিয় বন্ধু আর উপদেষ্টা। আমরা সবাই জানতাম—আমাদের গ্রামের, বা বাড়ীর যা কিছু উন্নতি, যা কিছু অগ্রগতি সবই তাঁর চেষ্ঠায় সম্ভব হয়েছে। আগে আমাদের ছিল মোটে দুটো ঞ্কুল, এখন হয়েছে দশটা—এর মূলে লেনিন। আগেকার দিনে সাধারণ লোকেরা ছিল দুর্বল, আর গরীব—আর এখন তারা সুস্থ সবল জীবন যাপন করছে—এর জন্যেও ধন্যবাদ লেনিনেরই প্রাপ্য। আজকাল আমরা ছবি দেখতে পাই, ডাক্তার, শিক্ষক, সমাজসেবী সবাই কৃষকদের শেখাতে ব্যস্ত, সাধারণ পাঠাগার আর লাইব্রেরী আজ জমজমাট, গ্রামাজীবন সম্প্রসারিত হচ্ছে, জীবনে এসেছে উজ্জলতা আর আনন্দের জোয়ার, নিরক্ষররা লেখাপড়া শিখছে, যারা হাইস্কুল শেষ করেছে তারা উচ্চশিক্ষার স্বপ্ন দেখছে—এসব কার জন্য সম্ভব হোল? এ নবজীবনের আলোক আমরা পেলাম কোথায়—এ প্রশ্নের জবাব চাইলে এক্ষুণি প্রিয় আর মহান নামই শুনবে—সে নাম হল লেনিন।

তারপর হঠাৎ তিনি নেই—মন কিছুতেই বিশ্বাস করতে চায় না। প্রতিটি সমস্যায় আনাতোলি পেন্তোভিচের বৈঠকখানায় এসে কৃষকরা তাদের মহত্তম দুঃখের ভার কিছুটা লাঘব করতে চাইত।

বুড়ো স্ত্রীপান কোরেতস্ বলল—“এমন লোকেরও মৃত্যু হয়? খুসী হতাম একশ বছর যদি বাঁচতেন—কিন্তু তিনি আর নেই।”

১৯২৪ সালের ফ্রেব্রুয়ারী মাসে আক্স্পেন বনে সারা ইউনিয়ন সোভিয়েতের দ্বিতীয় কংগ্রেসে কমরেড স্তালিনের বক্তৃতাসময়লিত একখণ্ড ‘প্রাভদা’ এল। গ্রামের সাধারণ পাঠাগারে আনাতোলি পেন্তোভিচ্ সবাইকে সেটা পড়ে শোনাল। জনতায় ভরাতি সেই পাঠাগারের প্রত্যেকটি লোকের হৃদয়ে স্তালিনের বক্তৃতার প্রত্যেকটি কথা গভীর সাড়া জাগাল।

আনাতোলি পেন্তোভিচ্-এর পড়া শেষ হলে, হলের সবাই সে কাগজখানা একবার নিজের চোখে দেখে ও স্পর্শ করে জেনে নিল লেনিনের প্রতিজ্ঞা আর আদর্শ কি করে রূপ পাবে সে সম্বন্ধে স্তালিনের বলিষ্ঠ আর নির্ভীক বাণী।

কয়েকদিন পর এককালে গ্রামের রাখাল এবং এখন শ্রমিক স্ত্রীপান জাবাবুর্দিন আক্স্পেন বনে এসে বিবৃত করল কি করে দলে দলে দেশের সব জায়গা থেকে লোকে লেনিনকে তাদের শেষ শ্রদ্ধা জানাতে এসেছিল—“তুষারপাতে নিঃশ্বাস পর্যন্ত জমিয়ে দেবার উপক্রম করে রাগি এল, তবুও লোকের আসার বিরাম নেই, তারা তাঁকে শেষ দেখা দেখবে বলে তাদের ছেলেমেয়েদেরও নিয়ে এসেছে।”

আনাতোলি পেন্তোভিচ্ বিষন্নভাবে বলল, “কিন্তু আমরা ত তাঁকে দেখতে পাব না, জন্মাও পাবে না।” সে সময় আমরা ত আর জানতাম না যে শাস্ত্রত ক্রেমলিন দেয়ালের পাশে সমাধি তৈরী করা হবে আর সবাই তাঁকে সেখানে দেখতে পাবে।

স্তালিনের প্রতিজ্ঞাপত্রটি আমি যত্ন করে রেখে দিলাম, মনে মনে ভাবলাম, “আমাদের মেয়ে বড় হয়ে পড়বে।”

খোকন

আনাতোলি পেন্নোভিচ্ জয়াকে হাঁটুর উপর নিয়ে টেবিলে বসতে ভালবাসত। সাধারণত ও খাবার-টেবিলে পড়তে ভালবাসত, আর জয়াও ওর মাথাটি বাবার কাঁধে রেখে চুপচাপ বসে থাকত, একটুও বিরক্ত করত না।

জয়া কিন্তু এখনও বেশ হাস্কা আর ছোট। কিন্তু ও হাঁটতে শিখল এগারো মাসেই। বেশ হাসিখুসী এবং মিশুক বলে সবাই ওকে খুব ভালবাসত। বাড়ীর বাইরে গেলেই ও সবার দিকে তাকিয়ে হাসত, কেউ যদি ঠাট্টা করেও বলত, “এস আমার সঙ্গে দেখা করে যাও,” বেশ খুসী হয়েই ও হাত বাড়িয়ে তার সঙ্গে চলে যেত।

দু'বছর বয়স হতেই জয়া বেশ কথা বলতে শিখল—বাইরে থেকে বোড়িয়ে এলে যা যা দেখেছে সব সে বলতে ভালবাসত।

‘কোথায় গিয়েছিলাম জান? পেন্নোভনার বাড়ী! তুমি ওকে চেন? ওদের বাড়ীতে আছে গালিয়া, সানিয়া, মিশা, কাসানিয়া আর আছে বড়ো ঠাকুর্দা। একটা গরুও আছে। আবার ভেড়াও আছে। আচ্ছা ভেড়ারা লাফায়?’

ওর দু'বছর হবার আগেই ওর ভাই শুরা জন্মাল। প্রাণপণে চেষ্টায়ে সে তার আসার খবর ঘোষণা করল—সে চীৎকার গভীর গভীর গলার—জয়ার থেকে চেহারায় আর ওজন ওর অনেকখানি বেশী, কিন্তু উজ্জ্বল চোখ আর চুলের কালো রং জয়ারই মত।

শুরা জন্মাবার পর থেকেই আমরা জয়াকে বলতাম—এবার তুমি বেশ বড় হয়েছ, তুমি যে এখন দাঁদি। বড়দের সঙ্গে একটা বেশ উঁচু চেয়ারে ও খাবার টেবিলে বসত। শুরার সঙ্গে জয়া বেশ মুরুব্বীর মত ব্যবহার করত। চুঁষি-কাটিটা ফেলে দিলে তুলে দিত, জেগে গেলে ঘরে কেউ না থাকলে দোলনাটা দুলিয়ে দিত। আমিও এখন ওকে আমার অনেক কাজে সাহায্য করতে ডাকি।

‘জয়া একটা হাত মোছার বুমা এনে দাও ত’, ‘একটা কাপ এনে দাও না’—‘ও জয়া, আমার ঘর গোছানোয় একটু সাহায্য কর না—বইটা সরিয়ে দাও, চেয়ারটা ঠিকমত রাখ তো...’

বেশ খুসী হয়েই ও সব করত, করা হয়ে গেলে আবার জিজ্ঞেস করত—“আর কিছু করার আছে?”

ওর যখন মোটে তিনবছর বয়স, আর শুরা সব দুই বছরে পা দিয়েছে তখন এক হাতে শুরার হাত ধরে আর একহাতে দুখের বোতল নিয়ে ঠাকুরমাকে দেখতে গিয়েছিল।

একদিন আমি গল্প দোন্নাচ্ছিলাম, শুরা কাছেই হামাগুড়ি দিয়ে খেলা করছে আর জয়া একহাতে কাপ নিয়ে টাটকা দুধ নেবে বলে দাঁড়িয়ে আছে, হঠাৎ গরুর গায়ে মাছি বসতেই লেজটা দুলিয়ে তাড়াতে গিয়ে আমার গায় লাগিয়ে দিল। জয়া তাড়াতাড়ি কাপটা মাটিতে রেখে একহাতে ধরল গরুর লেজটা, আর এক হাতে একটা ছোট ডাল নিয়ে মাছি তাড়াতে তাড়াতে বলল—“তুমি মাকে মারছ—আর কখনও

যেন মেরো না।” তারপর আমার দিকে চেয়ে বলল—“আমি তোমাকে সাহায্য করছি।”

দুজনের মধ্যে কি তফাৎ—জয়া ছোট, আর ছিপছিপে, শুরা হল গোলগাল আর ভারী গড়ন।

সারা গ্রামে শুরার সম্বন্ধে আলোচনা হত—আমাদের দিদিমণির ছেলেরিট যেমন লম্বা তেমন চওড়া। দাঁড়িয়ে থাকলে ষতখানি উঁচু হয় শুরে থাকলেও প্রায় ততখানিই।

আর সত্যি বলতে শুরা বেশ ভারী, আঠার মাস বয়সেই ও গায়ের জোরে জয়াকে হারিয়ে দিত, অবশ্য তার জন্য শুরার খবরদারী করা বা দরকারমত তাকে খমকানোতে জয়া মোটেই পিছপা হত না।

জয়া ত প্রথম থেকেই বেশ পরিষ্কার কথা বলত, কিন্তু শুরা তিন বছর বয়স পর্যন্ত “র” বলতে পারত না, জয়া এর জন্যে খুব দুঃখ পেত।

জয়া বলত—“রেন”

শুরা বলত—“লেন”

“ওরকম নয়—বল ‘রে’”

“লে”

“‘লে’ নয় ‘রে’। কি বোকা ছেলেরে বাবা। আবার বল রান্”

“লান্”

“পরিজ্জ”

“পলিজ্জ”

একবার জয়া ঐষ হারিয়ে ভাইয়ের কপালে একটা চড় মেরেছিল। কিন্তু চার বছরের মাস্টারমশাইর চাইতে দু’বছরের ছাত্রের জোর অনেক বেশী। সে খান্না দিয়ে জয়াকে ফেলে দিয়ে রেগেমেগে চোঁচিয়ে উঠল—“খামাও বলছি মারামারি।”

জয়া অবাক হয়ে ওর দিকে তাকিয়ে চোখের জল লুকিয়ে ফেলল।

খানিক পরে আবার শুনলাম—“বল—চড়ুই”

শুরাও বাধ্য ছেলের মত জবাব দিল—“চলুই”

জানিনা শুরা কি করে বুঝল যে ও আমাদের ছোট ছেলে, কিন্তু প্রথম থেকেই এটা ও কাজে লাগাল, নিজের সাফাই-এর জন্য, ও বলতে শুরু করল—‘আমি ছোট’, ‘আমি ছোট্ট।’ যা চাইল তা না পেলেই ও চোঁচাতে থাকবে, “আমি ছোট্ট যে!” মনে হত ওর এই বিশেষ দাবীটার সম্বন্ধে ও বেশ ওয়াকিবহাল, আর সে দাবী খাটানো সম্বন্ধেও ও পুরোপুরি সজাগ। আমরা যে ওকে ভালবাসি তা বুঝতে পারত বলছি আমি, জয়া, বাবা আর ঠাকুরমা সবাই যাতে ওর কথা শুনি তাই ওর লক্ষ্য ছিল।

কাঁদতে আরম্ভ করলেই শোনা যেত ঠাকুরমা গলা, “কে আমার শুরা মণাকে কাঁদাচ্ছে? এস ত দাদু, তোমার জন্য কি এনেছি দেখবে এস”—বাস, শুরা এরই জন্য অপেক্ষা করেছিল—একদোড়ে দৃষ্টান্ত হাঙ্গামে হেসে ও গিয়ে ঠাকুরমার হাঁটুর মধ্যে মাথা গুঁজল।

কিছু না দিলে মাটিতে শূন্যে পড়ে চৌচিয়ে কানে তাল ত্যাগিয়ে দেবে, পা আছড়ে এমন কাণ্ড করবে যে দেখলেই মনে হবে ও বলতে চাইছে—“দেখ আমি ছোট শূরা, আমার কেউ ভালবাসে না, আমার জন্য কারো একটুও কষ্ট নেই।”

একদিন খাবার সময় হবার আগেই শূরা জেলী খাবার জন্যে চৌচাতে লাগল। আমি আর আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ ঘর থেকে বেরিয়ে গেলাম। প্রথমটায় ও বুঝতে পারেনি ঘরে যে কেউ নেই, তাই থেকে থেকে বলতে লাগল—“জেলী চাই, জেলী দাও।” তারপরে বোধ হয় অনর্থক এত পরিশ্রম করা বুদ্ধিমানের কাজ নয় মনে করে শূখ বলতে লাগল—“চাই”, “দাও”।—ঘরটা চূপচাপ দেখে ওর কি মনে হতেই মাথা তুলে দেখল ঘরে কেউ নেই—ভেবে দেখল কেউ যদি নাই শুনল তবে চৌচিয়ে কি হবে—তাই থেমে গেল, একটুখানি কি ভেবে নিয়ে গাছের ডালপাতা নিয়ে খেলা করতে বসল।

এবার আমি আর আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ ঘরে ঢুকতেই ও আবার চেঁচাতে শুরু করল, কিন্তু আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ বলল, “আবার যদি ক’দতে আরম্ভ কর, তাহলে আমরা তোমাকে একলা রেখে চলে যাব, তোমার সঙ্গে আমরা আর থাকব না। বুঝতে পেরেছ?”

শূরা থেমে গেল।

আর একবার ও ক’দতে আরম্ভ করে ওর আঙ্গুলের ফাঁক দিয়ে চুপি চুপি দেখতে লাগল ওর জন্য আমরা ভাবছি কিনা। কিন্তু আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ বই পড়তে যাচ্ছিলেন আর আমি নোটবইয়ে দাগ দেওয়া না থামিয়ে ওকে বুঝিয়ে দিলাম, আমাদের কাজের কোন ব্যাঘাত হয়নি। তখন ও আর কি করে, চেষ্টাচারিত্র করে আমার কোলে এসে উঠল যেন কিছুই হয়নি। আমি ওর চুলগুলো একটু টেনে দিয়ে কোল থেকে নামিয়ে দিলাম। আবার আমার কাজ চলতে থাকল। শূরা আর আমাকে বিরক্ত করেনি। এই দুটো ঘটনাতেই ওর স্বভাব বদলে গেল—আমরা ওকে প্রশ্ন দেওয়া থামাতেই ওর দৃষ্টিমি আর আর চেঁচানি একদম বন্ধ হয়ে গেল।

জন্ম শূরাকে খুব ভালবাসত। প্রায়ই ও বৃড়োমানুষদের মত গম্ভীর মুখ করে যা শুনত তাই বলত—“ছেলেটার মাথাটা খেয়ে ত কোন লাভ নেই, কাঁদুক না, কাঁদলে আর এমন কি ক্ষতি হবে?” ওর মুখ থেকে শুনতে ভারী মজা লাগত। কিন্তু যখন ভাইকে আগলে রাখত, তখন ভারী আদম্বর করত ওকে। শূরা যদি পড়ে গিয়ে কেঁদে ফেলত তাড়াতাড়ি দৌড়ে গিয়ে ওর মোটাসোটা ভাইটাকে হাত ধরে কোলে নিতে চাইত। জামার নীচ দিয়ে চোখের জল মুছিয়ে দিতে দিতে বলত—“কেঁদো না, কেঁদো না লক্ষ্মীসোনা, ভাল ছেলে। এস আমরা ইন্ট দিয়ে রেলগাড়ী তৈরী করি। এস এই বইটা থেকে ছবি দেখি। এই যে দেখ—”

মজার ব্যাপার কি জান—যদি এমন কোন কিছু থাকত যা জন্ম জানে না, তাহলে সহজেই স্বীকার করত, কিন্তু শূরা কিছুতেই মুখ দিয়ে উচ্চারণ করত না—“আমি জানি না”। পাছে স্বীকার করতে হয়—যে ও জানে না তাই নানা রকম চালাকী

করে রেহাই পাবার চেষ্টা করত। মনে পড়ছে একবার আনাতোলি পেট্রোভিচ বেশ সুন্দর একখানা ছেলেদের ছবির বই এনেছিল। আমরা সবাই ওটার মধ্যে সুন্দর জন্তুজানোয়ার, জিনিসপত্র আর লোকজনদের ছবিগুলো দেখতে ভালবাসতাম। আমি ছবিগুলোর দিকে আগ্রহ দিয়ে শুরাকে জিজ্ঞেস করতাম—বলো খোকন, এটা কি? ও যা জানত তার জবাব খুব চটপট দিত কিন্তু যেটা জানত না, সেটা জানি না বলতে হবে বলে কত ফন্দীই না আবিষ্কার করত! রেলের ইঞ্জিনের দিকে আগ্রহ দেখিয়ে আমি জিজ্ঞেস করলাম—“ওটা কি?”

শুরা একটুক্ষণ চিন্তা করল—একটা নিঃশ্বাস ফেলল—তারপর হঠাৎ আমার দিকে চেয়ে বেশ ধ্বর্তের মত বলল—“তুমি আগে বল দেখি?”

“আর এটা?”

“মুরগীর বাচ্চা”—এবার খুব তাড়াতাড়ি জবাব দিল।

“ঠিক বলছ—আচ্ছা এটা?”

এটা কিন্তু নতুন ধরনের আশ্চর্য একটা জন্তু—একটা উট।

শুরা বলল—“মা, পাতা উলটিয়ে আমাকে আর কিছু দেখাও না—”

আরও কি ছিল ও বের করতে পারে, দেখার জন্য আমি পাতা উলটিয়ে বেশ দুর্ঝিনি ভাব করে একটা হিপোপটেমাস দেখিয়ে বললাম—“এটা কি?”

মুখের চকোলেটটা চিবোতে চিবোতে শুরা বলল—“দাঁড়াও খেয়েনি, তারপর বলব”। বলে সে এমনভাবে সেটা চিবোতে লাগল যেন কোনকালে আর সেটা শেষ হবে না।

তারপর একটা নীল গাউন আর সাদা ব্লাউজ পরা মেয়ের হাসিমুখ দেখিয়ে বললাম—“বল ত এই মেয়েটার নাম কি?”

মুখে চতুর হাসি ফুটিয়ে শুরা বলল—“তুমি জিজ্ঞেস কর না ওকে!”

দিদিমা

বাক্সদের দিদিমা মাত্রা মিখাইলোভ্‌নার বাড়ী যেতে ওদের ভারী উৎসাহ। তিনি তাদের ডেকে আদর করে দুধ আর পিঠে খেতে দিয়ে ওদের নিয়ে “বীট্ তোলা” খেলা খেলতে লেগে যেতেন।

বেশ চিন্তিত সুরে দিদিমা বলে চলেছেন—“দাদু ত শালগম পুতে তাকে বলছেন—খুব বড়, শক্ত আর মিষ্টি হয়ে গোল হয়ে বেড়ে ওঠে। শালগমও খুব বড়, আর শক্ত, আর মিষ্টি, আর গোল আর হলুদে হয়ে বড় হল। তারপর ত দিদিমা তাকে তুলতে গেলেন—টান্‌ছেন, টান্‌ছেন, আর টান্‌ছেন—কিন্তু তুলতে পারছেন না—(বেশ নীচু হয়ে দিদিমা অব্যাহা শালগমটাকে জোর করে তোলায় ভাগ করছেন), কি আর করেন, দিদিমা তখন নাটকী ভঙ্গিতে ডাকলেন—তাকে সাহায্য করতে (জন্মা এসে দিদিমার ঝাট ধরে টানছে), জন্মা টানছে

দিদিমাকে, আর দিদিমা টানছেন শালগমকে—টান্ছেন, টানছেন, আর টানছেন, তবুও পারছেন না। জয়া এবার শুরাকে ডাকল (শুরা এসে জয়াকে অঁকড়ে ধরল), শুরা টানছে জয়াকে, জয়া টানছে দিদিমাকে, দিদিমা টানছেন শালগমকে—সবাই মিলে টান্ছেই আর টান্ছেই (এবার বাচ্চাদের মুখ আশায় উজ্জল হয়ে উঠলো)...টান্ছেই—এবার...শালগম বাছা উঠে এল।”

তারপর দিদিমা যেন আকাশ থেকে পেড়ে আনতেন হল্প আপেল, নয় মিঠাই, আর না হয় ত সত্যিকারের শালগম—আর যায় কোথায়—ছেলেমেয়েরা চোঁচিয়ে, হেসে বাড়ী মাথায় করে দিদিমাকে অস্থির করে দিত।

শুরা ত বাড়ীর দরজায় পা দিতে না দিতেই চোঁচিয়ে উঠত, “দিদিমা এস আমরা ‘শালগম তোলা, শালগম তোলা’ খেলি।” বছর দুয়েক পর কেউ যদি গম্প বলার জন্য “দাদু বীট্ পু’তলেন” বলে আরম্ভ করত তক্ষুনি তারা বাধা দিয়ে চোঁচিয়ে উঠত, “দাদু নয় দিদিমা, দিদিমা পু’তেছিলেন।”

আমার মা সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত খাটতেন। বাড়ীর কাজকর্ম, মাঠের কাজ, ছয়টি ছেলেকে দেখাশোনা, জামা পরানো, হাতমুখ ধোয়ানো, খাওয়ানো, সবই ত তাঁকে একলা হাতে করতে হাত। ছেলেমেয়েই হোক নাতি-নাতনীই হোক সবাইই উপর তিনি খুব ভাল ব্যবহার করতেন, খালি “বড়দের শ্রদ্ধা ‘কোরো’ বলেই তিনি আমাদের শেখাতেন না, উদাহরণ দিয়ে আমাদের মনের মধ্যে ঢোকানোর চেষ্টা করতেন, হয়ত বললেন—“যেমন ধর এই বাড়ীটা, বুড়োরা তৈরী করেছে এটা; পেট্রোভিচ্ তৈরী করেছেন এই উনুনটা। তিনি গরীব হলে হবে কি, হাতদুটো যেন সোনা দিয়ে বাঁধান। তাঁকে ভক্তি না করে কেউ পারে কি?” মায়ের মনটা ছিল বড় নরম। আমাদের ছেলেবেলায় অনেক ভিখারী আশ্রয়হীন ভবঘুরে ছিল, তাদের কারোকে দেখলেই মা তাদের বাড়ীতে এনে খাইয়ে দাইয়ে জামাকাপড় দিয়ে বিদায় করতেন।

একদিন বাবা তাঁর ট্রাক্ খুলে অনেকক্ষণ ধরে কি খুঁজলেন তারপর জিজ্ঞাসা করলেন—“হ্যাঁগো আমার নীল সাট্‌টা কোথায়?”

মা একটু অপ্রস্তুতের মত বললেন—“ওটা আমি স্তেপানিচকে দিয়েছি, তুমি যেন রাগ কোরো না।” এক বুড়ো গরীব কৃষকের নাম ছিল স্তেপানিচ, তিন-কূলে তার কেউ ছিল না, মা তাকে নানারকমে সাহায্য করতেন। বাবাও কিছু বলতেন না।

বহুদিন পরে আজ আমি বুঝতে পারছি আমার মা কি পরিশ্রমী, সহনশীল। আর ধৈর্যশীলই না ছিলেন। কৃষক পরিবারের পক্ষে গরু হারানো যে কী সাংঘাতিক তা কেবল ভুক্তভোগীরাই জানে। আমাদের গরুটা যখন চুরি যায়, মা একটি কথাও বলেননি বা একফোঁটা চোখের জলও ফেলেননি। আর একবার আগুন লেগে গোটা বাড়ীটাই পুড়ে যায়, বাবার পক্ষে সেটা খুবই মর্মান্তিক হয়েছিল, তিনি একটা পোড়া গাছের গোড়ায় হাতদুটো কোলের উপর নিয়ে মাটির

দিকে চেয়ে বসেছিলেন, মা তাঁর পাশে খানিকক্ষণ দাঁড়িয়ে থেকে বললেন—ভেবো! না তুমি, আমরা আবার সামলে উঠব। আবার আমরা সব মৃতন করে গড়ে তুলব।

মা একেবারেই নিরঙ্কর ছিলেন, জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তিনি কিছুই শিখতে পারেননি, কিন্তু তাঁর কাছে পড়াশোনা আর বিদ্যার মূল্য ছিল অনেকখানি। তাঁরই চেষ্টায় ও যত্নে আমরা শিক্ষা পেয়েছি। আমাদের পাঠশালা শেষ করে হাইস্কুলে ভর্তি করার জন্য তাঁর সে কি চেষ্টা! আজ যে আমরা শিক্ষিত বলে পরিচয় দিতে পারছি সে কেবল তাঁরই দয়ায়।

আমাদের পরিবারের অভাব ছিল অনেক, তার উপর যখন জিনিসপত্রের দর সমানে চড়ে লাগল বাবা ঠিক করলেন আমার ভাই সার্জিকে সন্তমশ্রেণী থেকে ছাড়িয়ে নিয়ে আসবেন। মা তা কিছুতেই হতে দেবেন না, ছেলেকে পড়াশোনা শেখাবার জন্য প্রিন্সিপালের কাছে গিয়ে সরকারী খরচে পড়াবার কথা বললেন। দয়াল্বিন্দু করে হীনতা স্বীকার করতেও পিছপা হননি।

বাবা গম্ভীরভাবে বললেন—“তুমি ত নিজেকে পড়তে পার না একবর্ণও, কিন্তু মানিয়ে নিচ্ছ ত বেশ।”

মা তর্ক না করলেও নিজের যুক্তি হাড়লেন না। তিনি বারেকারে বলতে লাগলেন—“যারা বলে স্তানই হল আলো আর অস্তানতাই অন্ধকার তারা ঠিক কথাই বলে।” তাঁর নিজের অভিজ্ঞতাই তাঁকে বুঝিয়ে দিত স্তানের অভাবে কিরকম অন্ধকার জীবন কাটাতে হয়।

জয়া আর শুরাকে তিনি বলতেন—স্কুলে গিয়ে ভাল করে পড়াশোনা করবে, তাহলে তোমাদের বৃত্তি বাড়বে, স্তান বাড়বে—নিজের আর তোমার দেশের অনেক উপকারে আসবে তাহলে।

দিদিমা এত ভাল গম্প বলতে পারতেন যে কাজ থেকে মুখ না তুলেই তিনি বলে যেতেন। বুনতে বুনতে, আলু ছাড়াতে ছাড়াতে, ময়দা ঠাসতে ঠাসতে, ভাতার উজাড় করে—আপন মনে বলে যেতেন—

একটা শেরাল বনে গিয়ে গাছের উপর কাঠঠোকরাকে দেখতে পেল। শেরাল বলল—কাঠঠোকরা ভাই, কাঠঠোকরা ভাই আমি যে গেছলাম শহরে।

চাক্ চাক্ চাক্ চাক্...তাত দেখতেই পেলাম।

কাঠঠোকরা ভাই, কাঠঠোকরা ভাই তোমার শমন নিয়ে এসেছি।

চক্ চক্ চক্ চক্...বটে বটে বটে।

কাঠঠোকরারা আর গাছে বসতে পারবে না, মাঠে মাঠে লাফিয়ে বেড়াবে...

জয়া আর শূঃ নীচু বোধিতে বসে দিদিমার ওপর থেকে আর চোখ ফেরাত না, দিদিমাও তের্মান একটার পর একটা গম্প বলে যেতেন, প্রথমে ছাইরঙের নেকড়ে, তারপর মিশ্রি দাঁতওয়ালা ভালুক, ভীতু খরগোশ, তারপর আবার ধূঁ শেরাল।

ভাইবোন

জয়া আর শুরাকে ভাইবোন বাড়ীর ভিতরেই খেলতে হোত, বেড়া ডিঙ্গিয়ে যেতে দিতাম না, মাঠে চরতে আসা গরুঘোড়ারা শুরাকে জখম করতে পারে, এই ভয়টা ত ছিলই। কিন্তু মানিয়া বা তাসিয়ার মত বড় মেয়েদের সঙ্গে জয়া অনেক দূর অবধি বেড়াতে যেত, কখনও বা মাঠে, কখনও বা গাঁয়ের পাশের ছোট্ট নদীটিতে, সারাদিন ধরে স্নান করলেও তাতে ডুবে যাবার আশঙ্কা ছিল না।

জয়া একটা ছোট জাল নিয়ে সারাদিন প্রজাপতি ধরে আর ফুল তুলে বেড়াত, তারপর নদীতে স্নান করে মাত্র পাঁচ বৎসর বয়সেই তার জামা ধুয়ে শূঁকিয়ে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হয়ে বাড়ী ফিরে আসত। আমার চোখের দিকে তাকিয়ে বলে ফেলত—“দেখ ত মা, আমি কেমন সুন্দর করে ধুয়ে এনেছি, তুমি রাগ করনি ত মা?”

এখনও স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি পাঁচ বছরের ছোট্ট একখানি রোদেপোড়া কচি মুখ, চকচক করছে দুটি ধূসর কটা চোখের চাউনি। গ্রীষ্মের এক পশলা বৃষ্টির পর আবার সূর্যের মুখ দেখা দিয়েছে, আকাশ থেকে শেষ মেঘের টুকরোটাকেও বাতাসে উড়িয়ে নিয়ে গিয়ে ঐ দূরে দিকচক্রবালের ওপারে পার করে দিয়ে এসেছে, বড় বড় গাছ থেকে টুপটাপ করে দু এক ফেণটা বৃষ্টি ঝরে পড়ছে, অল্প অল্প গরম জল জমছে ছোটখাট গর্তে; জয়া তার মাঝ দিয়ে এগিয়ে এসে আমার কাছে হেসে হেসে দেখাচ্ছে তার জামাটা কি রকম ভিজ্জে গিয়েছে।

চোখের সামনে ভেসে আসছে মাঠের ওপার থেকে ক্যাচক্যাচ করা এক পুরনো গরুর গাড়ী বোঝাই খড়ের উপর বসে জয়া গাঁয়ের দিকে আসছে। বড়দের সঙ্গে খড়গুলো নাড়াচাড়া করে বিছিয়ে মিষ্টি গন্ধওয়ালা খড়গুলোকে গোলাবাড়ীর পিছনে শূঁকোতে দিত। ঢেউখেলানো সেই খড়ের উপর গড়াগড়ি দিয়ে খেলা করে করে ক্লান্ত হয়ে পড়লে জয়া কুণ্ডলী পাকিয়ে তারই উপর ঘুমিয়ে পড়ত।

আর গাছে চড়তেই বা কি মজা ছিল। এত উঁচুতে গিয়ে দাঁড়াতে যে নীচের দিকে তাকাতেও ভয় করবে। গাছের সবু মগডালে উঠে দাঁড়িয়ে ভয়ে তোমার বকের কাঁপুনি বন্ধ হবার উপক্রম হয়; তারপর আশু আশু নেমে আসা, পায়ের আঙ্গুলে ডালগুলো চেপে ধরাও চাই, আবার জামাকাপড়ও যেন ছেঁড়ে না।

আর তারও চেয়ে মজার ব্যাপার হোল গোলাবাড়ীর ছাদ কিংবা খণ্টাঘরের চূড়ায় উঠে চার দিকে নজর রাখা—গাঁয়ের ছেলেমেয়েদের মনের মত জায়গা এটা—গোটা গ্রামটাই যেন হাতের মুঠোয় এসে যায়, ওপারে মাঠ, “মাঠের পরে মাঠ—মাঠের পরে শেষে, সুদূর গ্রামখানি আকাশে গিয়ে মেশে—” আর তারপর...তারপর ওদিকে কি?

বাড়ী এসে জয়া জিজ্ঞেস করত, “মা, আমাদের এই আঙ্গেন বনের ওপারে কি আছে মা?”

“শান্তির বাড়ী নামে একটা গ্রাম।”

“গ্রামের পর কি আছে?”

“সলোভিয়াঙ্কা ।”

“সলোভিয়াঙ্কার ওপারে ?”

“পাভলোভ্কা, আলেক্সান্দ্রোভ্কা, প্রদুর্কি ।”

“তারপর ? কিরমানভের ওপারে কি ? মস্কে কি তামবোভ-এর ওপারে ? যেতে যে আমার কি ইচ্ছে করে !”

বাবার যখন হাতে কোন কাজ থাকত না, জন্মা তার হাঁটুর উপর চড়ে বসে যত রাজ্যের প্রশ্ন করতে থাকত । পৃথিবীর সব ব্যাপার-সাপার, যেমন, পাহাড়-পর্বত, সমুদ্র, অরণ্য, শহর, লোকজন এইসব সম্বন্ধে ও এরকম মন নিয়ে শুনত যেন রূপ-কথার রাজ্যে ঘুরে বেড়াচ্ছে । এরকম সময় জন্মা আধখানা হাঁ করে, কান খাড়া করে, চকচকে চোখে তাকিয়ে থাকত, দেখলে মনে হত, ও যেন নিশ্বাস নিতেও ভুলে গিয়েছে । অবশেষে বেশ সম্ভুষ্ট হয়ে ও বাবার কোলে ঘুমিয়ে পড়ত ।

চার বছরের শূরা সারাক্ষণই কিছু না কিছু ব্যাপারে ব্যস্ত : জন্মা হয়ত অবাক হয়ে চোঁচিয়ে উঠল—“শূরার পকেটটা নড়ছে”—আর সত্যি নড়ছিলও ।

“কি আছে রে পকেটে ?”

আছে গোটাকতক গুবরে পোকা, ওরা চড়বড় করে বেরিয়ে আসতে চাইছে, কিন্তু শূরার হাতের চাপে ভবলীলা সাংগ বেচারাদের ।

ওর পকেট থেকে সন্ধ্যাবেলা কি না বেরোত ! গুল্টি, টিন, না হয় কাঁচের টুকরো, হুক, পাথর, নিষিক্ত দেশলাইকাটি, আরও যে কত কি ? সর্বদাই হয় ওর কপালে বাথা, না হয় হাত-পা ছড়ে যাওয়া, না হয় হাঁটু কেটে গিয়েছে । চূপ করে বসে থাকার মত শাস্তি ওর আর কিছুতে নয় । রাগে খেয়ে ঘুমোবার আগে পর্যন্ত শূরা লাফিয়ে ঝাঁপিয়ে দৌড়ে বেড়াত । বৃষ্টির পরে প্রায়ই দেখতে পেতাম, হাতে একটা লাঠি নিয়ে খানাদোবাগুলোকে বাড়ি মারতে মারতে খেলছে । ঝরগা থেকে ছিটিয়ে পড়া ঝকঝকে জলের কণার মত ওর মাথার জল ছিটকে উঠত, তাতে ওর কোন প্রদক্ষেপ নেই । ও আরও জোরে যা দিয়ে হেসে গড়িয়ে পড়ত । নিজের রচনা গানের দু'একটি কলি গুণ গুণ করে গাইত । সে গানের কোন কথা বুঝতে পারতাম না, খালি শুনতাম—তাইরে নাইরে নাইরে না...তার মানে ওর মনে সূর্যের আলো, গাছপালা, বৃষ্টির ফোঁটায় যে আনন্দের ধারা বইছে তার ছোঁয়াচ দিতে হবে সবাইকে ।

জন্মা ছিল শূরার সারাক্ষণের খেলার সাথী, ওরই সঙ্গে চোঁচিয়ে, দৌড়ে, গান করে বাড়ী মাথাম করে রাখত । কিন্তু জন্মা চূপচাপ বসে থাকতে জানত, ও যখন চূপ করে বসে শুনত, ওর চোখগুলো কেমন চকচক করত আর কালো ডুবু দুটো কুঁচকে আরও ঘন হয়ে উঠত । কখনও বা আমি হয়ত দেখতাম বাড়ীর কাছেই ভেঙ্গে পড়া একটা বার্চগাছের পাশে বসে ও গালে হাত দিয়ে দূরে আকাশের দিকে দৃষ্টি রেখে গভীরভাবে কি ভাবছে । আমি জিজ্ঞেস করতাম—“কি করছ এখানে ?”

জন্মা জবাব দিত—“আমি ভাবছি ।”

বিগতদিনের মুছে যাওয়া অনেক ঘটনার মধ্যে একটার কথা আমার বেশ মনে আছে । আনাতোলা পেদ্রোভিচ আর আমি ছেলেমেয়েদের নিয়ে আত্মীয়-স্বজনের

সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছিলাম। আমরা আসামান্যই ওদের দাদু তিমোফি সেমিও-নোভিচ জন্মকে নিয়ে পড়লেন—“তবে রে দুশ্চরিত্র মেয়ে—কালকে আমার ফাঁকি দিয়েছিল কেন?”

“কিসের ফাঁকি?”

“আমি তোকে জিজ্ঞেস করলুম না আমার চশমাজোড়া কোথায়, আর তুই যে বললি জানি না, একটু পরে তো আমি বেগের তল্লাই পেলাম, তুই না হলে কে লুকিয়ে রাখবে?”

জয়া একটুখানি ভুরু কুঁচকাল শুধু, কিছু বলল না, একটু পরে যখন খেতে ডাকল, জয়া বলল, “আমি আসব না, তোমরা যদি আমার কথা বিশ্বাস না কর, আমি খাব না।”

“হয়েছে হয়েছে, ও সব ভুলে গিয়ে খেতে বস দেখি।”

“না আমি খাব না।”

আর সত্যিই সে খেলও না। বেশ দেখতে পেলাম পাঁচ বছরের নাতনীর সামনে বসে দাদু বেশ অস্বস্তি বোধ করছেন। ফেরার পথে আমি জয়াকে খানিকটা বকলাম, কিন্তু ও কামাখরা গলায় শুধু বলল—“আমি কখনও দাদুর চশমায় হাতও দিইনি, এত করে বললাম তবু দাদু বিশ্বাস করলেন না।” বেশ বোকা গেল ও খুব দুঃখিত হয়েছে।

জয়ার বাবার সংগে ছিল জয়ার বেজায় ভাব। তিনি ব্যস্ত থাকলেও জয়া তার পেছনে পেছনে ঘুর ঘুর করত। আর তিনি কি করছেন তার উপর নজর রাখত।

একদিন শুরাকে বলল—“দেখ, বাবা সব করতে পারে”। আর সত্যিই তাই, যারা ওকে জানত তারাই স্বীকার করত যে আনাতোলি পেট্রোভিচ সব কাজই করতে পারে। বাড়ির বড়ছেলে, তার উপর ছেলেবেলায় বাবাকে হারিয়ে জন্মের যত কাজ সবই তাকে করতে হত, কিন্তু তা সত্ত্বেও গ্রামের সাধারণ পাঠাগার আর লাইব্রেরীর সমস্ত ভার ছিল তার উপর। গ্রামের লোকদেরও ছিল ওর ওপর অখণ্ড শ্রদ্ধা আর বিশ্বাস। পারিবারিক বা সামাজিক সব ব্যাপারেই ওর সাহায্য না হলে চলত না, আর কোন বিচার বা কমিশন নিয়োগের ব্যাপারে ওরা বলত, আনাতোলি পেট্রোভিচই হল উপযুক্ত লোক। ব্যাপারটার একেবারে গোড়া পর্যন্ত গিয়ে তিনি বিষয়টির ঠিক মীমাংসা করে দেবেন।

আর তার অবিসংবাদিত সত্যতার জন্যও লোকে তার প্রতি আকৃষ্ট হত। কোন অন্যান্যকারী এলে বলে দিত স্পষ্টই—তুমি অন্যান্য করেছ—তোমার পক্ষ আমি নিতে পারব না।

তার চেয়ে অনেক বড় এমন পাকামাথা বৃদ্ধও তার কাছে পরামর্শ চাইতে আসত। নানারকম বহু লোককে বলতে শুনছি, আনাতোলি পেট্রোভিচ বিবেকের সঙ্গে কখনও ছলনা করে না। কিন্তু তা সত্ত্বেও তার কোনদিন গর্ব ছিল না। বিনয়ই ছিল তার অলঙ্কার।

যে কোন ব্যাপারে ওর পরামর্শ চাইলে সঠিক জবাব পাওয়া যেত। পড়াশোনাও

ছিল তার প্রচুর আর পরিষ্কার করে তা বোঝানর ক্ষমতাও তার ছিল। সাধারণ পাঠাগারে বসে খবরের কাগজ পড়ে কৃষকদের শোনানো, দেশের নানা ঘটনাবলীর ব্যাখ্যা করা, গৃহযুদ্ধের ঘটনা, লেনিনের কথা ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করার সময় জয়া বসে বসে শুনত। প্রোভারা আনাতোলি পেট্রোভিচকে প্রশ্নের জালয় ব্যস্ত করে তুলত।

“আনাতোলি পেট্রোভিচ, তুমি যা সব বলছ, শুনতে বেশ লাগল। ইলেকট্রিসিটির কথা তো বেশ, কিন্তু ট্রাকটরের কথা আরও ভাল। এতবড় একটা যন্ত্র আমাদের ছোট ছোট জমিতে কি করে ঘুরবে ফিরবে বল দেখি, ভাল কথা এমন কোন মেশিন কি সত্যিই আছে যা দিয়ে ফসল কাটা, ঝাড়া, খলিতে বোঝাই করা যায়?”

একদিন জয়া আমাকে জিজ্ঞাসা করল, “আচ্ছা মা, বাবাকে সবাই এত ভালোবাসে কেন?”

“তুমি বল দেখি?”

ও চুপ করে রইল, কিন্তু সন্ধ্যায় যখন ওকে বিছানায় শুইয়ে দিতে গলাম, আমার কানে কানে বলল, “বাবা যে খুব চালাক, সব জানে, আর খুব দয়ালু...”।

তুনিয়া দেখা

জয়া তখন ছয় বছরের—আমি ও আমার স্বামী ঠিক করলাম সাইবেরিয়ার যাব।

“পৃথিবীটা একটু দেখার জন্য”, আনাতোলি পেট্রোভিচ বলল।

গাড়ী করে স্টেশনে যেতে ছেলেমেয়েদের কি উৎসাহ। জীবনে প্রথম রেলগাড়ী চড়ে তার জানালায় বসে দেখা। বাড়ীঘর, মাঠ, গরুর পাল, গাছপালা সবাই ছুটে চলেছে পিছন দিকে। বনজঙ্গল নদীনালা আর তারপর বিস্তীর্ণ স্তৈপভূমি চারদিকে ছড়িয়ে পাক খেতে খেতে ধাওয়া করেছে। আর গাড়ীর মেঝের নীচে চাকার অবিশ্রান্ত ঘর্ষের শব্দ—যেন ভ্রমণ ও দুঃসাহসিক অভিযানের গান গেয়ে চলেছে উদ্দামভাবে।

সাইবেরিয়া পৌঁছতে আমাদের লেগেছিল সাত দিন, আর এই সাতদিনের ভিতর এক মুহূর্তের জন্যও ছেলেমেয়েদের প্রশ্নের বিরাম ছিল না। “এটা কি? ওটা কি? ওটা কেন হল? ওটা কি জন্য, কেন এমন হল, কি করে হল?” এইসব। সাধারণতঃ লোকে রাস্তায় বেশ ঘুমোয়, কিন্তু ছেলেমেয়ের মন ভরপুর ছিল যা কিছু দেখেছে ও দেখছে তাই দিয়ে; দিনের বেলায় ওদের ঘুমপাড়ানো একরকম অসম্ভব ছিল। শূন্য রাতে ক্লান্ত হয়ে ঘুমিয়ে পড়ত, কিন্তু জয়াকে জানালার কাছ থেকে টেনে আনাই যেত না, জানালা যখন গভীর নীল হয়ে উঠত রাতির অন্ধকারে, কেবলমাত্র তখনই নিভাত্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও জয়া উঠে আসত। “আর কিচ্ছু দেখা যাচ্ছে না, খালি আলোগুলো...” বলে শূন্যে পড়ত।

সাতদিনের দিন য়েনিসি অঞ্চলে কাসক্ শহরে পৌঁছলাম। রাস্তার একতলা বাড়ীগুলো এমন কি রাস্তাগুলোও সব কাঠের তৈরী। ছেলেমেয়েদের একটা হোটেলেরেখে আমরা দুজন বেরোলাম শিক্ষাদপ্তরের উদ্দেশ্যে। সেখানে গিয়ে আমরা চাইলাম এমন গ্রামে যেতে যেখানে আমরা দুজনেই একই জ্বলে পড়াতে পারব। সিন্ধুকিনো গ্রামে কাজ পেয়ে গেলাম, আমরা ঠিক করলাম আর দেরী না করে আজই বেরিয়ে পড়া যাক। হোটেলেরে ফিরে এসে দেখি শূরার তার ইন্টকাঠ নিয়ে বাড়ী বানাবার কাজে ব্যস্ত। জিজ্ঞেস করলাম—“জয়া কোথায়?”

“জয়া আমাকে বলল—এখানে বস, আমি বাজার থেকে মোম কিনে আনি। এখানে সবাই মোম খায় কিনা তাই।” আমি তো উদ্বেগে দৌড়ে রাস্তায় বেরিয়ে এলাম। ছোট্ট শহর, বন থেকে রশিটাক দূরে হবে—আচ্ছা জয়া যদি ঘুরতে ঘুরতে বনের মধ্যে চলে গিয়ে থাকে তাহলে কি হবে?

আনাতোলি আর আমি একেবারে হতবুদ্ধি হয়ে রাস্তায় রাস্তায় ঘুরতে লাগলাম। সবাইকে আমি জিজ্ঞেস করছি, বাজারে গিয়ে খোঁজ করলাম কিন্তু জয়ার কোন সন্ধান নেই।

শেষে আনাতোলি আমাকে বলল, “তুমি হোটেলেরে ফিরে গিয়ে আমার জন্য অপেক্ষা করো, শূরার উপর নজর রেখো, আমি ততক্ষণ সেনাদপ্তর থেকে খোঁজ নিয়ে আসি।” আমি হোটেলেরে ফিরে শূরাকে কোলে নিয়ে আবার রাস্তায় বেরিয়ে এলাম, ঘরে বসে অপেক্ষা করা আমার সাধ্য ছিল না। এদিক সেদিক চেয়ে আশ্চর্যের উপর আমরা কাটিয়ে দিলাম, এমন সময় শূরা হঠাৎ চৌচয়ে উঠল—“ঐ যে বাবা আসছে জয়াকে নিয়ে।”

আমি দৌড়ে জয়াকে দেখতে গেলাম। বেচারার মুখটা লাল হয়ে গিয়েছে, একটু ভয়ও পেয়েছে, আর অপ্রস্তুত হয়ে পড়েছে, হাতে তার একটা মোমের ডেলা।

যেন একটু আগে বেরিয়ে গিয়েছে—এমনি গলার সুরে সে বলল, “এই যে মোম, খেতে মোটেই ভাল না।”

জানা গেল, ও বাজারে গিয়ে মোম কিনে ফেরার সময় দেখল যে রাস্তা ভুলে গিয়েছে। কিন্তু কি করে জিজ্ঞেস করবে তাতে জানে না। পথভুলে চলতে চলতে ও প্রায় বনের কাছে চলে গিয়েছিল আর কি! এমন সময় একজন পথিক (জয়ার ভাষায়—শাল গায়ে মস্ত একজন মহিলা) ওকে দেখতে পেয়ে হাত ধরে সেনাদপ্তরে জমা দিয়ে আসে, সেখান থেকেই আনাতোলি পেট্রোভিচ্ ওকে নিয়ে আসে। সেখানে মান্যগণ্য অতিথির মত টেবিলে বসে চা খেতে খেতে বেশ গম্ভীরভাবে জয়া সব প্রশ্নের জবাব দিচ্ছিল, তার নাম কি, কোথেকে, কার সঙ্গে এসেছে, বাবার নাম কি, মার নাম কি, ভাইয়ের নাম কি? ভাইয়ের কথা উঠতেই জয়া তক্কুনি বলে উঠল, তার ভাই খুব ছোট্ট, ওর কাছে একুনি ঝাওয়া দরকার।

আমি একটু বকলাম—“কি করে তুমি শূরাকে একলা রেখে গেলে, তুমি এতবড় হয়েছে, তোমার উপর নির্ভর করেছিলাম আমরা।” জন্ম বাবার পাশে দাঁড়িয়ে একবার তার বাবার আর একবার আমার দিকে তাকিয়ে বলল—“ভেবেছিলাম তক্ষুনি ফিরে আসব। মনে করেছিলাম আত্মপন বনের মত সব কিছুই বুঝি এখানে খুঁজে পাব। রাগ করবার কোন কারণ নেই—আমি আর কখনো করবো না।”

আনাতোলি হাসি চেপে বললে—“বেশ, প্রথমবার বলে এবার তোমাকে মাপ করা গেল, না বলে আর কখনও চলে যেও না, দেখছ না তোমার মা কিরকম ভয় পেয়েছেন?”

সাইবেরিয়ান

সিংকিনোর আমাদের বাড়ীটা বেশ চওড়া ও বেশ খরস্রোতা একটা নদীর উঁচু পাড়ের উপর। নদীর দিকে তাকালে মাথা ঘূরতে থাকে, মনে হয় জলের স্রোতে ভেসে চলছি দূরে, বহুদূরে। কয়েক পা এগোলেই বন, আর সে বনই বা কি রকম। মস্ত লম্বা লম্বা সিডার গাছের সারি, পিঠ বেঁকিয়ে ঘাড় উঁচু করেও তাদের মাথা দেখা যায় না; ঘন ঝোপওয়ালা ফার, স্প্রুস এবং লাচ গাছ এত ঘন সম্মিলিত যে তলাটা গুহার মত রহস্যময় অন্ধকারে ঢাকা। চারদিকে অন্তত নিস্তব্ধতা, সে স্তব্ধতা ভেঙে পায়ের তলায় মচমচ শব্দে হয়ত একটুক্ষণের জন্য একটা-দুটো পাখী সচকিত হয়ে ডেকে উঠবে—তারপরই আবার সেই সীমাহীন মায়াপুরীর প্রগাঢ় সুপ্তি।

বনে বেড়ানোর প্রথম দিনটির কথা বেশ মনে আছে। আমরা চারজনে চলতে চলতে একটা ঘন ঝোপের কাছে এলাম। শূরা একটা প্রকাণ্ড ঘন দেবদারু গাছের কাছে দাঁড়িয়ে, আমরা একটু এগিয়ে ওকে ডাকলাম, সাড়া দিল না। আমরা শূরে দেখি ও তখনও সেই বিরাট গাছটির তলায় চোখ দুটি বিস্ফারিত করে দাঁড়িয়ে আছে, একেবারে একলা; যেন বনের মর্মরধ্বনি শুনছে। বনের মায়া ওকে অভিভূত করেছে। এর আগে তো ও কোনদিন এতগুলো গাছ এক সঙ্গে দেখিনি, আত্মপন বনের গাছগুলো তো ওর আঙুলে গোপা যেত। সেদিন ওকে ফিরিয়ে আনলাম বটে, কিন্তু এর পর যখনই আমরা বনে গিয়েছি, ও খুব শাস্তিশিষ্ট হয়ে দুপ করে থাকত, বন ওকে মত্তমুগ্ধ করেছিল। সে রাতে ঘুমোতে যাবার আগে জানালায় ভিতর দিলে বনের দিকে চেয়ে রইল একদৃষ্টে,—ওর বাবা বললেন—“কি ব্যাপার শূরা ঘুমোতে যাচ্ছ না কেন?”

শূরা বিড়বিড় করে বলল—“বনের কাছ থেকে বিদায় নিচ্ছি যে।”

জন্মও বনকে ভালবেসে ফেলল। বনের মধ্যে বেড়ানো, খেলা করা ওর সব-

থেকে ভাল লাগত। একটা ঝড়ি নিয়ে সিঁড়ি দিয়ে লাফাতে লাফাতে ও জাম কুড়োতে যেত।

আমি বলে দিতাম—“বেশী দূর যেও না যেন, সবাই কি বলেছে শুনছেন তো? বনে বাঘ ভালুক আছে।” সত্যিই বনে জাম কুড়োতে যাওয়া মোটেই নিরাপদ নয়, ঝোপেঝাড় ধারালো দাঁতওয়ালা ভালুকের দেখা পাওয়াটা মোটেই আশ্চর্য নয়। তবে মিনিট আর রসালো জামের লোভে লোকেরা দল বেঁধে বনে যেত, তাদের কারো হাতে থাকত একআধটা বন্দুক, যদিইবা ভালুকবাজী অথবা বাঘভায়ার সঙ্গে মোলাকাত হয়ে যায়। সাইবেরিয়ার লোকেরা আমলকী, চেরী, ব্যাঙের ছাতা—এইসব কুড়িয়ে সারা শীতকালের জন্য জমিয়ে রাখত, জন্মও ওদের সঙ্গে ফিরত তার বুড়িটা ভর্তি করে।

আবার দুজনে মিলে নদীতে যেত জল আনতে, তাতেও ওদের প্রচণ্ড উৎসাহ। বেশ স্বচ্ছন্দভাবে জন্ম তার কলসী জলে ভরে নিয়ে দ্রুত বয়ে যাওয়া ঢেউগুলোর দিকে তাকিয়ে থাকত, বাড়ী ফিরে পরেও হয়ত জানালা দিয়ে চেয়ে থাকত ঐ নদীর দিকে।

আনাতোলি পেট্রোভিচ্ একবার জন্মকে সাঁতার শেখাতে মনস্থ করে সঙ্গে করে নিয়ে গেলেন নদীতে। তীর থেকে বেশ অনেকটা সঙ্গে করে জন্মকে নিয়ে তিনি হঠাৎ তাকে ছেড়ে দিলেন। জন্ম ডুবে গেল, আবার উপরে ভেসে উঠল—তারপর আবার ডুবে গেল...

তীরে দাঁড়িয়ে আমার তো নিশ্বাস বন্ধ হবার জোগাড়। আনাতোলি পেট্রোভিচ্ সত্যিকারের ভাল সাঁতারু, তিনি ওর পাশে পাশে আছেন, কাজেই জন্ম ডুবে যাওয়ার ভয় নেই, একথাও খুব সত্যি। তবু ওকে নিশ্বাস নেবার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করতে, বার বার ডুবে দেখে খুব ভয় করছিল বইকি! কিন্তু আমার বেশ মনে আছে ও একবারও কাঁদেনি, হাত পা ছুঁড়ে, জল ছিটিয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করে চলেছিল। শেষ-কালে ওর বাবা ওকে ধরে ডাঙ্গায় নিয়ে এলেন। বেশ জোর দিয়েই তিনি বললেন—“লক্ষ্মী মেয়ে আর বার দু’য়েক চেষ্টা করলেই শিখে ফেলবে।”

ওর গা মুছিয়ে দিতে দিতে বললাম—“ভয় পেয়েছিলে?”

ও স্বীকার করল।

ওর বাবা দৃষ্টান্ত করে জিজ্ঞাসা করলেন—“আবার যাবে নাকি?”

জন্ম বেশ দৃঢ়তার সঙ্গে বলল—“চল।”

সাইবেরিয়ায় শীত এল। নদী জমে বরফ, তুষারের তাপমাত্রা শূন্যের নীচে ৫৭° ডিগ্রী সেন্টিগ্রেড, কিন্তু ঝড়বাতাস না থাকায় ছেলেমেয়েরা বেশ সহজেই শীত সহ্য করে নিল।

প্রথমদিন তুষার-মানব বানিয়ে তাদের সৈকি ফুঁটি ! বরফের বল তৈরী করে খেলায় ওদের ক্রান্তি নেই—কি সুন্দর গড়াগড়ি দিচ্ছিল ওরা বাড়ীর চারদিকে জমে ওঠা তুলোর মত নরম বরফের উপরে ; একবার ওরা জয়্যার চেয়েও বড় একটা তুষার-মানব তৈরী করল । ওদের খাবার জন্য ডেকেও সাড়া পাওয়া গেল না, অবশেষে উত্তেজনার টকটকে লাল গাল নিয়ে ওরা এসে একেবারে বুড়ুফুর মত পরিজ, দুখ আর রুটির উপর ঝাঁপিয়ে পড়ল ।

ছেলেমেয়েকে আমরা সাইবেরিয়াবাসীদের মত বরফের জুতো কিনে দিয়েছিলাম । আনাতোলি পেরোভিচ একটা সুন্দর স্লেজগাড়ী বানিয়ে দিল । জয়া আর শুরা তো একেবারে বেপরোয়া বেগে চালিয়ে দৈত পাহাড় বেয়ে নীচের দিকে ; ঘণ্টার পর ঘণ্টা এই করত । এই দেখি জয়া বসেছে শুরা টানছে, এই দেখি দুজনে মিলে বসেছে, জয়া সামনে আর শুরা পিছন থেকে ওর লাল দস্তানাপরা মোটা মোটা হাত দুখানা দিয়ে জয়ার গলাটা জড়িয়ে ধরে আছে ।

আমি আর আমার স্বামী সারাদিন ব্যস্ত থাকতাম । সকাল বেলা বেরুবার সময় জয়াকে বলে যেতাম, “ভুলো না যেন উনুনের উপর পরিজ আর বাটীতে দুখ আছে । শুরা যেন ভালভাবে চলে দেখো—ও যেন টেবিলের উপর চড়ে বসে না, তাহলে পড়ে গিয়ে কাঁদতে শুরু করবে । লক্ষ্মী হয়ে থাকো, দুজনে মিলে খেলা করো, ঝগড়া করো না যেন ।”

সন্ধ্যাবেলায় আমরা ফিরে এলে জয়া আমাদের অভ্যর্থনা করত—“মা সব ঠিক আছে—আমরা খুব লক্ষ্মী হয়েছিলাম ।”

ঘরের জিনিষপত্র সব ওলোট পালোট, কিস্তু বাক্সদের মুখগুলো এমন হাসিহাসি, আর তারা এত খুশী যে তাদের বকতে মন চায় না । দেখা গেল চেয়ার টেবিল উপর উপর সাজিয়ে একটা দোতলা বাড়ী করে তাকে আবার কবল দিয়ে ঢাকা দেওয়া হয়েছে । যেখানে যে জিনিষটা থাকবার কথা নয় সেখানেই সেটিকে পাওয়া যাচ্ছে । আমি তো আর একটু হলেই আমার স্বামীর দাড়ি কামাবার আয়নাখানা মাড়িয়ে ফেলেছিলাম, পর মুহূর্তেই অবিশ্য তিনি হুমাড় খেয়ে পড়লেন একটা ওণ্টানো সস্প্যানের উপর । ঘরের মাঝখানে যত সব কাপ আর প্লেটের সঙ্গে জড়ো করে রাখা হয়েছে ওদের সব খেলনাপত্র । কি নেই তাতে ! একটা টিনের সেপাই, চাকাওয়ালা ষোড়া, তার আবার কেশরগুলো উপড়নো, একটা একঠেঙে পুতুল, কাগজপত্র, চুলের ফিতে, কাঠের টুকরো ।

জয়া খবর দিল, “আজকে আমরা কিস্তু কিস্তু ভাঙিনি, অবিশ্য শুরা মানিয়ার দই গালেই অণচড়ে দিয়েছে । ও একটু কেঁদেছিল, তবে আমি তাকে খানিকটা জ্যাম দিলে থেমে যায় । মাগো, শুরাকে বলে দাওনা যেন আমাদের সঙ্গে ঝগড়া না করে, তাহলে ওর সঙ্গে আর খেলব না আমরা ।”

শুরা সত্যিই একটি ক্ষুদে ডাকাত হয়ে উঠছিল, ও অপরাধীর মত আমার দিকে তাকাল, অপরাধীভাবে বলল—“আমি আর করব না, আমি ইচ্ছে করে অণচড়াইনি ।”

গনগনে আগুনের ধারে গোল হয়ে বসে সন্ধ্যাবেলাটা বেশ আনন্দের সঙ্গেই

কাটিয়ে দিতাম। বেশ ভালভাবেই কাটত সময়টা। তবে আমাদের, বিশেষ করে আনাতোলি পেট্রোভিচের প্রায়ই কাজ থাকত হাতে, ছেলেমেয়েদের দিকে পুরোপুরি মন দেবার সময় বিশেষ থাকত না। ওরা বেশ ছোটবেলা থেকেই কাজ কথাটার মানে বুঝতে শিখল। “চুপ্ চুপ্...মা যে কাজ করছে...চুপ্—বাবা কাজ করছে যে!” তার মানে ঝগড়া, মারামারি, শব্দ করা সব বন্ধ! হয়ত বা হামাগুড়ি দিয়ে টেবিলের তলায় বসে চুপচাপ খেলা করতে লাগল—নিঃশব্দে কেটে গেল ঘণ্টার পর ঘণ্টা! একবার সলোভিয়ান্কাতে তুষারবৃষ্টি হয়েছিল—নিঃশব্দে বাড়ির পাশে বেড়ে ওঠা ঝাউগাছের পাতায় পাতায় হু হু শব্দে বাতাস বয়ে গিয়েছিল। চিমনির ভিতর দিয়ে সেই করুণ বিষাদের সুর ভেসে আসছিল, সেখানে অবশ্য আমি ছিলাম একলা, এখানে ঐতো আনাতোলি পেট্রোভিচ বসে ছাত্রদের খাতা দেখছে, বাচ্চারা ফিস্‌ফিস্‌ করে কথা বলছে আমাদের আশেপাশে। সত্যি বেশ সুখে আছি আমরা।

অনেক বছর পরেও, ছেলেমেয়ে যখন झুলে পড়ে তখনও সেই দূর সাইবেরিয়ার গ্রামের কথা ওরা বলত। সিংকিনোতে যখন ছিলাম আমরা তখন শূরা বেশ ছোট, মোটে ষ্টি বছরের ছিল। সেই সময়ের কথা ওর ভাবতে ভাল লাগলেও ওর স্মৃতিতে সব এলোমেলো হয়ে গিয়েছিল। জয়ার কিন্তু বেশ স্পষ্ট মনে ছিল সেই মধুর সন্ধ্যাগুলো।

আমার হাতের কাজ শেষ করে, হয়ত বা সরিয়ে রেখে ছেলেমেয়ের কাছে সরে গিয়ে ওদের নিয়ে একটু গম্প করতাম। ওদের তখন ঘুমোবার সময় হয়েছে, ওরা আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠত। ওরা বলত, “একটা গম্প বল না...”

“আর কি গম্প বলব, তোমরা তো সবই জান!”

“তাতে কি হল? আবারও বল!”

তখন শুরু হত আমাদের গম্প—ধূসর ভালুক, রাজপুত্র ইভান, বোন আলিউসকা, আর ভাই ইভানুস্কা—আরও সব শীতের সন্ধ্যায় একে একে এসে ভীড় জমাত আমাদের সামনে। ওদের সবচেয়ে মনের মত ছিল সুল্লরী ভাসিস-লিসার কাহিনী—

“অনেক...অনেক দিন আগে”...কতবার যে বলা হল তার লেখাজোখা নেই, তবুও আরম্ভ করলে জয়া আর শুরা এমনভাবে শুনত যেন এই সব প্রথম বার শুনছে।

কখনও বা আনাতোলি পেট্রোভিচ কাজটাজ ফেলে রেখে এসে আমাদের সঙ্গে যোগ দিত। তাঁর গম্প ওরা বিশেষ আগ্রহ করে শুনত। এ ব্যাপারটা ঘটত খুব কদাচিৎ, আর নিতান্ত অপ্রত্যাশিতভাবে। ওরা হয়ত আমাদের কথা একেবারে ভুলে গিয়ে নিজেদের ব্যাপারে মশগুল—হঠাৎ আনাতোলি বইটাই সব সরিয়ে রেখে আগুনের পাশে নীচু বেঞ্চটার উপর বসে এক হাঁটুর উপর জয়াকে, আর এক হাঁটুর উপর শূরাকে রেখে শূরু করল, “আর তখন কি হয়েছিল জান?...” বাচ্চাদের মন্থগুলো অজানার আশায় উজ্জল হয়ে উঠত। না জানি

বাবা আজ কি গম্পাই বলবেন !

একবারের কথা মনে পড়ে। বসন্তকালের বন্যার কথা বাচ্চারা জানে, ওরা অনেক শুনেনছে। এদিকে বন্যা মানে বাড়ীঘর, গরুবাছুর ডাসিয়ে গ্রামকে গ্রাম ডুবিয়ে দেয়। একেবারে খেলার কথা নয়, এখানে নতুন এলেও আমরা শুনোছি। এসব শুনেন শূদ্রা জয়াকে একদিন জিজ্ঞেস করল—“আমরা তাহলে কি করব?”

“একটা নৌকো নিয়ে আমরা তাতে চড়ে বেড়াব আর না হয়ত পাহাড়ে চলে যাব।”

মিনিটখানেক ধরে কি ভেবে জয়া বলল—“জল এসে আমাদের সবাইকে ডাসিয়ে নিয়ে যাবে, আচ্ছা শূদ্রা তোর ভয় করছে না?”

“তোর?”

“মোটাই না।”

“তাহলে আমারও করছে না—”

শূদ্রা দাঁড়িয়ে উঠে বাবার মতন করে পায়চারী করতে করতে বলল—“আসুক না বন্যা, আমি কি তাতে ভয় পাই! আমার কিছুতেই ভয় করে না।”

আর ঠিক এই সময়ই আনাতোলি পেট্রোভিচ্ তাঁর স্বভাবসিদ্ধ সুরে বললেন—“জান একবার কি হয়েছিল? কতকগুলো চড়ুই একটা গাছের ডালে বসে খুব চোঁচোমোঁচ করে আলোচনা করছিল—বনের কোন জন্তু সব থেকে বিপজ্জনক...

ল্যাজকাটা এক চড়ুই বলল, ‘বাদামী বেড়াল হল সব থেকে বিপজ্জনক।’ কারণ গত শরৎকালে ঐ বেড়ালটা ওকে প্রায় ধরে ফেলেছিল আর কি। ও অবশ্যই উড়ে পালিয়ে আসে। তবে বেচারার লেজটি খোঁওয়া যায়।

‘ছোট ছেলেগুলো আরও দুষ্ট। ওরা আমাদের বাসা ভেঙে গুল্টি মেরে অস্থির করে তোলে’—বলেন আর এক চড়ুই।...আবার আর একটি বলল—‘ছোট ছেলেদের কাছ থেকে তো ইচ্ছে করলেই পালিয়ে যাওয়া যায়, কিন্তু কালো চিল... তার কথা ভেবেছ কি? যেখানেই যাও না কেন তার হাত থেকে নিস্তার নেই কিছুতেই।’

আর ঠিক সে-সময়—একটা হলদে ঠোঁটওয়ালা ছোট্ট বাচ্চা চড়ুই বলল—(আনাতোলি পেট্রোভিচ্ বেশ নীচু গলায় বলতে লাগলেন)—‘আমি কিছুতেই ভয় পাই না, কারোকেই ডরাই না—হোক না সে বেড়াল, না হয় বাচ্চা ছেলে—হোল বা কালো চিল, আমি সবাইকে ধরে খেয়ে ফেলব।’

ও তো বলছিল বেশ জোরেরই—ঠিক এমনি সময় একটা মস্ত বড় পাখী ঐ গাছের ডালের উপর দিয়ে উড়তে উড়তে বেশ জোরেরই ডেকে উঠল। আর যায় কোথায়, চড়ুইদের তো ভয়ে প্রাণ উড়ে গেল। কেউ বা জোরসে উড়ে পালাল, কেউ বা পাতার আড়ালে লুকাল, আর সেই ছোট্ট বীরপুরুষ চড়ুইটা হতবুদ্ধি হয়ে গাছের ডাল থেকে লাফিয়ে পড়ে ঘাসের উপর দিয়ে লাফাতে লাগল, আর

সেই বড় পাখীটা ঠোট খাড়া করে তীরবেগে নেমে আসতে লাগল ওকে ধরবার জন্য—সে বেচারী এমন ছুটেতে লাগল যে ভয়েভয়ে শেষে এক ইঁদুরের গর্তে গিয়ে ঢুকে দম নিল খানিকক্ষণ। আর সেই গর্তে এক বুড়ো মেঠো ইঁদুর কুকুরকুণ্ডলী পাকিয়ে শব্দে ঘুমোচ্ছিল, চড়াইটা আরও ভয় পেয়ে গেল, কিন্তু কি ভাবল জান ? ‘আমি যদি ওকে আগে না খাই তাহলে ওই আমাকে খেয়ে ফেলবে’ এই না ভেবে দিল ইঁদুরের নাকে এক খেঁচা। বেচারী ইঁদুর তো অবাক, সে অনেক কণ্টে তার একচোখ খুলে জিজ্ঞাসা করল—‘কি ব্যাপার ! আরে আরে ভূমি...’ (আনাতোলি এইসময় চোখ কুঁচকে, হাই তুলে বেশ ভারী মোটা গলায় বলতে লাগলেন) ‘ক্ষিখে পেয়েছে বুঝি ! এই যে এক কামড় দানা খাও !’

বেচারী চড়ুই তো ভয়ে লজ্জায় জড়সড় হয়ে বলে ফেলল—‘কালো চিল আমার খেয়ে ফেলতে চায় যে !’

ইঁদুর বলল—‘আবার সেই হতভাগা এসেছে বুঝি—চল তো তার সঙ্গে দুটো কথা বলে আসি !’

‘মেঠো ইঁদুর গর্তের বাইরে বেরিয়ে আসতে লাগল, আর বাচ্চা চড়ুই লাফাতে লাফাতে আসতে লাগল ইঁদুরের পিছনে। ওর তো খুব ভয়, দংশ আর বিরক্তি হতে লাগল, কি জন্য তাহলে ও এত বড়াই করেছিল ? মেঠো ইঁদুর গর্তের বাইরে এলে ক্ষুদে চড়ুই মহাভয়ে আন্তে আন্তে ওর পিছন থেকে উর্ণিক মেরে দেখে কি—একটা মস্ত বড় কালো পাখী ওকে ভয় দেখাচ্ছে—ও তো ভয়ে একেবারে কঁপে উঠল—এইবার ধরে আর কি ? কিন্তু যেই না পাখীটা ডেকে উঠল—আর সব চড়ুইরা হেসে গাড়িয়ে পড়ল, কারণ ওতো চিল নয় মোটেই, ও হল...’

জ্ঞা আর শুরা একসঙ্গে চৌচয়ে উঠল—‘কাকখুড়ী’

‘কাক তো বটেই—এবার ইঁদুরমশাই বলল ক্ষুদে চড়ুইকে—‘তোমার বড়াই-এর জন্য কিছু শাস্তি পাওয়া দরকার। যাকগে ছাই আমার বেজায় শীত করছে। কিছু শস্যকণা আর আমার লোমের কোটটা এনে দাও দেখি।’

ইঁদুরমশাই কোট পরে শিস দিতে দিতে ঘরে গিয়ে ঢুকলেন, খালি বেচারী চড়ুইখোকর মনে সোয়ান্তি নেই, লজ্জায় সে বেচারী সবচেয়ে ঘন ঝোপের ভিতর ঢুকে পড়ল।’

আনাতোলি পেহোভিচ্ একটু থেমে বলল—‘আমার কথাটি ফুরুলো—আচ্ছা এবার দধ খেয়ে লক্ষ্মী হয়ে ঘুমোতে যাও দেখি !’

শুরা দধুঁমির হাসি হেসে বলল—‘গম্পটা কি আমার নিয়ে ?’ বাবা হাসি চেপে বললেন—‘গম্পটা একটা চড়ুইকে নিয়ে।’

অনেকদিন পরে আলেক্সি টলস্টয়-এর বই পড়তে পড়তে আমি গম্পটা পাই। আনাতোলি পেহোভিচ্ বোধহয় ছোটদের কোন মাসিকপত্র থেকে গম্পটা পড়ে মনে রেখেছিল।

অবিস্মরণীয় অভিজ্ঞতা

একদিন জয়া বলল—“আচ্ছা মা, বার্মাকিনদের এত বড় বাড়ী, এত ভেড়া আর এত বোড়া আছে। একজনের এতসব থাকবে কেন? আর বুজেনস্তভদের এত ছেলেমেয়ে—ঠাকুরদা, ঠাকুরমা সব নিয়ে একটা ভাঙা কুঁড়েঘরে থাকে, কেন? ওদের কেন একটাও ঘোড়া, একটাও ভেড়া নেই?”

জয়ার সঙ্গে দারিদ্র্য আর ঐশ্বর্য, ন্যায় আর অন্যায় নিয়ে সেই আমার প্রথম আলোচনা। ছয় বছরের মেয়েকে এসব কথা বোঝানো বেশ শক্ত, কারণ এই প্রশ্নের উত্তরে যেসব কথা বলতে হবে তার অনেকগুলোর মানে ওর পক্ষে বোঝা সম্ভব নয়। কিন্তু ঘটনাচক্রে আমরা শীঘ্রই সেই প্রশ্নের অবতারণা করতে বাধ্য হলাম।

১৯২৯ সালে আমাদের জেলার সাতজন কমিউনিস্টকে কুলাকরা মেরে ফেলে। সিংকিনো গ্রামেও খবরটা শীগ্গিরই ছড়িয়ে পড়ল। মৃতদেহ সাতটা যখন নিয়ে যাওয়া হচ্ছিল আমি তখন আমাদের বাড়ির সামনের দরজায় দাঁড়িয়ে ছিলাম। কফিনগুলোর পিছনে আসছিল বুদ্ধগম্ভীর বিপ্লবী শোক-সঙ্গীতের সুর বাজিয়ে ব্যাণ্ডপাটি। তাদের পিছনে এল রাগ এবং দুঃখে জর্জর বন্যার স্রোতের মত গ্রাম-বাসীর দল।

জানালার দিকে তাকিয়ে আমার নজরে পড়ল জয়ার ভীতিবিহ্বল, বিবর্ণ মুখের চেহারা। মুহূর্ত পরেই সে দৌড়ে আমার পাশে এসে আমাকে অঁকড়ে ধরে অনেকক্ষণ ঐ শোকযাত্রার দিকে তাকিয়ে রইল।

“কেন ওদের মেরে ফেলল? কুলাক কাদের বলে? তুমিও কি কমিউনিস্ট, বাবাও কি কমিউনিস্ট? ওরা কি তোমাদেরও মেরে ফেলবে? যারা ওদের মেরেছে ধরা পড়েছে কি?”

জয়া আর শুরা দুজনেই প্রশ্নের পর প্রশ্নে আমাদের ব্যতিব্যস্ত করে তুলল। সাতজন কমিউনিস্টের মৃতদেহ আমাদের মনে দৃঢ় ছাপ রেখে গেল।

আরও একটা অবিস্মরণীয় ঘটনা মনে পড়ছে।

গ্রামের ক্লাবে প্রায়ই ছবি দেখানো হত। শুরা আর জয়াকে নিয়ে আমি সেখানে যেতাম, কিন্তু আমাদের আকর্ষণ ছিল ছবি ছাড়া অন্য কিছু। সভাঘর লোকে ভর্তি হয়ে গেলেই যে কোন একজন সাইবেরিয় টানে অ-টাকে জোর দিয়ে বলে উঠবে, “একটা গান হ-অ-কু।” আর অমনি কয়েকজনের গলা শোনা যাবে এক-সঙ্গে “শুরু কর”।

আর কি চমৎকার সেই গান! পুরোনো সাইবেরিয় গ্রাম্যসংগীত, গৃহযুদ্ধের ঘটনাবলী নিয়ে গাঁথা গান, যেন মৃত হয়ে উঠত। গভীর নিখাদ সুরের সঙ্গে উঁচু সুরের গলা মিলে অপূর্ব ঐকতানের সৃষ্টি করত, সে সুরলহরী শ্রোতাকে অভিভূত করে তার চোখে এনে দিত আনন্দের, সহানুভূতির অশ্রু।

জয়া আর শুরাও গানে যোগ দিত। বিশেষ করে একটা গান আমার খুব ভাল

লাগত। সবটা মনে না থাকলেও শেষ চার লাইন আমার স্মৃতিতে গাঁথা হয়ে থাকবে...

“অবসান হ’ল নিশি...শান্ত সমীরণ বহে ধীরে

বসন্তের আগমনী বারতা নিয়ে।

নির্মল, সূর্যকরোজ্জ্বল প্রভাতে

শান্তি সেনানী রহে মৃত্যু প্রতীক্ষায়...”

পুরুষ কণ্ঠের গভীর গুঞ্জন শোনা যায়...

“নির্মল সূর্যকরোজ্জ্বল প্রভাতে

শান্তি সেনানী রহে মৃত্যু প্রতীক্ষায়।”

প্রথম বিদায়

একটা বছর কেটে গেল। এবারের বসন্তে বন্যা হয়নি, ছেলেমেয়েরা শুনল যে ওদের পালিয়ে পাহাড়ে গিয়ে আশ্রয় নিতে হবে না। শূনে ওরা নিরাশ হল। কারণ মনে মনে ওরা খুবই আশা করেছিল, নদীর দুইকূল ছাপিয়ে জল উঠবে, আর ওরা ছোট্ট একটা নৌকো করে পাহাড়ের দিকে ছুটবে কিংবা অসম্ভবের অভিযানে বেরোবে।

পৃথিবী আবার সবুজরঙে সাজল, সবুজ ঘাসের উপর রঙীন ফুলের অপব্রূপ সমারোহ শুরু হল। সে মাসে দাদা আর দিদির কাছ থেকে চিঠি পেলাম, তারা মজ্ঞা থেকে লিখেছেন—“তুমি এখানে এস। এখনকার মত আমাদের সঙ্গে থেকে তুমি মজ্ঞাতে কাজ আর থাকবার জায়গা জুটিয়ে নিতে পারবে। তোমার জন্য আমাদের বড় মন কেমন করে, তোমাকে আমরা আসবার জন্য সাদর আমন্ত্রণ জানাচ্ছি।”

আমরাও আত্মীয়স্বজনকে দেখবার জন্য, আমাদের নিজের এলাকায় ফিরে যাবার জন্য ব্যস্ত হয়ে পড়েছিলাম! তাই স্কুলের টার্ম শেষ হতে হতেই আমরা সাইবেরিয়া ছাড়লাম। আমরা ঠিক করলাম ছেলেমেয়েরা কিছুদিনের জন্য আশ্পেন বনে গিয়ে দিদিমা দাদামশায়ের সঙ্গে কাটিয়ে আসবে।

আবার আমরা সর্বেক্ষণের খারে চণ্ডা রাস্তায় এসে দাঁড়লাম। গ্রামের পাশের খাঁড়িগুলো, বাগানের ধারে ধারে ঠার দাঁড়িয়ে থাকা নিজ’ন উইলো গাছের সারি, লাইলাকঝোপের পাশ দিয়ে বাঁচের তলায় আমার বাবার বাড়ী আবার চোখে পড়ল। আমার এত পরিচিত, এত আপনাত্মক এই দৃশ্যগুলি দেখতে দেখতে বুঝলাম ছেলেমেয়ের জীবনে একটা বছরে কত না পরিবর্তন হতে পারে। এই বাড়ীঘর, পাড়াপড়শী, জানলার ধারের ঐ সবুজ মাঠ, নিশ্চয়ই ওদের মন থেকে এতদিনে মুছে গিয়েছে, আবার তাদের সঙ্গে নতুন করে পরিচয় করে নিতে হবে ওদের।

দিদিমা বলতে লাগলেন বারে বারেই—“ওরা কত বড় হয়ে গিয়েছে। ওহে

সাইবেরিয়ান ভূতেরা, আমাকে মনে পড়ে ?” ওরা আমাকে আঁকড়ে ধরে—অনিশ্চিতভাবে বলল—“হ্যাঁ দিদা, আছে বইকি ।”

শূরা অবিশ্যি খুব শীগগিরই দলে ভিড়ে গেল, ঘণ্টাখানেকের মধ্যেই পুরোনো বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে ও বেশ জমিয়ে তুলল ।

জন্মার লজ্জা কিন্তু অত সহজে গেলনা, আমার পিছনে পিছনে ঘুরতে লাগল । গরমের ছুটির শেষের দিকে আমরা মস্কা যাবার তোড়জোড় করতে লাগলাম । জন্মা তো অবাক হয়ে দুঃখ করে অনুযোগের সুরে জিজ্ঞাসা করলে—“আমাদের বাদ দিয়ে ?”

বিদায় নিতে সবারই খুব কষ্ট হয়েছিল, কিন্তু উপায় নেই । আমরা ঠিক করেছিলাম, মস্কাতে গিয়ে একটা বাড়ী ভাড়া করে স্থিতি না হওয়া পর্যন্ত ওদের নিয়ে যাব না । প্রথম বিচ্ছেদ এই আসছে জীবনে, মেনে নিতেই হোল ।

এক বছর পরে

খুব চেনা গলার উৎসাহের সঙ্গে বলছে শোনা গেল, “জন্মা, শূরা কোথায় গেলি তোরাই, শীগগির আয় । মা এসেছে যে !”

আমাকে বুক জড়িয়ে ধরে মা মাস্ত্রা মিখাইলোভনা বললেন—“তোমাকে আবার কোনদিন দেখতে পাব সে আশা আমরা যে প্রায় ছেড়েই দিয়েছিলাম । ছেলে-মেয়েরা তোমাদের জন্য মনমরা হয়ে থাকে । জন্মা তো বেশ বড় হয়েছে—তুমি চিনতেই পারবে না । ওরই তোমার জন্য বেশী ভাবনা । ও বলে তুমি হয়ত আর আসবে না ।”

আমার দিকে আর মাল নামাচ্ছিল যে গাড়ায়ান তার দিকে চেয়ে বাবা বললেন—“রাস্তায় কোন কষ্ট হয়নি তো ?”

“না বিশেষ নয়, তবে বৃষ্টি পড়ছিল, আমি যথাসাধ্য জোরেই ষোড়টা চালিয়ে আসছিলাম, আপনার মেয়ে—লিউবোভ তিমোফিয়েভনা একটু ভিজেছেন । আচ্ছা—তিমোফি সেমিওনোভিচ, চান্স হবার জন্য আমাকে একটু কিছু দিতে হবে কিন্তু ।”

গাড়ায়ান মালপত্র নামাচ্ছিল । কাছেই দাঁড়িয়েছিল পাড়ারই কয়েকটি ছেলে-মেয়ে । তাদের একজন গেল জন্মা আর শূরাকে ধরে আনতে, মা চা গরম করে টেবিল সাজাতে লেগে গেলেন । আর বাকীরা ইতিমধ্যে গাঁময় রাস্তা করে দিল, তিমোফি সেমিওনোভিচ-এর মেয়ে আমাদের গ্রামের স্কুলে যে পড়াত, মস্কা থেকে এসেছে এইমাত্র । দলে দলে পড়শীরা এসে ভিড় করতে লাগল ।

“আচ্ছা, মস্কাতে কেমন লাগছে ? ওখানকার হালচাল কেমন ? তোমাদের স্বাস্থ্য বেশ ভাল আছে ? অনাতোলি পেদোভিচ কেমন আছে ? জান আমরা আজকাল সমবার পদ্ধতিতে চাষ করি । আগের মত নিজের খেত খামারওয়াল কৃষক আর বেশী নেই, আমরা প্রায় সবাই এখন সমবার কৃষক সমিতিভুক্ত ।”

“কি রকম চলছে ?”

“বেশ ভালই। সকলে মিলে কাজ করলে আমাদের অবস্থা আগের মত খারাপ হবে না নিশ্চয়।”

এতসব অবাককাণ্ড ঘটে গেছে যে নতুন করে আর প্রত্যেকটার বেলায় অবাক হবার উপায় নেই। সবকিছুই বদলে গিয়েছে। বাড়ীতে দুকবার আগেই এত নতুন কথা সব শুনলাম! আশ্পেন বনে ষ্ট্রাক্টরের কথা এই সেদিন পর্যন্ত কেবল মাত্র আলোচনাই হত, আর আজ ষ্ট্রাক্টর, এমন কি কনসাইন পর্যন্ত এসে পৌঁচেছে। প্রথম যৌদিন ঐ আশ্চর্য নতুন যন্ত্রগুলো এসে পৌঁছায় সেদিন গোটা গাঁয়ের লোক ভেঙে পড়েছিল দেখার জন্য।

শুনে বাচ্ছলাম—“কি করে ওরা কাজ করছিল তা দেখবার মত, ভেবে দেখ দেখি, গোটা মাঠটাকে একদিনে পরিষ্কার করে ফেলল।”

বাবা যেন একটু ঈর্ষার সঙ্গে বললেন—“আরে তোমরা মেয়েটাকে আগে একটু বিশ্রাম করতে দাও।”

একটু অপ্রস্তুত হয়ে একজন বলল—“সত্যি তুমি একটু বিশ্রাম কর লিউবোভ তিমোফিয়েভনা, পরে এসে তোমাকে সব শুনিয়ে যাব।”

সত্যি কথা বলতে গেলে, আমার এইসব অত্যাশ্চর্য ঘটনার উপর বিশেষ মনোযোগ ছিলনা। আমি খালি ভাবছিলাম, ছেলেমেয়েরা গেল কোথায়? এতক্ষণ ধরেও ওদের দেখছিলা কেন?

বাগানে গিয়ে দেখলাম এখনও গাছের শাখাগুলো হাওয়ায় কাঁপছে আর সেই কম্পনে ঝরেপড়ছে দুই একটা বৃষ্টিবিন্দু। স্মৃতির গভীরে ডুবে গেলাম আমি—

পুরোনো বাড়ীটা ১৯১৭ সালে আগুনে পুড়ে যাওয়ার পর ভৈরী এই নতুন বাড়ীটাই ছিল গ্রামের সবচেয়ে সেরা। বাইরের কাঠের দেয়ালের গাঢ় রং—জানলার ক্যানিশে, ভিতরে গায়ে কুঁদে তোলা নকশাগুলো, বাড়ীটাকে অপূর্ণ করে তুলেছে। একটা টিলার উপরে বলে বাড়ীটাকে বেশ উঁচু বলে মনে হয়, আর সত্যি করে বলতে গেলে দশবারোটা সিঁড়ি উঠলে তবে আমাদের বাড়ীর দরজায় পৌঁছন যায়। গত কয়েক বছরে সামনের বাগানটা এত সুন্দর বেড়ে উঠেছে যে লাইলাক আর একেসিয়া ঝোপের ভিতর দিয়ে প্রায় ফিকে হয়ে আসা দালানটা নজরেই আসে না। আমার অতি আদরের পপ্লার আর বার্গগুলো আরও লম্বা হয়ে উঠেছে। বৃষ্টিতে ধুয়ে তাদের চেহারাগুলো আরও সুন্দর হয়ে উঠেছে। সূর্য একবার দু’বার উঁকি দিচ্ছেন, তার রামধনুর রাস্তা আলো বৃষ্টিবিন্দুর গায়ে পড়ে ঝলমল করে উঠেছে।

বছর তেরো আগে আমি নিজ হাতে ঐ লাইলাক আর একেসিয়া ঝোপগুলো জ্বল দিয়ে বাঁচিয়েছিলাম, আর আজ তাদের দেখলে কে বলবে এরাই তারা, কত বড় হয়েছে, চারদিকে ঘন দেওয়ালের মত করে বাড়ীটাকে ঘিরে রেখেছে, আমিও আর সে আমি নেই, দুই সন্তানের মা, আমিও বড় হয়েছি।

আচ্ছা আমার ছেলেমেয়ে গেল কোথায়? এই যে ওরা! একদল ছেলে রাস্তাটা মাজিয়ে চলেছে, তাদের নেভা হল জয়া, আর বেচারী শূদ্রা পেছনের ছেলেগুলোকে ভাড়িয়ে আনতে গিয়ে হিমসিম খেয়ে যাচ্ছে।

জয়াই প্রথমে আমাকে দেখল। “মা এসেছে রে ! মা এসেছে !” বলতে বলতে দৌড়ে এসে আমাকে জড়িয়ে ধরল। আমিও ধরলাম খুব জোরে বুকের সঙ্গে পিষে।

এবার শূরার দিকে তাকিয়ে দেখি, একটা গাছের নীচে দাঁড়িয়ে ও আমার দিকে তাকিয়ে আছে ! আমার চোখে চোখ মিলতেই একটা চায়াগাছ ধরে ও প্রাণপণে নাড়া দিতে লাগল। ডাল থেকে বৃষ্টির ফোঁটা আমাদের মাথায় ঝরে পড়তেই শূরা অপ্রস্তুত হয়ে দুহাত দিয়ে আমাকে জড়িয়ে ধরে আমার কোলে মুখ লুকোলে।

রোদে পোড়া তামাটে রং-এর একপাল ছেলেমেয়ে আমাদের ঘিরে দাঁড়াল, চুলগুলো তাদের কাল কাল, সারা গায়ে অঁচড়ের দাগ। দেখেই বোঝা যায় বেশ শক্তসমর্থ তারা, গাছে উঠতে, সঁতার কাটতে, দৌড়তে বেশ অভ্যস্ত। এরা পাড়ারই ছেলেমেয়ে—শূরা পাসিমড, সানিয়া আর ভলোদিয়া ফিলাভোভ, শূরা কোকারিনোভা, ওর ছোট ভাই ভাসিয়া স্নেঝিক আর ভানিয়া পলিয়ানজিক সবাই মিলে বেশ সলজ্জ দৃষ্টিতে উৎসুক, প্রশ্নের পর প্রশ্ন করে যাচ্ছিল।

জয়া বেশ গম্ভীরভাবে বলে দিল—“মা এসেছে কিনা তাই আমি আর খেলবনা আজ।”

বাক্সা বাগানের গেটের দিকে পা বাড়াল। জয়া শূরাকে দুই হাতে ধরে বাড়ীর ভিতর দিকে গেলাম। মা আর বাবা খাবার সাজিয়ে বসে আছেন আমাদের জন্য।

ছেলেমেয়েরা সারাক্ষণ যাদের কাছে থাকে তারা ওদের পরিবর্তনটা সহজে বুঝতে পারে না। কিন্তু অনেকদিন পরে দেখার দরুণ ছেলেমেয়েদের দিকে তাকিয়ে থেকে মনে হোল ওদের কত পরিবর্তন হয়েছে, সবই যেন নূতন দেখছি, ওদেরও।

জয়া অনেক বড় হয়েছে, বেশ রোগা হয়ে গিয়েছে, কিন্তু ওর ধূসর রংয়ের চোখগুলো বাদামী মুখে যেন জ্বলজ্বল করছে। শূরা যদিও লম্বায় বেড়ে গিয়ে একটু কমছে, ওর ছয় বছর বয়সের তুলনায় ওর বেশ জোর হয়েছে, কুরো থেকে বালতি করে জল তুলতে ওর একটুও কষ্ট হয়না, দিদিমার কাচা কাপড়ভরা বালতিটাকে ও নদীতে নিয়ে যেতে পারে।

দিদিরা তো শূরার দিকে বেশ গর্বের সঙ্গে তাকিয়ে বললেন—“শূরা তো রীতিমত ব্যাটাছেলে হয়ে উঠেছে।”

ওরা সারাক্ষণ পিছন পিছন ঘুরে একমুহূর্তও আমাকে চোখের আড় হতে দিলনা। আমার দিকে ভৎসনার ভংগীতে চেয়ে বলতে লাগল “আমরা তোমার সঙ্গে যাব তো ? আমাদের আর রেখে যাবেনা তো ?”

“বস্তু খারাপ লাগছে বুঝি এখানে ?”

“না ! কিন্তু তুমি আর বাবা এখানে নেই বড় মন কেমন করে। আমাদের আর এখানে রেখে যেওনা মা। বল রেখে যাবে না—নিরে যাবে বল না ?”

শীতকালে জয়া আর শূরার ক্যালেঁট জর হয়েছিল। তিন মাস ধরে কোন বজ্রবৃষ্টির সঙ্গে মিশতে ওদের দেওয়া হয়নি। খালি দিদিমা দাদুর সঙ্গে থাকত,

আর কিরকম সব বুড়োদের মত কথা বলতে শিখেছে? বুড়োদের মত বিজ্ঞভাবে জন্মকে কথা বলতে শুনলে কি মজাই লাগত। পাশের বাড়ীতে ছেলেদের গভীরভাবে জন্ম বলল—“ছোট ছেলেদের সিগারেট খেতে নেই। বাড়ীতে আগুন না লাগিয়ে তোমাদের আশ মিটছে না বুঝি?”

আর একবার তার বন্ধুকে বলছে শুনতে পেলাম—“পারানিয়া, গৈয়ো লোকদের মত কথা বলছ কেন? বড়দের মত কথা বলতে শেখনি বুঝি?”

শূরা একটা কাপ ভেঙে ফেলে একবার স্বীকার করেন। জন্ম তো ওর দিকে দিকে তাকিয়ে ভুরু কুঁচকে বলে উঠল, “সত্যি কথা বলছ না কেন? মিথ্যে কথা কখনও বলা উচিত নয়।” তার আট বছরের জীবনের যতটুকু অভিজ্ঞতা হয়েছে তাই দিয়ে শূরাকে বকে দিল।

গ্রীষ্মকালটা আমরা একসঙ্গে কাটলাম। মাঠে বেড়াতে যেতাম একসঙ্গে, ছোট নদী থেকে জল এনে মার কাজে সাহায্য করতাম, ঘুমোতাম পাশাপাশি, তবুও আমাদের সমস্ত কথা যেন বলা হল না। জন্ম জিজ্ঞেস করল, “এবার শরৎকালে আমি মজোর ক্ষুদ্রে ভর্তি হব বুঝি? আমার বাজে পড়া নিয়ে ঠাট্টা করবে না তো? ওরা খেপাবে না—দেখ দেখ একটা গৈয়ো ভূত এসেছে, শোন শোন কিরকম করে পড়ছে। তুমি কিন্তু মা ওদের বলে দিও, গোটা শীতকালটা ধরে আমি অসুখে ভুগছি, ভালোনা যেন? কেমন?”

শূরা বলল—“আমিও ক্ষুদ্রে যাব। আমি একলা থাকব কেন? আমি জন্মের সঙ্গে যাব।”

ওদের বন্ধু যেন আরও দৃঢ় হয়েছে। আগেও অবিশ্য একজনের বিষ্মকে আর একজন নালিশ করত না। এখন তাদের সব ঝগড়াঝটি মিটিয়ে একজন আর একজনকে সাহায্য করতে সর্বদাই তৈরী।

মা আমায় গম্পটা বোঝছিলেন—আমি আসবার অম্প কয়েকদিন আগে ছেলেমেয়ে নিয়ে বৌদি আশ্পেন বনে বেড়াতে এসেছিলেন। দিনগুলো ছিল যেমনি গরম, রাতগুলো তেমনি গুমোট। ব্যবস্থা হল আনা ভ্লাদিমিরোভনা আর তার ছেলেমেয়েরা খড়ের চালের তলায় ঘুমোবেন। জন্ম আর শূরাও ওদের সঙ্গে ঘুমোতে গেল। হঠাৎ শূরার মনে হল অতিথিদের ভয় দেখালে বেশ মজা হয়! ও ধারে ঘুমোচ্ছিল, কাজেই মাথাটা ঢেকে চুপিচুপি খড়ের গাদার মধ্যে গিয়ে ঢুকল। রাতির নিশ্চিন্তা ভঙ্গ করে বিষ্মজনক এক হিস্ হিস্ শব্দ শোনা গেল—নীনা ভয় পেয়ে চুপি চুপি বলল—“মা শুনতে পাচ্ছ? সাপ ডাকছে?”

“কি বাজে বকুছ? কক্ষনো না!”

শূরা তো সশব্দে হেসে উঠল—তারপর খানিকক্ষণ চুপ করে থেকে আবার শব্দ করে উঠল। এবার ব্যাপারটা বুঝতে পেয়ে আনিয়ামামী বলে দিলেন কঠিনভাবে—“শূরা আমাদের ঘুমোতে দিচ্চনা—তোমার ঘরে চলে যাও, সেখানে গিয়ে বত খুসী হিস্ হিস্ করগে।”

শূরা লক্ষ্মীছেলের মত তার কথা শূনে বাড়ী চলে গেল, জন্মও উঠে পড়ল।

“জয়া, কোথায় যাচ্ছে ? তুমি এখানে থাক ।”

“না, শূরাকে আপনি পাঠিয়ে দিয়েছেন, আমিও আর থাকব না এখানে—”
জয়া জবাব দিল ।

সবদাই এরকম চলত । একজন আর একজনের পক্ষে দাঁড়াতে সবসময়ই প্রস্তুত । তাতে কিন্তু জয়া বকলে শূরারও প্রাণপণে চৌঁচিয়ে জয়াকে বকতে কোন বাধা ছিল না—“চলে যাও এখান থেকে—আমাকে একলা থাকতে দাও । আমার যা খুসী তাই করব !”

“না তা হবে না । আমি তা করতে দেব না”—জয়া বেশ শাস্তভাবেই জবাব দিত ।

পুনর্মিলন

আগস্টের শেষে আমরা মস্কো পৌঁছলাম । আনাতোলি পেরোভিচ স্টেশনে দেখা করতে এলেন । গাড়ী থামতেই ওরা সবার আগে লাফিয়ে পড়ে ওদের বাবার দিকে ছুটে গেল, কিন্তু ধমকে দাঁড়িয়ে পড়ল মাঝপথে, বাবাকে ওরা পুরো একবৎসর দেখেনি, কাজেই ওদের লজ্জা করাছিল ।

স্বভাবতই তিনি সংযত, কিন্তু আনাতোলি ওদের অবস্থাটা বুঝলেন, ওদের বুকে জড়িয়ে ধরে চুমো খেয়ে, চুলে হাত বুলিয়ে যেন কালকেই ওদের ছাড়াছাড়ি হয়েছে এমন সুখে বলতে লাগলেন—“আচ্ছা এইবার আমি তোমাদের মস্কো দেখাব, দেখি আমাদের আকস্পেন বনের চেয়ে এটা ভাল কি মন্দ ।”

আমরা একটা ট্রামে উঠে পড়লাম, কি চমৎকার অভিজ্ঞতা । ট্রামে করে আমরা মস্কোর রাজপথ দিয়ে ঘুরে যাচ্ছিলাম । উঁচু উঁচু বাড়ী, কত মোটর গাড়ী, তাড়া-তাড়ি হেঁটে চলা পথিকের দল, সবাইকে পেছনে ফেলে আমরা এগিয়ে চললাম । জানলার ভিতর দিয়ে নাক গলিয়ে বাচ্চারা সবকিছু দেখাছিল, এত লোক দেখে শূরা তো বিস্ময়ে একেবারে হতভম্ব । ও চৌঁচিয়ে উঠল, “ওরা সবাই কোথায় যাচ্ছে ? এত লোক কোথেকে এল ?” ট্রামবাহারী মৃদু মৃদু হাসাছিল । জয়া চুপচাপ থাকলেও ওর মুখেও অধীর আগ্রহের ভাব ফটে উঠাছিল : তাড়াতাড়িই আমরা সব শিখে ফেলব । এই নতুন আর বিরাট শহরটি সম্বন্ধে সবকিছু জানতে হবে !

অবশেষে আমরা মস্কোর সহরতলাতে এসে পৌঁছলাম । তিমিরিয়াজেভ কৃষি কলেজের কাছেই একটা ছোট বাড়ীর তিনতলায় একটা ছোট ঘরে এসে আমরা ঢুকলাম । ঘরে একটা টেবিল, বিছানাপত্র, একটা ছোট জানালা—এই আমাদের বাড়ী ।

...মানুষের জীবনের স্মরণীয় দিনগুলির মধ্যে সন্তানকে প্রথম স্কুলে নিয়ে যাওয়ার দিনটির একটি বিশেষ মূল্য আছে । বোধহয় সব মায়েরদেই এই দিনটির কথা মনে থাকে, আমারও আছে । ১৯৩১ সালের ১লা সেপ্টেম্বর—দিনটা বেশ পরিষ্কার,

আকাশে মেঘ ছিল না। তিমিরিয়ারাজেড কলেজের গাছগুলো সোনালী হয়ে উঠেছে। আমাদের পায়ের তলার শব্দকনো পাতার মর্মর শব্দ, সে শব্দে যেন বিস্ময় আর আনন্দ মূর্ত হয়ে উঠেছে, ওরা যেন বলতে চাইছে এখন থেকে আমার ছেলেমেয়েরা এক নতুন জীবনে প্রবেশ করল।

ওদের আমি হাত ধরে নিয়ে চললাম। ওরা বেশ গভীর, চিন্তিত, আর একটু ভীতুভাবে চলতে লাগল। জয়ার খোলা হাতে একটা স্কুলব্যাগ, তাতে আছে বর্ণপরিচয়, লাইনটানা খাতা, চোখুপীকাটা অঙ্কখাতা, একবান্স পেনসিল। ঐ চমৎকার বাস্কেট নেবার জন্য শূরার বড় ইচ্ছা ছিল, কিন্তু বয়সের দাবীতে জয়াই ব্যাগটা পেল। আর তেরো দিন পরেই জয়ার বয়স আট বৎসর পূর্ণ হবে আর শূরার এখনও মাত্র সাত বৎসর হয়নি।

স্কুলে যাওয়ার পক্ষে শূরা খুবই ছোট, তা হলেও আমরা ওকে স্কুলে পাঠানোই ঠিক করেছিলাম। কারণ সারাক্ষণ জয়ার সঙ্গে থেকে ওর এমন অভ্যাস হয়ে গিয়েছে যে জয়া স্কুলে গেলে আর ও বাড়ীতে একা থাকলে ব্যাপারটা কি দাঁড়াবে শূরা তা ভেবেই পাচ্ছে না, তার উপর আনাতোলি পেরোভিচ্ আর আমি দুজনেই কাজ করি; ওর সঙ্গে কে থাকবে তাহলে দিনের বেলা?

আমার ছেলেমেয়ের প্রথম শিক্ষিকা হলাম আমি। প্রাথমিক বিভাগের ভার আমার ওপর থাকায় স্কুলের অধ্যক্ষা আমার কাছে ওদের পাঠিয়ে দিলেন।

আমার ক্রাশে ঢুকতেই, আমার ছেলেমেয়ের বয়সী গ্রিশটি ছেলেমেয়ে উঠে দাঁড়িয়ে আমাদের অভ্যর্থনা করল। জয়া আর শূরাকে বোর্ডের কাছাকাছি একই বেঞ্চে বসিয়ে দিয়ে পড়ানো আরম্ভ করলাম।

বেশ মনে আছে, প্রথমদিকে একটি ছেলের মাথায় কি খেয়াল চাপল, জয়ার চারিদিকে একপায়ে লাফাতে লাফাতে ও ছড়া কাটতে লাগল—জয়া জয়া রোগা পটপট; ডাস্টবিনে পড়ে জয়া করে ছট্‌ফট্। বেশ মজা করেই ও ছড়াটা বারবার আবৃত্তি করতে লাগল, জয়া খুব শাস্তভাবে একটুও উত্তেজিত না হয়ে শুনল, তারপরে ওই ছেলেটা হাঁপিয়ে উঠে একটু দম নেওয়ার জন্য থেমেছে, জয়া বেশ ঠাণ্ডা মেজাজে বলল—“তুমি যে এত বোকা তা তো জানতাম না।”

ছেলেটা একটু যেন চিন্তিত হয়ে পড়ার ভাব দেখাল, আরও বারকয়েক তার ছড়া আবৃত্তি করল, তবে আর যেন সেই উৎসাহ ছিল না, খানিক পরে একেবারেই চুপ করে গেল।

একবার, তখন জয়া ছিল মনিটার, একটা জানালার কাঁচ কে যেন ভেঙে ফেলল। দোষীকে শাস্ত দেবার আমার উদ্দেশ্য ছিলনা—কারণ জীবনে একবারও জানালার শাসি ভাঙেন এমন লোকের দেখা পাব কিনা সে বিষয়ে আমার বেশ সন্দেহ আছে। তাহলে ছেলেবেলার মাধুর্য থাকেনা। শূরা তো আমার পরিচিত যে কোন ছেলেমেয়েদের থেকে অনেক বেশী কাঁচ ভেঙেছে।

আমি একেবারেই ক্রাশে না ঢুকে দালানে দাঁড়িয়ে ভাবতে লাগলাম কি করে

ছেলেমেয়েদের সঙ্গে কথা বলব, হয়ত বা দোষী নিজেই দোষ স্বীকার করবে। এমন সময় জয়ার গলা শোনা গেল—

“এটা কে ভেঙেছে?”

একটু উৎকর্ষিত মেয়ে ক্রাশের ভিতরে দেখলাম—জয়া একটা উঁচু চেয়ারের উপর দাঁড়িয়ে আছে আর ছাত্রছাত্রীরা সব গোল হয়ে ওর চারদিকে ভীড় করে আছে।

“কে ভেঙেছে, বল শীগগির, আমি কিন্তু চোখ দেখেই বলে দিতে পারি কে ভেঙেছে?” দৃঢ় গলায় জয়া বলে উঠল।

অম্প কিছুক্ষণ নীরবতার পর ফোলা ফোলা গাল আর খাঁদা নাকগুলো, ক্রাশের দুষ্ঠাশিরোমণিদের একজন কাছে এসে নিঃশ্বাস ফেলে বলল, “আমি।”

ও হয়ত বিশ্বাস করেছিল, জয়া সতাই ওর চোখের দিকে তাকিয়ে সব বুঝতে পারবে। যে ভাবে জয়া কথাগুলো বলেছিল তাতে তার ক্ষমতা সন্থকে নিঃসন্দেহ হওয়াই উচিত। আসলে কিন্তু এর পিছনে আছে ছোট্ট একটু কাহিনী। যখনই ছেলেমেয়েরা কোন অন্যায্য কাজ করত, দিদিমা মাত্রা মিখাইভনা বলতেন, “বল দেখি কে করেছে এটা? তোমাদের চোখের দিকে তাকিয়েই বলতে পারি, কে এটা করেছে।” দিদিমার সত্য আবিষ্কার করার সেই চমৎকার উপায়টা জয়া মনে রেখেছিল।

জয়া আর শুরাকে শীগগিরই অন্য ক্রাশে বদলী করে দেওয়া হল। তার একটু কারণও ছিল।

জয়ার ব্যবহার ছিল খুব সংযত, আমাদের সম্পর্ক নিয়ে কোন বাড়াবাড়ি করত না, এমনকি কখনও কখনও ক্রাশে আমাকে লিউবোভ তিমোফিয়েভনা বলে ডেকে দেখাতে চাইত অন্যদেরও যেমন তারও তেমন আমি শিক্ষিকা আর অন্যরাও যেমন, সেও তেমন ছাত্রীমাত্র। কিন্তু শুরার ব্যবহার একেবারেই উল্টো, পড়ানোর সময় মিনিটখানেক চুপ করে থেকে হয়ত সে হঠাৎ চোঁচিয়ে উঠত “মা” বলে, তার সঙ্গে থাকত একটি দুষ্টমির হাসি। শুরার মজাদার ব্যবহারে ক্রাশে কিছু অপ্রস্তুতভাব সৃষ্টি হত। কোথায় শিক্ষিকা লিউবোভ তিমোফিয়েভনা আর কোথায় একেবারে “মা”। ছেলেদের বেজায় মজার লাগত। কিন্তু তাদের কাজের ব্যাঘাত হত। তাই একমাস পরে আমার ছেলেমেয়েকে অন্য কোনখানে বদলি করে দিলাম।

স্কুল আর স্কুলের কাজে জয়া একেবারে ডুবে গেল। স্কুল থেকে ফিরে কিছু খেয়েই সে পড়তে বসত। এ ব্যাপারে তাকে মনে করিয়ে দিতে হয়নি একদিনও। সব থেকে দরকারী, আর চিন্তাকর্ষক বিষয় যা তার মনকে এখন অধিকার করেছিল, সে হল পড়াশোনা। প্রত্যেকটা অক্ষরও সংখ্যা সে খুব যত্ন করে লিখত, বই খাতা এমন সাবধানে আদরে নাড়াচাড়া করত, যেন সেগুলি জীবন্ত।

ওরা দুজনে পড়াশোনা করতে বসলেই জয়া কড়া সুরে জিজ্ঞেস করত—
“শুরা, তোমার হাতগুলো বেশ পরিষ্কার তো?”

প্রথমে শুরা বিদ্রোহ করতে চাইত—“তাতে তোমার কি ? আমাকে ষণ্টিয়ে না বলছি ।”

কিন্তু এরপরে শুরাকে হার মানতেই হত। বইপত্র নিয়ে নাড়াচড়া করার আগে ও গিয়ে হাত পা ভাল করে ধুয়ে আসত, আর মনে করিয়ে দিতে হত না। সাবধানতার সত্যিই দরকার ছিল। শুরা বন্ধুদের সঙ্গে খেলা করে বাড়ী ফিরত পা পর্যন্ত কাদা মেখে। কখনও কখনও এমন ভূত সেজে আসত যে কল্পনা করতেই পারতাম না কি করে এরকম চেহারা হল ওর। ও কি প্রথমে বালিতে গড়াগড়ি দিয়ে, পরে গায়ে কয়লা ঘষে, চূণের গামলায় ডুব দিয়ে, ইন্টার গুড়োর পাউডার মেখে এমনটি করেছে ?

ওরা খাবার টেবিলে বসে পড়াশোনা করত। জয়া তো বই নিয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা বসে থাকত, শুরার বরাদ্দ ছিল আধঘণ্টা মাত্র। তারই মধ্যে বারে বারে নিঃশ্বাস ফেলে দরজার দিকে তাকিয়ে দেখত—কতক্ষণে বন্ধুদের সঙ্গে রাস্তায় বেরিয়ে পড়তে পারবে।

একদিন সন্ধ্যাবেলা শুরা কতকগুলি ইন্টার দেশলাই-এর বাস্ক দিয়ে টেবিলের আধখানায় একখানা দেয়াল বানিয়ে দিল। জয়াকে বলে দিল—“ওই আধেকটা তোমার আর এই আধেকটা আমার। দেখো যেন আমার আধেকটার পা দিও না।”

জয়া হতভম্ব হয়ে জিজ্ঞাসা করলে—“আর বর্ণপরিচয় আর কালীর দোয়াত্তোর কি হবে ?”

শুরা অত সহজে দমবার পাত্র নয়, “তুমি বর্ণপরিচয় নিয়ে যাও, আমি কালীর দোয়াত্তো নিচ্ছি।”

জয়া খুব জোরে ধমকে উঠল—“ধামাও তোমার খেলা—” বলে তাড়াতাড়ি করে ইন্টারগুলো টেবিল থেকে সরিয়ে নিল।

কিন্তু খেলা ছাড়া মজা ছাড়া পড়া তৈরী করা শুরার কুণ্ঠিতে লেখেনি, বাড়ীতে পড়া তৈরীর কাজগুলোকেও ও খেলা বানিয়ে ফেলত। কি আর করা যাবে, মোটে ছয় বছরের বাচ্চা তো !

একটা ছুটির দিন

৭ই নভেম্বর ছিল অক্টোবর বিপ্লবের বার্ষিকী। দিনের আলো ফুটবার আগেই বাচ্চারা ঘুম থেকে উঠে পড়ল। বাবা ওদের মিছিল দেখাতে নিয়ে যাবেন বলেছেন, ওরা অধীর আগ্রহে অপেক্ষা করে আছে এই দিনটির জন্য।

সময়মত ওরা সকালের খাবার খেয়ে নিল। আনাভোঁলি পেট্রোভিচ্ দাঁড়ি কামাতে বসলেন। ওরা কিছুতেই আর অপেক্ষা করতে পারছিল না, মিছি-মিছি ওরা চেষ্টা করল যেন কোন কিছু নিয়ে ভুলে থাকতে পারে।

অবশেষে কোট গায়ে দিয়ে আমরা এসে রাস্তার পা দিলাম জোরে বাতাস বইছিল, অম্প অম্প বৃষ্টির সঙ্গে গুঁড়ো গুঁড়ো বরফ পড়ছিল। দিনটা মোটেই ভাল নয়, কিন্তু কয়েক পা যেতে না যেতেই উৎসবের সাড়া পেলাম—গান, বাজনা, কথাবার্তা, হাসির রোল। যত শহরের কাছাকাছি এলাম ততই উৎসবের গোল-মাল যেন আরও বেড়ে উঠতে লাগল। ভাগ্য ভাল যে, বৃষ্টি শীগগিরই থেকে গেল—খুসর আকাশের চেহারা দেখার মত মনের অবস্থা না ছিল বুড়োদের, না ছিল ছেলেদের, অসংখ্য সোনালী লাল চকচকে উজ্জ্বল সব রঙীন নিশান উড়ছিল।

প্রথম মিছিলটা দেখেই জয়া আর শূরা খুসীতে একেবারে উচ্চল হয়ে উঠল, মিছিল শেষ না হওয়া পর্যন্ত তা আর থামল না। প্রত্যেকটা ফেস্টুনের লেখা ওরা পড়ে ফেলল—শব্দগুলি অবশ্য ওদের দাঁতভাঙা ছিল, তাতে কি হয়! প্রত্যেকটা কোরাসে যোগ দিয়ে প্রত্যেকটা ব্যাণ্ডের তালে তালে নাচতে লাগল। ওরা খালি হাঁটীছিল না, আনন্দের বন্যায় ভেসে যাচ্ছিল যেন, খুসীতে উজ্জল মুখ, চকচকে চোখ, ঘাড় উঁচু করে তাকিয়ে দেখার দরুণ তাদের টুপীগুলো পড়ে যাচ্ছিল, কথার বদলে খালি খুসীর চিৎকার।

“দেখ দেখ। কী সুন্দর, কি চমৎকার তারাটা, আরে ঐ যে বেলুন উড়ে যাচ্ছে, এই যে এবার দেখ দেখি!”

রেড স্কোয়ারে ওরা যেন একটু চূপ হল, ডানদিকে মৃদু ফিরিয়ে স্মৃতি-মন্দিরটা দেখার পর চোখ যেন আর ফিরতে চায় না তাদের।

কেন জানি না বেশ ফিস ফিস করে শূরা বলল—“মা ওখানে কে আছে? স্ট্যালিন আছেন বুঝি? ভরোশিলভ আর বুদ্ধিয়ানি—” বলতে বলতে শব্দ করে আমার হাত চেপে ধরল।

এই “রেড স্কোয়ার”—শব্দটার সঙ্গে কত না ভাবনা, কত না ভালবাসা জড়িয়ে আছে? আশ্পেন বনে থাকতে কবে আমরা রেড স্কোয়ার দেখব সেই স্বপ্নই দেখতাম, এটা যে পৃথিবীর সবচেয়ে আশ্চর্য জিনিস। এক বছর আগে মস্কো এসে আমি একবার এখানে এসেছিলাম। এর কথা এত শুনছি এত পড়েছি, তবু কিছু ভাবিনি কখনও যে এই রেড স্কোয়ার এত সাধাসিধে অথচ এত গৌরবময়। এখন এই মুহূর্তে একে যেন আমি নূতন করে দেখলাম।

ক্রেমলিনের ফোকরওয়াল। দেয়ালের ভিতর দিয়ে, শোকাভূর, নিস্তব্ধ ব্যাউগাছের তলায় বিপ্লবের শহীদদের সমাধির পাশে, প্রস্তরফলকে লেখা অবিস্মরণীয় সেই নাম “লেনিন” জলজল করছে দেখতে পেলাম। স্মৃতি সৌধের সাদামাটা দেয়ালগুলির ভিতরে ক্রমাগত লোকের আসা যাওয়া চলছে। মনে হল, জগতের অত প্রজ্ঞা, আশা, প্রেম, সব যেন মূর্ত হয়ে অবিরাম জলস্রোতের মত প্রবেশ করছে এই পথে—নির্দেশ দিচ্ছে ভবিষ্যতের পথের।

আমাদের দিক থেকে কেউ টোঁচিয়ে উঠল—কমরেড স্ট্যালিন—জিলাবাদ।

জোসেফ শ্যালিন হেসে হাত নাড়লেন। সারা পার্কটা জুড়ে জয়ধ্বনি উঠল, শূরাও আমার পাশে দাঁড়িয়ে নাচতে লাগল, জয়া বাবার হাতটা শক্ত করে ধরে এত জোরে তার হাত নাড়তে আর চেঁচাতে লাগল—যে মনে হোল ওরা স্মৃতিসৌধের উপর থেকে নিশ্চয়ই শুনতে পাবে ওর গলা।

আমরা বাঁধের কাছে গেলাম। হঠাৎ মেঘের আড়াল থেকে সূর্য উৎকি দিল আর ক্রেমলিন-এর প্রাসাদ চূড়ায় তার গম্বুজের ছায়া নদীর জলে পড়ে সোনালী রঙে ঝিকমিক করে উঠল। পুলের কাছে একটা বেলদুনওয়ালাকে দেখতে পেয়ে আনাতোলি পেগোভিচ তিনটে লাল আর দুটো সবুজ বেলদুন কিনে আনলেন। একটা জয়াকে আর একটা শূরাকে দিয়ে তিনি জিজ্ঞেস করলেন—“বাকিগুলো দিয়ে কি হবে?”

জয়া চেঁচিয়ে উঠল—“ওদের উড়িয়ে দাও।”

আমরা হাঁটতে হাঁটতে আনাতোলি একটার পর একটা বেলদুন ছাড়তে লাগলেন, বেশ আস্তে আস্তে তারা উপরে উঠতে লাগল—জয়া আর শূরা চেঁচিয়ে উঠল—“এস আমরা ওদের উড়তে দেখি।”

আমরা বাচ্চা আর বড়রাও দাঁড়িয়ে পড়ল। অনেকক্ষণ ধরে মাথাটা পিছনে হেলিয়ে আমরা চেয়ে রইলাম আকাশের দিকে। চকচকে উজ্জল রং-এর বন্ধনমুক্ত বেলুনগুলো উপরে উঠতে লাগল—ক্রমে ছোট, আরও ছোট হয়ে চোখের আড়ালে চলে গেল।

আমাদের বিকেলবেলা

কয়েকবছর আগে কোন একজন পিতার একখানি চিঠি আমি পড়েছিলাম। সেই পিতা সারাজীবন তার ছেলেমেয়েদের মানুষ করার চেষ্টায় সময় এবং পরিশ্রম নষ্ট করে শেষজীবনে বুঝতে পারলেন—তিনি তাদের মানুষ করতে পারেননি। অতীতের কথা ভাবতে ভাবতে তিনি প্রশ্ন করেছেন—“আমার দুটি কোথায়?” তাঁর এবার মনে পড়েছে—ছেলেমেয়েদের ঝগড়ায় তিনি ওদের ব্যাপার ওরাই মিটিয়ে নেবে মনে করে হাত দেননি, অথচ যা ওরা নিজেরাই করতে পারত তা তিনি করে দিয়েছেন। উপহার আনার সময় “তোমাদের জন্য এটা এনেছি” না বলে বলেছেন “এটা তোমার”, “এটা ওর”, মিথ্যা আর অসাবধানতা প্রায় সময়ই ক্ষমা করেছেন, আবার খুব সামান্য ব্যাপারে তাদের উপর বিরক্ত হয়েছেন। তিনি লিখেছেন—“যে সময়টাতে স্বার্থপরতা আর দুর্ভহ কাজ এড়িয়ে যাওয়ার ইচ্ছা ওদের মনে বাসা বেঁধেছে, সেই মুহূর্তটাই আমার চোখ এড়িয়ে গিয়েছে। সামান্য সামান্য ব্যাপারই পরিণামে অনিষ্টকর হয়েছে, আমার ছেলেমেয়েরা আমার পছন্দমত তৈরী হয়নি, তারা হয়েছে অভদ্র, স্বার্থপর, অলস, তারা একজন আর একজনের ছায়া মাড়তে পারে না।

চিঠির শেষে তিনি প্রশ্ন করেছেন—“এখন আমার কি করা উচিত? সমাজ

বা সমবায় সমিতির হাতে ছেড়ে দেব তাদের ভার? কিন্তু আর একটা বিষয়ও তো ভাববার আছে। প্রথম কথা—সমবায় সমিতির অনেকটা সময় ও পরিশ্রম আমার ভুল শোধরানোর কাজে নষ্ট হবে, দ্বিতীয় কথা আমার ছেলেরা জীবনে কোন উন্নতি করতে পারবে না, তৃতীয় কথা হোল—কেন আমি ব্যর্থ হলাম? কি আমার অপরাধ?”

আমাদের বেশ বড় সংবাদপত্র, বোধ হয় প্রাক্তদায় এই চিঠিটা বার হয়েছিল। অনেকক্ষণ ধরে ঐ দুঃখপূর্ণ চিঠিটার দিকে তাকিয়ে চুপ করে ভাবতে লাগলাম।

আনাতোলি পেত্রোভিচ বেশ ভাল শিক্ষাদাতা। ছেলেদের অনেকক্ষণ ধরে বক্তৃতা দিতে বা বকুনি দিতে তাঁকে আমি কখনও দেখিনি। নিজের চরিত্র, কাজকর্মের প্রতি তাঁর নিজের মনোযোগ, নিজের ব্যক্তিগত দ্বন্দ্ব দিয়ে তিনি তাদের শিক্ষা দিয়েছেন। তাতে আমার মনে হয়েছে সত্যিকারের শিক্ষা তাকেই বলে।

প্রায়ই শুনতে পাই—“আমার এত কাজ, ছেলেমেয়েদের জন্য মন দেবার সময় কোথায়?” অনেক সময় ভেবেছি—নিজের ছেলেমেয়েদের শেখাবার জন্য সতি্য করে বিশেষ সময় দেবার প্রয়োজন। আনাতোলি পেত্রোভিচ আমাকে শিখিয়েছেন জীবনের প্রত্যেক ক্ষেত্রেই শেখাবার আছে—তা সে কাজ হোক, কথা হোক, আর তোমার চোখের দৃষ্টিই হোক, সর্বত্রই ছেলেমেয়েদের কিছু না কিছু শেখার আছে। কাজের সময়, বিশ্রামের সময়, বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে কথা বলার সময়, অবাঞ্ছিত লোকের সঙ্গে কথা বলার বেলা, সুখে, অসুখে তোমার ব্যবহারে, দুঃখে আনন্দে, ছেলেমেয়েরা অত্যন্ত তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে পর্যবেক্ষণ করে অনুকরণ করতে শেখে। ওদের অন্তর্ভেদী তীক্ষ্ণ দৃষ্টি সারাক্ষণ সম্পদে বিপদে উপদেশ আদেশের জন্য অপেক্ষা করে আছে—একথা ভুলে গেলে চলবে না। কেবলমাত্র খাওয়ানো পরানো ছাড়া যে ছেলে একা একা “মানুষ” হয়, তাকে যতই কেন না দামী খেলনা, ছুটির দিনের বেড়ানো, নীরস যুক্তিতর্ক দাও, সে ছেলের শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় না। সারাক্ষণ তার সঙ্গে থাকতে হবে, না থাকলেও সে যেন বোঝে বাবা মা-র স্নেহদৃষ্টি সারাক্ষণ সজাগ, কখনও যেন এ স্নেহ তার মনে না জাগে—তাকে অবহেলা করা হচ্ছে, তার প্রতি তোমার কর্তব্যের দৃষ্টি হচ্ছে।

আমরা দুজনে তো সারাদিনই প্রায় বাইরে বাইরে থাকতাম। ওদের দেবার মত সময় মোটেই আমাদের ছিল না। জুলে পড়াতে পড়াতে আমি শিক্ষণ শিক্ষার চৌনিং নিচ্ছিলাম। আনাতোলি পেত্রোভিচ তিমিরিয়াজেভ্ একাডেমীতে পড়বার সঙ্গে সঙ্গে কোন শিল্পবিদ্যালয়ে প্রবেশ করার জন্য শর্তহ্যাণ্ড শিখছিলেন, এটা তাঁর চিরদিনের স্বপ্ন। তাই, প্রায়ই আমরা এত দেরী করে বাড়ী ফিরতাম যে ছেলেমেয়েরা ঘুমিয়ে পড়ত। তা সত্ত্বেও ছুটির সময় কিংবা কোন কোন দিন সন্ধ্যার সময়টা আমরা একসঙ্গে প্রচুর আনন্দে কাটাতাম।

আমরা বাড়ীর দরজায় পা দিতে না দিতেই ওরা দৌড়ে এসে ওদের সারাদিনের কাজকর্মের খুঁটিনাটি বর্ণনা করতে শুরু করত। সবগুলো বেশ গুছিয়ে শোনা বা বলা হত না যদিও, তার মধ্যে আবেগ আর আগ্রহ ছিল প্রচুর। “আকুলিনা

বোরিসোভনার কুকুরের বাচ্চাটা খাবারের আলমারীতে ঢুকে ঝোলের বাটি উশেট ফেলে দিয়েছে! আমার কবিতাটা শেখা হয়ে গিয়েছে! জন্মা আবার আমার পেছনে লেগেছে! হ্যাঁ, লেগেছি তো, ও কেন অঙ্ক করেনি? দেখ দেখি আমরা কেমন ছবিটা কেটে নিয়েছি। বেশ দেখতে না? কুকুরছানাকে শেখালাম কি করে চাইতে হয়, প্রায় শিখে ফেলেছে!”

কি করে কি হল তা আনাতোলি পেট্রোভিচ্ খুব চট করে ধরে ফেলতে পারতেন। কেন অঙ্কগুলো করা হয়নি তার কারণ আবিষ্কার করতেন, জন্মার লেখা কবিতা মন দিয়ে শুনতেন, কুকুর বাচ্চাটার কথা জিজ্ঞেস করতেন। তারপর হয়ত হঠাৎ বলে ফেললেন—“থোকন, তোমার কথাবার্তা মোটেই ভদ্র নয়। ‘জন্মা আমার পেছনে লেগেছে’ এ আবার কি রকম কথা হোল? এরকম কথা বলা আমি মোটেই পছন্দ করি না।”

খাওয়াদাওয়ার পরে বাসন-কোসন, রান্নাঘর পরিষ্কার করার ব্যাপারে বাচ্চারা আমাকে সাহায্য করত, আর তারপর আসত আমাদের বহুপ্রতীক্ষিত সন্ধ্যা।

মনে হবে, বিশেষ করে প্রতীক্ষা করার মত কিইবা ঘটছে, সব কিছুই তো সাধারণ ব্যাপারের মত রোজ ঘটছে। সেই আনাতোলি পেট্রোভিচ্-এর নোটবইয়ে চোখ বুলিয়ে যাওয়া, আমার আগামীদিনের পড়া তৈরী, আর জন্মা শুরার ড্রিংখাতা সামনে রেখে আলোচনা। আমাদের পড়ার টেবিলের উপরটা ছাড়া সবটা ঘরই অন্ধকার, শব্দের মধ্যে কেবল শুরার বসা চেয়ারটার ক্যাচ ক্যাচ শব্দ আর তাদের ড্রিং বইয়ের পাতা ওলটানোর খসখসানি।

জন্মা সবুজ উঁচু ছাদওয়ালা বাড়ী অঁকছিল। চিহ্নিন দিয়ে খোঁয়া বার হচ্ছে, কাছেই একটা আপেল গাছে ফুটবলের মত বড় বড় আপেল ফলেছে, এখানে সেখানে পাখী, ফুল, আকাশে সূর্যের কাছাকাছি একটা প্রকাণ্ড পাঁচমুখো তারা। শুরার এলবামের পাতায় পাতায় ঘোড়া, গরু, মোটর, এরোপ্লেন, বিমানবাহী জাহাজ, এইসব দিয়ে ভর্তি। শুরার হাতে পেন্সিল কখনও কাঁপে না, তার অঁকা স্পর্শ আর সুন্দর, তখনই আমার মনে হল ড্রিং-এ শুরার সহজাত পটু আছে।

আমরা সকলেই চুপচাপ যার যার কাজ নিয়ে ব্যস্ত, এইবার আনাতোলি পেট্রোভিচ্ উঠে দাঁড়িয়ে বললেন—“এস এবার বিশ্রাম করা যাক।” তার মানে এবার আমরা হুম খেলা না হয় আর কিছু করব। প্রায়ই আমরা ‘ডিমিনো’ খেলতাম। জন্মা আর তার বাবা একদিকে আমি আর শুরা একদিকে। শুরা প্রত্যেকটা চাল খুব আগ্রহের সঙ্গে লক্ষ্য করত! মেজাজ গরম হয়ে উঠলে ঝগড়া করত, বাজী হারতে আরম্ভ করলেই রাগে কঁদে ফেলত। জন্মাও অবশ্য উত্তেজিত হয়ে উঠত, তবে নিঃশব্দে দাঁত দিয়ে ঠোঁট চেপে...

কখনও কখনও আমরা “উঁচুনীচু” খেলা খেলতাম। তার মানে কেবলমাত্র পাশার দানের উপর জয়-পরাজয় নির্ভর করছে। রংচেঙে বোর্ডের উপর গোলের দিকে যেখানে এরোপ্লেন অঁকা আছে, ভাগ্যবানের ঘুঁটি তার উপর গিয়ে পড়লে জিত, আর ঘুঁটি কাত হয়ে পড়ে গেলে হার। সোজা বটে, তবে খুব মন মাতানো। ঘুঁটি

উড়ে দশবারোটা চৌখুপী পার হয়ে এরোপ্লেনের মাথায় গিয়ে পড়ার সঙ্গে সঙ্গে বাচ্চারা কি জোরে যে হাততালি দিয়ে উঠত।

আর একটা খেলার উপর জয়া শুরার খুব টান ছিল, আমরা তার নাম দিয়েছিলাম, “হিজিবিজি”—জয়া কিংবা শুরা যে কোন রকমের কিছু “হিজিবিজি” একে দিত, তা সে হয়ত বা সোজা লাইন, না হয় বাঁকা, না হয় শব্দই কয়েকটা তাল-গোল—আমাকে সেগুলো দিয়ে নানারকম ছবির নক্সা অংকতে হোত।

হয়ত শুরা একটা লম্বাটে ধরনের ডিম অংকল, আমি এটার দিকে তাকিয়ে খানিকক্ষণ চোখ বন্ধ করে ডেবে নিলাম, তারপর তার সঙ্গে জুড়ে দিলাম পাখনা, লেজ, চোখ, অংশ,—বাচ্চারা চোঁচিয়ে উঠল—“মাছ, মাছ।”

জয়া হয়ত শব্দ কালির ফোঁটা ফেলে দিল—আমি তাকে সুন্দর হাঙ্কা বেগুনি রং-এর একটি চন্দ্রমালিকা ফুল বানিয়ে দিলাম।

বাচ্চারা একটু বড় হয়ে উঠলে আমরা বদলাবদলি করে নিলাম, আমি দিতাম “হিজিবিজি” নক্সা আর ওরা তা থেকে ছবি বার করত। শুরার কম্পনাশক্তি ছিল অসাধারণ, ও সামান্য “হিজিবিজি” থেকে অসামান্য ছবি আবিষ্কার করত। ছোট্ট একটা গোলা থেকে ছোট্ট গম্বুজ, কয়েকটা বিন্দু থেকে মুখ—একটা বাঁকা লাইন থেকে হয়ত একটা ডালশালাওয়ালা গাছই একে ফেলল।

এটা কিন্তু যেমনি চিন্তাকর্ষক তেমনি প্রয়োজনীয় খেলা। এর সাহায্যে কম্পনাশক্তি, খেলার আর পর্যবেক্ষণশক্তির বিকাশ হয়।

সব থেকে আকর্ষণীয় ছিল আনাতোলি পেট্রোভিচের গাঁটার বাজনা। তিনি কিরকম যে বাজাতেন, ভাল কি মন্দ, সে স্বতন্ত্র আমাদের কোন ধারণা নেই, কিন্তু তিনি যখন একটার পর একটা রাশিয়ান সুর বাজিয়ে যেতেন আমরা তন্ময় হয়ে শুনতাম, সময়জ্ঞান থাকত না আমাদের।

এরকম স্মরণীয় সন্ধ্যা রোজ আসত না, কিন্তু তা হলে কি হয়, এই কয়েকটাই আমাদের অন্য দিনগুলোকে মধুময় করে তুলত। এই সময়ের একটি শব্দ কথা, একটি মন্তব্য আমাদের ছেলেমেয়েদের মনে গাঁথা হয়ে থাকত, প্রশংসা বা আদর ওদের অত্যন্ত সুখী করত।

একবার আনাতোলি পেট্রোভিচ বললেন—“শুরা তুমি নিজে সব থেকে ভাল চেনারখানা নিয়ে মা’র জন্য ভাঙা নোংরাটা রেখেছে—” এর পর থেকে শুরাকে আর কখনও নিজের জন্য ভাল জিনিস নিয়ে অন্যের জন্য খারাপটা রেখে দিতে দেখিনি।

একদিন আনাতোলি পেট্রোভিচ অন্যদিনের চেয়ে গভীর মুখ করে ওদের সামনে এলেন, শুরাকে জিজ্ঞেস করলেন—“আনিউতা শ্বেপানোভাকে মেরেছো কেন আজ?”

অপরোধী মত মুখ নীচু করে শুরা বলল—“ও এত ভীতু!”

আনাতোলি পেট্রোভিচ কঠোর স্বরে বললেন—“খবরদার, আর যেন আমাকে এরকম শুনতে না হয়—” এরপর একটু নরম সুরে বললেন—“আট বছরের বুড়ো ছেলে—একটা মেয়েকে মারলে—তোমার লজ্জা হয় না?”

কিন্তু আনাতোলি পেট্রোভিচ যখন শুরাকে ড্রিনিং-এর জন্য প্রশংসা করতেন,

আর জরাকে তার পরিষ্কার নোটবই-এর কথা, কি বাড়ীর কোন কাজে বাহাদুরীর কথা বলতেন, ওরা কি খুসীই না হত !

আমাদের যেদিন দেবী হোত, সেদিন ওদের খাতাপত্র টেবিলের উপর থোলা রেখে, ওদের কাজকর্ম আমাদের দেখাবার জন্য রেখে, নিজেরাই শূতে যেত । মাঠ কয়েক-ঘণ্টা ওদের সঙ্গে কাটিয়ে আমরা বুঝে ফেলতাম ওরা সারাদিন কি করেছে, কি ভেবেছে, আমরা যখন ছিলাম না তখন কি কি ঘটেছে—খেলাই হোক আর কাজই হোক—আমরা সকলে একসঙ্গে করতাম বলে আমাদের ছেলেমেয়েদের সঙ্গে আমাদের বন্ধুঘট্টা ক্রমশই বেড়ে আমরা দিনের পর দিন অন্তরঙ্গ হয়ে উঠছিলাম । একের জন্য অন্যের সহানুভূতিও ক্রমশ বেড়ে যাচ্ছিল ।

স্কুলের পথে

শ্যারোয়ী শোসের রাস্তা থেকে স্কুলের দূরত্ব ছিল প্রায় দুই মাইল ।

সবার আগে আমি উঠে প্রাতরাশ তৈরী করে ছেলেদের খাইয়ে যখন রাস্তায় বেরিয়ে পড়তাম তখনও রাস্তায় অন্ধকার থাকত । তিমিরিয়াভেজ পার্কের ভিতর দিয়ে ছিল আমাদের যাবার রাস্তা । পার্কের লম্বা গাছগুলো এমন চুপচাপ দাঁড়িয়ে থাকত, দেখলে মনে হত, ওরা যেন ধীরে ধীরে উজ্জল হয়ে ওঠা নীল পটভূমির উপরে কালো রং-এ অংকা ছবির রেখা । পায়ের নীচে বরফ মড়মড় করে ভাঙত, আমাদের প্রস্থাসের গরম হাওয়া আমাদের কোটের কলারের উপরকার বরফে রং ছিটিয়ে দিত ।

আমরা তিনজন আগে যেতাম, আনাতোলি পেদ্রোভিচ পরে, প্রথমে আমরা চুপচাপ পথ চলতাম, কিন্তু খানিকটা যাবার পরই অন্ধকার আর ঘুমের জড়তা দুই-ই কেটে যেত আর কতরকম গল্প শুরু হত—

একবার জয়া বলল—“আচ্ছা মা, গাছেরা যত বড়ো হয় তত দেখতে সুন্দর হয়, কিন্তু লোকেরা কেন বুড়ো হলে দেখতে বিপ্রী হয়ে যায় ?”

আমার মাথায় কোন জবাব আসবার আগেই শুরা রেগে বলে উঠল—“কখনো না—দেখ দেখি দিদিমা তো বুড়ো, কিন্তু দিদিমাকে কি সুন্দর দেখতে ?”

মা...না—মাকে আর কেউ এখন সুন্দর বলবে না, চোখে ক্লান্ত দৃষ্টি, গালগুলো তুবড়ে গিয়েছে...

শুরা যেন আমার ভাবনার সূত্র ধরেই বলে ফেলল—“আমি যাকে ভালবাসি, তাকেই আমার সুন্দর লাগে ।”

জয়া একটু ভেবে বলল—“তা সত্যি ।”

একদিন আমরা তিনজন রাস্তা দিয়ে হাঁটিছিলাম, একটা লরী আমাদের পিছন থেকে তাড়াতাড়ি সামনে এসে খ্যাচ করে থেমে গেল । আমাদের দিকে চেয়ে বলল—“স্কুলে বাওয়া হচ্ছে বুঝি ?” আমি তো অবাক হয়ে বললাম—“হ্যাঁ” ।

“তাহলে ছেলেদের বলুন লাফিয়ে উঠুক।”

আমি চেয়ে দেখবার আগেই জন্মা আর শুরা পিছনে লাফিয়ে, উঠল আর ওদের খুসীভরা চিংকারের সঙ্গে সঙ্গে লরী এগিয়ে চলল।

সেদিন থেকে বসন্তকাল পর্যন্ত সেই লরীটা রোজই আমাদের সামনে এসে ছেলেদের নিয়ে প্রায় স্কুলের কাছাকাছি নিয়ে ছেড়ে দিত। ওরা লরীর পিছন থেকে লাফিয়ে নেমে যেতেই লরীটা এগিয়ে যেত।

আমরা কিন্তু একদিনও “আমাদের লরীর” জন্য অপেক্ষা করে থাকতাম না। আমাদের পিছন থেকে পরিচিত মৃদু শব্দটার সঙ্গে গভীর গলার আওয়াজ—“লাফাও দেখি বাচ্চারা” শুনতে বেশ ভালবাসতাম। অবশ্য ঐ সহৃদয় লরী ড্রাইভারের গন্তব্যপথ দেবার আমাদের রাস্তার সঙ্গে মিশে গিয়েছিল, তবুও বাচ্চারা বিশ্বাস করতে চাইত যে ড্রাইভার ইচ্ছা করেই আমাদের পথে আসত।

বাড়ী বদল

আমাদের মজ্ঞা আসার দুই বছর পর আনাতোলি পেত্রোভিচকে ৭নং আলেক্স-জান্সোভস্কি স্ট্রীটে বেশ বড় একটি ঘর দেওয়া হল। এখনকার আলেক্সান্দ্রোভস্কি স্ট্রীটকে আর চেনা যায় না। রাস্তার দুই ধারে বড় বড় নতুন সব বাড়ী, রাস্তা আর ফুটপাথ ঘন পাঁচ দিয়ে ঢাকা। তখনকার দিনে গোটাকতক কুঁড়েঘর, ছোট ছোট বাগান, বড় অসমান পড়ে থাকা জমি নিয়ে এর চারদিকে গ্রামা আবহাওয়া ছিল।

রাস্তা থেকে দূরে আমাদের বাড়ীটার আশেপাশে আর বাড়ী ছিল না, কাজ থেকে বাড়ী ফেরার সময় বেশ দূরে ট্রাম থেকে নেমেই আমি বাড়ীটা দেখতে পেতাম। আমরা থাকতাম দোতলায়, আগের চেয়ে এবারকার ঘরটা অনেক বড়, আলো হাওয়ার দরুন আরামেরও বটে। বাচ্চারাও নতুন বাড়ীটা বড় পছন্দ করত। একে তো ওরা নতুন সব কিছুই ভক্ত ছিল, তারপর বাড়ী বদলানোর ওরা বেশ আনন্দও পেল। বাঁধাছাঁদা করল ওরা অনেকক্ষণ ধরে। জন্মা তো খুব সাবধানে বই, খাতা, মাসিক কাগজপত্রের ছবি সব জোঁগাড় করল, শুরাও সব্বয়ে তার সম্পত্তি, যেমন কাঁচের টুকরো, পাথর, পেরেক, লোহার টুকরো, বাঁকানো লোহা আরও নানান রকমের—আমার ধারণাতে আসে না এমন সব জিনিস বেঁধে নিল।

নতুন ঘরে আমরা ওদের জন্য এককোণে একটা টেবিল আর বই-এর শেলফ রেখে, জায়গা নির্দিষ্ট করে দিলাম। টেবিলটা দেখেই সুরা চোঁচিয়ে উঠল—“বাঁ দিকটা আমার।”

জন্মা তো সানন্দে স্বীকার করে নিল—“ডানদিকটা আমার”—কাজেই অন্যান্য-বারের মত এবারও ঝগড়াটা অল্পেরেই বিনষ্ট হয়ে গেল।

আগের মতই দিন চলল—কাজ আর পড়ান। রবিবারে আমরা মজ্ঞার অধোজায়গাগুলোর উদ্দেশ্যে বেরিয়ে পড়তাম, হয় সোকোলনিক, না হয় জামোঙ্ক-

ভোরেরচিলে, না হয় “বি” ট্রাম করে—সহরের চারদিক দেখে বেড়ানো, কিংবা নেস্কুচনি বাগানে বেড়ানো ।

আনাতোলি মস্কোর পুরনো ও নতুন দুই অঞ্চলই ভাল করে চিনতেন, তিনি অনেক কিছু বলে দিতেন । আমরা কুজনেৎস্ক রিজ স্ট্রীট দিয়ে হাঁটার সময় একদিন শুরা জিজ্ঞেস করল, “আচ্ছা রিজটা কোথায় ?” এই প্রসঙ্গে আনাতোলি আমাদের আগেকার দিনের নদীটা কি করে পাইপ বসিয়ে মাটির তলা দিয়ে নিয়ে যাওয়া হয়েছে তার চমৎকার গম্পটা বললেন । সত্যিকার নদীর আমলে এখানে “কুজনেৎস্ক রিজ” ছিল আর তার থেকেই এই নামের উৎপত্তি ।

এমনি করে “দেয়াল”, “গেট”, আরও সব টেবিল স্ট্রীট, টেবলক্রাথ স্ট্রীট, গেনেড স্ট্রীট, আর্মারি স্ট্রীট, ডগ্ স্কেয়ার, এইসব নামের উৎপত্তি জানতে পারলাম ।

প্রেস্‌নিয়া কেন লাল (রেড), কেন রাস্তার নাম ব্যারিকেড স্ট্রীট, পার্কের নাম অভ্যুত্থান, এই সব মজার মজার কথা বলতেন আনাতোলি । ইতিহাসের পাতার পর পাতা খুলে যেত ছেলেমেয়েদের সামনে, তারা সব বুঝতে শিখল আর অতীত আর বর্তমানকে ভালবাসতে শিখল ।

শৈক

ফেব্রুয়ারীর শেষ । সেদিন সার্কাসের টিকিট কিনলাম, ওদের নিয়ে বেশী ব্যারোস্কেপ বা সার্কাস দেখতে যাই না আমরা ; তাই যখন যাই সময়টা সত্যি আনন্দ-মুখর হয়ে ওঠে ।

ছেলেমেয়েরা তো রবিবারের প্রতীক্ষায় দিন গুণছে, ঋতুর শেষ সন্ধ্যায় পৌঁছে ওরা কম্পনা করতে আরম্ভ করেছে কুকুরটা দশ পর্যন্ত গুণছে, দুলাকিচালে ঘোড়া কেমন হলের চারপাশে ঘুরে বেড়াচ্ছে, গলায় তার রূপোর সাজ, শিক্ষিত সীলমাছ কেমন পিপে থেকে লাফিয়ে আর এক পিপেতে যাচ্ছে, কি করে শিক্ষকের ছুঁড়ে-দেওয়া বল লুফে নিচ্ছে...

সারা সপ্তাহ ধরে তারা খালি সার্কাস ছাড়া আর কিছু ভাবতেই পারছে না—কিন্তু শনিবার স্কুল থেকে বাড়ী ফিরে আনাতোলি পেট্রোভিচকে বাড়ীতে বিছানায় শুয়ে থাকতে দেখে অবাক হয়ে গেলাম ।

আমি ভয় পেয়ে জিজ্ঞেস করলাম—“এত তাড়াতাড়ি ফিরে এলে যে ? শুয়েই বা আছ কেন ?”

“দাবড়াছ কেন ? সেরে যাবে, বিশেষ কিছুই হয়নি, একটু খারাপ লাগছে মাত্র ।”

আমার ভয় একটুও কমল না, দেখতে পাচ্ছিলাম আনাতোলি পেট্রোভিচ-এর মুখটা এত হলদে গিয়েছে যেন তিনি অনেকদিন ধরে জুগছেন—দেখে মনে হচ্ছে

বড় রোগাও হয়ে গিয়েছেন হঠাৎ। জয়া আর শুরাও ভয় পেয়ে বাবার পাশটিতে চুপচাপ বসে রইল।

জোর করে একটু হেসে বাবা বললেন—“আমাকে বাদ দিয়েই তোমাদের সার্কাস দেখতে যেতে হবে।”

জয়া বলল—“তোমাকে বাদ দিয়ে আমরা যাব না।”

শুরাও বলল—“না আমরা যাব না।”

পরের দিন আনাতোলি পেট্রোভিচ-এর অবস্থা আরও খারাপ হয়ে উঠল। ঈপ্ঠের দিকে একটা তীব্র ব্যথার সঙ্গে জরও এল। খুব সহ্য করার ক্ষমতা ছিল তাঁর, তিনি বাইরে কিছু না দেখিয়ে বা চিক্কার, কাৎরানি না করে খালি ঠোঁট কামড়ে ব্যথা সহ্য করতে লাগলেন। ডাক্তার ডাকা দরকার, কিন্তু ওঁকে একলা রেখে যেতেও আমার এত ভয় করছিল যে কি করব বুঝতে না পেরে পাশের বাড়ীর ফ্রাটে থাকা দিলাম। কিন্তু সেদিন রবিবার, ওরা কেউ বাড়ী ছিলেন না, নিতান্ত হতাশ হয়ে ফিরে এলাম, কি করা যায় ভাবতেও পারছি না।

হঠাৎ জয়া বলে উঠল—“আমি যাচ্ছি ডাক্তার ডাকতে।” আমি জবাব দেবার আগেই ও তার কোট টুপি পরে নিল।

অনেক কষ্টে আনাতোলি পেট্রোভিচ বললেন—“অনেক দূরে যেতে হবে, তুমি যেও না...”

“না না আমি যাব...আমি জানি কোথায় থাকেন...” বলতে বলতে জয়া উত্তরের অপেক্ষা না করে সিঁড়ি দিয়ে নেমে গেল।

“আচ্ছা যেতে দাও, ওর বেশ বুদ্ধি আছে, ও ঠিক খুঁজে পাবে”—বলে আনাতোলি পেট্রোভিচ স্বস্ত্যাকাতর মুখখানি দেয়ালের দিকে ফেরালেন।

একঘণ্টা পরে জয়া ডাক্তার নিয়ে ফিরে এল। তিনি আনাতোলি পেট্রোভিচকে পরীক্ষা করে সংক্ষেপে বললেন—“আস্ত্রিক গোলযোগ”—একুণি অপারেশন করতে হবে।

ডাক্তার তাঁর কাছে রইলেন—আমি ছুটে গিয়ে অ্যাম্বুলেন্স নিয়ে এলাম, আধঘণ্টা পর পেট্রোভিচকে ওরা নিয়ে গেল। সিঁড়ি দিয়ে নামবার সময় ওর মুখ থেকে আর্তনাদ বেরিয়ে আসছিল—ছেলেমেয়েদের ভয়ানক মুখের দিকে চেয়ে তক্ষুণি সেটা সংবরণ করলেন।

অপারেশন বেশ ভালভাবেই হোল, আনাতোলি কিছু বিশেষ ভাল বোধ করলেন না। তাঁকে যখন দেখতে যেতাম তাঁর রক্তহীন স্নান মুখখানা আমাকে ভয় পাইয়ে দিত, আমার স্বামীকে আমি সব সময় হাসিখুসী দেখতে অভ্যস্ত, এখন তিনি সব সময় চুপচাপ। দৈবাৎ হরত তাঁর হাতটা আমার হাতের উপর রাখতেন, কখনও বা তাঁর আঙুলগুলো দিয়ে আমার আঙুলগুলো টিপে দিতেন।

ওই মাচাও আমি স্বধার্মীতি তাঁকে দেখতে এলাম। একজন এসে আমাকে একটু অকুতভাবে তাকিয়ে বললেন—“আপনি হলথরে এক মিনট অপেক্ষা করুন, নার্স কিংবা ডাক্তার এখনই আসছে।” আমি ভাবলাম তিনি হরত আমার চিনতে

পারেননি—তাই তাঁকে মনে করিয়ে দিলাম—“আমি কসমোদিয়ানস্কিকে দেখতে এসেছি। আমার রোজকার পাস আছে।”

তিনি আবার বললেন—“এক মিনিট মাত্র, নার্স একুণি আসছে।”

এক মিনিট পরে নার্স ডাড়াহুড়ো করে ঘরে ঢুকে আমার চোখের দিকে না তাকিয়েই বলল—“আপনি বসুন।”

এবার আমি বুঝতে পারলাম।

অসম্ভব আর অবিবাস্য কথাগুলো আমিই উচ্চারণ করলাম—“তিনি তাহলে মারা গিয়েছেন?”

নীরবে নার্স মাথা নাড়লো।

দুরারোগ্য রোগে পীড়িত নিশ্চিত মৃত্যুর মুখোমুখি দাঁড়ান প্রিয়জনের বিরোগ সহ্য করা মর্মান্তিক, তবে তার চেয়ে দুঃখজনক, বেদনাদায়ক হল প্রিয়জনের আকস্মিক মৃত্যু।...মাত্র এক সপ্তাহ আগে পর্যন্ত যে-লোক আনন্দ আর প্রাণশক্তিভরে ভরপুর ছিল, ছোটবেলা থেকে আজ পর্যন্ত যার কোনদিন অসুখ করেনি, এখন তিনি শবাবধারে শায়িত, নীরব, নিম্পন্দ।

ছেলেমেয়েরা আমাকে একমুহূর্তের জন্যও কাছছাড়া করেনি, জন্ম আমার হাত ধরেছিল, শুরা আর একহাত জড়িয়ে রেখেছিল।

অশ্রুহীন রক্তিম চোখে জন্ম বারবারই আমাকে বলতে লাগল—“মা কেঁদো না।”

এক নিম্নানন্দ শীতের দিনে আমরা তিনজনে তিমিরিয়াজেভ পার্কে দাঁড়িয়ে আমার দাদা আর বোনের জন্য অপেক্ষা করছিলাম। তাঁরাও আসবেন শোকযাত্রায় যোগ দিতে। আমরা একটি বড় ঠাণ্ডা গাছের তলায় দাঁড়িয়ে নিজেদের অত্যন্ত অসহায় বোধ করছিলাম, শীতের তীক্ষ্ণ হাওয়া আমাদের গায়ে সূঁচের মত বিখঁচছিল। কখন যে ওঁরা এসে পৌঁছলেন বা আমরা কি করে সেই শীতের দিনটা কাটিয়ে-ছিলাম তা কিছুই মনে নেই, খালি অল্পশ্রুত মনে আছে কি রকম হৃদয়বিদারক হতাশার সঙ্গে জন্ম তার বাবার কবরে মাটি দিতে গিয়ে কেঁদে উঠেছিল, সঙ্গে সঙ্গে শবাবধারের উপরে মাটি ফেলার শব্দ...

পিতৃহীন

তখন থেকে জীবনের ধারাই বদলে গেল। আগে আমি নিশ্চিন্ত ছিলাম, জ্ঞানভাম আমার পাশে এমন একজন স্নেহময় মানুষ আছেন যার কাছে আমি সব-সময়ই সাহায্য পাব। আমি সবসময় তাঁর কাছ থেকে না-চাইতেই-পাওয়া নীরব সাহায্যে অভ্যস্ত, এর যে ব্যতিক্রম হতে পারে তা আমার ধারণা ছিল না। হঠাৎ আমি একেবারে একা হয়ে পড়িলাম, তারপর আমার উপর নির্ভরশীল দুটি ছেলে-মেয়ে। তাদের দায়িত্ব সম্পূর্ণ আমার।

কি বিপদ যে আমাদের হয়েছে, সে সম্বন্ধে শুরা একেবারেই অজ্ঞ ছিল, ও

নিতান্তই ছেলেমানুষ, ও হয়ত ভাবছিল ওর বাবা অন্যান্যবারের মত এবারও কোথাও বেড়াতে গিয়েছেন কয়েকদিনের জন্য, শীগগিরই যে-কোন একদিন ফিরে আসবেন।

কিন্তু জয়া বড়দের মত বেদনাবোধ করত। ও বাবার সম্বন্ধে কোন কথা কখনও বলত না, আমার কাছে এসে আমার দিকে তাকিয়ে থাকত, যখন আমার ভাবনা তাঁকে ঘিরেই বয়ে চলেছে, আর বলত—“তোমায় কিছু পড়ে শোনাব?” না হয় বলত—“আমাদের একটু গম্প বল না—সেই তোমরা যখন ছোট ছিলে।” না হয়ত কিছু না বলে আমার কাছে চুপচাপ বসে থাকত। আমার হাঁটুর সঙ্গে হাঁটু যেসে বসত। আমার দুঃখ ভোলাবার জন্য ও প্রাণপণ চেষ্টা করত।

কিন্তু কোন কোন রাতে ওর ফুঁপিয়ে কান্নার শব্দ শুনতে পেতাম, আমি ওর কাছে গিয়ে মাথায় হাত বুলিয়ে জিজ্ঞাসা করতাম—“বাবার জন্যে মন কেমন করছে বুঝি?” ও জবাব দিত—“না, আমি নিশ্চয়ই স্বপ্ন দেখছিলাম।”

এই বিপদের আগে আমরা প্রায়ই জয়াকে বলতাম—“তুমি হলে বড়, তুমি শুরাকে দেখবে, মাকে সাহায্য করবে”—একথাগুলোর গভীরতর অর্থ এখন দেখা দিল, জয়া এবার সত্যিই আমার বন্ধু ও সাহায্যকারী হয়ে দাঁড়াল।

আমি দুটো স্কুলে পড়াতে লাগলাম, কাজেই সংসারের দিকে মন দেবার সমস্ত হাতে আরও কম থাকল। রাতেই আমি খাবার রান্না করে রাখতাম, জয়া গরম করে শুরাকে খাইয়ে ঘর পরিষ্কার করে দিত, একটু বড় হলে পর উনুন অবধি ধরাতে শিখল।

প্রতিবেশীরা বিস্ময়ের সঙ্গে বলত—“জয়া কোন্‌দিন আমাদের বাড়ীঘর দেবে জালিয়ে, ছেলেমানুষ বৈ ত নয়!”

কিন্তু আমি জানতাম, যে কোন বয়স্কের চেয়ে জয়া অনেক বেশী নির্ভরযোগ্য। সে সব কাজ ঠিক সময়ে করত, কোনকিছুই ভুলত না, সামান্য সামান্য ব্যাপারেও তার বিন্দুমাত্র অবহেলা ছিল না। জয়া জলন্ত দেশলাইয়ের কাঠি কখনও ফেলত না, সমস্তমত আগুন নিবিয়ে দিত, এমন কি একটুকরো কমলা কোথাও পড়ে থাকলে তুলে রাখত।

একদিন আমি ভয়ানক মাথার যন্ত্রণা নিয়ে বাড়ী ফিরলাম, এত ক্লান্ত লাগছিল যে রান্না করতে আর লাগছিল না। ভাবলাম, “কাল সকাল সকাল উঠে কালকের খাবার তৈরী করব।”

বালিশে মাথা ছোঁয়াতে না ছোঁয়াতে ঘুমিয়ে পড়লাম। পরের দিন উঠলাম অনেক দেরী করে, আধঘণ্টার মধ্যে তৈরী হয়ে বেরিয়ে না পড়লে স্কুলে পৌছতে দেরী হয়ে যাবে। ভয়ানক বিরক্তি লাগল—“কি যন্ত্রণা! কি করে এতক্ষণ ঘুমোলাম, জয়া শুরা তোমাদের আজকে আর রান্না-করা খাবার জুটবে না দেখছি।”

সন্ধ্যাবেলা বাড়ী ফিরে দরজায় পা দিয়েই জিজ্ঞাসা করলাম—“কেমন, না খেয়ে আছ ত?”

শুরা নাচতে নাচতে বলল—“না খেয়ে নয়, খেতে খেতে আমাদের পেট ফেটে যাচ্ছে একেবারে।”

জয়া বেশ গর্বের সঙ্গে বলল—“মা বসে পড় তাড়াতাড়ি, আজ আমরা মাছভাজারে খেছি।”

“মাছ? কি মাছ?”

কড়াতে মাছভাজার লোভনীর গন্ধ আর চকচকে চেহারা ক্রিখে জাগিয়ে দিচ্ছিল, কিন্তু এল কোথেকে?

আমি যতই ভাবছি বাকারা ততই খুসীতে ডগমগ হয়ে উঠছে—শুরা লাফাতে লাফাতে চেষ্টাতে লাগল, জয়া শেষ পর্যন্ত খুসীর চোটে বলে ফেলল—

“জান, স্কুলে যাবার সময় পুকুরের জমাট বরফের ভিতরে গর্তের মধ্যে একটা মাছ দেখতে পেলাম, শুরা ত তক্ষুণি হাত দিয়ে ধরতে গেল, কিন্তু পিছলে পালিয়ে গেল। আমাদের দাই একটা টিন দিল, আমরা সেটাকে ব্যাগে পুরে নিয়ে এলাম। বাড়ী আসার পথে পুকুরে নেমে আমরা কিছু মাছ ধরলাম...”

শুরা যোগ দিল—“আমরা আরও ধরতে পারতাম, কিন্তু একটা লোক আমাদের তাড়িয়ে দিল—বলল তোমরা হয় ডুবে যাবে না হয় শীতে জমে যাবে। কিন্তু মা দেখ আমরা দুটোর একটাও হইনি।”

জয়া বলল—“বেশ অনেকগুলো ধরেছি। বাড়ী এসে ভেজে আমরা কিছু খেয়েছি, তোমার জন্য কিছু রেখেছি। বেশ খেতে, না মা?”

সৌদীন জয়া আমি দুজনে মিলে রান্না করলাম। ও আলু ছাড়িয়ে দিল, আর কোন মশলার কতটুকু দিতে হয় তা বেশ করে দেখে নিল।

পরে আনাতোলি পেদ্রোভিচ-এর মৃত্যুর প্রথম দিককার অবস্থা ভাবতে গেলেই আমার মনে পড়ত সেই দিনগুলোর কথা। মনে হয় পরে জয়ার চরিত্রের যে গাম্ভীর্য আর দৃঢ়তা লোককে মুগ্ধ করত, ঐ সময়েই তার বিকাশ হয়।

নতুন স্কুলে

আমার স্বামীর মৃত্যুর পর খুব অস্পদিনের মধ্যেই আমি ছেলেমেয়েদের ২০১ নং স্কুলে বদলী করে নিলাম। আগের স্কুলটা ছিল খুব দূরে। ওদের একা যেতে দিতে আমার ভয় করত। আমি নিজের ঐ স্কুলে আর কাজ করতাম না, কারণ বড় ছেলেমেয়েদের একটি স্কুলে পড়ানো শুরু করেছিলাম।

প্রথম থেকেই নতুন স্কুলটা ওদের বেশ ভাল লাগল। প্রথম দিনে ওরা স্কুলটাকে ভালবেসে ফেলল। স্কুলের প্রশংসা ওদের মুখে যেন আর ধরে না। অবশ্য এতদিন পর্যন্ত ওরা কাঠের ছোট ঘরগুলো আশেপাশে বসে স্কুলের মত স্কুলে পড়ছিল। এই স্কুলটা খুব বড়, অনেকগুলো ঘর, তারপর একেবারে গায়েই মস্ত এক সুন্দর তিনতলা বাড়ী তৈরী হচ্ছে, পরের বছর স্কুলটা ঐ বাড়ীতে উঠে যাবে।

২০১ নং স্কুলের প্রিন্সিপ্যাল নিকোলাই ভাসিলিয়েভিচ কিরিকোভ-এর প্রশংসার পঞ্চমুখ হয়ে উঠল জয়া। সম্মানী চোখ ছিল ওর।

উৎসাহের সঙ্গে বলে চলল জয়া—“দেখবে আমাদের কি একখানা হলঘর হবে ! আর লাইব্রেরী, কত যে বই, এত বই আমার জন্মেও দেখিনি । চারদিকের তাক, দেয়াল, মেঝে থেকে ছাদ পর্যন্ত সব ভর্তি বইয়ে—একটুও জায়গা নেই—একেবারে ঠাসা”—একটু থেমে জয়া বলতে লাগল (আঁমি যেন ‘একেবারে ঠাসা’ কথাটার মধ্যে ওর দিদিমার গলা শুনতে পেলাম)—“নিকোলাই ভাসিলিয়েভিচ্ আমাদের সঙ্গে করে নিয়ে সব দেখিয়ে এনেছেন, তিনি বলেছেন—আমাদের একটা প্রকাণ্ড বাগান হবে, আর আমরাই তার সব গাছ লাগাব । দেখো কি সুন্দর স্কুল হবে আমাদের । সারা মস্কা খুঁজলেও আর এমনটি পাবে না !”

শূরাও নতুন স্কুলের ব্যাপার-সাপার দেখে একেবারে থ’ হস্লে গিয়েছিল, তবে ও বেশী পছন্দ করত ব্যায়ামের ক্লাসগুলো । কি করে দড়ি বেয়ে উপরে উঠেছিল, কি করে ষোড়ার উপর দিয়ে লাফিয়ে গিয়েছিল, কি করে ও বাস্কেটবল খেলতে শিখল—সে সব কথা বলতে ওর কখনও ক্লান্তি আসত না ।

প্রথম থেকেই ওদের শিক্ষয়িত্রী লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা যুরিয়েভার সঙ্গে বেশ ভাব হয়ে গেল । যেরকম খুসীর সঙ্গে ওরা রোজ স্কুলে যেতে লাগল, যেরকম খুসী আর তৃপ্তি নিয়ে ওরা বাড়ী ফিরে আসত, যেরকম করে স্কুলের প্রত্যেকটি খুঁটিনাটি ঘটনা, শিক্ষিকার প্রত্যেকটি কথা বলত, তাঁর কথার বিশেষ গুরুত্ব দিত, তাতেই আমি তাঁর প্রতি ওদের শ্রদ্ধা যে কত বুঝতে পারতাম ।

একদিন আমি বললাম, “জয়া তুমি বস্তু বেশী মার্জিন রাখছ—”

জয়া তাড়াতাড়ি লজ্জা পেয়ে বলল—“না বেশী নয়—দিদিমণি বলে দিয়েছেন এর চেয়ে কম রাখা ভাল নয় ।”

সব ব্যাপারেই এরকম ।

লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা বা বলবেন, তাই হবে । আর সত্যি বলতে আমরা জানি এরকম হওয়াই উচিত । ছেলেমেয়েরা শিক্ষিকাকে ভালবাসে, ভক্তি করে । তাই তাঁকে খুসী করার জন্য তাঁর আদেশ পালন করার জন্য তারা যথাসম্ভব চেষ্টা করত ।

স্কুলে কি ঘটত না ঘটত শূরা আর জয়ার মনে গাঁথা হয়ে থাকত । শূরা মহা খান্না হয়ে বলে চলল—“বোরিস দেবী করে স্কুলে এসে বলল আমার মার অসুখ করেছে—আমি ডাক্তারের কাছে গিয়েছিলাম ; মার অসুখের ওপর ত’ আর চেচানার হাত নেই ; তাই লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা বললেন ‘যাও, বস গিয়ে ।’ কিন্তু স্কুলের পর দেখা গেল বোরিসের মা সশরীরে হাজির, ওকে কোথায় যেন নিয়ে যাবেন । তাঁর চেহারা দিবি সুস্থ, সতেজ আর সবল, কোনকালে যে অসুখ করেছিল তার কোন চিহ্ন নেই কোথাও । লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা রাগে লাল হয়ে উঠলেন, বোরিসকে ডেকে বললেন—‘আমি সব থেকে অপছন্দ করি কি জান—মিথ্যা কথা বলা । আমার নিয়ম হল যদি মিথ্যা না বলে স্বীকার করে ফেল...’ তার মানে সত্যি কথা বলা আর কি—”বলতে বলতে শূরা হঠাৎ বোধহয় ভাবল শিক্ষিকার কথার মানে করাটা বোধহয় ঠিক নয় তাই শূরার মনে নিয়ে বলল—“তাহলে অপরাধের বেশী জাগাই

মাপ করা যায়।' আমি জিজ্ঞেস করলাম—'অপরাধের বেশী ভাগই কেন মাপ হয়ে গেল?' লিদিয়া নিকোলাইয়েভ্‌না বললেন—'দোষ স্বীকার করে ফেলার মানে হল—সে তার অন্যায় বুঝতে পেরেছে, তখন আর তাকে কঠোর শাস্তি দেবার কোন মানে হয় না। কিন্তু সে যদি অপরাধ অস্বীকার করে তার মানে সে অন্যায় বুঝতে পারেনি এবং এখন শাস্তি না দিলে একই অপরাধ বারবার করে যাবে...'

ক্রাসের মেয়েরা খারাপ নম্বর পেলে জয়া এমন মুখের চেহারা করে বাড়ী আসত যে আমি ভয় পেয়ে জিজ্ঞেস করতাম, "কি ব্যাপার, খারাপ নম্বর পেয়েছে বুঝি?"

দুঃখিত সূরে সে জবাব দিত,—"আমি নয়—আমি ত' বেশ ভালই নম্বর পেয়েছি, কিন্তু মানিয়া ফেদোতোভা সব বিষয়েই খুব খারাপ করেছে, আর নিনা লিডোবমোভাও তাই, লিদিয়া নিকোলাইয়েভ্‌না বলেছেন—'তোমাদের জন্য আমার বেশ কষ্ট হচ্ছে, কিন্তু উপায় নেই। তোমাদের ত' খারাপ নম্বর নিতেই হবে'।"

একদিন আমি অন্যান্যদের থেকে সকাল সকাল বাড়ী ফিরে দেখি ওরা তখনও ফেরেনি। বেশ চিন্তিত হয়ে আমি স্কুলে গিয়ে লিদিয়া নিকোলাইয়েভ্‌নাকে জিজ্ঞেস করলাম—জয়া কোথায় তিনি জানান কি না—তিনি জবাব দিলেন—"বোধ হয় তারা সবাই বাড়ী চলে গিয়েছে। আসুন একবার ক্লাসঘরে খুঁজে দেখা যাক।"

আমরা ক্লাসঘরের কাছে গিয়ে জানালার কাঁচের ভিতর দিয়ে উঁকি দিলাম।

জয়া আর তিনটি মেয়েকে সঙ্গে নিয়ে বোর্ডের কাছে দাঁড়িয়ে আছে। দুজন লম্বায় জয়ারই সমান হবে, মাথায় সবু সবু জোড়া বেণী, আর একজন জয়ার চেয়ে বেঁটে, মোটাসোটা আর মাথায় কোঁকড়া কোঁকড়া চুল। সবাই বেজায় গম্ভীর, ভারী চিন্তিত মুখ, কোঁকড়া চুলওয়ালা মেয়েটি তো একটু হাঁ-ই হয়ে আছে।

একটু বকুনির ভঙ্গীতে জয়া তাদের দিকে তাকিয়ে বলছে—"কি করছ বল তো তোমরা? পেন্সিলের সঙ্গে পেন্সিল যোগ দিলে পেন্সিল পাওয়া যায়, তা তোমরা তো মিটারের সঙ্গে কিলোগ্রাম যোগ দিচ্ছ, তাতে পেলে কি?"

ঠিক এই সময় ক্রাসের পিছন দিকে একঝলক সাদা আলোর মত কি যেন দেখতে পেলাম—সেদিকে চেয়ে দেখি শুরা পিছনের বেণিতে বসে একমনে কাগজের এরোপ্লেন ওড়াচ্ছে।

আমরা পা টিপে টিপে সেখান থেকে চলে এলাম। লিদিয়া নিকোলাইয়েভ্‌নাকে বলে এলাম ওদের শীগগির বাড়ী পাঠিয়ে দিতে আর ভবিষ্যতে যেন ওরা ছুটির পর বাড়ী ফিরতে দেয় না করে সেদিকে লক্ষ্য রাখতে। সন্ধ্যাবেলায় আমি জয়াকে বললাম, ছুটি হওয়ারমাত্রই তার বাড়ী আসা উচিত। "আজ আমি তোমাদের সঙ্গে বেশীক্ষণ থাকব বলে তাড়াতাড়ি বাড়ী চলে এলাম, আর এসে দেখি কিনা তোমরা নেই! স্কুলের পর সেখানে থেকে মিছি মিছি সময় নষ্ট করো না।"

জয়া চুপ করে আমার কথা শুনল—কিন্তু খাবার পর হঠাৎ সে জিজ্ঞাসা করে বলল—"আচ্ছা মা—অন্য মেয়েদের সাহায্য করলে কি সত্যি সত্যি সময় নষ্ট হয়?"

"কেন সময় নষ্ট হবে? তোমার সাথীকে সাহায্য করাটা তো খুব ভাল কাজ।"

"তাহলে তুমি কেন বললে, স্কুলে থেকে সময় নষ্ট করো না?"

আমি নিজের নিবুদ্ধিতার জন্য নিজেই জিভ কাটলাম (এই নিয়ে বোধ হয় একশ'বার আমার এরকম হল)। ছেলেমেয়েদের সঙ্গে কথা বলার সময় কি কঠোর সংঘমের সঙ্গে প্রত্যেকটি কথার ওজন ষাটাই করে নিতে হয় তা আমার ভাবা উচিত ছিল।

“আমি ত' আর সবসময় ছুটি পাইনা, তোমাদের সঙ্গে একটু বেশী সময় থাকব তাই বলেছিলাম—”

“কিন্তু তুমিই তো বলেছ—কাজ করতে হবে সবার আগে।”

“খুব সত্যি। কিন্তু শুরাকে দেখাশোনা করাও তো তোমার কাজ, শুরা যে ক্ষুধার্ত হয়ে স্কুলে বসে তোমার সঙ্গে ফিরে আসার অপেক্ষায় ছটফট করছিল।”

শুরা বিড়বিড় করে উঠল—“না আমার মোটেই খিদে পেরেছিল না, জয়া স্কুলে অনেকখানি টিফিন নিয়ে গিয়েছিল।”

পরের দিন জয়া বাবার সময় বলল—“মেয়েদের সঙ্গে আজকে একটু স্কুলে থাকব?”

“বেশী দেরী কোরো না জয়া।”

“আধঘণ্টা মাত্র”—জয়া জবাব দিল।

আমি জানতাম, জয়ার আধঘণ্টা মানে আধঘণ্টাই হবে, তার একমিনিটও বেশী নয়।

গ্রীক পুরাণ

আনাতোলিপেট্রোভিচ্ যে ভাবে আমাদের জীবনের ধারা শুরু করে দিয়েছিলেন, তা বজ্রায় রাখার জন্য আমি প্রাণপণ চেষ্টা করতাম। তিনি বঁচে থাকতে যেমন, এখনও তেমন আমরা ছুটির দিনে মস্কোর চারদিকে ঘুরে বেড়াতে যেতাম। কিন্তু তাতে তাঁর কথা আমাদের আরও বেশী করে মনে পড়ত। সন্ধ্যার খেলার আনন্দও আমাদের জমত না, তাঁর প্রাণখোলা হাসি, কৌতুকের অভাববোধটা আমাদের আরও বিবল্ল করে তুলত।

এক ছুটির সন্ধ্যায়, বাড়ী ফেরার পথে, গয়নার দোকানের সামনে আমরা দাঁড়লাম। জানালার উজ্জল আলোগুলি লাল, নীল, সবুজ, বেগুনী হরেক-রকমের রং ছাঁড়িয়ে দিয়েছে দামী দামী পাথরের উপরে আর তা থেকে নানা রং-এর ঝলমলানি হচ্ছে। সেখানে আছে নেকলেস্, রোড্, পেণ্ডেট—সর্বকিছু, আর এক পাশে জানালার শাশি'র নীচেই রত্নমলের কুশনে সাজানো আছে সারির পর সারি দামী দামী আংটি। তাদের প্রত্যেকটিতে একাটি দাঁটি করে দামী পাথর বসানো, সেই পাথর থেকে রং-বেরঙের আলো ঝিকরে পড়ছে, যেমন বার হতে দেখা যায় ময়দাভাজার বণ্ডার ভেতর থেকে, কিংবা ট্রামের উপরকার ডাণ্ডার মাথা থেকে। আশ্চর্য সব আলোর মেলায় ছেলেমেয়েরা অভিভূত হয়ে পড়েছিল—হঠাৎ জয়া বলে উঠল—

“বাবা বলেছিল কেন আংটিতে মণিমুক্তা বসান হয় তা বলবে, কিন্তু বলে নি।”... বলতে বলতে বলতেই হঠাৎ থেমে গিয়ে জন্মা আমার হাতে শক্ত চাপ দিল, যেন আমাকে বাবার কথা মনে করিয়ে দেওয়ার জন্য মাপ চাইছে।

বাধা দিয়ে শূদ্রা বলল—“মা, আংটিতে কেন মণিমুক্তা বসানো হয় তা কি তুমি জান?”

হাঁটতে হাঁটতে আমি ওদের প্রিমিথিউস-এর গম্প বললাম, ছেলেমেয়েরা তো কোনরকমে অন্য পথচারীদের গায়ের সঙ্গে খান্না না লাগিয়ে চলতে চলতে আমার প্রত্যেকটা কথা যেন গিলতে লাগল। মানুষের জন্য টাইটানের দুঃপ্রাণ্য বস্তু মর্ত্যে নিয়ে আসা, ফলে প্রিমিথিউসকে কি পরিমাণ নিগ্রহ ভোগ করতে হয় তার অমর কাহিনী শুনতে শুনতে ওরা তন্ময় হয়ে গিয়েছিল।

“একদিন হারকিউলিস্ নামে অসাধারণ বলশালী, দয়ালু, বীর প্রিমিথিউসের কাছে এলেন। তিনি কাকেও ভয় করতেন না এমন কি দেবরাজ জীউসকেও নয়। তলোয়ার দিয়ে তিনি যে শিকল দিয়ে প্রিমিথিউসকে পাহাড়ের গায়ে বেঁধে রাখা হয়েছিল তা কেটে দিলেন। প্রিমিথিউস্ মুক্ত হলেন। কিন্তু দেবরাজ জীউসের আজ্ঞায়, প্রিমিথিউসের দেহ থেকে সে শৃঙ্খল মুক্ত হল না; একটুকরো পাথর আর ঐ শিকল প্রিমিথিউসের হাতে লেগেই রইল। সেই থেকে, প্রিমিথিউসের স্মৃতি বজ্রার রাখার জন্য মানুষ শূদ্র করল আংটি পরতে, ঐ পাথরের টুকরোর স্মৃতি হল এখনকার দামী পাথর।”

কয়েকদিন পরে আমি লাইব্রেরী থেকে গ্রীক পুরাণের একখানি বই এনে ওদের কাছে পড়তে আরম্ভ করলাম। প্রিমিথিউসের প্রতি ওদের যতই আকর্ষণ থাক, ওরা কিন্তু প্রথমে যেন অনিচ্ছায় শুনতে লাগল। কারণ বোধ হয়—গ্রীক পুরাণের এই অর্ধ-দেবতা তাদের কাছে যেমন অপরিচিত, তেমন তাদের খটমট নামগুলোও ওদের পক্ষে মনে রাখা ভয়ানক শক্ত। রুশ-কাহিনীর পরিচিত নামগুলোর মত—মিকি দাঁতওয়ালা ভালুক, শেয়াল পাঁদ্রিকাইরেভ্‌না, ধূসর হায়েনা, বরফের গর্তে লাজ রেখে যাওয়া বোকা মেছো,—এই সবের মত পরিচিত আর প্রিয় নয়। ক্রমে ক্রমে গ্রীক বীরেরা ছেলেমেয়েদের মনে জায়গা করে নিল, জন্মা আর শূদ্রা হারকিউলিস্, পায়-সিউস্ আপক্যাবুশ এদের কথা নিয়ে এমন আলোচনা শুরু করল, যেন তারা সব জ্যান্ত মানুষ।

মনে পড়ছে একদিন জন্মা বলেছিল, নিওবের জন্য ওর ভারী দুঃখ হয়! শূদ্রা বেশ গরম মেজাজে জবাব ছিল—“কেন সে অত অহংকারী কেন?” আমি জানতাম আরও অনেকগুলি চরিত্রই ওদের কাছে প্রিয় হয়ে উঠবে। আর একটি ঘটনা আমার মনে পড়ছে—একদিন আমাকে ভরনিচ-এর লেখা ‘দি গ্যাডফ্লাই’ পড়তে দেখে জন্মা বলল—“ওমা তোমার মত বড়রা কীদে বুঝি।”

আমি জবাব দিলাম—“তুমিও একদিন এ বই পড়বে, তখন দেখো।”

“কখন পড়ব?”

“যখন তুমি এই মনে কর চোঁপ বছরের হবে।”

“ও তার তো এখনও ঢের দেবী—” জন্মা জবাব দিল, বোঝা গেল এত দিনের ব্যবধান তার কাছে অবিস্ম্য আর অসম্ভব রকমের দীর্ঘ ।

ওদের প্রিয় বই

আমরা ছুটির সন্ধ্যায় আর দোমিনো খেলতাম না । আমরা জোরে জোরে পড়তাম, আমি পড়তাম—ছেলেমেয়েরা শুনত ।

প্রথম প্রথম আমরা পুশকিন পড়তাম, তাঁর জগতটা ছিল সৌন্দর্য আর আনন্দ দিয়ে ভরা । বিশেষ ভাবে তাঁর বই মনের মতন ছিল আমাদের সকলেরই কাছে । পুশকিনের কবিতাগুলো মনে রাখাও খুব সোজা । ‘কাঠবিড়ালী’ সম্বন্ধে কবিতাটা আবৃত্তি করতে শুরা কখনও ক্লান্তি বোধ করত না ।

কঠ তার সদাই গেয়ে চলেছে গান
ছোট্ট বাদামগুলো অবিরত খান্ খান্
বাদামগুলো নয়কো শুধু শাঁসেই সুস্বাদু
আবরণে ঠাসা আছে সোনারই যাদু
শাঁসের বদলে তার চুনী আর পান্না...

পুশকিনের কবিতা মুখস্থ থাকলেও ছেলেমেয়েরা প্রশ্নের পর প্রশ্নে ব্যতিব্যস্ত করে তুলত—

“মা সোনালী মাছের কথা শোনাও না...জার সুলতানের কথা পড় না...”

একবার আমি গারিন-এর লেখা “তিওমার ছেলেবেলা” পড়ছিলাম । পড়তে পড়তে আমরা এসে থামলাম—যেখানে তিওমার বাবা তিওমাকে ফুল ছেঁড়ার জন্য চাবুক লাগাচ্ছেন । বাচ্চারা তারপর কি জানবার জন্য অস্থির হয়ে পড়ল, কিন্তু সেদিন ভয়ানক রাত হয়ে গিয়েছিল বলে ওদের শব্দে পাঠিয়ে দিলাম । তারপর ঘটনাচক্রে সেই সপ্তাহে কিংবা পরের রবিবারেও আমি ঐ গল্পটা শেষ করার আর মোটেই সময় পেলাম না । আমার হাতে বিস্তর কাজ জমেছিল, সেলাই, খাতা শুদ্ধ করা, আর অনেক মোজা রিপু করার ব্যাপার ছিল । শেষ পর্যন্ত জন্মার আর ধৈর্য রইল না । ও নিজেই বইটা নিয়ে বাকীটা পড়ে ফেলল ।

আর অমনি করেই শব্দ হল । জন্মা হাতের কাছে যা কিছু পেত তা সে নৃপকথাই হোক, খবরের কাগজই হোক আর স্কুলের পাঠ্য বই হোক, সবকিছুই একেবারে গিলে ফেলতে আরম্ভ করল । যেন সে বড়দের মত করে পড়া অভ্যাস করছে, পাঠ্য বইয়ের একখানা করে পাতা মাত্র আর সে পড়বে না এখন সে একটা গোটা বই পড়তে চায় । কিন্তু যখন আমি বলতাম “এ বইটা তোমার উপযুক্ত নয়, তুমি আগে বড় হও তবে পড়বে ।” ও বইটা বন্ধ করে পাশে রেখে দিত ।

আর্যাদি গায়দার আমাদের বিশেষ প্রিয় হয়ে উঠেছিলেন । সত্যি ঘটনাবলী নিয়ে ছেলেমেয়েদের জন্য গল্প লেখার তাঁর যে আশ্চর্য কারদা, তা দেখে আমি অবাক

হয়ে যেতাম। তার শিশুপ্রোভাদের তিনি এমনভাবে সম্বোধন করতেন যেন তারা তাঁর সমান, বরেন্দ্রে ছোট বলে তিনি তাদের তুচ্ছ করে কথা বলতেন না। তিনি জানতেন বাচ্চারা সবকিছুই পুরোপুরি চায়, সাহসের মধ্যে নামমাত্র ভয় থাকলে চলবে না, বন্ধুত্বের মধ্যে কোন খাদ থাকবে না, বিশ্বস্ততায় থাকবে না কোন শর্ত। তাঁর বইয়ের পাতায় পাতায় উচ্চাশার শিখা, কবি মায়াকভ্‌স্কির মত তিনিও প্রোতাকে আমাদের দেশের প্রকৃত শান্তি ও সুখের দিকে তাকাতো নির্দেশ দিতেন, কেবল মাত্র সাময়িক সুখ ও সাধারণ মানবিক স্বাচ্ছন্দ্যের জন্যই তাঁর প্রতিটি ছন্দে প্রেরণা থাকত না। তিনি মানবসমাজকে শাস্ত্র শান্তি ও সুখের দিকে ধাবিত হবার জন্য প্রেরণা দিতেন।

গায়দার-এর প্রত্যেকটি বই পড়ার পর আমাদের কিরকম আলোচনাই না হত! আমাদের বিশ্ববের সার্থকতা নিয়ে আমরা গর্ববোধ করতাম, আমাদের বর্তমান শুল্কের সঙ্গে জারের আমলের শুল্কের কত তফাৎ; সাহস আর শৃঙ্খলা নিয়েও আমরা আলোচনা করতাম। গায়দারের বইয়ে এইসব কথাগুলি কি আশ্চর্য সোজা আর পরিষ্কার ভাবে বলা হয়েছে। বোরিস গোরিকভ সঙ্গীদের সঙ্গে অভিযানে বেরিয়ে মুহূর্তের ভুলে অনুমতি না নিয়েই সপাতার কাটতে চলে গিয়েছিল, ফলে অনিচ্ছাকৃত হলেও তার অসমবয়সী বন্ধু চুবুক-এর উপর কি বিপদ ঘনিয়ে এসেছিল তার বিবরণ পড়তে পড়তে জয়া আর শূরা স্তম্ভিত হয়ে গিয়েছিল।

শূরা বলে উঠল—“ভাব একবার। ওর ইচ্ছে হল ও সপাতার কাটবে—আর ধরে নিয়ে গেল কিনা চুবুককে!”

জয়া বলল—“আর চুবুক কিনা মরার সময় জেনে গেল যে বোরিস বিশ্বাসঘাতকতা করেছে! এর পরে বোরিসের কি মনের অবস্থা হল ভেবে দেখেছ! আমি ত ভাবতেই পারি না, আমার বন্ধুকে যদি আমার জন্য গুলি করে মারা হয় তারপর আমি কি করে বেঁচে থাকব!”

আমরা বারে বারে “দূরদেশ”, “আর-ডি-এস”, “সেনাবিভাগের গোপন রহস্য”, ইত্যাদি পড়তাম। গায়দার-এর কোন নূতন বই বার হওয়া মাত্রই আমি কিনে আনতাম। সেই সময়কার প্রধান প্রধান চমৎকার সব ঘটনা নিয়ে সেই বইগুলো লেখা হত, আমরা বিশ্বাসে মুগ্ধ হয়ে যেতাম। জয়া একবার জিজ্ঞেস করল—“আচ্ছা মা, গায়দার কোথায় থাকেন?”

“বোধহয় মস্কোতে।”

“ওকে দেখতে পেল কি মজাই না হত?”

মকুল কোটি

“কসাক দস্যু” খেলতে শূরা ভয়ানক ভালবাসত। ছেলেদের নিয়ে শীতকালে বরফের উপরে, গরমের দিনে বালির ভিতরে, গর্ত খুঁড়ে, আগুন জ্বলে গিলে চমকানো চিংকার করতে করতে রাত্তার রাত্তার শূরা ঘুরে বেড়াত।

একদিন সন্ধ্যার সময় হলের দিকে প্রচণ্ড শব্দ শোনা গেল, দরজাটা দড়াম করে খুলে যেতে দেখা গেল শূরা দাঁড়িয়ে আছে। কিন্তু কি চেহারা হয়েছে ওর! দেখে জন্মা আর আমি চেয়ার থেকে লাফিয়ে উঠলাম, সারাগায়ে মাথা থেকে পা পর্যন্ত কাদায় মাখামাখি, চুলগুলো উজ্জ্বল, মাথা, মুখ বেয়ে ঘাম ঝরছে। মাঠ এই নয়, এ রকম দেখা আমাদের অভ্যাস আছে। সবচেয়ে সাংঘাতিক হল ওর নতুন কেনা কোটের অবস্থাটা। যত বোতাম, পকেট সব উপড়ে ছিঁড়ে ফেলেছে—আর সেগুলোর জায়গায় মস্ত মস্ত সব গর্ত হাঁ হয়ে আছে।

ভয়ে আমার হাতপা ঠাণ্ডা হয়ে এল, মাঠ কয়েকদিন আগে কোটটা কিনে দিয়েছি।

কোন কথা না বলে ওর কাছ থেকে কোটটা নিয়ে পরিক্ষার করতে বসলাম। শূরাও একটু হতবুদ্ধি হয়ে দাঁড়িয়ে পড়ল, তবে ওর চেহারা যেন পরিচয় দিচ্ছিল নীরব ঔদ্ধত্যের—“তাতে কি হয়েছে?” এই যেন তার মনের ভাব। মাঝে মাঝে তার এইরকম ভাব আসত, আর সেসময়ে তাকে সামলানো এক অসম্ভব ব্যাপার। আমি বকাবকি করতে ভালবাসি না, এইসময় ওর সঙ্গে খুব ঠাণ্ডা-মাথায় কথা বলা আমার পক্ষে অসম্ভব হবে বলে আমি ওর দিকে আর না তাকিয়ে নিজের মনে কোটটা সেলাই করতে বসলাম। পনের কুড়ি মিনিট ধরে ঘরে অথচ নীরবতা, মনে হল যেন ষণ্টার পর ষণ্টা পার হয়ে যাচ্ছে।

শূরা আমার পেছন থেকে গুণগুণ করে উঠল—“মা এবার আমাকে মাপ কর—আর এরকম করব না।”

জন্মাও বলল—“মা এবার ওকে মাপ কর।”

আমি মাথা না তুলেই বললাম—“বেশ।”

অনেক রাত পর্যন্ত বসে কোটটাকে সারালাম, পরের দিন যখন জাগলাম তখনও বেশ অন্ধকার রয়েছে, চেয়ে দেখি আমার পায়ের কাছে শূরা দাঁড়িয়ে আছে কখন আমি চোখ খুলব সেইজন্য।

অপরাধী ভাবে খুব নীচু সুরে শূরা বলল—“মা এবার আমাকে মাপ কর—আর কখনও এরকম হবে না।”—আগের বারের সেই কথাগুলোই, কিন্তু বলার মধ্যে কত তফাৎ, সত্যিকারের দুঃখ আর অনুতাপ মেশানো এবার।

জন্মাকে যখন একলা পেলাম—আমি জিজ্ঞেস করলাম—“তুমি শূরাকে কিছু বলেছ কাল রাতের ব্যাপার নিয়ে?”

একটুক্ষণ থেমে সে বলল—“হ্যাঁ।”

“কি বলেছ ওকে?”

“আমি বলেছি, তোমাকে সব কাজ নিজের হাতে করতে হয়। তাতে তোমার ভয়ানক কষ্ট হয়। আরও বলেছি তুমি রাগ করনি খুব, কিন্তু ভাবছ যে ওভারকোটটা যে একেবারে গিয়েছে, এখন কি করে চলবে।”

‘চেল্যুস্কিন’

আমি শুরাকে জিজ্ঞেস করলাম—“বাবা যে সেদভ্-এর অভিযান গম্পটা বলিছিলেন মনে আছে?”

“আছে মা।”

“মনে আছে যাদার আগে সেদভ বলিছিল : এরকম যন্ত্রপাতি নিয়ে আমরা কি করে মেরুদেশে যাব? আশিটা কুকুর-এর বদলে আমাদের মোটে কুড়িটা কুকুর আছে। আমাদের পোষাকপরিচ্ছদ ছেঁড়া, খাবারের অভাব...মনে আছে? তাহলে শোন একটি বরফভাঙ্গা জাহাজ উত্তর মেরুর উদ্দেশ্যে রওয়ানা হচ্ছে, তারা কত সব জিনিসপত্রই না জাহাজে নিয়েছে—সুঁচ থেকে আরম্ভ করে গরু পর্যন্ত।”

“গরু, কিরকম গরু?”

“হ্যাঁ, জাহাজে ছাব্বিশটা জ্যাস্ত গরু, চারটা শূরোর, টাট্কা আলু আর তরকারি, এবার বোধহয় নাবিকরা আর খাবারের অভাবে কষ্ট পাবে না।”

আমার কঁধের উপর দিয়ে কাগজটার উপর চোখ বুলিয়ে নিয়ে জয়া বলল—
“ওরা শীতেও আর কষ্ট পাবে না, কি পরিমাণ জিনিসপত্র নিয়েছে একবার দেখ—
লোমের কাপড়চোপড়, বিছানা ব্যাগটাও লোমের, তারপর কয়লা, বেনজিন, কেরোসিন...।”

শূরা অনমনস্কের মত বলে উঠল—“আর স্কি, স্নেজ, আর বৈজ্ঞানিক যন্ত্র-পাতি,...বন্দুক...আরে...কতকিছু যে নিয়েছে...সীল আর খেতভাল্লুক মারবে বন্দুক দিয়ে, কি মজা।...”

তখনও আমি ভাবতে পারিনি যে চেল্যুস্কিন জাহাজটি শীঘ্রই আমাদের প্রধান আলোচ্য বিষয় হয়ে উঠবে! খবরের কাগজের বিশেষ সংখ্যা বেশী বার হত না, সাধারণ খবর হয়ত আমার চোখেই পড়ত না, তাই সেদিন যখন শূরা হঠাৎ একেবারে সাংঘাতিক খবর নিয়ে এল আমি একেবারে আশ্চর্য হয়ে গেলাম।

শূরা উস্কাথুস্কা চলে একেবারে হস্তদস্ত হয়ে ঘরে ঢুকে চৌচিরে উঠল—“মা, চেল্যুস্কিন জাহাজের কথা তুমি বলিছিলে না—তার কি হয়েছে আমি নিজের কানে শুনেনি এলাম।”

“কি হয়েছে?”

“ভেঙ্গে গিয়েছে, বরফের মধ্যে!”

“আর লোকগুলো!”

“তারা সবাই বেঁচে আছে। সবাই পড়েছিল বরফের চাঁইয়ের উপরে একজন খালি জাহাজের ডেকের থেকে বাইরে পড়ে গিয়েছিল।”

এক্বেবারেই অবিশ্বাস্য। শূরার কথা কিন্তু গালগম্প নয়! গোটা দেশ জুড়ে এই একই বিষয়ের আলোচনা (শূরা দ্বির বিব্বাসের সূরে বলল—“১০ তারিখটা যে অলুক্ষেণ, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।”), ১০ই ফেব্রুয়ারী উত্তর মেরুর ভূমারপ্রান্ত

জাহাজটাকে ধাক্কা দেয়, প্রচণ্ড চাপে জাহাজের ডান দিকটা দুমড়ে গর্ত হয়ে যায়, জাহাজটা ঢেউয়ের তালে ভেসে যায়।

দু'ঘণ্টা সময়ের মধ্যে লোকেরা দু'মাসের খাবার, তাঁবু, বিজ্ঞানাপত্র, একটা এরোপ্লেন, একটা বেতার কারখানা সব নামিয়ে নিয়ে এল। ভাগ্যের লেখা মেনে নিয়ে বেতারে যোগাযোগ স্থাপন করল মেরু কেন্দ্রের চুকোৎসুক দেশের সঙ্গে। তাড়াতাড়ি বাসস্থান, রাস্তাঘর, সংকেতস্বতন্ত্র নির্মাণ করে ফেলল।

বেতারে এবং কাগজে শীঘ্রই আরও খবর পাওয়া যেতে লাগল; চেল্যুস্কিন নাবিকদের উদ্ধারের জন্য পার্টি আর সরকার মিলে একটা আন্তর্জাতিক সমিতি গঠন করেছেন, অবিলম্বে গোটা দেশটাই উদ্ধারের কাজে লেগে গেল। বরফ ভাঙা কলগুলো মেরামত করা হতে থাকল, এরোপ্লেন, বরফের উপর দিয়ে চলার উপযুক্ত বিমানপোত তৈরী হল যে কোন মুহূর্তে উড়বার জন্য।

উত্তর অন্তরীপস্থিত ওয়েলেন ও প্রিভিডেন্স উপসাগরের বিমানপোতগুলি অকুস্থান পরিদর্শন করার জন্য যাত্রার আয়োজন করল। শিকারী কুকুরের দল ওয়েলেন থেকে তাঁবুর দিকে ছেড়ে দেওয়া হল। মহাসাগর অতিক্রম করে পৃথিবীর অপর প্রান্তে যাত্রা করল "ক্রাসিন" নামে বরফভাঙা জাহাজ। স্মোলেনস্ক আর স্তালিনগ্রাদ জাহাজ দুটি বিমানবহর নিয়ে গেল অলিউতর্স্কি অন্তরীপে, সেখান থেকে তারা যে দ্রাঘিমা-রেখার উদ্দেশ্যে যাত্রা করল সেখানে আজ পর্যন্ত শীতকালে কেউ যেতে সাহস করেনি। তারা ওলিয়ুটোরস্কি অন্তরীপে এরোপ্লেন বয়ে নিয়ে গেল।

আমার তো মনে হয় না যে আমাদের দেশে এমন একটি লোকও ছিল চেল্যুস্কিন-এর নাবিকদের কথা নিয়ে যাদের ভাবনা ছিল না। জন্ম আর শুরা তো বুদ্ধিহীন ওদের কি হয় না হয় নজর রাখছিল। খবরের কাগজ পড়া বা রেডিও শোনার আমার দরকার হত না, কারণ বাচ্চারা খুঁটিনাটি পর্যন্ত প্রত্যেক ঘটনা বেশ ভালভাবেই জানত, ঘণ্টার পর ঘণ্টা ওরা একই বিষয় নিয়ে তর্ক করে যেত। "চেল্যুস্কিন"-এর নাবিকরা এখন কি করছে? কি ভাবছে তারা? ভয় পেয়েছে বুঝি?

ভাসমান বরফরাশির উপরে দুইজন ছোট ছেলে নিয়ে একশ' চারজন আটকা পড়োঁছিল, ঐ বাচ্চা দু'টির উপর শুরার কি হিংসাই না হত।

"আচ্ছা ওদের কেন এত সৌভাগ্য হল বলত? ওরা কিই বা বাবে। একজনের তো মোটে দু'বছর বয়স, আর একজনের তো এখনও দোলনা ছাড়ার বয়সই হয়নি, আর আমি যদি সেখানে থাকতুম..."

"আচ্ছা শূরা ভাল করে শ্রবে দেখ দেখি! কি করে এটাকে তুমি সৌভাগ্য বলতে পার! লোকদের এত বিপদ, আর তুমি কিনা বলছ সৌভাগ্য?"

আমার আপত্তি তো শূরা আমার মতোই আনল না। চেল্যুস্কিন নাবিকদের সঙ্কে ওদের ধারণা আর তাদের অবস্থা সঙ্কে কাগজের সমস্ত বিবরণ শূরা কেটে রেখেছিল। উত্তর দিকের শিবির আর তুব্বারশেলার ছবি' ওর নিজের ধারণামত এঁকে যেত।

আমরা সবাই জানতাম—ভয়ানক বিপদের সামনে পড়ে চেল্যুস্কিনের লোকেরা তাদের সাহস বা বুদ্ধি হারাননি। তারা ছিল দৃঢ়চেতা, আর সত্যিকারের রুশ নাগরিকের মত অসমসাহসী। কেউই নিরুৎসাহ হয়নি। প্রত্যেকেই যার যার কর্তব্য করে যাচ্ছিল, বৈজ্ঞানিক পর্যবেক্ষণ চালিয়ে যাচ্ছিল, ওরা যে কাগজ ঐ সময় বার করছিল ষ্ঠেষ্ঠ সংগতভাবেই তার নাম দিয়েছিল “হার মানব না”—খালি টিনের কোটো দিয়ে স্টোভ বানাল, টিন কেটে কড়া আর বাতি তৈরী হোল, কাঠের টুকরো কেটে চামচ হল। ঘরের জানলাগুলো তৈরী করেছিল খালি বোতল বসিয়ে। তাদের সমস্যা পূরণ করবার মত কৌশল, চাতুর্ঘ্য আর ধৈর্য সবই তাদের ছিল। আর বরফের উপর এরোপ্লেন নামবার জায়গা তৈরী করার জন্য পরিস্কার করতে গিয়ে কত মণ বরফ যে ওদের বইতে হয়েছিল তার হিসাবই করা যায় না! সারাদিন ধরে ওরা পরিশ্রম করে পরিস্কার করে রাখত, আর রাতে ওদের সমস্ত কঠোর পরিশ্রম বার্থ করে নতুন তুষারপাত হয়ে আবার সমস্ত চিহ্ন মুছে দিত। কিন্তু চেল্যুস্কিনের অসমসাহসী লোকেরা জানত সাফল্য অবশ্যম্ভাবী, সোবিয়েত দেশের পার্টি আর কমরেড শালিন ওদের বিপদে ফেলে রেখে নিশ্চিন্ত থাকবেন না। তারপর মার্চের প্রথমদিকে (জয়া খবরটা পেয়ে চৌচায়ে উঠল—“আন্তর্জাতিক নারী দিবস পালনের সমন্বিতিতে”) লিয়াপিদেভ্‌স্কির বিমান বরফের উপর অবতরণ করল, স্ত্রীলোক আর ছেলেমেয়েদের নিরাপদ জায়গায় নিয়ে এল, চারদিকেই শূন্যতে পেলাম, “লিয়াপিদেভ্‌স্কি—কি আশ্চর্য মানুষ।”

জয়া আর শূরা তো মলোকভের নাম খুব শ্রদ্ধার সঙ্গে উচ্চারণ করতে লাগল। আর সত্যি বলতে কি এই নির্ভীক বৈমানিকের কাজের কথা মনে করলেও ভয়ে নিশ্বাস বন্ধ হয়ে আসছিল। এই নির্জন নির্বাসিত অভিযাত্রীদের তাড়াতাড়ি উদ্ধার করার জন্য তিনি বিমানের পাখায় বাঁধা প্যারাসুট দোলনায় করে তাদের বয়ে নিয়ে গেলেন। একদিনে তিনি কয়েকটা ‘ফ্লেক্স’ই দিয়ে ফেললেন। তিনি একলাই উনিশ জনকে বরফের চাঁই থেকে উদ্ধার করলেন।

শূরা তো ঘোষণা করল—“যদি তাঁকে শোধু দেখতে পেতাম।”

সরকারী কমিশন “চেল্যুস্কিন” নাবিকদের উদ্ধার করার জন্য কাম্‌চকাটকার আর ভ্‌ল্যাডিস্টক থেকে আরও বিমানবহর পাঠালেন। এই সময় খবর পাওয়া গেল শিবিরের চারদিককার তুষারশেলীর জায়গায় জায়গায় ফাটল দেখা দিয়েছে। নতুন বড় বড় ফাটলের সঙ্গে দেখা দিয়েছে বড় বড় জলের চেহারা। বরফ সরে গিয়ে ক্রমশ পাতলা হয়ে এল। স্ত্রীলোক আর ছেলেদের সরাবার পর সেই রাতেই ওদের অস্থায়ী বাসস্থান সেই কাঠের ব্যারাকগুলো ধ্বংস পড়ল, লিয়াপিদেভ্‌স্কির বিমানখানা খুব সময়মত এসে পৌঁছেছিল বাহোক।

আবার আর এক বিপদ এসে উপস্থিত। একটাই বরফ এসে রাস্তাঘরটাকে ভাসিয়ে দিল, বিমানাবতরণের ক্ষেত্র ধ্বংস করল, সেখানেই দাঁড়িয়েছিল স্নেপনেভের বিমানখানা। অবশ্যটা একেবারে ভয়াবহ, প্রতি মিনিট প্রতি দিন তার ভীর্ণতা বেড়ে যাচ্ছিল। বসন্ত এগিয়ে আসছিল। বরফ গলবার মত গরম দিনগুলোকে শূরা

আন্তরিক ঘৃণার সঙ্গে অভ্যর্থনা জানাল, নিতান্ত বিরক্তির সঙ্গে বলল—“আবার রোদ আসছে, আবার ছাদগুলো ভাসিয়ে দেবে—”

বরফে আটকে থাকা লোকের সংখ্যা ক্রমশই কমে আসছিল, অবশেষে ১৩ই এপ্রিল সেখানে আর কেউ রইল না। অবশিষ্ট ছয়জনকে নিরাপদে দেশে নিয়ে আসা হল।

জয়া এবার বিজয়ীর সুরে শব্দরাকে জিজ্ঞাসা করল—“কেমন ১৩ই না অলুক্ষে সংখ্যা !”

শব্দরা গভীর আবেগের সঙ্গে বলল—“সব বিপদ কেটে গেছে জেনে কি আনন্দই যে হচ্ছে !”

আমি নিশ্চিত জানি বরফ থেকে উদ্ধার কাজের বীর যদি ওরা নিজেরা হত, তাহলেও ওরা এর চেয়ে বেশী খুসী হত না।

গহ্বরে নিশ্চিন্তে বাস যারা করে তাদের প্রত্যেকেরই বরফে আটকে-পড়া মানুষ-গুলোর জন্যে আশঙ্কার অবধি ছিল না, দীর্ঘ দুই মাস ব্যাকুল প্রতীক্ষার এবার অবসান হল।

আগে আমি সুমেরু অভিযান সম্বন্ধে অনেক বই পড়েছি—আনাতোলি পেট্রোভিচ-নিজে উত্তর মেরু সম্বন্ধে খুব কৌতূহলী ছিলেন, তাঁর সে সম্বন্ধে কতকগুলো গম্প-উপন্যাস জাতীয় বই ছিল। সেগুলো এবং ছোটবেলায় পড়া বইগুলো থেকে আমার ধারণা হয়েছিল যে বরফে আটকে-পড়া মানুষদের মধ্যে পারস্পরিক শত্রুতা, অবিশ্বাস, ঘৃণা, এমন কি ইতর প্রাণীসুলভ আপনাকে বাঁচাবার চেষ্টা, দুঃসময়ের বন্ধুদের জীবন বা দ্বাস্থ্যের বিনিময়েও নিজের স্বাস্থ্যরক্ষার প্রয়াস পর্যন্ত দেখা দেয়।

কিন্তু এ-সব কথাই আমার ছেলেমেয়ে, যে-কোন সোবিয়েত ছেলেমেয়ের কাছে একেবারে অজানা। তাদের চোখে একশত “চেল্যুস্কিন” নাবিকদের এই দুঃমাসের বাবহার, বরফের উপর জীবনযাত্রা প্রণালী, তাদের বীরত্ব, সাহসিকতা, আর বন্ধুত্ব—একান্ত পার্থিব, স্বাভাবিক বলেই মনে হয়েছিল।

জুনের মাঝামাঝি মস্কা চেল্যুস্কিন নাবিকদের অভিনন্দন জানাল। যদিও আকাশ ছিল ধূসর, প্রাণহীন, তবু এত উজ্জল আর এর চেয়ে আনন্দদায়ক দিন আমি আর পাইনি। ভোরবেলাই বাচ্চারা আমাকে টানতে টানতে নিয়ে গেল গোষ্ঠী-স্ট্রীটে। মনে হোল সারা মস্কার লোক ভেঙ্গে পড়েছে এখানে। ফুটপাথে এক ইঞ্চি জায়গাও ছিল না। বিমানবহরগুলো উপরে চক্কর দিয়ে যাচ্ছে। সর্বদাই, বাড়ীর দেয়ালে, ছোট ছোট জানলায়, বড় বড় দোকানের জানলায়, ঐ চেল্যুস্কিন বীর আর তাদের উদ্ধারকর্তাদের ছবি ঝুলছিল—যারা আমাদের কাছে এমনই আদরের হয়ে উঠেছিল। সব জায়গাতেই বিরাট বিরাট নীল লাল নিশান, উৎসাহব্যঞ্জক অভ্যর্থনার বাণী আর ফুলের অস্ত নেই।

বেইলোরুশিয়ান রেল স্টেশনের দিক থেকে হঠাৎ কয়েকটা গাড়ী এসে উপস্থিত হোল। প্রথমটা দেখলে ওদের গাড়ী বলে মনেই হবে না, কেন চাকাওয়ালা বাগান, অথবা ফুলের রাশি আসছে। রেড স্কেয়ারের উদ্দেশ্যে ওরা চলে গেল। ফুলের

স্তুপ, বড় তোড়া, গোলাপের মালা, সবার মাঝখানে একটি লোকের সহাস্য, উত্তেজিত মুখ কোন রকমে দেখা গেল, তার হাত নাড়াও লক্ষ্য করা গেল। ফুটপাথ থেকে, বারান্দা থেকে, জানলা থেকে, ছাদ থেকে লোকেরা আরও ফুল ছুঁড়ে দিতে লাগল। বিমান থেকে প্রজাপতির পাখার পত্ পত্ আওয়াজ করে প্রচারপত্র পড়ে নীচের পাঁচটালা রাস্তাকে একেবার ঢাকা দিয়ে দিল।

রোদে-পোড়া লম্বামতন একজন শূরাকে তুলে নিয়ে তার কাঁধে বসিয়ে নিল আর সেখান থেকে সে তো অন্য সবার চেয়ে জোরে চোঁচাতে লাগল। জন্মা রুদ্ধশ্বাসে বলে উঠল—“কি আনন্দের দিন।” মনে হল সবার মুখেই সেদিন সেই এক কথা।

দিদি

জন্মা যে শূরার চেয়ে বড় সে কথা সে কখনও ভুলত না, তাই সে যখন তখন বলে উঠত—“শূরা, জামার বোতাম লাগাও দেখি! কোথায় গেল বোতাম সব? আবার ছিঁড়েছ, লাগিয়ে দিলেই বা কি হবে? আচ্ছা তুমি কি ইচ্ছে করে ওগুলো ছিঁড়ে ফেল? এবার তাহলে নিজেই বোতাম লাগাতে শেখ।”

শূরা ত একেবারে ওর হাতের মুঠোর মধ্যে ছিল—কড়া শাসনে রাখলেও জন্মা কখনও ওর ওপর নজর রাখতে কসুর করত না। কখনও কখনও রেগে গেলে জন্মা ওকে আলেকজান্দার বলে ডাকত, ছোট্ট শূরা থেকে সে নামের গান্ধীর্ষ যেন ফুটে উঠত বেশী।

“আলেকজান্দার, তোমার হাঁটু দেখা যাচ্ছে আবার, শীগগির তোমার মোজা খোল দেখি।”

শূরা ত বাধ্যভাবে মোজা খুলে নিত, আর জন্মা সব ছেঁড়াগুলো সেলাই করে দিত।

ভাইবোন দুজনে একেবারে আবিচ্ছেদ্য ছিল, তারা এক সঙ্গে ঘুমোবে, এক সঙ্গে উঠবে, জ্বলে যাবে, এক সঙ্গে বাড়ী ফিরে আসবে। যদিও শূরা জন্মার চেয়ে দু’ বছরের ছোট ছিল, ওরা দুজনে লম্বায় ছিল প্রায় সমান, তার উপর শূরার গায়ে ছিল বেশী জোর। শূরা তরুণ শালগাছের মত স্বাস্থ্যে সম্পদে পূর্ণ হয়ে উঠছিল, আর জন্মা সেরকমই রোগা, দুর্বল ছিল। সত্যি বলতে, জন্মা মাঝে মাঝে কটু কথা বলে শূরাকে বিরক্ত করলে বা রাগিয়ে দিলেও শূরা খুব কমই বিদ্রোহ করত, কিন্তু ঝগড়া চরমে উঠলেও জন্মাকে ধাক্কা দেওয়া বা মারার কথা কোনদিন শূরার মাথায় আসেনি। প্রায় সর্বদাই বিনাপ্রশ্নে সে দিদির আদেশ মাথা পেতে নিত।

চতুর্থ প্রেখীতে উঠে শূরা বলল—“ডের হয়েছে। তোমার সঙ্গে একই বেণে আমি আর বসব না, একটা মেরের সঙ্গে অনেকদিন বসেছি, আর কত?”

জন্মা ভর্ক মোটেই না করে স্থিরভাবে জবাব দিল—“তুমি আমার সঙ্গেই বসবে, না হলে আমি ত তোমাকে জানি, ক্লাশমর কাগজের স্নেন উড়িয়ে বেড়াবো।”

তার স্বাধীনতায় হাত পড়ায় শূরা একেবারে তীব্রভাবে প্রতিবাদ করে উঠল ; আমি এ ব্যাপারে মাথা গলালাম না । পরল। সেন্টের সন্ধ্যায় আমি জিজ্ঞেস করলাম—“আচ্ছা শূরা, তুমি এবার কোন ছেলের পাশে বসছ” —শূরা ভুরু কঁচকে, দাঁত খিঁচিয়ে বলে উঠল—“জয়া কস্‌মোদেমিয়ানস্‌কায়া নামে একটা ছেলের পাশে, ওর সঙ্গে একবার আলাপ করেই দেখ না ।”

অন্য ছেলেমেয়েদের সঙ্গে জয়া কিসকম ব্যবহার করে জানতে আমার খুব ইচ্ছা হত । আমি ত ওকে খালি শূরার সঙ্গে আর রাস্তায় খেলাকরা ছেলেদের সঙ্গে দেখেছি । শূরার মত অন্য ছেলেমেয়েরাও জয়ার কথা খুব ভাবত, আর ওর প্রত্যেক কথাই শুনত । স্কুল থেকে ফেরার পথে ওরা দূর থেকেই জয়ার হাঁটার ভঙ্গী, লাল পশমের টুপী দেখে চিনতে পারত, চীৎকার করে ওর সঙ্গে দেখা করতে ছুটত । তাদের চীৎকারের মধ্যে শূরু শোনা যেত, “পড়, খেল, বল ।” শূরার হাতে স্কুল-ব্যাগটা দিবে জয়া শীত আর উত্তেজনার গোলাপী গাল নিয়ে তার লম্বা হাতদুটো দু’পাশে এমনভাবে বাড়িয়ে দিত যেন বতগুলো বাচ্চা এসেছে তাদের প্রায় সবগুলোকেই নিয়ে নিতে পারে হাতের বেড়ের মধ্যে ।

কখনও ওদের লাইনে দাঁড় করিয়ে সেও তাদের সঙ্গে আশ্পেন বনে শেখা কোন বিপ্লবী গানের সুর বা স্কুলে শেখা কোন গান গেয়ে মাচা করতে করতে ওদের সঙ্গে চলত । কখনও বরফের গোলা নিয়ে বাচ্চাদের সঙ্গে খেলত কিন্তু তার সে খেলার মধ্যেও থাকত বড়দের মত একটা গাভীর । শূরা কিন্তু এরকম ছিল না, সে পৃথিবীর সবকিছু ভুলে যেত, বিদ্যুতের মত ও বরফগোলগুলোকে চূর্ণবিচূর্ণ করে দিত, ছুড়ে দিত, এ’কেবেঁকে বলগুলোকে পাশ কাটিয়ে দিত, বিপক্ষকে মুহূর্তমাত্র ভাববার অবসর না নিয়ে আবার তার উপর ঝাপিয়ে পড়ত ।

জয়া চোঁচিয়ে উঠত, “শূরা পালাও বলছি, ওরা এত ছোট, ওদের সঙ্গে ওরকম খেলতে নেই তা কি তুমি জাননা ?”

বাচ্চাদের তখন সে স্নেলজগাড়ীর উপর তুলে নিয়ে টানত, তোলার আগে দেখে নিত, প্রত্যেকের জামায় ঠিকভাবে বোতাম লাগানো আছে, ভাল করে গরম জামা জড়ানো আছে, কারোরই কানে হাওয়া লাগছে না বা জুতোর ভিতরে বরফের কুচি ঢুকে নেই ।

গ্রীষ্মকালে, একদিন আমি কাজ থেকে ফেরার সময় দেখি ও এক পুকুরের পাড়ে একদল রাস্তার-চরা ছেলেমেয়ে নিয়ে বসে আছে । হাটু ঘিরে হাত-দুটোকে রেখে জয়া বসে আছে, বেশ চিন্তিতের মত জলের দিকে চেয়ে ও যেন কি বলে চলেছে । আমি আরও কাছে এলাম ।

সূর্য উঠেছে উপরে, কয়লা আছে বহুদরে, সূর্যের প্রথম তাপে দরদর ঘাম ঝরে, দেখতে পেল ওরা ছাগলের খুরের গর্তে ভর্তি আছে জল । ছোট্ট ইজানুকা বলে উঠল “আমি খাব ঐ খুরের জল ।” “খেওনা খেওনা জাইমণি তুমি কিন্তু ছাগল হয়ে যাবে ।”

আমি চুপচাপ সেরে পড়লাম, ওরা এমন মন দিয়ে শুনছিল, অবাধা-দুর্ভাগা ইভানুস্কার দৃষ্ণে ওরা এমন দৃষ্ণিত হয়েছিল আর জয়াও দিদিমা মাস্টা মিখাই-লোভ্‌নার ব্যথিত সূর এমন দরদ দিয়ে অনুকরণ করছিল যে আমি আর বিরক্ত করলাম না।

কিন্তু সমবয়সীদের সঙ্গে জয়ার কিরকম ব্যবহার? একসময়ে আমাদের প্রতিবেশী লীনা বলে একটি মেয়ের সঙ্গে জয়া স্কুলে যেত। তারপর একদিন দেখলাম ওরা আর একসঙ্গে যাচ্ছে না।

“লীনায় সঙ্গে ঝগড়া করেছে বুঝি?”

“না ঝগড়া করিনি, কিন্তু ওর সঙ্গে ভাব করতে চাই না।”

“কেন?”

“ও খালি বলবে ‘আমার বাস্তুটা নাও তো?’ আমি কখনও বয়ে নিয়ে গিয়েছি, তারপর বললাম, ‘এইবার তুমি নিজেকে নাও, আমার নিজেরটা বইতে হবে।’ দেখ তো, ও যদি দুর্বল বা অসুস্থ হত আমি তাহলে বয়ে নিতাম, তাতে আমার কোন কষ্টই হয় না, কিন্তু ও তো আর তা নয়—কেন আমি বইব বল তো?”

ব্যাপারটা আরও পরিষ্কার করার জন্য শূরা বলে উঠল—“জয়া ঠিক বলেছে! ঐ লীনাই সবার উপর খালি কর্তৃত্ব করতে চায়।”

“বেশ, তা ঐ তানিয়ার সঙ্গে বন্ধুত্ব নেই কেন আর?”

“ও বন্ধ চাল মারে। যা বলে তাই দেখা যায় মিথ্যা। এখন আর ওর একটা কথাও বিশ্বাস করি না। আর পরস্পরকে বিশ্বাস না করলে কি করে বন্ধুত্ব করা যায় বল তো? ওর কথা আর কি বলব? কত রকম খেলা আমরা খেলি, সেখানেও ও জোচ্ছুরি করে। গোণার সময়ও ও জোচ্ছুরি করে সব সময়।”

“কিন্তু ওরকম করা যে অন্যায় তা তো তোমার বলে দেওয়া উচিত।”

শূরা বলল—“জয়া তো কতবার বলেছে।”

আর সব ছেলেমেয়েরাও বলেছে, এমন কি লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা পর্যন্ত। কিন্তু ওকে কিছুতেই শোধরানো যায় না।

আমার ভাবনা হল—জয়া হয়ত বেশী কড়া হচ্ছে—আর তার ফলে সমবয়সীদের সঙ্গে ওর বিচ্ছেদ হয়ে যাবে। ষষ্ঠাধানিক সময় করে নিয়ে আমি তাই লিদিয়া নিকোলাইয়েভনার সঙ্গে দেখা করতে গেলাম।

আমার বক্তব্য শূনে তিনি বললেন—“জয়া খুব সরল আর সংপ্রকৃতির মেয়ে। ছেলেমেয়েদের শেখার সোজা সত্যকথা বলতে। প্রথমে তো আমি ভেবেছিলাম ওর বন্ধুরা হয়ত ওর বিপক্ষে যাবে, কিন্তু তা হয়নি। ও বারে বারেই বলে—‘আমি সাধুভাবে খেলার পক্ষপাতী’, আর ছেলেমেয়েরাও দেখে যে ও বাস্তবিকই সত্য বা তার সমর্থন করে।”

একটু হেসে লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা বললেন—“একদিন জ্ঞানেন কি হয়েছিল, একটি ছেলে সবার সামনে বলে উঠল—‘লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা, আপনি বলেন আপনার কাছে বিশেষ প্রিয়পাত্র বলে কেউ নেই, কিন্তু জয়া কসমোদেমিয়ানস্কার

ব্যাপারটা কি হোল?’ স্বীকার করছি—আমি একটু ধাবড়ে গিয়েছিলাম। তার-পরে আমি তাকে জিজ্ঞেস করলাম—‘তোমার কাজ করতে জম্মা সাহায্য করেছে?’ ও বলল—‘হ্যাঁ করেছে!’ আমি আর একজনের দিকে তাকিয়ে বললাম—‘তোমাকে?’ ‘আমাকে সাহায্য করেছে।’ ‘তোমাকে, তোমাকে?...’ দেখা গেল প্রায় সবাইকেই কোন না কোন রকমে জম্মা সাহায্য করেছে। আমি বললাম—‘এরকম একটি মেয়েকে ভাল না বেসে তোমরা থাকতে পার কি?’ তারা সবাই স্বীকার করল এ কথা।...ওরা তাকে ভালই বাসে। আর বেশী কি ওরা তাকে শ্রদ্ধা করে, আর ওর বয়সের তুলনায় এটা কম কথা নয়।”

একটু চুপ করে থেকে লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা বলে চললেন—“ও খুব দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ মেয়ে, যা সত্যি বলে বুঝবে তা থেকে কেউ ওকে নড়াতে পারবে না। ছেলে-মেয়েরাও জানে ও নিজের সম্বন্ধে যথেষ্ট সতর্ক। ও নিজের কাছ থেকে যা আশা করে অন্য মেয়েদের কাছ থেকেও তাই আশা করে। ওর সঙ্গে বন্ধুত্ব পাতানো অবশ্যই খুব সহজ নয়, তবে শূদ্রার ব্যাপার কিন্তু একেবারেই অন্যরকম।” হেসে লিদিয়া নিকোলাইয়েভনা বললেন—ওর অজস্র বন্ধু, একটা বিষয় অবশ্য ভাববার আছে—মেয়েদের না ক্ষেপিয়ে বা বেণী ধরে না টান দিলে ও ওদের ছেড়ে দেবে না—এ ব্যাপারে আপনার একটু ওর সঙ্গে আলোচনা করা উচিত।”

সার্জি মিরনোভিচ, কিরভ

চারদিকে শোকচিহ্নগাথা কিরভের ছবি। এত সুন্দর, শান্ত স্বচ্ছ চেহারা—মৃত্যু যেন মানায় না এখানে। খবরের কাগজের দক্ষিণ কোণে সবার উপরে ঘোষণা করা হয়েছে পাঁচি আর জনগণের শূদ্রা সার্জি মিরনোভিচ কিরভকে হত্যা করেছে।

প্রকৃতপক্ষে সকলেই দুঃখ অনুভব করেছিল। এই ধরনের দুঃখ জম্মা আর শূদ্রা এই প্রথম জানতে পেল। ওরা খুব বিচলিত হয়েছিল, অনেকদিন পর্যন্ত ওদের এটা মনে ছিল। ট্রেড ইউনিয়ন গৃহের দিকে ধাবমান বেদনার জনতার স্রোত, যেতারে প্রচারিত অনুরাগ আর বেদনার বাণী, সংবাদপত্রের শোকগাথা, আর অর্গণিত জনসাধারণের ব্যাখ্যান মুখ আর কণ্ঠস্বর কেবল মাত্র একটি কথাই জানিয়ে দিচ্ছিল সবাইকে...

জম্মা জিজ্ঞেস করল—“মা, সিংকিনোতে কমিউনিস্টদের হত্যাকাণ্ডের কথা তোমার মনে আছে?”

জম্মা খাঁটি কথাই বলেছিল। কিরভের হত্যাকাণ্ড আর গ্রামের ঐ সাতজন কমিউনিস্টদের হত্যার মধ্যে প্রত্যক্ষ যোগসূত্র রয়েছে। প্রাচীনপন্থীরা অদম্য ঘৃণার চোখে মতুসদের দেখে। তারপর সিংকিনোতেও শূদ্রা পিছন থেকে আঘাত হেনেছে আর এখানেও আবার বিশ্বাসঘাতকতা করে ওরা পিঠে আঘাত করেছে। আমাদের

সবচেয়ে শ্রম, সবচেয়ে পবিত্র জিনিষের উপর আঘাত দিয়েছে। সকলের শ্রদ্ধা আর ভালবাসার পাথ, জনতার দাবীর প্রতীক, জীবনের শেষদিন পর্যন্ত জনগণের স্বার্থে লড়াই করেছেন এমন একজন বলশেভিককে ওরা হত্যা করেছে।

সেরায়ে অনেকক্ষণ পর্যন্ত আমি জেগেছিলাম। চারদিকে অশুভ নীরবতা। হঠাৎ খালি পায়ে চলার হাঙ্কা আওয়াজ পেলাম, তারপরেই একটু ফিস্‌ফিসানি, “মা তুমি ঘুমিয়ে পড়েছ? আমি আসব?”

“এস জয়া।”

জয়া আমার গা ঘেঁষে এসে শূয়ে পড়ল—আমরা দুজনেই চুপচাপ, অবশেষে আমি জিঙ্কেন্স করলাম—তুমি ঘুমওনি কেন? নিশ্চয় একটা বেজ্ঞে গিয়েছে।”

জয়া আমার হাতে শক্ত চাপ দিল। তারপর বলল—“মা তবুও অগ্রণী সঙ্গে আমি দরখাস্ত পাঠাতে চাই।”

“বেশ ভাল কথা।”

“কিন্তু ওরা কি আমার নেবে?”

“নিশ্চয়ই নেবে। তোমার তো এগার বছর পার হয়ে গিয়েছে।”

“আর শূরা?”

“শূরা কিছুদিন পরে যোগ দেবে।”

আবার আমরা চুপ করলাম।

“মা, তুমি আমাকে দরখাস্ত লিখতে সাহায্য করবে?”

“তাব চেয়ে তুমি নিজে লেখ। পরে আমি দেখে দেব এতে কিছু ভুল আছে কিনা।”

আবার ও চুপ করে কি ভাবছিল, কেবল ওর নিঃবাসের শব্দ শোনা যাচ্ছিল। সেরায়ে ও আমার পাশেই ঘুমল।

যেদিন অগ্রণীসঙ্গে ভর্তি হবে তার আগের রাতেও জয়া আবার বিছানায় অনেকক্ষণ ধরে ছটফট করছিল। আমি জিঙ্কেন্স করলাম—“আবার ঘুম আসছে না?” চাপা গলায় জয়া বলব—“আমি কালকের কথা ভাবছি।”

পরের দিন আমি মাঠ জুল থেকে সকাল সকাল ফিরে খাতাপত্র দেখতে বসেছি—ও পাখীর বেগে ঝুল থেকে এল—আমার নীরব জিজ্ঞাসার জবাব দিল সেই মুহূর্তেই—“আমি একজন তবুও অগ্রণী।”

আমাদের কে দেখতে এসেছিল, বল দেখি

কিছুদিন কেটে গেল—একদিন আমি ঝুল থেকে এসে জয়া আর শূরাকে ভয়ানক উত্তেজিত দেখলাম—ওদের দিকে একবার তাকিয়েই বুঝতে পারলাম খুব অসাধারণ কিছু একটা ঘটেছে।

আমি কিছু জিঙ্কেন্স করবার আগেই ওরা দুজনে এক সঙ্গে চৌচিরে উঠল—“কে আমাদের জুল দেখতে এসেছিল বলত? মলোকভ, মলোকভ, আমাদের জুলে

এসেছিলেন। সেই যে চৌলওঙ্কা নাবিকদের উদ্ধার করেছিলেন, সেই মলোকভ, সকলের চেয়ে বেশী লোককে তিনিই বাঁচিয়ে ছিলেন।”

অবশেষে শূরা আরও পরিষ্কার করে বলতে আরম্ভ করল—“আচ্ছা প্রথমে তো তিনি প্র্যাটফরমের উপর দাঁড়িয়েছিলেন, সর্বত্রই বেশ একটা গুরুগম্ভীর ভাব... কিন্তু কিরকম যেন বেথান্না...তারপর তিনি নেমে এসে আমাদের মধ্যে দাঁড়ালেন। আমরা তাঁর চারদিকে গোল হয়ে দাঁড়লাম। আর কি মজাই হল। তিনি এত পরিষ্কার আর সহজ সহজ সব কথা বললেন। জান তিনি কি বললেন—‘বিশ্বের লোক সুমেরু প্রদেশের মলোকভ-এর ঠিকানায় চিঠি দেয়...কিন্তু আমি তো মোটেই সুমেরু প্রদেশের লোক নই, আমার বাড়ী হল ইরিনিবল্লর গ্রামে, কেবল মাত্র চেলুস্কিন নাবিকদের উদ্ধার করার জন্য আমি সুমেরু প্রদেশে একবার উড়ে গিয়েছিলাম।’

তারপর তিনি বললেন—‘তোমরা বোধহয় মনে কর, বৈমানিক বীরদের ধরন বোধহয় অন্যদের থেকে আলাদা, কোন বিশেষ ধরনের লোক তারা। আমরা সবাই কিন্তু সাধারণ লোক, চেয়ে দেখ দেখি আমার মধ্যে বিশেষ কিছু আছে কি?’ আর সত্যি মা—তিনি একেবারে একজন সাধারণ লোক—আবার তার সঙ্গেই অসাধারণ।” শূরা এরপর শ্রদ্ধা আর বিশ্বাসে হঠাৎ চূপ করতে গিয়ে বলে ফেলল তার মনের কথা...“আমি মলোকভকে দেখতে পেয়েছি।”

শূরার সবচেয়ে প্রিয় কামনা সত্যি সত্যি সফল হল।

রূপকথার দেশে একদিন

অনেকদিন ধরেই আমরা আলখাল্লাপরা রবার বুট আর চণ্ডা কিনারাওয়ালার মালকাটার টুপী-পরা তরুণ-তরুণীদের দেখা পেতাম, তাদের টুপীগুলো শুকনো কাদামাটিতে মাখামাখি। ওরা হল মস্কোর ভূগর্ভস্থিত রেলপথ “মেট্রো”র নির্মাতার দল। তারা খুব ব্যস্তসমস্তভাবে খনির একমুখ থেকে আর এক মুখে দৌড়ে দৌড়ে যায়। ওদের পালা শেষ হয়ে গেলে খীরেসুস্থে রাস্তার মাঝখান দিয়ে হেলেদুলে বেড়ায়। ওদের দিকে তাকালে ওদের দাগওয়ালার ঢিলে আলখাল্লা চোখে পড়ে না, পড়ে ওদের মুখগুলো। কি সুন্দর দৃঢ়তাব্যঞ্জক সে মুখগুলো—ক্রান্তিকে ছাপিয়ে গর্বে আর আনন্দে সেগুলো জ্বল জ্বল করছে।

ঐ আলখাল্লা-পরা লোকগুলো সকলেরই শ্রদ্ধা আর কৌতূহল আকর্ষণ করেছিল—ওরা ‘মেট্রো’র প্রথম নির্মাতা—খেলার কথা নয়। খুব সম্ভবত শূধু মস্কোতেই নয়, দূরে আস্পেন বনে, সুদূর সিংকিনোতে পর্যন্ত লোকেরা মেট্রোর খবরাখবর পাবার জন্য খবরের কাগজ হাতড়ে বেড়াত। তারপর—১৯০৫ সালের বসন্তকালের সেই স্মরণীয় দিনটিতে খবর পাওয়া গেল ‘মেট্রো’ প্রস্তুত হয়েছে।

জন্ম ঘোষণা করল—“মা, আমাদের তরুণ অগ্রগণ্য সন্ত আগামী রবিবারে মেট্রো দেখতে যাবে। তুমি বাবে আমাদের সঙ্গে?”

রবিবার সকালে আমি জানালা দিয়ে বাইরের দিকে তাকালাম। মুম্বলধারে ঠিক পড়ছে। ছেলেমেয়েরা নিশ্চয়ই আজ আর মেট্রো দেখতে যাবে না, কিন্তু রা এর মধ্যেই বিছানা ছেড়ে উঠে তাড়াতাড়ি পোষাক পরিচ্ছন্ন পরতে শুরু করেছে। রিস্কার বুঝতে পারলাম—বেড়ান স্থগিত রাখার কথাটা ওদের কম্পনাতেও আসেনি।

“কিন্তু দেখেছ আকাশের অবস্থা?”

শূরা বেপরোয়াভাবে বলে উঠল—“এর নাম বৃষ্টি নাকি? আমরা বাড়ী থেকে বেরোবার আগেই থেমে যাবে।”

অনেক ছেলেমেয়েই ট্রাম স্টপে এসে জড় হয়েছে। দেখে মনে হল বৃষ্টি যেন ওদের আনন্দ আরও বাড়িয়ে দিয়েছে। ওরা চেঁচিয়ে, হেসে স্ফুর্তি করছিল, সোল্লাসে ওরা আমাদের আহ্বান জানাল।

ট্রামে উঠে ভীড় আর হট্টগোলার মধ্যে দিয়ে আমরা সকলে আত্মোৎসাহ নিয়ে রিয়াদ-এ এসে পৌঁছলাম।

ওরা মাৰ্বেলপাথরে বঁধানো চক্রে এসে পৌঁছনোমাত্রই সব চুপচাপ হয়ে গেল। এখানে কথা বলার সময় নেই—কত কিছু দেখবার আছে।

শান্তভাবে আমরা চওড়া সিঁড়িগুলো দিয়ে নেমে এসে অবাক বিস্ময়ে স্তব্ধ হয়ে রইলাম। সত্যিকারের বিস্ময় এখানেই শুরু হল। আর এক সেকেন্ড পরেই আমি, জয়া আর শূরা নিশ্চিন্মুখী ঢেউখেলানো পাতের রিবনের উপর পা দিলাম প্রথম। চুপচাপ বেশ সহজভাবে আমাদের নীচে নিয়ে চলল—আরও নীচে আরও নীচে। আমাদের পাশ দিয়ে কালো লোহার পাহাড়গুলো সরে সরে চলেছে—তাদের উপর হাত দিলে মনে হয় যেন রবারের মত। তাদের পিছনে, চকচকে পরিচ্ছন্ন বেষ্টনীর পেছনে হঠাৎ জীবন্ত হয়ে-ওঠা স্বয়ংক্রিয় সিঁড়ি দৌড়ে চলেছে। নীচের দিকে নেমে যাবার বদলে এটা আবার উপরদিকে আমাদের দিকে আসছে। অনেক লোক উপরে উঠছে—তারা আমাদের দিকে চেয়ে হাসছে। একজন আমাদের দিকে চেয়ে হাত নাড়ছে, অন্য আর একজন চীৎকার করে কি বলছে, কিন্তু আমাদের তখন সেদিকে তাকাবার সময় নেই, যাওয়া নিয়ে আমরা তখন ভয়ানক ব্যস্ত।

তারপর, আবার আমাদের পায়ের তলায় কঠিন মাটি। চারদিক কি সুন্দর! উপরে, উঁচুতে কি ভয়ানক বৃষ্টি হচ্ছে—আর এখানে—

আমি একবার এক বড়ো গলপ-বালিয়ার কথা শুনিয়েছিলাম। সারা জীবন ধরে তিনি গ্রামে বাস করার পর বড়ো বয়সে তাকে সকলে মিলে মস্কা নিয়ে এল, সেখানে তিনি ট্রাম, মোটর, এরোপ্লেন এই সব দেখেন। তার সঙ্গীরা ভেবেছিল এইসব দেখে তিনি আশ্চর্য হয়ে যাবেন। কিন্তু তিনি সর্বকিছুই বেশ সহজভাবে নিলেন, সারাজীবন ধরে তিনি ম্যাজিক ক্যাপেট, মাইলখানেক লম্বা চামড়ার জুতো ...এই সব নিয়ে শ্বশন দেখেছেন, তাই মস্কোর জিনিসপত্র তিনি যেন পরিচিত বৃককধার রাজ্যকে সত্যি হতে দেখলেন।

ছেলেমেয়েদের মেট্রো দেখতে এসে এমনি ভাব হল। তাদের চোখে মনে আনন্দ

ছিল, কিন্তু ঠিক বিপন্ন ছিল না—তারা যেন অবশেষে তাদের চিরদিনের চেনা রূপকথার দেশে প্রবেশ করতে পেরেছে।

আমরা প্র্যাটফরম ধরে এগিয়ে গেলাম, আর হঠাৎ এই সময় একদিক থেকে অন্ধকার সন্ডপের ভিতর থেকে একঘেয়ে ঘর্ষের শব্দ শোনা যেতে লাগল—দুটো আগুনের ভাটার মত চোখ দেখা গেল—আর এক সেকেন্ড পরেই লম্বা হাঙ্কা রঙের বগীওয়ালা একটা রেলগাড়ী—চাওড়া কংচের জানালার নীচের ধার দিয়ে দিয়ে লাল চাদরের পাড় বসানো তাতে—আন্তে আন্তে প্র্যাটফরমে এসে দাঁড়ালো। দরজাগুলো কোন অদৃশ্যহাতে খুলে গেল, আমরা ভিতরে ঢুকে বসে পড়লাম, চলা শব্দ হল, আর সে কী তীব্র বেগ!

শুরা জানালার সঙ্গে এঁটে বসে রইল আর যতগুলি আলো পাশ কাটিয়ে যাচ্ছিল তা গুণিছিল, তারপর সে আমার দিকে তাকিয়ে বলল—

“ভয় পেয়ো না, মেট্রোতে কোন দুর্ঘটনা ঘটতে পারে না। ‘পাইয়োনীরস্কায়া’ প্রাভ্‌দা’তে একথা বলা হয়েছে, মেট্রোতে স্বয়ংচালিত স্টপ আর ট্রাফিক আলো আছে—তাদের বলা হয় বৈদ্যুতিক পাহারাওয়াল।”

শুরার দিকে তাকিয়ে মনে হোল ও কেবলমাত্র আমাকেই আশ্বাস দিচ্ছে না।

সোঁদন আমরা প্রত্যেকটা স্টেশনে গেলাম। আমরা সব জায়গাতেই থামলাম, সব কয়টা স্বয়ংক্রিয় সিঁড়ি দিয়ে উপরে উঠে আবার নেমে এলাম। চেয়ে চেয়ে আমাদের চোখের খোঁরাক যেন আর ফুরোয় না, দ্‌জারঝিনস্কি স্টেশনের পরিচ্ছন্ন ছোট ছোট টালিগুলোকে দেখাচ্ছিল যেন মৌচাকের সেলের মত। কমসোমলস্কায়া স্টেশনের ভূগর্ভস্থ বিরাট প্রাসাদ, ধূসর, সোনালী আর বাদামী রঙের পাথরের দেয়াল মেঝে সবই এত আশ্চর্য রকম সুন্দর যে একেবারে অবিশ্বাস্য বলে মনে হয়।

রেড গেট স্টেশনের দেয়াল কুলুঙ্গিগুলোর দিকে চেয়ে শুরা বলে উঠল, “মা দেখ, ওরা সত্যি সত্যি লাল গেট বানিয়েছে।”

প্যালেস অফ সোভিয়েত স্টেশনে আলোভরা স্তম্ভগুলোর দিকে চেয়ে জয়া আর আমি একেবারে অভিভূত হয়ে গেলাম। উপরে বিরাট বিরাট শালুকের মত ডেউখেলানো আলোগুলোকে মনে হয় যেন ওরা গলে ছাদের সঙ্গে মিশে যেতে চাইছে। পাথর যে এত নরম দেখাতে পারে কিংবা এবং এত আলো প্রতিফলিত করতে পারে তা কখনও ভাবিনি।

আমাদের সঙ্গে একটি গোলমুখ আর কালো চোখওয়ালা ছেলে ছিল (জয়া আমাকে ওর কথা শুনতে দেখে বলল, প্রথম অগ্রণী দলের নেতা), মনে হবে ও সেই দলেরই একজন, যারা পৃথিবীতে সবকিছুই জানতে চায় আর তারা যা পড়ে তার প্রতিটি কথা পর্যন্ত মনে রাখে। সে-ই আমাদের বলল—দেশের সব জায়গা থেকে এখানে পাথর আনা হয়েছে, এটা এসেছে ক্রিমিয়া থেকে, ওটা কারেলিয়া থেকে, কিন্তু স্টেশনের স্বয়ংক্রিয় সিঁড়িটা প’রবার্টি মিটার লম্বা। এস গুণে দেখি একেবারে কত লোক আসছে।

শূরা আর ও সোজা উপরে উঠে গিয়ে আবার নেমে এল। ওরা এক মিনিট চুপ করে দাঁড়িয়ে থেকে ভুরু কুঁচকে মনোযোগ দিয়ে কি যেন ভেবে নিল, ঠোঁটগুলো ওদের নিঃশব্দে নড়ছিল।

তুমি কত গুণেছ? একশ পঞ্চাশ, আমি গুণেছি একশ' আশি, ধরা যাক একশ' সত্তর। উঃ! এক ঘণ্টায় দশহাজার লোক। সিংড়িটা যদি নিশ্চল থাকত, তাহলে ভেঙে পড়ত, না? জ্ঞান, ব্রিটিশরা একটা স্বয়ংক্রিয় সিংড়ি তৈরী করে দেবার জন্য কত মজুরী চেয়েছিল? আমাদের বুবল-এ দশ লক্ষ মোহর। কিন্তু তখন আমরা ঠিক করে নিয়ে আমাদের কারখানায় নিজেরাই তৈরী করে নিলাম। জ্ঞান কোন্ কোন্ কারখানা এর জন্য কাজ করেছিল? মস্কা ভ্লাদিমির ইলিচ্ ওয়াক'স, লেনিনগ্রাদের কিরভ ওয়াক'স, আর গোরলোভকার কারখানাগুলো, ক্রামাটোরস্ক-এর কারখানাও।

সন্ধ্যার দিকে যখন বাড়ী ফিরলাম, ক্লান্তিতে আমরা প্রায় ভেঙে পড়ছিলাম। কিন্তু আমরা একেবারে মুগ্ধ হয়ে গিয়েছিলাম, অনেকদিন পথ'ন্ত আমরা মাটির তলার এই পরীর রাজ্য সম্বন্ধে আলোচনা করতাম।

মেট্রোর সঙ্গে পরিচিত হতে আমাদের বেশী দিন লাগেনি। খালি শোনা যেত, “আমি মেট্রো দিয়ে যাব”, “মেট্রোতে আমাদের দেখা হবে।”

কিন্তু তা সত্ত্বেও সন্ধ্যার ম্লান আলোয় যখন চন্দ্রীরাঙা M অক্ষরটা জ্বল জ্বল করতে দেখি, আমার প্রায়ই মনে পড়ে সে দিনটির কথা যেদিন আমার ছেলেমেয়েদের নিয়ে প্রথম আমি মেট্রো দেখতে যাই।

বহুদ্যৎসব

সারা গরমের ছুটিটা প্রায় জয়া আর শূরা অগ্রণীশিবিরে কাটাল। সেখান থেকে ওরা আমাকে বিরাট বিরাট চিঠি লিখত, কি করে ওরা বনে বেরী কুড়তে যেত, গভীর স্রোতছিনী নদীতে কি করে ওরা স্নাতার কাটছে, কি করে ওরা বন্দুক ছুঁড়তে শিখছে, এইসব।

মনে আছে শূরা একবার আমাকে তার “লক্ষ্য” একটা পাঠিয়ে দিয়ে গর্বভরে লিখেছিল—“দেখ আমি কিরকম গুলি চালাতে শিখছি, প্রত্যেকটা গুলিই যে লক্ষ্যভেদ করতে পারেনি তাতে কিছু আসে যায় না—সব চেয়ে বড় কথা হল যে, এলাকার চারপাশে যে পড়েছে সেটাই বেশ আশার কথা।”

আর প্রত্যেক চিঠিতেই ওরা লিখত—“মা একবার এসে দেখ না আমরা কি রকমভাবে আছি।”

এক রবিবার সকালে আমি ওদের দেখতে গেলাম—শেষ ট্রেনে বাড়ী ফিরে এলাম—ওরা আমাকে আসতে দেবে না। শিবিরে নিয়ে গিয়ে ওরা আমাকে ওদের রাজত্ব দেখাল। শশা আর টম্যাটোর খেত, ফুলের চারার সারি, মশ

মাঠ, একটা ভলিবল খেলার জায়গা। বড় ছেলেদের ঘুমোবার সাদা শিবিরটার দিকে শূরার ভয়ানক লোভ, কিন্তু কম বয়সের ছেলেদের বাড়ীতে গিয়ে শূতে হয়, এ জন্য তার আক্ষেপের সীমা ছিল না। জয়া প্রচণ্ড আপত্তির সুরে বলল আমাকে—“ওর মোটেই আত্মসম্মান নেই, খালি সব সমস্ত ভিত্তিয়া অরলোভের পিছন পিছন ঘুরবে।”

তরুণ অগ্রণী ইউনিট সভার সভাপতিরই নাম দেখা গেল ভিত্তিয়া অরলোভ। সে একটি চমৎকার উৎসাহী ছেলে, তাকে শূরা তো প্রায় পূজো করত। ভিত্তিয়া ছিল শিবিরের সব থেকে ভাল বাস্কেটবল খেলোয়াড়। সব থেকে দক্ষ লক্ষ্যভেদকারী, চমৎকার সঁতারদু আরও যে কত সব গুণ তার ছিল তা বলে শেষ করা যায় না।

ভিত্তিয়াকে জনাকুড়ি ছোট ছোট ছেলে অনুসরণ করত। আর তাদের প্রত্যেকের জনাই ভিত্তিয়া কিছু না কিছু প্রয়োজনীয় কাজ খুঁজে বার করত। ও বলত—“যাও তো মিনিটরকে গিয়ে বল খাবার বণশী বাজাতে”, নয় তো “এবার রাস্তাটা ঝণ্ট দাও তো, দেখ কি নোংরা করেই রেখেছে,” নয় তো “ফুলগলুতোতে জল দাও। তৃতীয় দলটা জল দেবার ব্যাপারে বড় কঞ্জুস, দেখ তো ফুলগলুলো রোদে কি রকম হুঁপিয়ে উঠছে।” ভূগ্যবান ছেলেরা তার আদেশ পালন করার জন্য দৌড়োদৌড়ি করে বার হয়ে যেত।

শূরার আমার সঙ্গে থাকার জন্য খুব আগ্রহ হচ্ছিল, অনেক দিন হয়ে গেল আমরা পরস্পরকে দেখিনি, কারণ বাপমাদের মাসে একবার মাঠ যেতে দেওয়া হয়। কিন্তু তা সত্ত্বেও ভিত্তিয়াকে চোখের আড়াল করতে চাইল না, ও ভিত্তিয়ার একজন বিশ্বস্ত বন্ধু হয়ে উঠেছিল।

ওর আদর্শ বীর সম্বন্ধে শূরা বলে চলত—“ভিত্তিয়াকে গুলি করতে একবার দেখো—ওর কখনও লক্ষ্য বার্থ হয় না, গুলিগলুলো এত কাছাকাছি গিয়ে পড়ে যে সবগলুলো মিশে একটা গর্ত হয়ে যায়। ওই তো আমাকে গুলি করতে শিখিয়েছে। আর কি সঁতারটাই না কাটে দেখো একবার, বৃকসঁতার, গুঁড়ি সঁতার, চিৎ, সঁতার, যে রকমটি চাও!”

ছেলেমেয়েরা আমাকে নদীর পাড়ে নিয়ে গেল। ওরা দুজনেই বেশ সঁতার শিখেছে দেখে আমি খুসী হলাম। শূরা তো আমার সামনে যত পারল তার কেরামতি দেখাল। চূপচাপ জলের মধ্যে অনেকক্ষণ পড়ে রইল, তারপর এক হাতে সঁতার কাটল, তারপর ‘একটা হাতবোমা’ ধরে রেখে সঁতার কাটল, দশ বছরের ছেলের পক্ষে এগুলো কম কৃতিত্বের কথা নয়। এরপর দৌড় হল—তাতে জয়া একশ মিটার দৌড়ে জিতল। ও রকম স্বচ্ছন্দ আর দ্রুতগতিতে এত ফুর্তির সঙ্গে দৌড়ল যে, দেখে মনে হচ্ছিল যেন সাত্যাকার রেস নয়, এখানে যেন কঠোর বিচারক আর আগ্রহে ব্যাকুল বন্ধুরা নেই, খালি খেলা হচ্ছে মাত্র।

অন্ধকার নামার সঙ্গে সঙ্গে শূরার চরম বিজয়ের মুহূর্ত এলো।

ভিত্তিয়া অরলোভের গলা শোনা গেল—“শূরা কসমোদেমিয়ানস্কায়া— শিবির-শিখা জালাবার সময় হয়েছে—”

আমি ফিরে ওর দিকে তাকাবার আগেই, যে আমার পাশে এইমাত্র বসেছিল—সে হাওয়ার মিলিয়ে গেল।

সকলের চেয়ে ছোট হওয়া সত্ত্বেও শূরা ছিল শিবিরের মশালচী। বহুদিন আগে আত্মপন বনে থাকতে ওর বাবা ওকে কি করে শিবিরবাহি জ্বালাতে হয় শিখিয়ে দিয়েছিলেন। ও নিখুঁতভাবে তা শিখে নিয়েছিল। খটখটে শুকনো ডালপালা খুঁজে নিয়ে ও এমনভাবে তাদের সাজাবে যে আগুন দেওয়ারমাত্র তারা আপনা থেকেই খসীতে জ্বলে উঠত। কিন্তু আমাদের বাড়ীর কাছে ছোটখাট যে সব আগুন শূরা জ্বালত তার সঙ্গে এই শিবিরের কাছের বিরাট চষরের প্রকাণ্ড আগুনের কোন তুলনাই চলে না।

শূরা তার কাজের মধ্যে ডুবে গেল। আমার উপস্থিতি এবং পৃথিবীতে আর সব কিছুই সে ভুলে গেল। ও গাছের ডালপালা টেনে এনে স্থপ করল, হাতের কাছে সময়মত পাবার জন্য কিছু জড় করে রাখল। বেশ সক্ষা হয়ে এলে যখন ছেলেমেয়েরা সবাই এসে চারদিকে বসল—ভিত্তিয়ার কাছ থেকে ইঙ্গিত পেয়ে শূরা দেশলাইকাঠি জ্বালাল। তৎক্ষণাৎ শুকনো ডালপালাগুলো জ্বলে উঠল, চোখের পলকের চেয়েও দ্রুতগতিতে আগুন সাপেররা তড়িৎ নাচন শুরু করল, আর হঠাৎ আমাদের চারপাশের অন্ধকারকে চিরে আগুনের লেলিহান শিখা আকাশের দিকে উঠল।

আমার আরও অনেক আগেই যাওয়া উচিত ছিল কারণ শিবিরে বাপ-মায়েরা বিশেষ কেউ নেই। কিন্তু জয়া শক্ত করে আমাব হাত ধরে বারে বারেই বলতে লাগল—“আর একটু থাক না। শিবির শিখার পাশে কি চমৎকারই না লাগে, তুমি নিজেই দেখ না। স্টেশন থেকে তো আর বেশী দূরে নয়, রাস্তাটাও বেশ সোজা, আমরা সবাই মিলে তোমাকে বিদায় দিয়ে আসব। গ্রীষ্মা নিশ্চয়ই আমাদের যেতে দেবে।”

কাজেই আমি রয়ে গেলাম। ছেলেমেয়েদের সঙ্গে আমিও আগুনের পাশে বসলাম, একবার ওদের উজ্জল চকচকে আগুনের আভাষ গোলাপী হয়ে-ওঠা মুখের দিকে, একবার আগুনের শিখার দিকে তাকিয়ে দেখছিলাম।

তরুণ অগ্রণী নায়ক, ছেলেদের সার্বজনীন গ্রীষ্মা বলল—“আচ্ছা আজ আমরা কি নিয়ে আলোচনা করব?”

আমি বুঝতে পারলাম, শিবিরশিখার পাশে আলোচনা করার জন্য ওরা বিশেষ কোন বর্ণাধারা প্রোগ্রাম রাখেনি। ওদের কাছে যা সবচেয়ে উৎসাহজনক তাই নিরেই ওরা খোলাখুলি কথা বলে। এরকম কথাবাতা বলায় জন্য এর চেয়ে ভাল সময় আর নেই। নীরবে মনোযোগ দিয়ে যখন শুনছে তাদের পিছনে ঈষদুঃখ গ্রীষ্মরাত্রির স্বচ্ছ নীলাকাশ, তখন কি করে জলন্ত অঙ্গারের গলে-পড়া সোনা আন্তে আন্তে ভস্ম পরিণত হয়, কি করে অগণিত স্ফটিক উড়ে উড়ে নিঃশেষ হয়ে যায়, তা দেখতে দেখতে আগুনের দিক থেকে আর চোখ ফেরানো যায় না।

গ্রীশা নিশ্চিত আয়াসের ভঙ্গীতে জবাব দিল, “আমি ভাবছিলাম নাদিয়ার বাবাকে আজ গম্প বলতে বললে কেমন হয়।”

গম্পটা কি নিয়ে তা আমি শুনিনি। গ্রীশার শেষ কথাগুলো সর্ব্বলের একসাথে চাঁৎকারে ডুবে গেল—“হ্যাঁ, হ্যাঁ, বলুন না, বলুন!” চারদিক থেকেই শোনা যেতে লাগল—বোঝা গেল ছেলেমেয়েরা এই কথকের সঙ্গে বিশেষভাবে পরিচিত, আর তাকে ভালোও বাসে।

জয়া এক নিশ্বাসে আমাকে বলে ফেলল—“তিনি হলেন নাদিয়া ভার্গিসলিয়ে-ভার বাবা, জান মা, তিনি কি চমৎকার মানুষ, চাপারেভ ভিভিশনে তিনি যুদ্ধ করেছেন, তিনি লেনিনকে কথা বলতে শুনছেন।”

একটি নীচু গভীর অথচ কোমল কণ্ঠস্বর শুনতে পেলাম, “তোমাদের এত গম্প বলেছি যে আমার উপর বোধ হয় তোমাদের বিরক্তি এসে গিয়েছে।”

“না না, আরও বলুন।”

নাদিয়ার বাবা আগুনের আরও কাছে সরে বসলেন। এবার গোল কামানো মাথা, প্রশস্ত রোদেপোড়া মুখ, ওড়ো বস্ত্রের মত কঠিন, ফুলের মত কোমল হাত, পোষাকের উপর বয়সের সঙ্গে মিলন হয়ে যাওয়া ‘অর্ডার অব দি রেড ব্যানার’ বেশ পরিষ্কার দেখতে পেলাম। লালচে ছাটা গোঁফ দিয়েও ওর কৌতুকপ্রিয় সাহাস্য মুখের চেহারা ঢাকা পড়েনি, পুরু সাদা হয়ে-আসা ভুরুর নীচ থেকে ওর চোখগুলো কেমন তীব্র আগ্রহ আর ফুটিত চাউনি নিয়ে চেয়ে আছে।

নাদিয়ার বাবা ছিলেন ‘কমসোমল’এর প্রথম একজন সদস্য। তৃতীয় কমসোমল কংগ্রেসে তিনি লেনিনের বাণী শুনছেন, সে-সব কথা তিনি যখন বলতে আরম্ভ করলেন, তখন চারদিক এমন গভীর নিস্তব্ধ হয়ে গেল যে সামান্যতম শ্বস্-শ্বস্ শব্দ বা একটি ছোট ডালে আগুন ধরে ওঠার শব্দটুকু পর্যন্ত পরিষ্কার শুনতে পাওয়া যাচ্ছিল।

“আমাদের কাছে ভ্লাদিমির ইলিচ লেখা বক্তৃতামাত্র পড়েননি। তিনি বন্ধুর মত কথাবার্তা বলতেন। আমাদের মাথায় আগে ঢোকেনি এমন সব ব্যাপার নিয়ে তিনি আমাদের ভাবতে শেখালেন। বেশ পরিষ্কার মনে আছে, তিনি আমাদের জিজ্ঞেস করলেন—‘সব চেয়ে প্রয়োজন এখন কিসের?’ আমরা সবাই ভাবলাম তিনি বলবেন—‘যুদ্ধ! শত্রুকে বিধ্বস্ত করা!’ হাজার হলেও সেটা তো ১৯২০ সাল! আমাদের প্রত্যেকেরই বিরাট ফোট বা জ্যাকেটের সঙ্গে হাতে ছিল রাইফেল, কেউ বা মাত্র যুদ্ধ থেকে ফিরে এসেছে, কেউ বা কাল-পরশুই যাবে যুদ্ধে। এই সময় হঠাৎ তিনি বলে উঠলেন—‘পড়াশোনা—সব চেয়ে প্রয়োজন এখন পড়াশোনা করা।’”

নাদিয়ার বাবা কোমলতা আর বিস্ময় মিশিয়ে এমন চমৎকার সুরে সব বলতে লাগলেন যেন মনে হল সেই দিনগুলি আবার ফিরে এসেছে। তিনি বলতে লাগলেন কি করে কুড়ি বছর বয়সের সবাই লেনিনের আদেশ পালন করবার জন্য ছুলে গিয়ে প্রথমভাগ নিয়ে বসে পড়ল। আমাদের ইলিচ কি সাদামাঠা আর বিনয়ী ছিলেন,

কি রকম বন্ধুভাবে, ভালবাসা নিয়ে তিনি কংগ্রেস প্রতিনিধিদের সঙ্গে আলাপ আলোচনা করলেন, সব চেয়ে কঠিন প্রশ্নের কি সহজ সরল মীমাংসা করে দিলেন, সবচেয়ে পবিত্র কর্তব্য দেখিয়ে, কঠিন কঠিন কাজের জন্য মানুষকে কিভাবে অনুপ্রাণিত করে, জীবনের যা সত্য সুন্দর সেই মানবজাতির ভবিষ্যতের দিকে তাকিয়ে আমাদের করতে হবে স্তানারজিন, যুদ্ধ জয়, এমনি কর্তব্যের প্রতি আঙুল দেখিয়ে বিশ্লেষণ করে দিতেন—তাও নাদিমার বাবা আমাদের বললেন।

“ভ্লাদিমির ইলিচ আরও বললেন—‘যারা আজ পনের বছরের হয়েছে তারা বড় হয়ে ভবিষ্যৎ সাম্যবাদী সমাজের সভ্য হবে, তাদের সমাজ তারা নিজেরাই গড়বে, সব চেয়ে তাই আজ প্রয়োজন হল তোমরা প্রত্যেকে, প্রত্যেকদিন তোমাদের জন্য নির্দিষ্ট কাজটুকু করে যাবে, হোক না সে নিত্যস্ত সাধারণ, নিত্যস্ত ছোট্ট, যতক্ষণ বৃহত্তর স্বার্থের, সাধারণ উপকারে আসছে তা।’ ”

আমার ছেলেমেয়েদের দিকে তাকিয়ে আমার মনে হোল, আমাদের সেই অন্ধকারময় অতীতে এই ছেলেমেয়েদের জীবন কত না অন্য রকম হতে পারত ? কি কষ্টই না হোত তা হলে। আমার নিজেরই ওদের মানুষ করতে কি কষ্টই না হোত। কিন্তু এখন তো কেবলমাত্র আমিই ওদের মা বলে শিক্ষা দিই না, স্কুল তাদের শেখায়, অগ্রণী সন্ধ্যা, চারদিকের সবকিছু দেখা এবং শোনার মধ্য দিয়ে ওদের শেখা হয়। এই ছোট শিবিরশিখার ছোট্ট স্ফুলিঙ্গ যে ভবিষ্যৎ জীবনে কি দাবানল জ্বালাবে তা কে কল্পনা করতে পারে—এই যে লেনিনের বক্তৃতার শ্রোতা চাপায়েভ বাচ্চাদের মনে অনুভূতি আর প্রেরণার বীজ বপন করে দিয়ে গেল তার কি অসাধারণ পরিণতি হবে, কে তা বলতে পারে !

ধীরে ধীরে তিনি বর্ণোজ্জ্বল সুন্দর অতীতের কথা আমাদের কাছে মনে করে করে বলে গেলেন, হঠাৎ বলে উঠলেন, “এস গান করা যাক ৷”

ছেলেমেয়েরা শোনা-কাহিনীর মায়া থেকে ঝাড়া দিয়ে মুক্ত হয়ে একের পর এক প্রস্তাব করে যেতে লাগল—“তবুণের গান।”

“চাপাইয়েভ-এর প্রিয় গান।”

অন্ধকারের বুক চিরে সেকালের সর্বত্র গীত গানের সুর ধ্বনিত হয়ে উঠল—

ঝঞ্ঝা গরজে, বারি বরষে,
বিদ্যুত চমকে আধার অস্বরে,
বর্জনীর্ঘোষ ধ্বনিছে আবার...

তারপর তারা ‘অগ্রণী’ সন্ধ্যার প্রথম দিককার গান ধরল—

সুনীল রাতি চিরে জ্বালাও বহিঃশিখা,
আমরা অগ্রদূত শ্রমিকের সন্তান
অশ্রুনিব দিন আজ আসন্ন ওই—
শোন অগ্রণীর আহ্বান—“হও সदा আগুয়ান।”

গানের পর গান চলল—জয়। আমার কাঁধের উপর চাপ দিয়ে বসেছিল—কখনও

কখনও খুব গোপনভাবে আমাকে বলতে চাইছিল—“থেকে গেলে বলে নিশ্চয়ই দুঃখিত হওনি, কি চমৎকার দেখ তো !”

সাক্ষ্য নামডাকার সময় এগিয়ে এল খুব শীগগিরই—জয়া শুরার হাত ধরে টেনে নিয়ে এল—“সময় হয়েছে। এস এবার।”

আরও কিছু ছেলেমেয়ে খানিকটা দূরে বসে নিজেদের মধ্যে ফিস ফিস করে কি বলাবলি করছিল, একে একে সবাই আগুনের পাশ থেকে উঠে গেল। আমিও উঠতে গেলাম কিন্তু জয়া বলল—তুমি এখানে বসে থাক, উঠো না, ওরা খালি আমাদের দল, দেখো না কি হয়।”

একটু পরেই সব ছেলেমেয়েরা লাইন করে নাম ডাকার জন্য চলল—আমিও ওদের পিছনে পিছনে যাচ্ছিলাম, হঠাৎ শুনলাম—“কি চমৎকার, কি সুন্দর! কে তৈরী করেছে!”

শিবিরচব্বরের ঠিক মাঝখানে নিশান পুতবার স্তম্ভটার নীচে এক পাঁচমুখী তারা চক্চক্ করে জ্বলছে। ঠিক সেই মুহূর্তে আমার মাথায় এল না কি করে এটা করা হয়েছে—আমি শুনতে পেলাম—“ওরা জোনাকীপোকা দিয়ে বানিয়েছে—দেখছ না সবুজ আলো ঠিকরে বার হচ্ছে।”

দলের নেতারা তাদের বিবরণী পড়ার পর নিশান নামিয়ে নেওয়া হল—এবার বাঁশী বাজতে লাগল “ঘুমও, ঘুমও, শিবিরে যাও।”

জয়া আর শুরা খুসীতে উজ্জল চোখ নিয়ে আমার কাছে এসে দাঁড়াল।

“আমাদের দলটাই তো ঐ তারার কথা বার করেছে। বেশ দেখতে না? কিন্তু মা জান—গ্রীষ্ম বলেছে আমরা তোমাকে বিদায় দিতে যেতে পারব না, নাদিয়ার বাবা তো ঐ গাড়ীতেই যাবেন, তুমি নিশ্চয় তার সঙ্গে যেতে ভয় পাবেনা।”

আমি ওদের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে নাদিয়ার বাবার সঙ্গে স্টেশনের দিকে রওয়ানা হলাম। স্টেশনের আলোগুলো শিবির থেকেই দেখা যাচ্ছিল, সোজা সামান্য রাস্তা, আমি মোটেই ভয় পাইনি, সে-কথা বলাই বাহুল্য।

আমার সঙ্গী বলে চললেন, “ওরা বেশ, ওদের ভালবাসতে ইচ্ছা করে। ওদের সঙ্গে কথা বলতে আমার খুব ভাল লাগে—চমৎকার প্রোতার দল।”

দূর থেকে ইঞ্জিনের বাঁশী শোনা গেল, আমরা জোরে পা চালিয়ে দিলাম।

শিবির বহিঃস্থিত সারা শীতকালটা ওদের কাছে মধুময় করে তুলল। বারে বারেই ওদের মনে পড়ত—ওদের সেই শিবির, আগুনের ধারে গোল হয়ে আলোচনা, জোনাকীর তারা।

ওদের রচনাখাতা এই সব ঘটনার বিবরণে ভর্তি হয়ে গেল। “কি করে গ্রীষ্ম-কালে কাটলাম” নামে রচনায় জয়া ১৯৩৫ সালে লিখল “শিবিরশিখার পাশে বসে ভাল করে চিন্তা করা যায়। আগুনের পাশে বসে গম্প শোনা, তারপর গান করা খুব ভাল। এর পরেই বোঝা যায় শিবিরে বাস করা কি মজার, আর সাধীদের সঙ্গে আরও নিবিড় বন্ধুত্ব জমিয়ে তোলার আগ্রহ হয় এই শিবিরশিখার পাশ থেকে উঠেই।”

দিনপঞ্জী

কোন ছেলে না দিনপঞ্জী রাখে ! নয় বছরের শূরাও তার বাতিক্রম নয় । শূরার দিনপঞ্জীর লেখা পড়ে আমি হাসি চাপতে পারতাম না । “আজ চটায় উঠলাম, খেয়েদেয়ে রাস্তায় বার হলাম, কারোর সঙ্গে ঝগড়া করিনি ।” না হয় “উঠে খেয়েদেয়ে বেড়াতে গেলাম, পেংকার সঙ্গে ঝগড়া হল ।” খাতায় লেখাগুলো খালি এক জায়গায় অন্যরকম “পেংকার সঙ্গে ঝগড়া হল” “ভিংকার সঙ্গে ঝগড়া হল, কারো সঙ্গে ঝগড়া হয়নি” —না হলে প্রায় সবগুলোই শূরার ভিতরের মটরের মত, সবগুলোই প্রায় একই রকম ।

জয়ার দিনপঞ্জীর উপর ভয়ানক যত্ন ছিল—অন্যসব ব্যাপারেও যেমনি, এখানেও তেমন যত্ন নিয়ে কাজ করত । তার লেখা ছিল বিস্তারিত, আর বেশ ঘন ঘন দিনপঞ্জী লিখত সে । ১৯৩৬ সালের বসন্ত আর গ্রীষ্মের লেখা জয়ার দিনপঞ্জী আজও আমার কাছে আছে ।

আগেই বলেছি—গরমের ছুটিতে ওরা তরুণ অগ্রণী শিবিরে চলে যেত । আমি কখনও সখনও ওদের দেখতে যেতাম । কিন্তু আশ্পেন বনে অনেকদিন যাওয়া হয় না । সে জন্যই দিদিমা আর দাদুর সঙ্গে আশ্পেন বনে একটা গ্রীষ্মকাল কাটাবার জন্য আমরা অধীর হয়ে অপেক্ষা করছিলাম । ওরাও আমাদের অনেকদিন ধরে যাবার জন্য নিমন্ত্রণ করছিলেন, আমরাও যাবার জন্য দিন গুণিছিলাম, ১৯৩৬ সালের গ্রীষ্মকালে আমাদের সে সপ্ন সত্যরূপ পেল, বসন্তকাল থেকেই আমরা আশ্পেন বনে যাবার কথা ভাবতে লাগলাম আর সেই তখন থেকেই একটা ছোট পাতলা খাতা আমি রেখেছি—সেটি হল জয়ার দিনপঞ্জী ।

কয়েকটা টুকরো তুলে দিচ্ছি :—

১লা মে ।

“১লা মে,—আনন্দে আর খুসীতে ভরপুর একটি ছুটির দিন । ভোর সাড়ে সাতটার সময় মা মিছিলে গেলেন । আকাশে বদিও রোদ ছিল, জোরে হাওয়া দিচ্ছিল । আমি বেশ খুসীভরা মন নিয়েই জেগে উঠলাম । তাড়াতাড়ি ঘরদোর পরিষ্কার করে কিছু খেয়ে নিয়ে রেড স্কোয়ারের দিকে চলমান মিছিল দেখবার জন্য ট্রাম স্টপে গেলাম । সারাদিন আমি রাস্তায় রাস্তায় ঘুরলাম, চকোলেট কিনতে দোকানে গেলাম, ছায়ায় ছায়ায় মাঠে দৌড়োদৌড়ি খেললাম । তারপর বৃষ্টি এল । মা মিছিল থেকে ফিরে এলে আমাদের বাচ্চাদের পাটি‘ শূরু হল । সবাইকে উপহার দেওয়া হল ।

৩রা মে ।

“মা আজ কাজে যাননি বলে আমার খুব আনন্দ হয়েছে । স্কুলে আমি শ্রুত-লিপিতে ‘ভাল’ পেয়েছি, কিন্তু অঙ্ক আর সাহিত্যে পেয়েছি ‘চমৎকার’ । মোটামুটি দিনটা বেশ ভালই কাটল ।

১২ই মে।

“সকাল ন’টার সময় দুধ আর পঁাউরুটি আনতে দোকানে গেলাম। মা একটা বইয়ের তাক কিনলেন। এটা রাখামাঠই ঘরের চেহারাটা উজ্জ্বল আর চক্চকে সুন্দর হয়ে উঠল। তাকটা ছিল বাঁশের তৈরী, আমার বেশ ভাল লেগেছে।

আমার কিরকম যেন অদ্ভুত লাগছিল। আমার ইচ্ছা ছিল রাস্তায় গিয়ে একটু দৌড়োদৌড়ি করব, কিন্তু সন্ধ্যার দিকে তরকারীবাগান করার জন্য জমি বিলি করা হল, আমার জমিটা পড়ল আমাদের জানলার ঠিক নীচেই, আমি সেটা খুঁড়লাম। স্বপ্নে দেখলাম মা নানা রকম ফল ও ফুলের বীজ কিনে আনবেন, আর আমার তরকারী বাগানটা কি সুন্দর হয়ে উঠবে।”

২৪শে মে।

“কাল পরীক্ষা আরম্ভ হবে। বেশ গরম, কিন্তু পরিষ্কার ছিল দিনটা। দোকান থেকে কি কিনতে হবে বলে মা কাজে বেরিয়ে গেলেন। আমি উঠে ঘর পরিষ্কার করলাম, গোছালাম, এমন সময় মা চলে এলেন, তিনি আজ তাড়াতাড়ি ছুটি পেয়েছেন। প্রথমে আমরা গেলাম দুধ আনতে, তারপর কেরোসিন। আমাদের একসঙ্গে দোকানে যেতে খুব ভাল লাগত। দুপুরের দিকে বেশ গরম পড়ল। ছান্নার ছাড়া আর বসবার উপায় ছিল না। আমার পাইওনীরস্কায় প্রাভদা কাগজ এল।

বই পড়ার সময় ছিল না, কিন্তু আমি কাগজটা পড়ে ফেললাম। আজ খবরে দেখলাম ‘রোস্তভ’-এ একটি তরুণী অগ্রণী প্রাসাদ খোলা হয়েছে। এটা বেশ সুন্দর, আর সব থেকে চমৎকার বাড়ীতে—আশীথানা ঘর, তার সবগুলোই আমাদের ছেলে-মেয়েদের জন্য। তাতে একটা খেলার টেলিফোন স্টেশনও আছে। আর একটা ঘরে একটা সুইচ টেপামাঠই দুটো ট্রাম বৃত্তাকারে যাওয়া আসা করতে থাকবে। ট্রামগুলো যদিও খেলার, তারা দেখতে ঠিক সত্যিকার ট্রামেরই মত। আবার একধাও বলা হয়েছে শীগগিরই মস্কোর ‘মেট্রো’র মত ছোট্ট একটি ভূগর্ভস্থ রেলপথও খোলা হবে! আর তাহলে যেসব ছেলেমেয়েরা মস্কোতে আসেনি কখনও, তারাও ‘মেট্রো’ দেখতে পাবে।

আর ‘পাইওনীরস্কায় প্রাভদা’তে পরীক্ষা সম্বন্ধে অনেক কিছু বলা হয়েছে। ওরা লিখছে—পরিষ্কার করে মাথা ঠাণ্ডা করে নিজের উপর বিশ্বাস রেখে উত্তর লিখবে। পরীক্ষা এসে গিয়েছে আমি আর কিছু ভাবছি না, আমি পড়াগুলো বারোবার লিখছি, পরীক্ষার জন্য তৈরী হচ্ছি, আসল ব্যাপার হল পরীক্ষা হলের শিক্ষিকা বা তাঁর সহগামীদের দেখে বিচলিত হয়ে না পড়া। আমি তো পাশ করবই, সব বিষয়ে ‘চমৎকার’ পাব, অন্ততপক্ষে ‘ভাল’র নীচে নিশ্চয়ই নয়।”

১১ই জুন।

“আজ পরীক্ষার খবর। কে কিরকম করেছে সব জানতে পারব। পরীক্ষার নম্বর দিয়ে কার্ড আর প্রাইজও সেই সঙ্গে দেওয়া হবে।

সাড়ে আটটার উঠে স্কুলে গেলাম। সবাই বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হয়ে

এসেছে। এইবার আমাদের অধ্যক্ষ তাঁর বিবরণী পড়তে আরম্ভ করলেন। সারা ঘরে নিখর নিস্তব্ধতা। একটা লাল কাপড়ে ঢাকা অনেকগুলি নতুন বই টেবিলের উপর রাখা হয়েছে। এগুলো সব থেকে ভাল ছাত্রছাত্রীদের দেওয়া হল। এবার আমাকে ডাকল। আমি রুশসাহিত্যে আর অঙ্কে ‘চমৎকার’ পেয়েছি, আর ভূগোল আর প্রকৃতিবিদ্যায় পেয়েছি ‘ভাল’। শুরাও বেশ ভাল নম্বর পেয়েছে। আমাকে ডেকে সব থেকে ভাল বইটা ছিলেন। ক্রাইলোভ্-এর উপকথা।”

১২ই জুন

“১০-৩০-এ আমরা ‘জুয়েভ বাগান’ দেখতে রওয়ানা হলাম। বাসের জন্য অপেক্ষা করে আমরা গেলাম, পৌঁছে আমরা “মাতৃভূমির আহ্বান” বলে একটা চমৎকার ছবি দেখতে গেলাম। সেখানে নিকিতা সার্জ্‌য়েভিচ্‌ কুশ্‌চভ্‌-এর সঙ্গে বাগানে দেখা হল। তাঁকে নমস্কার করলাম, আমাদের বেশ ভাল লাগছিল। আমাদের জন্য অভিনয়ও ছিল। এবার আমরা বাগানে বেড়াতে লাগলাম, ঢালু পাহাড়ের গা বেয়ে গড়িয়ে নেমে এলাম, তারপর গেলাম লাইব্রেরীতে। তারপর আমাদের কেঁক খেতে দিল, এরপর আমরা বাড়ী ফিরে এলাম।”

২৬শে জুন।

“সকালবেলা আমার কিছু করতে ভাল লাগছিল না। কোনরকমে উঠে কাজকর্ম করতে আরম্ভ করলাম। মা কাল অনেক রাত পর্যন্ত কাজ করে এখনও ঘুমোচ্ছেন। কাজেই পাছে তাঁর ঘুম ভেঙ্গে যায়, আমি আর শুরা বেড়াতে গেলাম। যদিও জোরে বাতাস বইছিল, বেশ সুন্দর গরম রোদও দেখা দিয়েছিল। পুকুরের জলটা যেন টাটকা দুধের মত, উষ্ণ, পরিষ্কার আর স্বচ্ছ। আমরা স্নান করে নিয়ে পাড়ে উঠে ঘাসের উপর শুয়ে শুকিয়ে নিলাম। স্নানের পর আমাদের টক টক কিছু খেতে ইচ্ছে করছিল, আমরা বাগানে গিয়ে টক আপেল কুড়োতে শুরু করলাম।

হঠাৎ সাতটা কি আটটার সময় আমাদের মাসভুতো ভাই শ্লামভা এসে উপস্থিত। সে আমার চেয়ে পাঁচ বছরের বড় হলেও আমাদের বেশ ভাব ছিল। তাকে আমার স্কুলে পাওয়া ক্রাইলভের উপকথা আর শুরার ড্রইং খাতাটা দেখালাম। ও উচ্ছ্বসিত প্রশংসা করল সেগুলির।

“প্রত্যেকদিন আমি গ্রামের কথা ছাড়া আর কিছু ভাবতে পারি না। এবার আমরা যাচ্ছি।”

২রা জুলাই

“কাল সারাদিন ধরে প্রকৃতির পরও রাগেও আমরা ঘুমোতে যেতে পারিনি। সকাল সাড়ে চারটার সময় আমি, শুরা, শ্লামভা, আর মা, আমরা এই চারজন ট্রামস্টপে গেলাম। মা আমাদের সঙ্গে আসছেন না বলে আমার বেশ খারাপ লাগছিল। আবার গ্রামে যেতে পেয়ে আমি যেন খুসীও হয়েছিলাম। পাঁচ বছর হয়ে গেল আমি সেখানে যাইনি।

একটি পুরো দিন পুরো রাত ধরে আমরা ট্রেনে রইলাম। স্টেশনে নেমে গরুর

গাড়ী চড়ে আমরা আশ্পেন বনে পৌঁছলাম। (আমাদের গ্রামের নাম আশ্পেন বন)। আমরা যখন গিয়ে পৌঁছলাম শ্লাভা দরজার খট্‌খট্‌ শব্দ করলে দাদু বললেন—“ভিতরে এস।” তিনি ভাবলেন ট্রাক্টর চালক ভাসিয়া তাঁর সঙ্গে দেখা করতে এসেছে—দিদিমার বুক একটা বাথা হয়েছিল, কিন্তু আমাদের দেখে তাঁর এত আনন্দ হল যে ব্যথা সব কোথায় উড়ে গেল। তিনি আমাদের প্যানকেক আর টাটকা দুধ খেতে দিলেন। তারপর আমি স্নান করতে গেলাম, মেয়েদের সঙ্গে খেলা করলাম, সন্ধ্যাবেলা গেলাম গ্রামের পাঠাগারে—সেখানে আমার পুরনো প্রিয় বন্ধু মানিয়ার সঙ্গে দেখা হল। দিনটা বেশ চমৎকার কাটল। আমরা কত মজার মজার খেলা করলাম, গ্রামের হাওয়াই বা কি চমৎকার। রাত্রে দাদুর বিছানায় আমি ঘুমলাম।”

এই জুলাই।

“আমি বেড়াতে যাই, ছোটোছুটি করি, দিদিমাকে তাঁর কাজে সাহায্য করি। তিনি যা বলেন করতে আমার ভাল লাগে। গমের খেতে মুরগী তাড়াই, দিনে তিনবার করে স্নান করি, পাঠাগারে গিয়ে কত কত মজার বই পড়ি। ‘বামনদের দেশে গালিভার’, গগোল-এর ‘ইনস্পেক্টর জেনারেল’, তুর্গেনিভ্‌-এর—‘বেজিন মাঠ’, এই সব পড়ে ফেললাম।

দিদিমা কি চমৎকার সব সুস্বাদু জিনিষ আমাদের খেতে দেন। ডিম, মুরগীভাজা, প্যানকেক এইসব। বাজার থেকে আমরা শশা, মনাক্কা আর চেরী কিনে আনি। কিন্তু কখনও কখনও বেশ মুশকিলও হয়। একবার তো শূদ্রা তার জামা হারিয়ে ফেলল। ঠিক কখন সে আমার মনে নেই। তারপর অনেক খোঁজাখুঁজি করেও সে আর পাওয়া গেল না। কখনও কখনও নদীতে নাইতে গেলে আমার বেশ দেরী হয়, দিদিমা আমার উপর রেগে যান।”

১৫ই জুলাই

“হাতে কোন কাজ না থাকলে কিরকম যে নীরস আর একঘেয়ে লাগে দিনটা, কিন্তু এখানে গ্রামে, কোন কাজ না থাকলে যেন বিশেষ রকম বিরক্তিকর লাগে। আমি ঠিক করলাম, আমার যথাসাধ্য আমি দিদাকে সাহায্য করব। জেগে উঠেই আমার মাথায় এল, আমি ঘর মুছব। আমি ঘর মুছতে ভালই বাসতাম। তারপর লাল রেশম দিয়ে আমি কয়েকটা চুলের ফিতে বানালাম। বেশ ভালই হল, অন্তত আমার নীলগুলো থেকে তো থারাপ হল না।

দিনটা বেশ ভালই ছিল, কিন্তু সন্ধ্যার সময় প্রচণ্ড বাজের আওয়াজের সঙ্গে বেশ বৃষ্টি এল। বিদ্যুতের উজ্জল আলো আকাশে দেখা যেতে লাগল। বাজ পড়লে জলুজানোয়াররা ভয় পেয়ে যায়। আমাদের ছাগাটা তার দল থেকে কোথায় যে গিয়েছে—দিদা অনেক কষ্টে কার যেন বাগান থেকে তাকে উদ্ধার করলেন। আজ আমি মক্কোতে মাকে আর আমার বন্ধু ইরাকে খানকতক চিঠি লিখলাম।”

২৩শে জুলাই।

“আজ আমার মামাতো বোন নীনা তার মার সঙ্গে আসছে দেখলাম। সাধারণ গোচারণের মাঠে বোনা গমের ক্ষেতের মধ্যে দিয়ে আসছে ওরা।”

২৬শে জুলাই।

“নীনা এলে আমি খুব খুসী হলাম। আমরা একসঙ্গে খেলা করলাম, বই পড়লাম, খুব মজা হল। দিদিমার দেওয়া সতরঞ্জ আর লুডো নিয়ে আমরা খুব খেললাম। নীনার সঙ্গে আমার খুব ভাব হল না প্রথমে, কিন্তু পরে আমরা ঝগড়া মিটিয়ে নিয়ে ঠিক করলাম নীনার সঙ্গে আর ঝগড়া করব না।”

৩০শে জুলাই।

“আমরা হলে ঘুমোলাম। দিদিমা এসে আমাদের জাগিয়ে দিতে মনে হোল আজ নীনা, লেলিক আর আনিয়া মামীকে বিদায় দিতে হবে। ওরা আজ ভেলমোঝ্‌কায় চলে যাবে। গাড়ী এসে দাঁড়াল, সদ্যজাগৃত পৃথিবীর উপর আস্তে আস্তে সূর্য উঠে দিচ্ছে।

ওদের বিদায় দিতে ওরা চলে গেল। আমার বড় খারাপ লাগছিল ওরা চলে যাওয়াতে।

আমি দিদাকে ঘরের কাজ করতে সন্ধ্যাবেলায় সাহায্য করলাম। আমি কাচা কাপড়গুলো ইস্ত্রি করলাম, জল আনতে গেলাম, আরও কিছু কিছু অন্য কাজ করলাম।”

৩১শে জুলাই।

“দুপুরবেলা। ভারী গরম। গুজব শোনা গেল, আমাদের ছোট নদীর জল টগবগ করে ফুটবে।

আস্তে আস্তে গরম কমে যাচ্ছে। সন্ধ্যা হয়ে আসছে। আমি ছাগলগুলো আনতে গেলাম। পাঁচটা ছাগল—মাইকা চেরনোসোরকা, ব্যারণ, জোরকা, আর একটার কোন নাম নেই, শুধুই ছাগল।

দিদা দুধ দুইয়ে দিলে আমি দুধ নিয়ে ঘরে রাখলাম, এবার আমরা ঘুমোতে গেলাম।”

১লা আগস্ট।

“আমার বৈশাখীলো বড় ছোট। কিন্তু এখানে আসার পর থেকে দিদা তাদের খুব শক্ত করে বেঁধে দিচ্ছেন, ফলে তারা এখন একটু একটু করে বাড়ছে, দিদা বড় ভাল।

সন্ধ্যাবেলা মার চিঠি এল। তিনি লিখেছেন তিনি অসুস্থ, এখানে আসতে পারেন। তিনি অসুস্থ বলে আমার বড় খারাপ লাগছে। ১৫ই আগস্ট থেকে তাঁর ছুটি আরম্ভ হলে তিনি এখানে আসবেন।”

২রা আগস্ট।

“এবার দিদা আমাকে বাড়ীঘর দেখতে দিয়ে গেলেন। তিনি উনুন জালিয়ে

বেরিয়ে গেলেন। আমি সব একাকার করে দিলাম। দিদা ম্যাকারোনি রান্না করে আমাকে টুকরো টুকরো করে তাতে দিতে বললেন। আমি উনুনের চিমটির উপর কড়াখানা রাখতেই চিমটে গেল উণ্টে আর ম্যাকারোনিগুলো সব উড়ে ছাড়িয়ে পড়ল। আমি তাড়াতাড়ি মেঝেটা মুছে নিয়ে নতুন করে ম্যাকারোনি রান্না করলাম।

সন্ধ্যার দিকে দিদা আর আমি স্নান করতে গেলাম। গুজব শোনা গিয়েছিল যে আজ এত গরম পড়বে যে নদীর জল টগবগ করে ফুটে থাকবে। কিন্তু কথাটা সত্য নয়, গরম খুব পড়েছিল, কিন্তু জল ফোটেনি।”

৫ই আগস্ট

“আজ আমি দিদাকে কাজে সাহায্য করলাম। আমি মেঝে, দরজা, জানালা, বেঞ্চ সব পরিষ্কার করে ধুয়ে দিলাম। কাচা কাপড়গুলো ইস্ত্রী করলাম, মার শরীরের অবস্থা জানবার জন্য আমার বড় চিন্তা হচ্ছিল।”

১১ই আগস্ট।

“এখানে খুব কম বৃষ্টি হয়েছে। আশা করি শস্যক্ষেতগুলো পুড়ে নষ্ট হয়ে যাবে না। দিদার তরকারীবাগানে শশা, কুমড়া, তরমুজ, বাধাকপি, তামাক, টম্যাটো, শগ আছে। বৌথ ক্ষেতে আছে আলু, কুমড়া, টম্যাটো। আমাদের নিজেদের সূর্যমুখী ক্ষেত নেই। দিদা তো জানতেন না যে আমরা আসব, তাই তিনি সূর্যমুখী লাগাননি। বেজায় গরম। গরম ঝোড়ো হাওয়ায় ধূলো উড়িয়ে চোখে জ্বালা ধরিয়ে দেয়।”

১৫ই আগস্ট

“খুব ভোরে দরজায় খুব ধীরে ধীরে খটখট শব্দ শোনা গেল। শুরা, আমি, দিদা বিছানা থেকে লাফিয়ে উঠলাম, মা এসেছে। আমাদের কি আনন্দই যে লাগছে! দিদা প্যানকেক ভাজতে বসলেন। মা আমাদের জন্য অনেক উপহার নিয়ে এসেছেন। ওলিয়া মাসী নিজে আসতে পারেননি কিন্তু আমাদের জন্য অনেক সুস্বাদু খাবার পাঠিয়ে দিয়েছেন।”

১৭ই আগস্ট।

“মা, আমি আর শুরা বাগানে গিয়ে একটা কুমড়া আর হাতের মুঠোর মত ছোট ছোট সাতটা ফুটি তুললাম। দিদা কুমড়াটা দিয়ে পরিজ্ঞ রংখলেন আর বাঁচগুলো শুকিয়ে রাখলেন। সন্ধ্যার দিকে মা, শুরা আর আমি স্নান করতে গেলাম। এখানে তো এমনিতেই বেশ ভাল, মা আসতে আরও তিনগুন বেশী ভাল লাগছে।”

১৯শে আগস্ট।

“বৃষ্টি পড়ছিল। দিদমা আমাকে নিজের জন্য একটা কাঁথা তৈরী করতে অনেক টুকরো কাপড় দিলেন।”

২২শে আগস্ট।

“সকালটা বড় একধেয়ে। শুরা আর আমি বেশ দুশ্চুঁটি করছিলাম, কিন্তু আমরা ঠিক করলাম মাকে আর কখনও বিরক্ত করব না।”

২৪শে আগস্ট ।

“সকালবেলা ঘুম থেকে ওঠার পর দিদা আমাকে একটা বহু পুরনো রং-এর বাস্ক দিলেন, দাদু দিলেন ওর একখানা ছবি। এইসব উপহার পেয়ে আমার ভারী আনন্দ হোল। এগুলো আমি স্মারক হিসাবে রেখে দেব। আগাদের মস্তোর কথা মনে পড়ছে।”

ছোট্ট সাদা লাঠি

কি চমৎকার ছিল সেই গ্রীষ্মকালটা, কেবল বাণাবন্ধনহীন আনন্দের সেই মুহূর্তগুলি। শুরা আর জয়া এখন বেশ বড় হয়ে গিয়েছে। কিন্তু সেই পাঁচবছর আগে আমি যখন মস্তো থেকে ওদের নিতে এসেছিলাম, তখনকারই মত ওরা আমার পাশে পায়ে ঘুরতে লাগল, যেন ওদের ভয় করছে পাছে আমি হঠাৎ পালিয়ে যাই, বা নিরুদ্দেশ হয়ে যাই।

ওদের সঙ্গে যে দিনগুলি কাটলাম তা আমার কাছে দীর্ঘ আনন্দময় একটা ছুটির দিনের মত মনে হয়েছিল, কোন ঘটনাই অবিচ্ছিন্নভাবে মনে রাখার মত নয়। কেবলমাত্র একটি ঘটনা এমন পরিষ্কার আমার মনে আছে যেন তা কালকেই মাত্র ঘটেছিল।

বোধ হয় ভ্রাতা ওদের এই খেলাটা শিখিয়েছিল আর নয়ত পাইওনারিয়ারজ্যায় প্রভদায় পড়ে ওরা খেলাটা শিখেছিল। সে যাই হোক খেলাটা ওদের বিশেষ প্রিয় হয়ে উঠেছিল। এটার নাম হোল “ছোট্ট সাদা লাঠি”। সন্ধ্যার অন্ধকারে যখন গাঢ় রং-এর জিনিস জমির সঙ্গে মিলিয়ে গিয়ে কেবলমাত্র উজ্জল অথবা ফ্যাকাশে রংয়ের জিনিসই একটু একটু চোখে পড়ে তখনই এটা খেলার সময়। আমার ছেলেমেয়েরা আর আমাদের প্রতিবেশীদের ছেলেমেয়েরা মিলে দু’দল তৈরী করে একজন বিচারক বেছে নেয়। বিচারক—যত জোরে সম্ভব কাঠিট একদিকে ছুঁড়ে ফেলে দেয়, আর যত খেলদুড়ে সবাই সেটা খুঁজে আনতে ছোটে। যে খুঁজে পায় সে তাড়াতাড়ি দৌড়ে বিচারকের হাতে দিতে যায়। কিন্তু এমন চালাকাি করে চুপি চুপিভাবে দিতে হয় যেন বিপক্ষের খেলদুড়েরা বুঝতে না পারে। যে লাঠিটা খুঁজে পাবে সে তাদেরই দলের আর একজনের হাতে খুব চুপি চুপি দিয়ে দেয় যাতে বিপক্ষ দলের লোকেরা আন্দাজও করতে না পারে কার হাতে আছে। বিপক্ষ দলের অলক্ষ্যে যদি বিচারকের হাতে দিয়ে দিতে পারে তবে ওদের দল দুই পরেন্ট পাবে। যদি বিপক্ষ দল লাঠিওলালাকে ধরে ফেলে তাহলে প্রত্যেক দলই এক পরেন্ট করে পাবে, দশ পরেন্ট না পাওয়া পর্যন্ত খেলা চলতে থাকে।

জয়া আর শুরার এই খেলায় এত উৎসাহ ছিল যে এটার মজার কথা চোঁচিয়ে বলতে বলতে তারা প্রায় আমার কানের পদা ফাটিয়ে দিয়েছিল। তার সঙ্গে ভ্রাতা এসে বোগ দিল। এটা প্রয়োজনীয় খেলাও বটে। কি করে বন্ধুত্ব করতে হয়

শেখা যায়। খালি নিজের নিজের স্বার্থের জন্যই নয়, বহুর জন্য এক, আর একের জন্য বহু।

প্রায়ই শূন্য হত বিচারক। ওর শক্ত হাতে লাঠিটাকে এতদূর ফেলত যে খুঁজে পাওয়া বেশ মুশ্কিলই হত। একদিন জয়া লাঠি ছুঁড়ে চাইল।

একটি ছেলে বলল—“এটা মেয়েদের কাজ নয়।”

“মেয়েদের কাজ নয়? বেশ আমাকে একবার দাও দেখি।”

জয়া লাঠিটা তুলে নিয়ে দুলিঙ্গে ছুঁড়ে দিল আর লাঠিটা এসে পড়ল তারই পায়ের কাছে। জয়া লজ্জায় লাল হয়ে ঠোঁট কামড়ে দৌড়ে বাড়ী চলে গেল।

খেলার থেকে বাড়ী ফিরে এসে শ্রীভা জিজ্ঞেস করল—“কেন বাড়ী চলে এলে?”

জয়া চুপ।

“অভিমান হয়েছে বুঝি। তার কোন প্রয়োজন ছিল না। তুমি যদি ছুঁড়ে না পার, যে পারে তাকে দাও না কেন? অন্যদের সঙ্গে খেলুড়ে হয়ে তুমি খেলতে পারতে। অভিমান করার মত কিছু হয়নি। অভিমান বা অহংকার তত্ত্বগত ভুল স্বত্বগত তা নিয়ে বাড়াবাড়ি না করা যায়।”

জয়া এবারও কোন জবাব দিল না। সন্ধ্যাবেলায় এমনভাবে সবার সঙ্গে খেলায় যোগ দিল যেন কিছুই হয়নি। ছেলেমেয়েরা ওকে ভালবাসত, তারাও আগের দিন কি হয়েছিল তা আর মনে কারয়ে দিল না।

এই ঘটনার কথা প্রায় ভুলেই গিয়েছিলাম, এমন সময় একদিন শ্রীভা এসে আমাকে টানতে টানতে নিয়ে গেল। বাড়ীর সামনে দিয়ে ঘুরে বাগানটা পার হয়ে গেলাম।

শ্রীভা ফিস ফিস করে বলল—“লিউবামাসী চেয়ে দেখ।”

একটু দূরে আমাদের দিকে পিছন ফিরে জয়া দাঁড়িয়ে কি যেন করছে—আমি প্রথমটায় ভাল বুঝতে পারিনি। ও দুলে দুলে কি ছুঁড়ে দিচ্ছে, আবার তা কুড়িয়ে নিয়ে নিজের জায়গায় ফিরে এসে আবার ছুঁড়ে দিচ্ছে। আমি আরও কাছে গিয়ে দেখলাম, একটা ছোট কাঠের লাঠি নিয়ে জয়া ছুঁড়েছে। জয়ার চোখের আড়ালে একটা গাছের পিছনে দাঁড়িয়ে আমরা নীরবে দেখতে লাগলাম কি করে জয়া অক্লান্তভাবে লাঠি ছুঁড়েছে, দৌড়ে আনতে যাচ্ছে, নিয়ে এসে আবার ছুঁড়েছে। প্রথমে খালি এক হাত দিয়ে ছুঁড়ছিল, তারপর পিছন দিকে একটু ছেলে সামনের দিকে ঝুঁকি এসে গোটা শরীরের ঝুঁকি দিয়ে যেন লাঠির পিছনে তাড়া কবার ভঙ্গীতে ক্রমাগত ছুঁড়ে লাগল।

শ্রীভা আর আমি চুপিচুপি চলে এলাম, জয়াও তাড়াতাড়ি বাড়ী চলে এল। জয়ার সর্বাপেক্ষা পরিশ্রমে লাল হয়ে গিয়েছে, কপালে ফোঁটা ফোঁটা ঘাম দেখা দিয়েছে। গা ধুয়ে জয়া সেলাই নিয়ে বসল, ছেঁড়া কাপড়ের টুকরো দিয়ে ও কাঁথা সেলাই করছিল। শ্রীভা আর আমি পরস্পরের দিকে তাকলাম, শ্রীভা খিলখিল করে হেসে উঠল। জয়া মুখ তুলে বলল—

“কি ব্যাপার ?”

ম্মাভা কিস্তু কিছই বলল না ।

পরের দিন ঠিক ঐ সময়ে আমি বাড়ী থেকে বার হয়ে চুপি চুপি সেই জায়গায় গিয়ে দেখলাম জয়া লাঠি কিংবা পাথর ছুঁড়ে অভ্যাস করছে । দিন দশেক পরে, আমাদের চলে যাবার অল্প কয়েক দিন আগে শুনলাম—আমাদের বাড়ীর সামনের উঠানে জড়ো হওয়া ছেলেমেয়েদের উদ্দেশ্য করে ও বলছে—“এস আমরা ‘ছোট্ট সাদা লাঠি’ খেলি, আমি হব বিচারক ।”

শুধা অবাক হয়ে বলল—“আবার চেষ্টা করবে ?”

আর উচ্চবাচ্য না করে জয়া হাত দুলিয়ে লাঠি ছুঁড়ল—আর চারদিকে সবাই অবাক হয়ে গেল—লাঠিটা হাওয়ায় উড়ে অনেক দূরে গিয়ে পড়ল ।

দাদামশাই সাম্ধ্য আহারের সময় বললেন—“একেবারে শেয়ালনী ! লাঠিটা নিয়ে এত কণ্ট করার প্রয়োজন ছিল কি ? খালি হেরে গিয়েছিল বলে নিজের বিদ্যো জাহির করতে গিয়েছিল বই তো নয় !”

জয়া জবাব দেবার আগেই দিদিমা বাধা দিয়ে বললেন—“একটা প্রবাদ আছে—যাই হোক না কেন আমি আমার মতেই চলব ।” তিনি একটু হেসে বললেন—“আর তাই আমার মনের কথা ।”

জয়া খাবারের ডিশের উপর মুখ লুঁকিয়ে চুপ করে রইল—হঠাৎ হেসে ফেলে বলে উঠল—“নদীর পাড় খাড়া হলই বা, মাছটা পাওয়ায় তো মজা আছে । সে তো মাদ্রা মিখাইলোভ্‌নারই নাতনী !”

সবাই হেসে উঠল ।

দি গ্যাডফ্লাই

বসন্তকাল । ভিজ়ে মাটির সোঁদা সোঁদা গন্ধ নিয়ে উষ্ণ বাতাস বইছে । বসন্তের হাওয়ায় নিশ্বাস নিতে কি ভাল লাগছে । বন্ধ ট্রামের ভিতর থেকে আমি একটু আগেই নেমে পড়লাম । আমার বাড়ী আর বেশী দূরে নয় । বাকীটুকু হেঁটেই যাব ।

দেখলাম একমাত্র আমিই যে বসন্তের আমেজ পেয়ে খুসী হয়ে উঠেছি তা নয় । পথিকদের মুখে হাসি, চোখ উজ্জ্বল, কণ্ঠস্বর আরও সতেজ, আরও উচ্চ ।

“...করদোভাতে সাধারণতন্ত্রী দল বেশ এগিয়ে যাচ্ছে ।” “এক্সেমদুরাতে...” একটা দুটো কথা ভেসে এল আমার কানে ।

আজকাল প্রত্যেকের মনে আর মুখে শুধু স্পেনেরই কথা । ডোলোরেন্স্ ইবারুরির সেই অমর বাণী—“নতজানু হয়ে বেঁচে থাকার চেয়ে দাঁড়িয়ে মরা

অনেক ভাল” চারদিকে ছড়িয়ে পড়েছে, প্রত্যেক সং শুবুঙ্কিসম্পন্ন মানুষের মনকে দোলা দিয়েছে।

সকাল বেলা, ভাল করে ঘুম ভাঙতে না ভাঙতেই জয়া দৌড়ে যায় চিঠির বাক্সের কাছে, খবরের কাগজে দেখবে স্পেনসীমাস্তে এখন কি ঘটছে।

শুরার এখনও তের বছর পূর্ণ হয়নি, আর এ জন্যই সে সরাসরি মাদ্রিদ-এ গিয়ে পৌঁছতে পারছে না, প্রত্যেকদিন সন্ধ্যায় খবরের কাগজ পড়ার পরই শুরা সেই বিষয় নিয়ে আলোচনা করে—হয়ত পড়েছে একটি মেয়ে কিরকম করে গণতন্ত্রী দলে লড়ছে, নয়ত বেতারে শুনছে কি করে তরুণ স্পেনীয়, বাপমায়ের অমতে সীমাস্তে যুদ্ধ করতে গিয়েছে।

“আর সে কি চমৎকার যোদ্ধা হয়ে দাঁড়াল, একবার ফ্যাশিস্টদের বোমার আঘাতে ওদের মাটির তলায় সুড়ঙ্গ ভেঙে চুরমার হয়ে ট্যাক্সবংসী কামান চূর্ণবিচূর্ণ করে দিল, কিন্তু এই এমেতেরিও কনেইজো একটা হাতবোমা নিয়েই গর্তের বাইরে লাফিয়ে পড়ল। ট্যাক্সটার দিকে দৌড়ে গিয়ে সোজা তার উপরই ছুঁড়ে দিল সেই বোমাটা! ট্যাক্সের তলায় চাকার ঢেউলাগানো আবরণগুলোর নীচেই বোমাটা ফাটল আর একই জায়গায় ট্যাক্সটা দাঁড়িয়ে ঘুরপাক খেতে লাগল। তখন অন্যরাও একবার ভাঁতি বোমা নিয়ে এসে আর কনেইজো একটার পর একটা ছুঁড়তে লাগল। আর একটা ট্যাক্স ধ্বংস করা হোল, তারপর আর একটা, এবার বাকীগুলো পিছন ফিরে অন্তর্ধান করল। দেখ দেখি! আর আমরা ভাবি ট্যাক্সের চেয়ে মারাত্মক বোধ হয় আর কিছুই নেই।”

“কনেইজোর বয়স কত?”

“সতের”—শুরা জবাব দিল।

“তোমার বয়স কত?”

এরকম নিষ্ঠুরের মত প্রশ্ন করা উচিত হয়নি আমার।

শুরা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলল।

আমার পাশ থেকে একটি রিন্‌রিন্‌ আওয়াজ ভেসে এল—“মা এত দেরী করেছে কেন? অপেক্ষা করে করে আর ভাল লাগছিল না।”

“দেরী হয়েছে বুঝি? আমি তো সাতটার সময় আসব বলেছিলাম।”

“এখন আটটা বাজতে দশ মিনিট। আমার তো ভাবনা হয়ে গিয়েছিল।”

জয়া আমার হাত ধরে আমার পায়ের সঙ্গে তাল রাখতে গিয়ে লম্বা লম্বা পা ফেলতে লাগল। গত দু’বছরেও অনেক বেড়ে গিয়েছে। আর কিছুদিনের মধ্যেই ও আমার সমান লম্বা হয়ে যাবে। মাঝে মাঝে আমার এত বড় মেয়ে ভাবতেও অবাক লাগে। ফ্রকের ঝুল অনেক ছোট হয়ে গিয়েছে—কাজ করা ব্লাউজটা অট হয়ে গিয়েছে—নতুন আর একখানা করার কথা এবার ভাবতে হবে।

১৯৩১ সালে মস্কোতে ওদের নিয়ে আসার পর থেকে আমরা বড় একটা কখনও আলাদা থাকিনি। আমাদের মধ্যে যে-কেউ বাইরে গেলেই বলে যাবে

কে কোথায় কতক্ষণের জন্য যাচ্ছে। আমি যদি বলি আটটার সময় কাজ থেকে ফিরে আসব তাহলে আমি যথাসাধ্য চেকী করব, আটটার সময়ই ফিরে আসতে। কোন কারণে একটু দেরী হলে জয়া চিন্তিত হয়ে ট্রামস্টপে আমাকে নিতে আসত, আজও তাই করেছে।

শূরা বাড়ী ফিরে দিদিকে দেখতে না। পলে প্রথমেই জিজ্ঞাসা করবে—
“জয়া কোথায়? কোথায় গিয়েছে, এখনও আসছে না কেন?”

জয়া তো বাড়ীতে পা দিতে না দিতেই জিজ্ঞেস করবে “শূরা কোথায়?”

আমি কখনও আগে বাড়ী ফিরে এলে সিঁড়িতে দুটি পরিচিত পদশব্দ না শোনা পর্যন্ত ক্লিরকম অস্বস্তি বোধ করতাম। বসন্তকালে খোলা জানলার কাছে দাঁড়িয়ে ওদের জন্য অপেক্ষা করতাম।...এখন আমি চোখ বন্ধ করলেই ওদের দেখতে পাই—ওই যে আসছে, রোজকার মত দুজনে কিছু একটা নিয়ে তর্ক করতে করতে, আমার মনটা প্রসন্ন হয়ে উঠল।

জয়া আমার কাগজের প্যাকেট আর হাতব্যাগটা নিল। “তুমি নিশ্চয় খুব ক্লান্ত হয়েছ, আমার কাছে দাও।” বসন্তের আগমনে পুলকিত হয়ে আমরা ধীরে পথ চলতে চলতে সারাদিনের ঘটনা নিয়ে আলোচনা করতে লাগলাম।

জয়া বলল—“কাগজে লিখেছে স্পেনীয় বাস্তুহারা ছেলেমেয়েদের—আরটেক তরুণ অগ্রণী শিবিরে নিয়ে যাওয়া হয়েছে। ফ্যাশিস্টরা ওরা এখানে পৌঁছবার আগেই জাহাজটা ডুবিয়ে দিয়েছিল আর কি? ওদের দেখতে কি ইচ্ছেই যে করে... ভাব দেখি এত সব বোমাবর্ষণ-টর্ষণের পর হঠাৎ ক্রিমিয়ায় গিয়ে উপস্থিত হল! আচ্ছা সেখানে কি এখন বেশ গরম পড়েছে?”

“হ্যাঁ, এপ্রিলমাসে দক্ষিণদেশে বেশ গরম পড়ে। গোলাপ ফুটে আরম্ভ করেছে। তোমার দিকেই চেয়ে দেখ না। মস্কোতে পর্যন্ত রোদের আলোয় তোমার নাকের রং বদলাতে শুরু করেছে।”

“শোন—আমরা স্কুলের চারদিকে বাগান করতে আরম্ভ করেছি। প্রায় অর্ধেক দিন আমি খোলা হাওয়ার কাটিয়ে রোদে-পোড়া রং পেয়েছি। প্রত্যেকেরই একটা করে গাছ পুঁতে হবে। আমি পুঁতেছি ‘পপ্লার’, পপ্লারে যখন বরফ পড়ে ভারী সুন্দর দেখায়। আর পপ্লারের কি মিলি গন্ধ না মা? এত টাটকা, একটু ওতো তেতো...এবার আমরা বাড়ী এসে গিয়েছি, চট্ করে গা ধুয়ে এস। আমি খাবার গরম করছি।”

আমি গা ধুতে গেলাম, জয়া কি করছে তা আমি না দেখেও বলে দিতে পারি। পাতলা চটি পায়ে হাঙ্কা আওয়াজ করে জয়া স্টোভ জ্বালিয়ে সুপ গরম করে টেবিল সাজাচ্ছে নিপুণহাতে। ঘরটা নিখুঁতভাবে পরিষ্কার করা, এইমাত্র মোছা হওয়ায় কেমন সুন্দর গন্ধ বার হচ্ছে। জানলায় একটি লম্বা গ্রাসে দুটো সাদা ভ্রমরগুচ্ছের মত পুষ্পে ভরা উইলো গাছের ডাল গন্ধ ছড়িয়ে দিচ্ছে।

পরিচ্ছন্নতা আর আরাম যা এই ঘরে আছে তার সবটারই কৃতিত্ব জয়ার। বাড়ীর সমস্ত কাজ, খোয়া মোছা, বাজার করা সব জয়ার উপর ভার। শীতের দিনে এমন

কি স্টোড জালিয়ে ঘর গরম পর্যন্ত রাখে। শুরারও কাজ ভাগ করা আছে, জল বয়ে আনা, কাঠ চেলা করা, কেরোসিন কিনে আনা। কিন্তু সাগান্য সামান্য ব্যাপারে মাথা ঘামাতে সে বাজী নয়। আরও বহু ছেলের মত ওরও মত হ'ল যে ঘরমোছা বা দোকান বাজার হাট করা ওসব ছেলেদের জন্য নয়, যে কোন মেয়েও তো এসব করতে পারে।

এই যে শুরা হাজির!

দড়াম করে দরজাটা খুলে গেল, শুরা সিঁড়ির উপর দাঁড়িয়ে, গাল দুটো পরিশ্রমে লাল, কনুই পর্যন্ত কাদায় মাখামাখি, চোখের উপর কালশিরা পড়েছে। মহা উৎসাহের সঙ্গে বলল শুরা—“আমরা খেলছিলাম, এই যে মা, নমস্কার! গা ধুয়েছ? এই যে তোমার জন্য একখানা চেয়ার আছে—বসে পড়, এবার আমি গা ধোব।”

জল ছিটিয়ে খেলা করে অনেকক্ষণ ধরে শুরা গা ধুল—সঙ্গে সঙ্গে ফুটবল খেলার বর্ণনা এত আড়ম্বরের সঙ্গে চলল যে পৃথিবীতে মনোযোগ দেবার মত আমাদের আর কিছু রইল না।

জয়া জিজ্ঞেস করল—“তোমার জার্মান অনুবাদ কখন হবে শূনি?”

“মানুষটাকে খেতেও দেবে না দেখছি।”

বাক্সদের খাওয়া আগেই হয়ে গিয়েছিল। আমি খেতে বসলাম। স্কুলের বাগান সম্বন্ধে নানা রকম গবেষণা চলল। শূনে মনে হল, পৃথিবীতে যতরকম গাছের নাম তারা শূনেছে তার প্রত্যেকটিই স্কুলের বাগানে লাগাবার মতলব করছে ওরা।

“কি বললে, পামগাছ হবে না? ওগোনিওক কাগজটায় চারধারে বরফ-জমানো একখানা পামগাছের ছবি পর্যন্ত দেওয়া আছে। তার মানে এই যে ওরা শীত সহ্য করতে পারে।”

জয়া ঠাট্টা করে বলে উঠল—“আহা কি বুদ্ধি! ক্রিমিয়ার শীতের সঙ্গে মস্কোর শীতের তুলনা করছে দেখ!” আমার দিকে চেয়ে বলল—“মা আমার জন্য কোন বই এনেছ?”

নীরবে আমি আমার বাক্স থেকে ‘দি গ্যাডফ্লাই’খানা বার করে ওর হাতে দিলাম। জয়া আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠল।

“আঃ ধন্যবাদ মা তোমার!” লোভ সামলাতে না পেরে জয়া পাতাগুলো উন্টিয়ে দেখল—কিন্তু এক মুহূর্ত পরেই বইটা বন্ধ করে টেবিলের উপর রেখে তাড়াতাড়ি টেবিলটা পরিষ্কার করে কাটা চামচগুলো ধুয়ে পড়তে বসল।

একটু পরে “কাল সকালে পড়লেই বেশ হোত” বলে খানিকক্ষণ গজগজ করে শূরাও জয়ার পাশে বসল।

জয়া সব থেকে ওর কঠিন বিষয় অঙ্ক নিয়ে আরম্ভ করল। শূরা বসল জার্মান বই নিয়ে—অঙ্ক পড়ে রইল। এটাই ওর সহজ লাগে।

আধঘণ্টাটা পরে শূরা সমস্ত চেয়ারটা ঠেলে ঝপ করে বইটা বন্ধ করল।

“হয়ে গিয়েছে—অঙ্কগুলো কাল সকাল পর্যন্ত অপেক্ষা করতে পারবে।”

কাজে নিবিষ্টচিত্ত জয়া চেয়েও দেখল না। পাশেই বহুদিন ধরে আবদার করা “দি গ্যাডফ্লাই” পড়ে আছে অনাদরে—কিন্তু আমি বেশ জানি, জয়া কাজ শেষ না হওয়া পর্যন্ত ওদিকে চেয়েও দেখবে না।

আমি বললাম—“দাও তোমার ট্রান্সেশানটা দেখে দিই। আচ্ছা এটা কি—সম্প্রদান কারক বুঝি?”

“হ্যাঁ...বস্তু ভুল হয়েছে।”

“হ্যাঁ তাইত দেখছি।...এটা কি হয়েছে, উ বসিয়েছ যে—ওটা ‘মু’ হবে। আরে আরে এটা কি? ‘গার্টেন’ তো বিশেষ্য, তবে বড় অক্ষরে দাওনি যে বড়। তিন তিনটে ভুল, নাও বসে পড়, আবার লেখ দেখি।”

শুরা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে জানলার ভিতর দিয়ে বাইরের দিকে তাকাল, ওর খেলুড়েরা সব অপেক্ষা করে আছে কখন ও বাইরে আসবে। এখনও তো বেশী রাত হয়নি। আবও একদফা খেলা চলতে পারে...কিন্তু সত্যি কি করে অস্বীকার করবে, তিন তিনটে ভুল তো আর চাটুখানি কথা নয়, হতাশভাবে নিশ্বাস ফেলে শুরা টেবিলে বসে পড়ল আর একবার।

রাতে আমার কেমন যেন মনে হল কোথায় কিছু একটা অনুচিত ব্যাপার ঘটছে—আমার ঘুম ভেঙে গেল। আমার অনুমান যথার্থ, খবরের কাগজ আড়াল দিয়ে জয়া গালে হাত দিয়ে বসে “দি গ্যাডফ্লাই” পড়ছে। ওর মুখ, হাত, বইয়ের পাতা সব চোখের জলে ভিজ গিয়েছে।

আমি জেগেছি বুঝতে পেরে জয়া চোখের জলের ভিতর দিয়ে আমার দিকে তাকিয়ে হাসল। আমরা কেউই কিছু বললাম না, কিন্তু একদিনের কথা আমাদের দু’জনেরই মনে পড়ল যেদিন জয়া আমাকে ভৎসনা করে বলেছিল—“ওমা বড়রা কাদে বুঝি?”

গোলাপী পোশাক পরা বালিকা

পাতাবিহীন গাছের কালো ডালপালা আর উজ্জল বসন্ত আকাশকে পিছনে রেখে চমকদার বাজ্ঞ একটা। ছবিটার মধ্যে আর কিছু নেই। কিন্তু এটার দিকে তাকিয়ে থাকতে থাকতে আমার মন আনন্দে ভরে উঠল। এটা শুধু মাত্র আকাশ আর গাছ আর চমকদার বাজ্ঞের ছবিই নয়; যার অভাবে ছবি ঠিক ছবি হতে পারে না সেই মানসিক আবহাওয়া, ভাব ও প্রকৃতিকে দেখবার বুঝবার ক্ষমতা সবই এই ছবির মধ্যে ফুটে উঠেছে।

আর একটা ছবি : ষোড়া ছুটেছে, হিংস্র অশ্বারোহীর হাতে উদ্যত ভয়াল অস্ত্র—সত্যিই এতে গতিবেগ রয়েছে, এই যে আর একটা প্রাকৃতিক দৃশ্য, ভীমরিম্নাজ্জিত পার্কের অতি পরিচিত নিবর্ণিণী আর এই যে আমাদের আশ্রয় বন—লম্বা লম্বা ঘাস, আনন্দধারায় বয়ে বাওয়া ছোট্ট সুপালি নদীটি...

বাড়ীতে আমি একলা—হাঁটুর উপর পড়ে আছে শূরার মোটা ড্রইংখাতা।

শূরা প্রত্যেক বছরই অ'কার উন্নতি করছে। আমরা প্রায়ই ত্রোতিয়াকভ ছবির প্রদর্শনী দেখতে যেতাম, ও কেবলমাত্র অ'কারে শিশুক এটাই আমার উদ্দেশ্য নয়, ছবি বুঝতেও শিশুক তাই আমি চাই।

ত্রোতিয়াকভ গ্যালারীতে আমাদের প্রথম যাওয়াটা আমার বেশ মনে আছে। ধীরে ধীরে আমরা এক ঘর থেকে আর এক ঘরে যাচ্ছিলাম। এই সব ছবির যারা প্রেরণা জুগিয়েছিল, সেই সব ঐতিহাসিক কাহিনী আমি ওদের বলে গেলাম, ওরাও অনর্গল প্রশ্ন করে চলেছে, সব কিছুই ওদের ভাল লাগছে, ওদের আশ্চর্য লাগছে। ফ্রুবেল-এর অ'কা 'জ্যোতিষ' যখন সব দিক থেকেই জয়ার দিকে তাকাতে লাগল, তখন জয়া তো একেবারে অবাক। বড় বড় কাল দুটি আনন্দহীন সর্বজ্ঞানী চোখ যেন অচঞ্চল দৃষ্টি নিয়ে আমাদের অনুসরণ করছিল।

এরপর আমরা এলাম—“সেরভ”—এর ঘরে। শূরা “পীচ্-ওয়ালী মেয়েটি”—র কাছে গিয়ে একেবারে যেন জমে গেল। হাঙ্কা গোলাপী গাল, কাল চুলওয়ালা মেয়েটি আমাদের দিকে ডাবুকের দৃষ্টিতে চেয়ে রইল। কেমন শাস্তভাবে হাতদুখানি টেবিলকুণ্ডের উপর পড়েছিল। তার মাথার পিছনে জানালা দিয়ে একশ বছরের লেবুগাছের ছায়ার ঢাকা বাগান যেন চোখের সামনে ধরা দেয়...অনেকক্ষণ ধরে নির্বাক দৃষ্টিতে ছবিটির দিকে আমরা সকলেই চেয়ে রইলাম, অবশেষে আমি আস্তে আস্তে শূরার কাঁধ ছুঁয়ে বললাম—

“তল।”

ও সেরকমই চাপাগলায় বলল—“আর একটু পরে।”

মাঝে মাঝে তার এরকম হয়। প্রগাঢ় অনুভূতি ওকে যেন পাথর করে দেয়। সাইবেরিয়ান শূরা যখন চার বছরের ছিল তখন সত্যিকারের বনে প্রথম ঢুকতেই ওর একবার এরকম হয়েছিল। আর এখনও তাই। আমি আমার ছেলের পাশে দাঁড়িয়ে রইলাম, ও নিশ্চয় তাকিয়েছিল, শাস্ত ভাবুক ঐ গোলাপী পোশাক-পর্য মেয়েটির দিকে। ভাবতে চেষ্টা করলাম কি দেখে ও এত অভিভূত হয়েছে। তার ছবি সবসময়ই গতি আর শব্দে ভরপুর। অবশ্য যদি তুলি আর রং দিয়ে শব্দ করা সম্ভব হয়—বগবান অশ্ব, চলন্ত ট্রেন, উড়ন্ত বিমান এইসব তার ছবির বিষয়। শূরা নিজেও একটি দুরন্ত ছেলে, দৌড়নো, চেষ্টানো, ফুটবল খেলা এই সব তার পছন্দ। গোলাপী পোশাকে মেয়েটিকে দেখে ও এত অভিভূত হয়ে পড়ল কেন? এই ছবিটার প্রশান্ত শ্রদ্ধা কি করে মুহূর্ত করল, কি করে ওর আসল স্বভাবের গতি রোধ করল? সেদিন আমরা আর কিছু না দেখেই বাড়ী চলে এলাম, সারাটা পথ শূরা শূদ্ধ প্রশ্নের পর প্রশ্ন করে চলল—“সেরভ কোন সময়ের লোক? ছোটবেলা থেকেই কি তিনি অ'কারে শূরু করেছিলেন? কে ও'কে শিখিয়েছিল? ও'র গুরু কি যিনি ‘তুর্কি সুগতানের কাছে লিখছে জাপোরিয়নে কসাকরা’ এই বিখ্যাত ছবিখানি একেছেন সেই রোপিন?”

এটা অনেকদিন আগের কথা, শূরা তখন মাত্র দশ বৎসরের ছেলে। তার পর

থেকে আমরা অনেকবারই দ্রোণাক্ষ গ্যালারী দেখতে গিয়েছি, সেরভ-এর অন্যান্য ছবি দেখেছি, মুরিকভের নানা ছবি—“নির্বাসনে মেনশিকভ—”সুভোরভকে অনুপ্রেরণা জুগিয়েছিল, লেভিতান-এর অংক। বিষয় প্রকৃতি আরও কত যে ছবি আছে সেখানে ! কিন্তু সেরভের ছবি দেখার পরই শুরার খাতায় প্রথম প্রকৃতির ছবি দেখা গেল, আর ঠিক সে সময়ই জয়াকে অংকবার ইচ্ছা হল তার ।

শুরা তার স্বভাববিরুদ্ধ ভদ্রতার সুরে দাঁদিকে বলল—“বোসো না, আমি তোমার ছবি অংকব ।”

জয়া অনেকক্ষণ নড়াচড়া না করে ধৈর্য ধরে বসে রইল । সেই কাঁচা-হাতে অংকার মধ্যেও জয়ার কিছুটা অংক পাওয়া যেত, চোখ দুটো কিন্তু একেবারে নিঃসন্দেহে জয়ার, স্থির, গভীর, চিন্তিতের চোখ...

এখন আমি শুরার ড্রইংখাতার দিকে তাকিয়ে ভাবছিলাম বড় হয়ে ও কোন দিকে যাবে ? কি ওর ভবিষ্যৎ ?

শুরার অঙ্কে খুব ভাল মাথা, ওর বাবার কাছ থেকে ও কারিগরী বিদ্যায় বেশ কিছু পেয়েছে—আর এদিকে ওর হাতদুটিও খুব নিপুণ, যা কিছুতে হাত দেয় তাই বেশ ভালভাবে করতে পারে । ও যে ইঞ্জিনিয়ার হতে চায় তাতে আমি মোটেই আশ্চর্য হইনি । ওকে হাতখরচার যা টাকা দিই সব দিয়ে ও “বিজ্ঞান বিচারা” কেনে । আর তার সামনের মলাট থেকে পেছনের মলাট পর্যন্ত কেবল যে পড়ে মুগ্ধ করে ফেলে তাই নয়, বইয়ের নির্দেশ অনুযায়ী নানা রকম যন্ত্রপাতিও তৈরী করে ফেলে ।

শুরা সব সময়েই কাজের মধ্যে একেবারে ডুবে যায় । একবার আমি ওদের স্কুলের বাগান দেখতে গিয়েছিলাম । পুরোদমে কাজ চলছে, ওরা মাটি খুঁড়ছে, ছোট ছোট চারা ঝোপ লাগাচ্ছে, বাতাসে বাচ্চাদের গলার আওয়াজ মিষ্টি প্রতিধ্বনি তুলছে । জয়া আমাকে দেখে একবার লজ্জা পেয়ে শূন্য একটু হাত নাড়ল, শুরা আর একটি ছেলের সঙ্গে একটা ঝুড়ি বয়ে নিয়ে চলে গেল, এই ঝুড়িটার মধ্যে এত যে মাটি ধরতে পারে তা না দেখলে আমার বিশ্বাসই হোত না ।

সোনালী চুলওয়ালা, লম্বা ও বেশ মজবুত গড়নের একটি মেয়ে চোঁচিয়ে উঠল—
“সাবধান কসমোদেমিয়ানস্কি, শরীরের উপর বেশি চাপ দিও না ।”

শুনলাম—শুরা একটু হেসে খুশির সুরে বলল—“মোটাই না, মন দিয়ে যদি কাজ কর তাহলে কষ্ট হয় না কখনও । আমাদের দাদু বলতেন—কাজে যদি ভয় পায় তাহলেই কাজ করতে ভেঙে পড়বে ।”

সেদিন সন্ধ্যায় খাবার টেবিলে কতকটা ঠাট্টার কতকটা গভীর ভঙ্গীতে শুরা বলল,
“আচ্ছা মা আমি তো বেশ বাগানের মাটি কোপাতে পারি, তাহলে আমি স্কুল শেষ করে ‘তিমিরিয়াজেভ একাডেমি’তে ভর্তি হতে পারব—তুমি কি বল ?”

তাছাড়া শুরা খেলোয়াড় হতেও চায়, শীতকালে জয়া আর শুরা স্কেট আর স্কী করত, গরমের দিনে তিমিরিয়াজেভ পুকুরে স্নাতার কাটত । শুরা সতিাই খেলোয়াড়ের মত দেখতে, তেরো বছর বয়সে ওকে দেখতে পনের বছরের মত লাগত ।

শীতকালে বরফ মাখবে সারাগায়ে, বসন্তকালে সকলের আগে সঁতার কাটতে সুরু করবে—আর হেমন্তে যখন বড় বড় সঁতারুরাও জলে নামবার কথা শুনলেই ভয় পেত, ও তখনও দিবি। সঁতার কাটত, আর ফুটবলের নাম শুনলে তো কথাই নেই। তাহলে শূরা খাওয়া-দাওয়া পড়াশোনা সব ভুলে যেত।

কিন্তু তবুও যেন মনে হয় শূরার চরম আকাঙ্ক্ষা হল শিল্পী হওয়া। আজকাল তার প্রতিটি অবসর মুহূর্ত সে অঁকার কাজে লাগাত, লাইব্রেরী থেকে ও নিজেও কিছু আনে, আমাদেরও আনতে ফরমায়েস করে বড় বড় চিত্রকর—যেমন রেপিন, সেরভ, সুরিকভ, লেভিতান-এর জীবনী।

মন্ত্রমুগ্ধের মত ও বলল—“শোন একবার, নয় বছর বয়স থেকে রেপিন একদিনও বাদ না দিয়ে রোজ ছবি অঁকতে থাকেন, জীবনের একটি দিনও তিনি বাদ দেননি, ভাব দেখি একবার? বাঁ হাতটা ভেঙে গেলে যখন তিনি তুলি ধরতে পারতেন না, শরীরের সঙ্গে সেটাকে বেঁধে নিয়ে ঠিক আগের মতই ছবি অঁকতে থাকেন—কি প্রতিভা! কি আশ্চর্য ক্ষমতা!”

শূরার ছবিগুলো দেখতে দেখতে তার মধ্যে পেলাম পার্কে আমাদের প্রিয় বেগুটা, আমাদের বাড়ীর সামনের হাসানাহানা ঝোপটা। গরমের দিনের সন্ধ্যায় শূরা এটার নীচে শূয়ে থাকতে বড় ভালবাসত। আমাদের বাড়ীর সামনের বারান্দা—যেখানে ও বন্ধুদের সঙ্গে খেলাধুলার পর অনেক রাত পর্যন্ত বসে থাকত। আবার ওদের ফুটবল খেলার সবুজ ঘাসে ভরা মাঠটাও এঁকেছে।

আজকাল শূরা প্রায়ই “স্পেন”-এর বিষয় অঁকতে সুরু করেছে। আঁবস্থাস্য রকমের নীল আকাশ, সাদা জলপাই কুঞ্জ, লালচে পাহাড়-পর্বত, কাটা কাটা খাতের দাগভরা রোদে পোড়া গাটি, বোমার টুকরোতে ঝংঝর হয়ে যাওয়া শহীদের রক্তে রাঙানো স্পেনের মাটি ওর খাতায় রূপ নিত। মনে পড়ল—দ্রোতায়াকভ গ্যালারীতে সুরিকভ প্রদর্শনী খোলার পর গত শীতকালে শূরা কয়েকবারই সেখানে গিয়েছে। স্পেনের জলরং-এর ব্যবহার দেখাই ছিল তার প্রধান উদ্দেশ্য। এই সময়টার সুরিকভ আরও প্রিয় হয়ে উঠেছিলেন তার একমাত্র কারণ বোধ হয় তিনি স্পেন গিয়েছেন, দেখেছেন আর এঁকেছেন।

আরে এটা কি? বিরাট জানলা আর দরজাওয়ালা মস্ত বাড়ীটা যেন চেনা চেনা লাগছে। ঠিক হয়েছে, এটা তো ২০১ নং স্কুল, তার চারপাশে যে বাগান হবে—বার্চ, মেনল, ওক আর তালগাছের সারি।

জয়া আর শূরা বেশ বড় হয়ে উঠেছে, তবুও সময় সময় আমার কাছে ওদের কি রকম ছোট মনে হয়।

একদিন সন্ধ্যায় আমি সকাল সকাল ঘুমিয়ে পড়লাম, আবার খানিক পরেই চমকে

জগে উঠলাম। শুনতে পেলাম জানলার সান্দ্র উপর কে যেন মুঠো মুঠো পাথর-কুচি ছুঁড়ে ফেলছে। পরে বুঝলাম, বৃষ্টির বড় বড় ফোঁটাগুলো জানলার কাঁচের উপর জোরে জোরে পড়ার জন্যই ওরকম শব্দ হচ্ছে। আমি বিছানায় উঠে বসলাম। দেখলাম শূন্যও উঠে বসেছে।

আমরা দুজনে এক সঙ্গে বলে উঠলাম—“জয়া কোথায়?” জয়ার বিছানা খালি। তক্ষুণি যেন আমাদের প্রশ্নের জবাবে সিঁড়ির দিক থেকে চাপা গলার শব্দ আর হাসি ভেসে এল, আর আমাদের ঘরের দরজাটা খুলে গেল। দরজার গোড়ায় দাঁড়িয়ে জয়া আর ইরা। জয়ারই সমবয়সী পাশের ছোট বাড়ীর একটি মেয়ে।

“কোথায় গিয়েছিলে? কোথা থেকে আসছ?”

জয়া নিশ্চয় তার কোট খুলে ঝুলিয়ে রাখল, তারপর বৃষ্টিতে ভেজা জুতো খুলতে লাগল।

শূন্য চোঁচিয়ে উঠল—“কোথায় গিয়েছিলে?”

ইরা এত বেশী উত্তেজিত হয়েছিল যে হাসবার সময় ওর চোখ দিয়ে জল পড়ছিল। ব্যাপারটা বলতে আরম্ভ করল।

সন্ধ্যা প্রায় দশটা র সময় জয়া ইরাদের দরজায় গিয়ে ঘা দেয়। ইরা বেরিয়ে এলে জয়া বলল, মেয়েদের সঙ্গে ওর একটা ব্যাপারে বেশ বিতর্ক হয়েছে। ওরা বলেছে জয়া সন্ধ্যা অন্ধকারে “তিমিরিয়াজেভ পার্কের” ভিতর দিয়ে যেতে পারবে না। জয়া বলেছে পারবে, ও ভয় পায় না। তারপর ওরা বাজী রেখেছে—মেয়েরা ট্রামে করে তিমিরিয়াজেভ একাডেমী পর্যন্ত যাবে, আর জয়া যাবে পায়ে হেঁটে। জয়া বলেছে “আমি গাছে দাগ দিতে দিতে যাব।” ওরা বলেছে—“আমরা তা ছাড়াই তোমার কথা বিশ্বাস করব।” কিন্তু শেষ মুহূর্তে ওরাই ভয় পেয়ে জয়াকে বারে বারে বলেছে, কাজ নেই আর গিয়ে। বাজী আজকের মত বন্ধ থাক। ভয়ানক ঠাণ্ডা আর অন্ধকার হয়েছে বাইরে, আর বৃষ্টি পড়তেও শুরু হয়েছে।”

ইরা হাসতে হাসতে চোঁচাতে লাগল—“তাতে কিন্তু জয়া আরও রোখ করল। ও বেরিয়ে যেতে আমরাও রওয়ানা হয়ে গেলাম ট্রামে ওঠে। আমরা অপেক্ষা করেই আছি, করেই আছি, জয়ার আর দেখা নেই। আমরা খেঁজাখুঁজি আরম্ভ করতেই দেখি ঐ যে জয়া...দাঁড়িয়ে হাসছে।”

আমি ত অবাক হয়ে জয়ার দিকে তাকালাম, ভিজ়ে মোজা শূকোবার জন্যে উনুনের পাশে দিচ্ছে।

বললাম—“তোমার কাছ থেকে আমি আশা করিনি জয়া, কত বড় মেয়ে হয়েছে তবু এরকম...”

“বোকা?”—জয়া বলল হাসতে হাসতে।

“বোকাই ত! বলেছি বলে রাগ করো না—কিন্তু এরকম যারা করে তারা চালাক নয়।”

শূন্য চোঁচিয়ে বলে উঠল, “আমি হলে এটাই স্বাভাবিক হত।” ইরা এবার

নালিশের সূরে বলল—“ও আবার ফিরে আসতে চাইছিল হেঁটেই। আমাদের সঙ্গে ট্রামে আসার জন্য কত না সাধা সাধনা করতে হয়েছে।”

ইরার ভিক্সে সপ্‌সপে জামাকাপড়ের দিকে চেয়ে আমি বললাম—“ইরা তোমরা জামাকাপড়গুলো বদলিয়ে শীগগির, আগুনের ধারে বস।”

ইরা বলল—“না আমাকেও ত বাড়ী যেতে হবে, আমার মাও রাগ করবেন।”

ইরা চলে গেলে আমরাও কিছুক্ষণের জন্য চুপচাপ রইলাম। জন্মা মনের আনন্দে হাসিছিল, কিন্তু সেও কিছু বলল না। উনুনের ধারে বসে জামাকাপড় আর গা শুকোতে লাগল।

অবশেষে শূরা বলল—“বেশ কথা, তুমি ত বাজী জিতলে কিন্তু কি বাজী রেখেছিলে শূনি?”

জন্মা অনুত্তপ্তের সূরে বলল—“আমি ত বাজীর কথা ভাবিনি, ওরা বলল পণ রাখবে, আমিও রাজী হয়ে গেলাম, জিনিসটা কি তা ত ওরা বলেনি।”

শূরা ত অবাক হয়ে গেল—“তুমি একটি চাঁজ বটে! তুমি ত আমার কথাও ভাবতে পারতে! যদি আমি জিত, শুরাকে একটা নতুন ফুটবল কিনে দিও, কিংবা এরকম একটা কিছু। নিজের ভাইয়ের কথাও মনে পড়ল না!” কঠিন আপ-শোসের ভাণ করে মাথা নেড়ে শূরা বলল—“কিন্তু তোমার কাছ থেকে এরকম ব্যবহার সত্যিই আমিও আশা করিনি। তোমাকে এরকম মেজাজ দেখাতে কে বলল—আমার পর্যন্ত মনে হচ্ছে এটা ঠিক হয়নি।”

জন্মা উত্তর দিল—“আমারই কি মনে হয়নি বুঝি? কিন্তু কি করব ওদের ভয় দেখাতে আমার এমন মজা লাগছিল। আমি গেলাম বনের মধ্য দিয়ে আর ভয় পেল কিনা ওরা!”

ও হেসে উঠল, আমি আর শূরাও না হেসে পারলাম না।

তানিয়া সলোমাখা

খুব অল্প বয়সেই আমি ছেলেমেয়েদের সঙ্গে টাকাকড়ি বিষয়ে পরামর্শ করতে আরম্ভ করলাম।

১৯৩৭ সালে আমরা সেভিংস ব্যাঙ্কে একটা হিসাব খুললাম। প্রথমে পঁচাত্তর বুবল জমা দিয়ে হিসাব খোলা হল। যে ভাবেই আমরা মাসের শেষে কিছু না কিছু জমাতে পারতাম, পনের কিংবা কুড়ি বুবলও হোক না কেন, জন্মা তা ব্যাঙ্কে জমা দিয়ে আসত।

আমাদের খরচ করবার আরও একটা জিনিস বাড়ল। সোভিয়েত দেশের প্রত্যেক অধিবাসীই ব্যাঙ্কের ১৫৯৭৮২ নং হিসাবে কিছু না কিছু জমা দিত, গণতন্ত্রী স্পেনের স্ট্রীলোক ও ছেলেমেয়েদের জন্য এই অর্থ সংগ্রহ করা হত।

প্রথমে শুরাই প্রস্তাব করল—“জয়া আর আমি ত দুপুরের খাওয়ার আরও কম খরচ করলে পারি।”

আমি বাধা দিলাম—“না, দুপুরের খাবার থেকে কিছু কমানো হবে না। একটা কি দুটো ফুটবল খেলা না দেখলেই কিছু পয়সা বাঁচবে, তোমাদের উদ্দেশ্যও সিদ্ধ হবে।”

আমাদের নিতান্ত দরকারী জিনিসপত্রের একটা তালিকা করলাম—জয়ার দস্তানা নেই, শুরার জুতো ছিঁড়ে টুকরো টুকরো হয়ে যাচ্ছে, আমার গ্যালোশে একটা গর্ত হয়ে গিয়েছে। তাছাড়া শুরার ছবি আঁকার সব রং ফুরিয়ে গিয়েছে, জয়ার সেলাইয়ের জন্য কিছু সূতা চাই। জিনিসপত্রের তালিকা সম্বন্ধে কথা উঠলেই তর্কবিতর্ক শুরু হয়ে যায়, ওরা চায় আমার দরকারী জিনিসটা আমি আগে কিনি।

বই কেনার খরচটাও বেশ ছিল।

বইয়ের দোকানে হানা দিতে কি মজাই না লাগে। কাউন্টারে সাজানো বইয়ের মাঝখানে ঘুরে বেড়াও, পায়ের আঙুলে ভর দিয়ে উঁচু তাকের বইয়ের পিছন দিককার মলাটে লেখা নামগুলো পড়ার চেষ্টা কর, তাদের ভালমন্দ বিচার কর, তারপর সুন্দর পরিষ্কার কাগজে মোড়া এক বোঝা নতুন বাকবাক্যে বই নিয়ে বাড়ী ফের। জয়ার বিছানার শিয়রের দিকে সেল্ফ-এ যখন নতুন বই এসে শোভা বাড়াতে, আমাদের তখন কি আনন্দই না হত! বারেরবারেই আমরা আমাদের নতুন কেনা বইগুলোর কথা আলোচনা করতাম, আমরা পালা করে আমাদের বই পড়তাম, কখনও বা রবিবার সন্ধ্যায় জোরে জোরে পড়তাম।

এ রকম করে একটা সত্যি গম্পের বই পড়েছিলাম তার নাম “গৃহযুদ্ধে নারী”—বেশ মনে আছে আমি মোজা রিপু করছিলাম, শুরা ছবি আঁকছিল, জয়া বইটা পড়ার জন্য খুলছে এমন সময়ে শুরা হঠাৎ বলে উঠল—“সূচীপত্র অনুসারে পড়তে যেনো না, বইটা প্রথম খুলতেই যেটা প্রথমে চোখে পড়বে সেটাই আমরা আগে পড়ব।”

কি করে শুরার মাথায় এই খেয়াল এল সে সম্বন্ধে আমার কোন ধারণা নেই কিন্তু আমরা এই নতুন পরিকল্পনাটা মেনে নিলাম। প্রথম যেটা পেলাম, সে গম্পটার নাম হল “তানিয়া সলোমাথা”, তানিয়া একটি গ্রামের স্কুলের শিক্ষিকা ছিলেন, তাঁর সম্বন্ধে তাঁর ছাত্র, তাঁর বড় ভাই গ্রীশা পোলোভিকো আর ছোট বোন মিলে লিখেছে।

বড় ভাই লিখেছেন তানিয়ার ছোটবেলার কথা, কি করে বড় হল, কি রকম ভালই যে বাসতে পড়াশোনা করতে। এক জায়গায় এসে জয়া হঠাৎ যেমনি আমার দিকে তাকাল, তানিয়া রাত জেগে “দি গ্যাডফ্লাই” বইটা পড়ে ওর দাদাকে বলেছিল, “কিসের জন্য আমি জীবন ধারণ করছি তা কি আমি জানি না ভাবছ? মানুষ যাতে ভালভাবে বেঁচে থাকতে পারে তার জন্য আমার শরীরের প্রাণটি রক্তবিন্দু আমি বিসর্জন দিতে পারি।”

হাইস্কুল থেকে ডিগ্রী নিয়ে তানিয়া কুবান গ্রামে শিক্ষকতা শুরু করে। বিপ্লবের মুহূর্তে তানিয়া গুপ্ত বলশেভিক বাহিনীতে যোগ দেয়—তারপর গৃহযুদ্ধের সময় লালফৌজ দলে।

১৯১৮ সালের নভেম্বর মাসে প্রতি বিপ্লবীরা যখন কোজ্জমিনকোয় গ্রামে হানা দেয়—তানিয়া তখন টাইফাস্ জ্বরে শয্যাশায়ী। ঐ অসুস্থ মেয়েটিকেই তারা বন্দী করে তার উপর অত্যাচার চালায়—তার কাছ থেকে কথা আদায় করার জন্য, সাথীদের প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা করার জন্য।

গ্রীষ্মা পোলাভিকো আর তার সঙ্গীরাও জেলে গিয়েছিলেন, তিনি সেকথাও লিখেছেন। তাঁরা তাকে দেখতে চান, তাঁদের শিক্ষিকাকে সাহায্য করতে চান। তানিয়ার সারাদেহ রক্তাক্ত, ক্ষতবিক্ষত অবস্থায় তাকে এনে দেয়ালে পিঠ দিয়ে দাঁড় করানো হল। তানিয়ার মুখে ভয়ের চিহ্নমাত্র নেই, তার নির্বাক চাহনিতে দয়া বা অনুগ্রহ, এমন কি আঘাতের বেদনার চিহ্নও নেই, বড় চোখ করে সে শত্রু তাকিয়ে ছিল সমবেত জনতার দিকে।

হঠাৎ হাত তুলে পরিষ্কার গলায় তানিয়া চোঁচিয়ে উঠল—“তোমরা আমাকে যত খুসী মার না কেন, এমন কি হত্যা করতেও পার, তবু জেনে রাখ সোভিয়েত বাহিনী মরেনি, তারা বেঁচে আছে,—তারা এল বলে।”

একটা কসাক সার্জেন্ট বন্দুকের কুঁদো দিয়ে তানিয়ার কাঁধটা দুর্ফাক করে ফেলল, কসাক দস্যুগুলো ওর উপর ঝুপিয়ে পড়ে লাথি, কিল রাইফেলের বাঁট দিয়ে বাড়ি মারতে লাগল। “তোকে দয়া ভিক্ষে চাইয়ে ছাড়ব”—হতভাগা সার্জেন্টটা চোঁচাতে লাগল—মুখের উপর দিয়ে বয়ে-মাওয়া রক্তের ধারা মুহূর্তে মুহূর্তে তানিয়া বলল—“পারবে না, তোমাদের কাছ থেকে আমি কোন কিছুই ভিক্ষে চাইব না।”

দিনের পর দিন, বারবার তানিয়ার উপর অত্যাচারের কাহিনী জয়া পড়ে গেল,—পড়ল, প্রতি বিপ্লবী সৈন্যরা কি করে তানিয়া নির্বাক থাকার, দয়া ভিক্ষা না করার, অত্যাচারীদের দিকে সর্গর্ভ চাহনিতে তাকাবার জন্য অত্যাচারের মাঠা বাড়িয়ে দিয়ে প্রতিশোধ নেবার চেষ্টা করত।”

জয়া বইটা নামিয়ে রেখে উঠে দাঁড়াল, জানালার পাশে গিয়ে অনেকক্ষণ ধরে পিছন ফিরে দাঁড়িয়ে রইল। ও কক্ষনো কাঁদত না, আর কেউ ওর কাশা দেখুক এটাও চাইত না।

পড়া আরম্ভ হতেই শত্রু তার ছাবর এ্যালবাম ফেলে রেখেছিল, এবার বইটা তুলে নিয়ে পড়তে লাগল। এবার তানিয়ার ছোটবোন রান্না সলোমাখা লিখেছে—“ওর মৃত্যু সম্বন্ধে যা জানতে পেরেছি তা এই—এই নভেম্বর সকালবেলা কসাকরা বন্দীশালায় ঢুকে পড়ে রাইফেলের বাঁট দিয়ে মেরে মেরে বন্দীদের সেলের বাইরে নিয়ে আসতে থাকে। দরজার গোড়ায় দাঁড়িয়ে তানিয়া বাদবাকীদের দিকে ফিরে শাস্ত্রবরে বলে—‘বন্ধুগণ বিদায়। এই দেয়ালে যত রক্তপাত হয়েছে তা বিফল হয় না যেন—সোভিয়েত বাহিনী আসছে।’”

“কুশাশায় ঢাকা ভোরে, সাধারণ গোচারণ ক্ষেত্রের পাশে আঠারোজন শহীদের জীবনান্ত হয়, তানিয়ার হয় সকলের শেষে, তার কথা সে রেখেছে—অত্যাচারীর কাছে সে দয়্যভিক্ষা করেনি।”

এই বইটি পড়ে তানিয়া-চারিত্রের বিস্ময়কর দৃঢ়তা আর পবিত্রতার পরিচয় পড়ে কেবল যে জয়াই বিচলিত হয়েছিল তা নয়, সবাই আমরা খুবই বিস্মিত ও ব্যথিত হয়েছিলাম।

ওদের প্রথম উপার্জন

একদিন সন্ধ্যাবেলা আমার দাদা আমাদের সঙ্গে দেখা করতে এল। চা খাওয়া গম্প করা শেষ হলে পর সে হঠাৎ চুপ করে গেল, কাগজপত্রে ঠাসা মস্ত হাতবাগটা খুলতে খুলতে বেশ অর্থপূর্ণ চোখে আমাদের দিকে তাকাতে লাগল। আমরা তক্ষুনি বুঝতে পারলাম—দাদা কিছু একটা আমাদের জন্য এনেছে।

জয়া জিজ্ঞেস করল—“সার্জি মামা ওতে কি আছে?” তখনই কোন জবাব না দিয়ে, সার্জি বেশ রহস্যজনকভাবে চোখ টিপে ধীরে সুস্থে তার বাগটা খুলল, কতকগুলো কাগজপত্র বার করে ড্রইংগুলো খুব মন দিয়ে দেখতে লাগল—আমরাও খুব ধৈর্য ধরে অপেক্ষা করতে লাগলাম।

অবশেষে সার্জি বলল—“এই নক্সাগুলো নকল করতে হবে; শূরা ড্রইং-এ কি রকম নম্বর পাও?”

জয়া জবাব দিল—“ও ‘চমৎকার’ পায়।”

“তাহলে বাছা শূরা, তোমার জন্য আমি একটা কাজ এনেছি, বড়দের মত কাজ। তা ছাড়া, কিছু উপার্জনও হবে। মাকে সাহায্য করতে পারবে। এই যে আমার যন্ত্রপাতির বাক্স, আমি কলেজে পড়ার সময় এগুলো কিনে ছিলাম, এখনও বেশ ভাল কাজ করা যায় এগুলো দিয়ে। তোমার ত কালো চাইনীজ কালি আছে, না?”

জয়া জবাব দিল—“হ্যাঁ, আর নকল করার কাগজও আছে।”

“বেশ, বেশ। আর একটু সরে এস তোমরা। ব্যাপারটা কি করে কি করতে হবে ভাল করে বুঝিয়ে দিই। কাজটা মোটেই শক্ত নয়, কিন্তু খুব নির্ভুল আর নিখুঁত হওয়া চাই।”

জয়া আমার পাশে বসে পড়ল। শূরা ছিল আগুনের দিকে পিঠ দিয়ে দাঁড়িয়ে, সে ওখানেই দাঁড়িয়ে রইল, একটা কথাও বলল না, এগিয়েও এল না। সার্জি ওর দিকে এক নজর তাকিয়ে ড্রইংগুলোর উপর ঝুঁকেন পড়ে বোঝাতে শূরু করল।

দাদা আর আমি দুজনেই বুঝলাম ব্যাপারটা কি?

শূরার চরিত্রের এই একগুঁয়েমির দিকটা আমাদের খুব ভাবনায় ফেলিছিল। যেমন ধর—শূরা গান-বাজনায় বেশ ভাল, কানও বেশ সজাগ, ওর বাবার গীটারটা বেশ অনেকেদিন ধরেই বাজাচ্ছে। কখনও কখনও হয়ত এমন হয় যে সুরটা ও একেবারে ধরতে পারছে না, আমি হয়ত বললাম—“ওখানটায় ভুল হচ্ছে,

এ রকম হবে—“ও বেশ শান্তভাবে আমার কথা শুনল, তারপর বলল—“না আমার কাছে এই সুরটাই বেশ লাগছে”, আর সেই ভুলই বাজিয়ে চলল। ও বেশ জানে আমি ঠিকই বলছি, কিন্তু এবার সে কিছুতেই সে সুরটা বাজাবে না, পরেরবার ঠিক বাজাবে। যা কিছু সে করুক না কেন, ছোট বড় যে সিদ্ধান্তই নিক না কেন, স্বাধীনভাবে নিজের ইচ্ছামত নেবে, কারোর নির্দেশে নয়। ওর ধারণা ও এখন বড় হয়েছে, নিজেই সব বোঝে, সব করতে পারে।

কাজে কাজেই ওর মনে হল আমার এই নির্দেশে ওর স্বাধীনতায় অকারণ হস্তক্ষেপ করা হচ্ছে। সাঁজ যখন কাজটা করার নিয়মকানুন সব বলে যাচ্ছিল—ও দূর থেকে মনোযোগ দিয়ে সব শুনে যাচ্ছিল—ওর মামা অবশ্য ওর দিকে আর মন দেয়নি। বার হয়ে যাবার সময় কারোর দিকে বিশেষ লক্ষ্য না কবেই বলল—“ভ্রূইংগুলো কিন্তু এক সপ্তাহের মধ্যেই চাই।”

জয়া ফিজিক্স বই নিয়ে পড়তে বসল, আমি অন্য দিনের মত ছাত্রদের খাতা নিয়ে বসলাম, শূরাও বই নিয়ে বসল। দাদা চলে যাবার পর কিছুক্ষণ পর্যন্ত ঘরটা চূপচাপ ছিল, তারপর জয়া উঠে দাঁড়িয়ে হাত পা টান করে মাথাটা একবার ঝাঁকাল, (ডান ভুরু উপরে পড়া একগোছা চুল মাথাটা ঝাঁকিয়ে সরানো ছিল ওর অভ্যাস) দেখলাম ওর বাড়ীর পড়া শেষ হয়েছে।

টেবিলের উপর ভ্রূইংগুলো ছাড়িয়ে রাখতে রাখতে জয়া বলল—“এবার আমরা আরম্ভ করতে পারি, তাহলে আমরা আজ রাতে অর্ধেকটা শেষ করতে পারব। পারব না মা?”

শূরা বইটা ফেলে দিয়ে দিদির দিকে তাকিয়ে বলে উঠল—“বসে বসে ‘মাই ইউনিভার্সিটিজ্’ পড় দেখি, তোমার সাহায্য ছাড়াই আমার চলবে, তোমার চেয়ে আমি ভাল অংকতে পারি।”

(জয়া সে সময়টার গর্কির আত্মজীবনী পড়ছিল) জয়া সে কথায় কান দিল না। দুজনে মিলে ওদের কাপজপত্র টেবিলের উপর ছড়িয়ে সারা টেবিলটাই দখল করে বসল, আমার খাতাপত্র নিয়ে আমি একেবারে এক কোণে সরে গেলাম। ছেলেমেয়েরা কাজে একেবারে ডুবে গেল। সাধারণত যে-সব কাজে খুব বেশী মনোযোগ বা বুদ্ধির দরকার হয়না, যেমন সেলাই করা, কাপড় কাচা, ঘর-দরজা পরিষ্কার করা—তখন প্রায়ই জয়া শূরা গান করে—এখনও তেমনি, ধীরে ধীরে জয়া আরম্ভ করল—

হে শ্যামল শপের মর্মরধ্বনি,

হে স্তেপ অঞ্চলের শ্যামল তৃণরাজি

অতীত কীর্তিগাথা

রবে অবিনশ্বর—

বজ্র নিখোঁষের ধ্বনি বহুদিন মিলিয়ে গেলেও—

শূরা নীরবে শুনল, তারপর সেও নীচু গলায় ধোঁগ দিল। তারপর গলায় জোর এল, আস্তে আস্তে জয়া আর শূরার গলা এক হয়ে বেশ পরিষ্কার সুরে শোনা বেতে লাগল। অটোমান তুর্কীদের সঙ্গে যুদ্ধে নিহত কসাক বালিকার কীর্তিগাথা শেষ

হয়ে গেলে ওরা আরম্ভ করল আমাদের সকলের প্রিয় একটি গান, আনাতোলি পেত্রোভিচও এটা গাইতে ভালবাসতেন—

প্রশস্ত নীপারের অশান্ত গজ'ন
দূরস্ত পবন ছিন্ন করে পদ্যাবলী,
উন্নত বনানী আজ মস্তক করেছে নত
দূরস্ত তরুণে ফুলে ওঠে বারিরাশি ।

ওরা কাজের সঙ্গে গান করে চলল, ওদের কথার দিকে মনোযোগ না দিয়েও বুঝতে পারছিলাম গানের সুর। সে সুর তাল আমাকে মুগ্ধ করেছিল। আমি আজ বেশ সুখী...

এক সপ্তাহ পরেই শুরা তার কাজগুলো নিয়ে আমার সঙ্গে দেখা করতে গেল, আর এক বোঝা ড্রইং নিয়ে নাচতে নাচতে ফিরে এল।

“ওমা মা শুনছ, ড্রইংগুলো আমার খুব পছন্দ হয়েছে, আমাদের টাকা, জন্মার আর আমার, আমরা নিজেরা উপার্জন করছি।”

আমি বললাম—“সার্জি'মামা আর কিছু বলেনি বুঝি?” শুরা মুচকি হাসি হেসে বলল—“তিনি আরও বলেছেন—বেশ বেশ, এমনি করে চালিয়ে যাও।”

এক সপ্তাহ পরে সকালবেলা উঠে দেখি, আমার বিছানার পাশে চেয়ারের উপর দু'জোড়া মোজা আর একটি ভারী সুন্দর সাদা কলার, ওদের প্রথম উপার্জনের টাকা থেকে ছেলেমেয়েরা কিনে এনেছে, বাদবাকী টাকাটা একটা খামের মধ্যে পুরে পাশে রেখে দিয়েছে।

অনেক দিন পরেও সন্ধ্যায় যখন আমি বাড়ি ফিরতাম, সিঁড়িতে থাকতে থাকতেই আমি শুনতে পেতাম ওদের গানের সুর। ওরা আবার ওদের ড্রইং-এ মন দিয়েছে বোঝা যেত।

ভেরা সাজিয়েভনা

কারো নজরে পড়ার মত বিশেষ কিছু ঘটনা না ঘটে আমাদের জীবন বয়ে চলল স্বচ্ছন্দগতিতে। এমনি মনে হবে প্রত্যেকটা দিন যেন আগেরটার পুনরাবৃত্তি মাত্র। স্কুল আর কাজ, কোনদিন বা থিয়েটার, কি কনসার্ট, আবার পড়াশোনা, বইখাতা, খানিক বিশ্রাম,—এই বোধ হয় সব। কিন্তু আসলে এই সব নয়।

ছোট ছেলের কিংবা কিশোরের জীবনে প্রত্যেকটা ঘটাই মূল্যবান। পৃথিবীর চারদিকের সঙ্গে আস্তে আস্তে তার পরিচয় হচ্ছে, কোন কিছুই স্বভাবসিদ্ধ বলে ধরে না নিয়ে স্বাধীনভাবে চিন্তা করতে চায়। প্রত্যেকটি জিনিস নিজে যাচাই করে ভালমন্দ ঊঁচ নীচ, সুপথ কুপথ, বন্ধুত্ব, আনুগত্য, ন্যায় অন্যায় প্রভৃতি নিজেই বিচার করে, জীবনের উদ্দেশ্য ও আদর্শ সম্বন্ধেও তার আগ্রহ জন্মে। প্রতি ঘটনায়, প্রতি

মুহূর্তে নতুন নতুন জিজ্ঞাসা তার মনে এসে দোলা দিয়ে যায়, চিন্তা করতে অনুপ্রাণিত করে। তা ছাড়া মনের প্রতিক্রিয়াও হয় এ সময়ে গভীর।

এখন আর বই কেবলমাত্র সময় কাটানোর উপায় নয়। এখন বই হল উপদেষ্টা, চালক। জয়া আগে বলত “বইয়ে যা লেখা থাকে সব সত্য।” এখন সে বইয়ের উপর ঘণ্টার পর ঘণ্টা খুঁকে পড়ে তর্কবিতর্ক করে, প্রশ্নের মীমাংসা চায় বইয়ের কাছ থেকে।

তানিয়া সলোমাথার গম্পটা পড়ার পর আমরা নিকোলাই অস্ট্রোভ্‌স্কির “ইস্পাত” বইটা পড়লাম। পাভেল করচাগিন-এর পবিত্র অমর চরিত্র কখনও তরুণ পাঠক-পাঠিকার মনে ইস্পাতের আঁচড় দিতে কসুর করে না, আমার ছেলেমেয়েদের মনেও অবিস্মরণীয় দাগ কেটে দিল।

প্রত্যেকটি নতুন বই-ই ওদের প্রিয় ছিল। ওরা এমনভাবে তাদের পড়া বইগুলো নিয়ে আলোচনা করত যেন তারা সত্যিই জীবন্ত চরিত্র। যে চরিত্রগুলো ওদের প্রিয় বা অপ্রিয় হয়ে উঠত তাদের নিয়ে তুমুল তর্ক শুরু করে দিত।

ভাল বই তরুণ জীবনে অসামান্য প্রভাব বিস্তার করে। জীবন্ত মানুষও কম প্রয়োজনীয় নয়, একটি ব্যক্তির চরিত্র তোমার ভবিষ্যৎ জীবনকে বদলে দিতে পারে। আমার ছেলেমেয়েদের জীবনে ক্ললের প্রভাব ছিল অসীম। শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীদের উপর তাদের ভালবাসা আর শ্রদ্ধাও ছিল প্রচুর। বিশেষ করে ওদের স্টাডি-ডিরেক্টর—ইভান আলেক্সেয়ভিচ্‌ রিয়াজেভ-এর কথা ওরা বলাবলি করত।

জয়া অনেক সময়ই বলত, “তিনি খুব বিচক্ষণ আর খুব ভাল শিক্ষক। আর কি চমৎকার মালী আমাদের বাগানের, তাকে আমরা মিচুরিন বলে ডাকি।”

ওদের অঙ্কের শিক্ষক নিকোলাই ভাসিলিয়েভিচের কথা বলতে শুরুর খুব উৎসাহ। তিনি ছাত্রদের উৎসাহ দিতেন ভেবেচিন্তে অঙ্ক বার করার জন্য। কেউ এলোমেলো উত্তর দিলে তিনি যেমন ধরে ফেলেন, তেমনি কেউ যদি কলের মত নিয়মটা মাত্র শেষে তবে তাও তেমনি বুঝে ফেলেন তিনি।

তোতাপাখীর মত শুধু মুখস্থ করাকে তিনি দু’চক্ষে দেখতে পারেন না, কেউ যদি বোকার চেষ্টা করে সে হল স্বতন্ত্র কথা। একটু আধটু ভুল হলে তিনি বলেন, “ধাবড়িয়ে না, আবার চিন্তা করে দেখ—তখন উত্তর ভেবে নেওয়াটা আরও সহজ হয়ে দাঁড়াবে।”

জয়া আর শুরা দুজনেই তাদের ক্লাশলীডার (সর্দার পোড়ো) স্কেকভেরিনা মিখাইলোভ্‌নার কথা বলত। “মেয়েটি এত ভাল, আমাদের পক্ষ হলে সে সব সময়ই অধ্যক্ষের সঙ্গে আলাপ আলোচনা করে। আমি নিজেও শুনছি, ক্লাশে যদি কেউ দুশ্চিন্তা করে, বা কোন গোলমাল হয় তাহলে স্কেকভেরিনা মিখাইলোভ্‌নাই সকলের আগে তার পক্ষ নিয়ে লড়বে।”

যিনি জার্মানভাষা শেখান, তিনি কখনো গলার সুর চড়াতে না, সব সময়ই বেশ ঠাণ্ডা মেজাজ। তিনি খুব কড়া নন, কিন্তু তার জন্য তার ছাত্রেরা কেউই বাড়ীর পড়া খারাপভাবে তৈরী করত না, তিনি ছেলেমেয়েদের ভালবাসেন, তারাও তাঁর

ভালবাসার প্রতিদান দেয়, সে জনোই পড়ার সময়ে তাঁর ক্লাশে শৃংখলার কোন বিঘ্ন হয় না। পড়ার উৎসাহও বাধা পায় না।

বেদিন থেকে জয়া আর শুরা ভেরা সার্জি'য়েভ্‌না নোভোশেলোভার কাছে রুশভাষা ও সাহিত্য পড়তে শুরু করল সেদিন থেকেই ওদের জীবনের আর এক নতুন অধ্যায় শুরু হল।

জয়া শুরা কেউই বেশি উচ্চাস প্রকাশ করতে ভালবাসত না, বড় হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ওদের চরিত্রের এই দিকটা আরও পরিষ্কৃত হতে লাগল, উচ্চাসের কথা ওরা সবসঙ্গে পরিহার করে চলতে লাগল। ভালবাসা, কোমলতা, আনন্দ, ক্রোধ ইত্যাদি ওরা প্রকাশ করত ওদের হাবভাবের মধ্য দিয়ে। চোখের ভাব, মুখের চেহারা, ঘরের এক কোণ থেকে আর এক কোণে হাঁটবার ভঙ্গী থেকে বোঝা যেত, আমার ছেলেমেয়েরা রাগ করেছে না খুশী আছে।

একবার জয়ার যখন বছর বারো বয়স, আমাদের জানলার সামনে একটা ছেলে একটা কুকুরকে ভয়ানক যন্ত্রণা দিতে থাকে। টিল ছুঁড়ে মারছিল, লাজ খরে টানছিল, এক টুকরো মাংস ওর নাকের উপর ধরে দিয়ে যেই সেটা কামড়াতে যাবে অর্মানি টেনে নিচ্ছিল। জয়া জানলা দিয়ে কিছুক্ষণ ধরে সব দেখল, তারপর সেই শীতের শুরুতে কোট পরার জন্য সময় নষ্ট না করেই এমন একটা মুখের ভাব নিয়ে নীচে নেমে গেল, যে আমার ভয় হল ছেলেটিকে ধরে মারই বা দেয় বুঝি! ও কিন্তু গলার সুরটা উঁচু করল না—সিঁড়ি দিয়ে নামতে নামতে বলছে শুনতে পেলাম—“খাম বলছি, ছেলে তো নয় মূর্তিমান যন্ত্রণা একটি।”

বেশ ঠাণ্ডা সুরে বললেও বলার মধ্যে এমন তাঁর তিরস্কার প্রচ্ছন্ন ছিল যে ছেলেটি যেন চমকে উঠে কোন কথা না বলেই পালিয়ে গেল।

জয়া যদি কেবল মাত্র বলত—“বেশ লোকটি” তাহলেই আমি বুঝে নিতাম, উল্লিখিত ভদ্রলোকটির সম্বন্ধে জয়ার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা হয়েছে।

কিন্তু ভেরা সার্জি'য়েভ্‌নার প্রতি শুরা আর জয়ার শ্রদ্ধা তারা লুকোবার চেষ্টাও করত না। জয়া বারেবারেই শব্দ বলত—তিনি যে কি চমৎকার মানুষ তা যদি খালি দেখতে?

“আচ্ছা কি রকম মানুষ তিনি? তাঁকে তোমাদের এত ভাল লাগে কেন?”

“মনে হয় আমি বোঝাতে পারি না,—আচ্ছা ধর, তিনি যখন ক্লাশে আসেন, কোন কিছু নিয়ে আলোচনা আরম্ভ করেন, তিনি কেবল মাত্র পড়তে হবে বলেই যে তাঁর বুটিনের বঁধা কাজ করে যাচ্ছেন না তা আমরা বেশ বুঝতে পারি। তিনি যা বলে যাচ্ছেন তা যে বেশ চিন্তাকর্ষক আর প্রয়োজনীয় তা তিনি নিজেও বুঝতে পারেন। তাঁর ইচ্ছে নয় যে আমরা শব্দ মুখস্থ করে রাখি, আমাদের বুঝতে হবে। ছেলেমেয়েরা তো বলে আমরা তাঁর পড়ানোর গুণে বইয়ের চরিত্রগুলিকে জীবন্ত বলে মনে করি। তারা বই-এর জগতের বাইরে বেরিয়ে আসে। খুব সত্যি কথা, তিনি আমাদের জিজ্ঞাসা করেন—‘কেমন লাগছে এঁকে, ভাল লাগছে? এ রকম না করে

ও যদি অন্য রকম কাজ করত তাহলে কেমন হত বলত ?” আর আমরা বুঝতেও পারি না কখন তিনি চুপ করেছেন। আমরাই কথাবার্তা চালিয়ে যাচ্ছি। আমরা একজনের পর একজন করে তর্কবিতর্ক ঝগড়াঝাটি শুরু করে দিই। এরকম না হয়ে ওরকম হলে ভাল হত। প্রত্যেকের বলা হয়ে গেলে তিনি ধীরে ধীরে তাঁর বক্তব্য বলেন—এত সুন্দর করে গুছিয়ে সহজ করে বলেন মনে হয় তিনি বিশ্লেষণের সঙ্গে কথা বলছেন না। তিন জনের সঙ্গে বলছেন। তাঁর কথাগুলো বইয়ে পড়ার জন্য তাঁর আকাঙ্ক্ষা হয় আমাদের। তাঁর কথা শোনার পর যখন বই পাড়ি, মনে হয় আগে কত কিছুই লক্ষ্য না করে পড়ে গিয়েছি, এবার খেন নতুন মনে হচ্ছে...আবার দেখ তাঁর জন্য আমরা মস্কো শহর নতুন করে চিনেছি। প্রথম দিনই ক্লাশে তিনি বললেন—“লিও টলস্টয় মিউজিয়াম দেখতে গিয়েছিলে ? ওস্তাংকিনো মিউজিয়াম দেখেছ ?” তারপর রেগে গিয়ে বলে উঠলেন—“তোমরা আবার নিজেকে মস্কোর বাসিন্দা বলে পরিচয় দাও !” কোন্ জায়গায় আমরা তাঁর সঙ্গে না গিয়েছি। সবগুলো মিউজিয়াম দেখেছি। প্রত্যেকবারই তিনি আমাদের নতুন কিছু চিন্তার খোরাক জোগান।”

শূরা যোগ দিল—“হ্যাঁ সত্যিই তাই, তিনি ভারী ভাল।” এত আবেগের উচ্চাসে শূরাও কম অভিভূত হয়নি। নিজের উচ্চাসকে চাপা দেবার জন্যও বটে আর তার কথাগুলো বাড়াবাড়ি শোনাতে বলেও বটে সে সবসময়ই নীচু গলায় প্রশংসা করত, তা করতে অবশ্য তার বেশ কষ্ট হত, তবে চোখ এবং মুখের ভাব পরিষ্কার বলে দিচ্ছিল—তিনি অতি আশ্চর্য মানুষ !

ওরা যখন চেরনিশেভ্‌স্কি পড়তে আরম্ভ করল তখনই আমি বুঝতে পারলাম সাহিত্যের উপর, ইতিহাসের উপর অনুরাগ কাকে বলে।

উঁচু মান

জরার তালিকা অনুযায়ী বই দিতে দিতে লাইব্রেরিয়ান আমাকে জিজ্ঞেস করল—
“তোমার মেয়ে বুঝি কলেজে পড়ে ?”

‘তালিকায় সবসময়ই অনেক রকমের বইয়ের নাম থাকত। পারী কমিউন সম্বন্ধে কাগজে লেখার জন্য জরুরী কত বইই না পড়েছে ! ফরাসী শ্রমিককবি পাস্ত্রাঁ আর ক্লেমঁঁ-র কবিতা থেকে অনুবাদ, ঐতিহাসিক কাহিনী, ১৮১২ সালের স্বাধীনতার লড়াইয়ের সম্বন্ধেও অনেক ঘটনা পড়েছে, কুতূহল আর বাগ্ম্যভিরূপ-এর কথা, তাদের বীরত্বপূর্ণ লড়াইয়ের কথা পড়তে পড়তে ও তন্ময় হয়ে যেত, টলস্টয়ের “যুদ্ধ ও শান্তি” থেকে ও মুগ্ধ বলে যেত সময় সময়। বৃণকথার বীর ইলিয়া মুরোমেৎ সম্বন্ধে লেখার সময় সে এমন অনেক দুঃপ্রাণ গ্রন্থমালার তালিকা দিয়েছিল, যে কয়েকটি লাইব্রেরী ঘুরে আমাকে সেগুলো খুঁজে বার করতে হয়।

জরুরী যে প্রত্যেকটা কাজই একাগ্রভাবে করে সেটা তো আমার কাছে আর নতুন

খবর নয়, সব বিষয়ের একেবারে মূল অনুসন্ধান করাই ছিল তার লক্ষ্য। যে কোন বিষয় নিয়ে একবার আরম্ভ করলে সে একেবারে ডুবে যেত। তবুও চেরনিশেভস্কি পড়ার আগে পর্যন্ত এরকম গভীর ভাবে নিজেকে তন্ময় ভাবে ঢেলে দিতে দেখিনি। যেদিন জন্ম চেরনিশেভস্কির লেখার সঙ্গে পরিচিত হল সেদিন তার জীবনে এক অরণীয় তারিখ।

ভেরা সার্জিয়েভনার কাছ থেকে চেরনিশেভস্কির জীবনী সম্বন্ধে শোনার পর জন্ম এসে বলল, “মা ও’র সম্বন্ধে সব কিছু জানতে আমার ইচ্ছে করছে, আমাদের স্কুলে তো শুধু আছে ‘হোয়াট ইজ টু বি ডান্’ তোমাদের লাইব্রেরীতে কি আছে একবার খুঁজে দেখো না। একটা পুরো জীবনী, তার সমসাময়িকদের কাছ থেকে লেখা চিঠিপত্র, তাদের স্মৃতিকথা এসব পেলে পরে তিনি স্বাভাবিক জীবনে কি ধরনের লোক ছিলেন সে সম্বন্ধে একটা ধারণা পাব।” সম্প-ভাবী মেয়েটি হঠাৎ প্রগল্ভা হয়ে উঠল। সে যা ভেবেছে, যা আবিষ্কার করেছে, জ্ঞানের যে স্ফূর্তি তাকে আলোকিত করেছে তার ভাগ আমাদের দেবার জন্য তার আগ্রহ হওয়া স্বাভাবিক।

চেরনিশেভস্কির পুরনো জীবনী বার করে জন্ম বলল, “এখানে বলছে দেখ, ছেলেবেলায় চেরনিশেভস্কির পড়া ছাড়া অন্য কিছুতেই মন ছিল না। কিন্তু তাঁর ভাইকে কি একখানা ল্যাটিন কবিতা অনুবাদ করতে দিয়েছেন : ‘ন্যায়ের জয় হোক, নয়ত পৃথিবী রসাতলে যাক।’ এটি কেবলমাত্র আকস্মিক ঘটনা !...এখানে দেখ দেখি, পিপি-এর কাছে লেখা চিঠিটা পড়—‘কেবলমাত্র কণিক সুখের জন্য কাজ না করে পিতৃভূমির স্থায়ী গৌরবের জন্য, মানবজাতির উন্নতির জন্য কাজ করার চেয়ে উচ্চতর সম্মান আর কি আছে?’ তোমাকে আর বেশী বিরক্ত করব না মা, কিন্তু শোন দেখি ডায়েরীর এই পাতা —‘আমার আদর্শকে জয়যুক্ত করার জন্য আমি হাসতে হাসতে মরতে পারি, আমি যদি জানতে পারি, কেবলমাত্র বুঝতে পারি যে আমার আদর্শ মহৎ, আমার আদর্শ জয়যুক্ত হবে—তাহলে যেদিন আমার আদর্শের জয় হবে সেদিন আমি বেঁচে থাকব না বলেও দুঃখ করব না। আদর্শের জন্য মৃত্যুকে বরণীয় মনে করে বিন্দুমাত্র অনুভাপ করব না।’...এদের কথা বলতে গিয়েও তোমরা বল তিনি কেবলমাত্র পড়াশোনা নিয়ে ব্যস্ত থাকতেন !”

একবার “হোয়াট ইজ টু বি ডান্”—বইটা পড়তে আরম্ভ করে আর তার থেকে উঠতে পারছে না, এত গভীর ভাবে জন্ম সেটা পড়ছিল যে বোধহয় ওর জীবনে প্রথমবার খাবার গরম করতে ভুলে গেল। আমাকে আসতেও সে দেখিনি বোধহয়। একবার মাত্র বই থেকে মুখ তুলে অনির্দিষ্টভাবে তাকাল, দৃষ্টি তার সুদূরে, আবার সে বইয়ে ডুব দিল। ওকে আর বিরক্ত না করে আমি স্টোডটা জেলে সুপ গরম করতে দিলাম, কাপড় খোবার জন্য বালতি করে জল ঢালতে লাগলাম। তখনই মাত্র জন্ম নড়ে বসল, লাফিয়ে উঠে আমার হাত থেকে বালতিটা নিয়ে বলল—“আমি করছি।”

সে রাতে খাওয়া শেষ হয়ে গেলে আমি আর শূরা ঘুমোতে গেলাম, রাতে আমার ঘুম ভাঙতে দেখলাম জয়া তখনও পড়ছে। আমি উঠে নীরবে ওর হাত থেকে বইটা নিয়ে তাকের উপর রেখে দিলাম, জয়া অপরাধীর দৃষ্টিতে অনুনয়ের ভঙ্গীতে আমার দিকে তাকাল—

“আলো জ্বলে রাখলে আমি ঘুমোতে পারিনা, আমাকে কাল খুব ভোরে উঠতে হবে যে—” কেবলমাত্র আমার কথাই শুনে এই পড়া থেকে নিবৃত্ত করতে পারত।

পরদিন সকালবেলা শূরা দিদির কক্ষেপাতে আরম্ভ করল—“জান মা, জয়া তো কাল স্কুল থেকে এসেই বই-এর মধ্যে ডুব দিল, মনে হল জয়া হারিয়ে গেছে বই-এর জগতে। আমার তো মনে হচ্ছে রাখমেতভ্-এর মত পায়ের আঙুলে ভর দিয়ে হাঁটতে আরম্ভ করবে।”

জয়া কিছুই বলল না, কিন্তু সন্ধ্যাবেলা জর্জি’ দিমিট্রভের—রাখমেতভ্-এর গল্পের সমালোচনা লেখা বইটা নিয়ে এল স্কুল থেকে। বিপ্লবের প্রতি প্রথম পদক্ষেপে তরুণ বুলগেরীয় শ্রমিকটি বুশ লেখকের এই চরিত্রের প্রতি আকৃষ্ট হন। দিমিট্রভ লিখেছেন, তরুণ জীবনে এই রাখমেতভ্-এর মত দৃঢ়চেতা, বলিষ্ঠ হবার জন্য ছিল তাঁর প্রাণপণ প্রচেষ্টা, শ্রমিক-সমাজের মুক্তির জন্য তিনিও নিজের ব্যক্তিগত জীবন বিসর্জন দিতে পেরেছিলেন।

জয়ার—এবারকার রচনার বিষয়বস্তু ছিল—“চেরনিশেভস্কির জীবনী।” সে অক্লান্তভাবে পড়াশোনা করে যেতে লাগল, এমন সব ঘটনা ও কাহিনী আবিষ্কার করতে লাগল, যাদের সম্বন্ধে আমার কোন ধারণাই ছিল না।

সংক্ষিপ্ত কিন্তু সুন্দর ভাবে জয়া চেরনিশেভস্কির কৃষিম ফণিস বর্ণনা করে গেল। বিদ্রোহী স্নাতকসৈতে সকাল, ফণিসের মণ্ড আর থাম আর শিকল, সাদা হরফে “রাজ আসামী” লেখা কালো বোর্ড চেরনিশেভস্কির গলায় ঝুলছে ..

তিন মাস ধরে তার সেই ক্রান্তিকর ভ্রমণ হাজার হাজার মাইল ধরে। অবশেষে সাইবেরিয়ার দূরপ্রান্তে অবস্থিত ‘কাদাইয়া’ কলোনীতে গিয়ে আশ্রয় নেন, সেখানেও নির্বাসিত বিজ্ঞানের উজ্জ্বল আলোকবর্তিকা নির্বাপিত করার জন্য জার সরকারের চেষ্টার ছুটি ছিল না।

কোন একটা বইয়ে জয়া, যেখানে চেরনিশেভস্কি বাস করতেন সেখানকার নির্বাসিত কোন রাজনৈতিক নেতার হাতে আঁকা কালির কয়েকটা আঁচড়ে তার একটি ছবি পায়। শূরা জয়ার উৎসাহে অনুপ্রাণিত হয়ে তার খাতায় সেই ছবিটা নকল করে নিয়ে তাতে আসল জিনিসগুলো অর্থাৎ তার পারিপার্শ্বিক বোগ করে দেয়। পরিত্যক্ত শীতার্ঘ্য প্রদেশ, হতাশার মূর্তিমান রূপ, দিকচক্রবালের রেখা, পাতলা বনের ছবি, কবরের উপর ক্রশের চিহ্ন, সবই যেন নীচু হয়ে আকাশের কাছে হার মানছে, ছোট কুটিরটিও যেন ভেঙ্গে পড়ছে, তার ভিতরে যেন কোন সাম্রাজ্য, কোন আরাধ্য, কোন আনন্দ নেই।

বছরের পর বছর এই নিরানন্দ নির্জন পরিবেশে কেটে গেল।...কি হতাশাজনক জীবন। তার থেকেও অবিবাস্য ছিল নিকোলাই গাভিলোভিচ্ চেরনিশেভস্কির

স্ট্রীর কাছে লেখা চিঠিগুলো, তারা বরফ আর রায়ির অন্ধকারে দুই মাসের পথ অতিক্রম করে আসত, কিন্তু তারা বয়ে আনত আশার আলো, প্রেম, ভালবাসা আর কোমলতা।

এমনি করে কেটে গেল দীর্ঘ সাতটা বৎসর। মুক্তির ঠিক আগে তাঁর স্ত্রী ওলগা স্কেরোভ্‌নার কাছে চেরনিশেভ্‌স্কি একটি চমৎকার চিঠি লেখেন।

“প্রিয় বন্ধু আমার, জীবনের আনন্দ, আমার প্রেম আর কম্পনার উৎস—আমাদের বিবাহবার্ষিকীতে আমি তোমার কাছে চিঠি লিখছি। আমার জীবনের মূর্তিমতী আনন্দ তুমি, তোমাকে ধন্যবাদ জানাই, আগামী ১০ই আগস্ট থেকে তোমার আর ছেলেমেয়েদের কাছে আমি আর কেবলমাত্র অলস আর অপদার্থ হয়েই থাকবনা। আগামী শরৎকালেই বোধ হয় আমি ‘ইরকুৎস্কে’ জায়গা খুঁজে নেব, আর তাহলেই আমি আগেকার মতো কাজ করতে পারব। শীঘ্রই সবকিছু আবার আগের মত হবে... আগামী শরতে...”

প্রত্যেকটি চিঠির কথায় আবার তাদের শীগগিরই দেখা হবে এই আশাই প্রকাশ পাচ্ছে। কিন্তু তার বদলে এল আবার ভিলুয়িস্ক-এ নির্বাসন—দীর্ঘ তের বছরের নিঃসঙ্গ জীবন। তুঙ্গা অঞ্চলের শৈবালাচ্ছন্ন জলাভূমিতে বছরের ছয়মাসই শীত, এই দূরন্ত কারাবাসের দিনগুলিতে মুক্তির কণামাত্র আশার আলোকও দেখা যেতনা। সম্মুখে অনন্ত অন্ধকার, নিঃসঙ্গতা, তুষার আর কিছুই নাই। তার...

কর্নেল ভিনিকভ এসে চেরনিশেভ্‌স্কির কাছে সরকারের প্রস্তাব জানানেন—তিনি যেন সরকারের কাছে ক্ষমাপ্রার্থনা করে দরখাস্ত পাঠান, তার বদলে আসবে মুক্তি আর স্বদেশে প্রত্যাবর্তন।

চেরনিশেভ্‌স্কি উত্তর দিলেন—“ক্ষমাপ্রার্থনা করব কেন সেটাই তো প্রশ্ন!... পুলিশবাহিনীর নেতা শ্‌ভালভের মস্তিস্ক থেকে আমার মস্তিস্কে পদার্থ কিছু কম আছে বলে কি আমি নির্বাসিত হয়েছি? আর তারই জন্য কি ক্ষমা প্রার্থনা করতে হবে? তোমাকে এই কষ্ট করার জন্য অনেক ধন্যবাদ... মুক্তি ভিক্ষা করতে আমি একেবারেই অস্বীকার করছি!”

আবার দিনগুলোকে টেনে নিয়ে চললেন—দিনের পর দিন, বছরের পর বছর কালের গর্ভে বিলীন হয়ে গেল।

মনে ছিল তাঁর কর্মপ্রেরণা আর সাহস—সৃষ্টি করার জন্য ছিল তাঁর উৎসাহ, দূর ভবিষ্যৎ দেখার ছিল ক্ষমতা। রুশ কৃষকদের প্রতি যে ভাবাবেগপূর্ণ ঘোষণাপত্র লেখা হয় তা তাঁরই হাতে লেখা। তাঁরই কণ্ঠে ধ্বনিত হয়েছিল হার্টজেন-এর প্রতি নিষেধাজ্ঞা, তিনি তাঁর ‘কলোকলে’ প্রার্থনার আহ্বান না জানিয়ে যেন রুশিয়াকে কুঠার হস্তে লড়াই করার আহ্বান জানান। তাঁর সারাটা জীবন তিনি একই লক্ষ্যের উদ্দেশ্যে নিয়োজিত করেছেন—গোষিত সমাজের মুক্তি। তাঁর নববিবাহিতা বধূকে পর্বন্ত তিনি বলেছিলেন একবার, “আমার জীবন আমার নিজের নয়। আমি এমন একটি পথ বেছে নিয়েছি যাতে জেল অথবা নির্বাসনের ভয় আমার সর্বদাই থাকবে।”

আর এই লোকটিই কিনা তাঁর সবথেকে পীড়াদায়ক যন্ত্রণা—কর্মহীনভাবে জীবন কাটাতে বাধ্য হয়েছিলেন! এমন কি তাঁর মুমূর্ষু বন্ধুর শয্যাপার্শ্বে গিয়ে একবার দাঁড়াতেও তাকে অনুমতি দেওয়া হয়নি।

নেক্রাসভ মৃত্যুশয্যা—চেরনিশেভ্‌স্কির কাছে এই খবর যেন শক্তিশেলের মত বাজল। পিপিগ-এর কাছে তিনি লিখলেন—“যখন তুমি আমার এই চিঠি পাবে তখনও যদি নেক্রাসভ বেঁচে থাকে তাহলে তাকে বলবে—আমি তাকে মানুষ হিসাবে অত্যন্ত ভালবাসি, আমার প্রতি তাঁর অনুরাগের জন্য ধন্যবাদ জানাই, তার যশ বিশ্বে বিস্তৃতি লাভ করবে এই দৃঢ় ধারণা নিয়ে আমি তার জন্য পাঠলাম আমার চুশন, রাশিয়ার জন্য তার ভালবাসা, রাশিয়ার কবিশ্রেষ্ঠ নেক্রাসভ-এর নাম পৃথিবীতে চিরস্মরণীয় হয়ে থাকবে—আমি তার জন্য দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে ভাবছি...”

তিনমাস পরে যখন এই চিঠি নেক্রাসভের কাছে গিয়ে পৌঁছায়, তখনও তিনি জীবিত, মুমূর্ষু কবি জানালেন—“নিকোলাই গাব্রিলোভিচ্‌কে জানিও—তাঁর প্রতি আমার কৃতজ্ঞতার সীমা নেই, তাঁর চিঠির মূল্য আমার কাছে অন্য যে কারোর কথার চেয়ে মূল্যবান, আমি এখন তৃপ্ত।”

কুড়ি বছর অক্লান্ত পরিশ্রমে নির্বাসনে কাটাবার পর চেরনিশেভ্‌স্কি অবশেষে মাতৃভূমিতে ফিরে এলেন। প্রচণ্ড অধৈর্যে ভরা তাঁর মন। কোথাও না নেমে একেবারে একদমে তিনি বন্ধুর পথ অতিক্রম করে চলে এলেন। ‘আত্মাখান’-এ এসে পৌঁছিলেন। আর একটি নিষ্ঠুর আঘাত তাঁর জন্য অপেক্ষা করছিল এখানেও, দাগী সরকারী আসামীর লেখা কাগজে ছাপবার দায়িত্ব কে নেবে? চেরনিশেভ্‌স্কি আবার কাজ থেকে বঞ্চিত হলেন, আবার কর্মহীনতা, নিঃশব্দতা আর চারদিকে অনন্ত শূন্যতা!

চেরনিশেভ্‌স্কির মৃত্যুর অল্প কিছুদিন আগে লেখক কোরোলেঙ্কো তাঁর সঙ্গে দেখা করতে যান। তিনি লিখে গিয়েছেন—“নিকোলাই গাব্রিলোভিচ্‌ দয়া নিতে অস্বীকার করতেন, তাঁর নিজের উপর সম্পূর্ণ দখল ছিল, যেখানে তাঁর নিষ্ঠুরভাবে যন্ত্রণা পাওয়ার কথা, সেখানে তিনি সে দুঃখ যন্ত্রণাকেও কারও সঙ্গে ভাগাভাগি না করে মাথা উঁচু করে সহ্য করতেন।”

জয়া রচনাটি আমাদের পড়ে শোনা। শুরা আর আমি দুজনেই যা মনে হল বললাম—“ভারী সুন্দর।”

শুরা ঘরের মধ্যে ঘুরে বেড়াতে বেড়াতে বলল—“আমি ভেবেছিলাম একটা মস্ত বড় ছবি আঁকব। এটার নাম দেব—‘চেরনিশেভ্‌স্কির বেসামরিক হত্যাকাণ্ড’।”

জয়া তাড়াতাড়ি বলল—“হার্টজেনও একথা বলেছেন, তিনি লিখেছেন—‘চেরনিশেভ্‌স্কি কাঠের মধ্যে দাঁড়িয়ে’ এই ছবিটা কি কেউ আঁকবে না? তিনি বলেছেন, এই ছবি থেকেই প্রকাশ পাবে মানুষের চিন্তাধারাকে যন্ত্রণা দিয়ে হত্যা করতে এই জনতার শয়রা।”

জয়াকে শেষ করতে না দিয়েই শুরা বলে চলল—“আমি স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি

মেয়ে দুটি চেরনিশেভ্‌স্কিকে ফুল ছুঁড়ে দিচ্ছে, পাশে দাঁড়ান কর্মচারী চৌচিরে উঠল—
‘বিদায়’। সেই মুহূর্তে যখন চেরনিশেভ্‌স্কির মাথায় ঘাতকের খস উদ্যত হল, তার
তখনকার মুখের চেহারাও দেখতে পাচ্ছি...চেরনিশেভ্‌স্কিকে হাঁটু গেড়ে বসতে
বাধ্য করলেও তাঁর অন্তরকে সে জয় করতে পারেনি, পারবেওনা, তা তার মুখের
চেহারা দেখেই বোঝা যাচ্ছে।”

পরেরদিন আমি ঘরের দরজায় পা দিতেই শুরা চৌচিরে উঠল, “মা ভেরা
সার্জিয়েভনা জয়াকে ডেকে পাঠিয়ে চেরনিশেভ্‌স্কির জীবন ও কাজ সম্বন্ধে প্রশ্ন
করতে থাকেন—”

“তাই নাকি?”

“চমৎকার মা চমৎকার! গোটা ক্লাস যেন হাঁ হয়ে সব শুনল, আমি ত আগে
থেকেই সব জানতাম, তবুও আমি আবার শুনলাম, ভেরা সার্জিয়েভনা ত বেজার
খুসী হয়েছেন।”

জয়া রচনাতেও ‘চমৎকার’ পেয়েছে।

আমি বললাম—“ওর এটা প্রাপ্য।”

শুরা চৌচিরে উঠল—“নিশ্চয়ই!”

অনেকেই হয়ত ভাবতে পারে এই ‘চমৎকার’ বিশেষণ পেয়ে জয়া কাজকর্ম
একেবারে বন্ধ করে দেবে, কিন্তু আসলে তা নয়। চেরনিশেভ্‌স্কির জীবন,
তাঁর বই, তাঁর কাজকর্ম জয়াকে আকর্ষণ করেছিল, তাঁর কাজকর্মের আদর্শকে
মনেপ্রাণে গ্রহণ করেছিল। রচনা লেখার ফলে জয়ার এটাই সবচেয়ে বড় লাভ
হয়েছিল।

কেমিষ্ট্রিতেও চমৎকার

কতগুলো বিষয় কঠিন লাগলেও জয়া খুব ভাল পড়াশোনা করত, কখনও অংক
আর ফিজিক্স নিয়ে অনেক রাত পর্যন্ত খাটত, শুরাকে সাহায্য করতে
দিতনা।

একটা পরিচিত ছবি দিচ্ছি। সন্ধ্যা হয়েছে। অনেকক্ষণ আগেই শুরার পড়া
শেখা হয়ে গিয়েছে, কিন্তু জয়া এখনও পড়ার টেবিলে বসে আছে।

“কি করছ?”

“এলজেরা, কিছুতেই অংকটা হচ্ছেনা।”

“দাও আমি দেখিয়ে দিচ্ছি।”

“না, আমি নিজেই করব।”

আধঘণ্টা—একঘণ্টা কেটে গেল।

শুরা রেগে বলল—“আমি শূদ্রে যাচ্ছি, এই নাও তোমার জবাব, আমি করে
তোমার টেবিলে রেখে দিলাম।”

জয়া তার মাথাটা ঘোরালনা পৰ্বন্ত । শূরা কাঁধ বাকিরে রেগে শূতে চলে গেল । জয়া অনেক রাত পৰ্বন্ত বসে অংক কষতে লাগল । ঘুমে চোখ জড়িয়ে এলে সে ঠাণ্ডা জল দিয়ে চোখমুখ ধুয়ে এসে আবার বসল । প্রশ্নের জবাব তার হাতের কাছে তৈরী, হাতটা বাড়ালেই হয় । ...কিন্তু জয়া সোদিকে তাকিয়েই দেখল না ।

পরের দিন ‘এলজেরা’র জয়া ‘চমৎকার’ পেল, ওর ক্লাশের কেউ মোটেই আশ্চর্য হলনা । শূধু আমি আর শূরাই জানতাম এই ‘চমৎকার’ পাবার জন্য তাকে কি মূল্য দিতে হয়েছে ।

শূরা সব জিনিস তাড়াতাড়ি বুঝতে পারত, সেজন্য প্রায়ই অসাবধান ভাবে পড়া তৈরী করে ‘মোটামুটি ভাল’ নম্বর নিয়ে বাড়ী আসত । আর শূরার প্রত্যেকটা ‘মোটামুটি ভাল’ তার নিজের চেয়েও জয়াকে ব্যথা দিত বেশী ।

“তোমার কাজ তুমি অবহেলা করছ ? তুমি জাননা কি তোমার কাজ তোমাকেই করতে হবে ?”

শূরা শূধুমাত্র ডুবু কঁচকে নিশ্বাস ফেলত, কখনও বা রেগেমেগে বলত—“তুমি কি মনে কর এই সব গভীর স্থানের কথা আমি কিছুই বুঝিনা ?”

“তা যদি বোঝ, প্রমাণ করনা কেন ? খালি একটা বই একবার দেখে ফেলে দিলেই ত আর হলনা ! একবার আরম্ভ করলে শেষ অবধি পড়, তখনই না বোঝা যাবে তোমার কত ক্ষমতা ! কেউ যদি কোন কাজ যে কোনরকম করে শেষ করে, তাতে আমার ভারী বিরক্তি বোধ হয় ।”

*

*

*

“জয়া, এত মেজাজ খারাপ দেখাচ্ছে কেন ?”

জয়া অনিচ্ছাসত্ত্বেও উত্তর দিল—“আমি কেমিস্ট্রিতে ‘চমৎকার’ পেয়েছি ।”
বিস্ময়ে আমার মুখের চেহারা এমনি হল যে শূরা সশব্দে হেসে ফেলল । নিজের কানকে আমি যেন বিশ্বাস করতে পারলাম না, জিজ্ঞেস করলাম—“তুমি কি বলতে চাইছ যে ‘চমৎকার’ পাওয়াতে তোমার দুঃখ হয়েছে ?”

জয়া অব্যাহত ভঙ্গীতে চূপ করে রইল । “দেখ না জয়ার ধারণা ও কেমিস্ট্রি ভাল জানেনা, তাই ‘চমৎকার’ পাওয়া ওর উচিত হয়নি ।” শূরা বিরক্তির সুরে বলল । কনদ্রের উপর ভর করে দেওয়া হাতদুটোর উপর চিবুক রেখে বিমর্ষ চোখে জয়া একবার আমার দিকে, একবার শূরার দিকে তাকাতে লাগল ।

জয়া বলল “শূরা ঠিক কথাই বলেছে মা, এই ‘চমৎকার’ পেয়ে আমার মোটেই আনন্দ হয়নি । অনেক ভেবে ভেবে শেষে আমি গিয়ে ভেরা আলেকজান্ড্রোভনার কাছে বললাম, ‘আমি তো ঐ বিষয়টা অত ভাল জানিনি ।’ তিনি আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘এরকম যে তুমি বলতে পেরেছ তার মানে হল তুমি শীগগিরই বিষয়টা ভাল বুঝতে পারবে, তাই তোমাকে ঐ ‘চমৎকার’ নম্বরটা আমি আগেভাগেই দিয়ে রাখলাম ।”

শূরা রেগেমেগে বলল, “আর তিনি হরত ভাবছেন, তুমি চালাকি করছ ।”

জয়ার চোখমুখ লাল হয়ে উঠল, “তিনি তা ভাবেননি ।” শূরার কথাগুলো

জয়াকে আহত করেছে বুঝতে পেরে আমি বললাম, “ভেরা আলেক্‌জান্ডার! তো বেশ জ্ঞানী আর ন্যায়বান, তিনি যদি বুঝে থাকেন তাঁর ছাত্রছাত্রীরা কি ধরনের লোক, তাহলে জয়ীর সম্বন্ধে তিনি কখনও এরকম ভাববেন না।”

জয়া কোন কাজে বেরিয়ে গেলে শূরা আবার কের্মিস্ট্রির নম্বর নিয়ে পড়ল। অস্বাভাবিক গম্ভীর সুরে শূরা বলল, “মা আমি আজ জয়াকে খামাখা দোষ দিই নি।” জ্ঞানলার দিকে পিছন ফিরে দাঁড়িয়ে ছিল শূরা, হাতের তালু দুটো ছিল জ্ঞানলার তাকের উপর, ভুরুগুলো কুঁচকানো। তাতে রাগের চিহ্ন বেশ পরিষ্কার ফুটে উঠেছে।

বেশ অবাক হয়েই আমি কি ঘটবে তার জন্য অপেক্ষা করে রইলাম।

“জ্ঞান মা, জয়া কখনো কখনো এমন ব্যবহার করবে যা কেউ বুঝতে পারেনা। ধর এই নম্বরের ব্যাপারটাই। আমাদের ক্লাসে এমন কোন ছাত্র নেই যে এই ‘চমৎকার’ পেয়ে খুসী না হয়, তারা কেউ ভাববেওনা এই ‘চমৎকারটা’ পাবার সে ঠিক উপযুক্ত কিনা। কের্মিস্ট্রির মাস্টারমশাই দিয়েছেন, বাস্ তাহলেই হল। জয়া নিজেকে খুব কঠিন ভাবে বিচার করেছে। ধর না এক দুদিন আগের কথা। বেরিরা ফোমেনডক বেশ ভাল একটি রচনা লিখেছে, ও জানে ও বিস্তর ভুল করে, তাই শেষে পদশিকিন থেকে কয়েকটি লাইন তুলে দিয়েছে—হাস্যবিহীন প্রবালরক্তিম ওঠের মত ব্যাকরণের ভুল না থাকলে আমি আমার মাতৃভাষা পছন্দ করিনা। সবাই হেসে উঠল, শূরা জয়া হাসল তো নাই-ই, আবার ওকে শাসন করে বলল, এটা তার কর্তব্যকাজ, এটা নিয়ে ঠাট্টাতামাসা করা মোটেই উচিত নয়.....”

খুব গরম সুরে শূরা বলতে লাগল, “আমার রাগ হয় কেন জ্ঞান? ঠাট্টাতামাসা জয়া বেশ পছন্দই করে, কিন্তু স্কুলে জয়া ঠাট্টাতামাসার কথা ভাবতেই পারেনা। কারোর খালি একবার মজা করতে আরম্ভ করার অপেক্ষা”...আমার চোখের দিকে চেয়ে ভাষাটা বদলে নিল শূরা—“একটু ঠাট্টা করা আর কি, এতে আর এমন কি দোষ বল—জয়া অর্মানি তাকে লম্বা এক বস্তুতা ঝেড়ে বসল। গতকাল ক্লাসে কি গোলমাল, যদি শুনতে! কাল, শ্রুতির্লিপি ছিল, একটি মেয়ে জয়াকে একটা শব্দ বানান জিজ্ঞাসা করল, ভাব দোঁখ—জয়া তাকে বলে দিতে অস্বীকার করল; হন্টা বেজে গেলে পর গোটা ক্লাশ আবেগ করে দুটো ভাগ হয়ে গেল কেউ জয়াকে দোষ দিল—জয়া সাথী হিসাবে অত্যন্ত মন্দ। অন্যরা চোঁচাতে লাগল—জয়া আদর্শ কাজ করেছে। দু’দলে দারুণ ঝগড়া লাগে আর কি।”

“তুমি কোন পক্ষ নিলে?”

“হায় হায়, আমি কোন পক্ষই বা নেব। কিন্তু জ্ঞান, আমি যদি জয়া হতাম তাহলে, একজন সহপাঠীকে বলে দিতে কক্ষনো আপত্তি করতাম না।”

একমিনিট চুপ করে থেকে আমি বললাম—“শোন শূরা, অনেকদিন আগে জয়া যখন অংক করতে পারত না, তখন কি ও তোমার সাহায্য নিত? তুমি কিন্তু অনেক আগেই শেষ করে ফেলতে।”

“না, ও আমাকে কখনও কিছু জিজ্ঞেস করত না। মনে আছে এলজেরার সেই কঠিন অঙ্কটা করার জন্য জয়া ভোর চারটে পর্যন্ত বসেছিল সেরায়ে?”

“তাই কি?”

“তাহলে আমার মনে হয় নিজের উপর যে এত বেশী কড়া সে অন্যের সম্বন্ধেও তাই হবে। আমি জানি, অনেক ছেলেমেয়েই বলে দেওয়াকে তাদের পবিত্র কর্তব্য বলে মনে করে। আমরা যখন শুলে পড়তাম তখনও এই রকম ছিল। কিন্তু এই নিয়মটা পুরানো আর যারা বলে দেওয়া আর মন্থস্থ করার উপর নির্ভর করে তাদের আমি দেখতে পারিনা, আর এজন্যই জয়া নিজের মত সাহসের সঙ্গে প্রকাশ করতে পারে দেখে আমার বেশ ভাল লেগেছে।”

“কতক ছেলেমেয়ে এ কথাই বলল। তারা বলল, কোনকিছু বুঝতে না পারলে জয়া বুঝিয়ে দিতে কখনও অস্বীকার করবে না, কিন্তু পরীক্ষার সময় বলে দেওয়া অসাধুতা। তাহলেও.....”

“তাহলেও!”

“তাহলেও এটা বন্ধুত্বের পরিচায়ক নয়।”

“জয়া যদি বুঝিয়ে দিতে বা সাহায্য করতে আপত্তি করত, সেটাই বন্ধুত্বের পরিচায়ক হত না, কিন্তু পরীক্ষার সময় কাউকে বলে দিতে আপত্তি করাটাই আমার মতে বন্ধুত্বের পরিচায়ক। নির্ভীক এবং দৃষ্টান্ত।”

বুঝলাম শূরা তার সিদ্ধান্ত বদলানি, জানলার কাছে দাঁড়িয়ে অনেকক্ষণ ধরে খালি তার বইয়ের পাতা ওলটাতে লাগল, মনে হ’ল নিজের মনের সঙ্গে তার বন্ধু তখনও চলছে।

*

*

*

তা হলেও শূরার কথাগুলোয় ভাবনা হল।

জয়া বেশ হাসিখুসী প্রাণচঞ্চল মেয়ে, ও থিয়েটার দেখতে খুব ভালবাসত। যদি কখনও আমাদের বাদ দিয়েই থিয়েটার দেখতে যেত, ফিরে এসে বা দেখেছে শুনেছে তা এমন গভীরভাবে, অনুভূতি দিয়ে বর্ণনা করত যে আমার আর শূরার মনে হত আমরা নিজেরাই দেখছি ঐ নাটকটা। জয়ার তামাসা করার ক্ষমতা ছিল বরাবর। স্বাভাবিক গাম্ভীর্যের ভিতর থেকে হঠাৎ সরস তামাসা বলকানি দিয়ে উঠত। তার বাবার কাছ থেকে সে এটা পেয়েছে উত্তরাধিকার সূত্রে। এক এক সন্ধ্যায় আমরা তার তামাসা বা রসিকতায় এমন হেসে উঠতাম যে সারাসন্ধ্যায় আমাদের সে হাসি আর ধামতনা। ...হয়ত জয়া বেশ স্বাভাবিক সুরেই কথাবার্তা বলে যাচ্ছে...হঠাৎ মুখে হাসির ভাব মোটেই না এনে, জয়া গলার সদর বদলে ফেলল, মুখের চেহারার পর্যন্ত পরিবর্তন এসে গেল...কাকে অনুকরণ করছে তখনি বুঝে ফেলে আমি আর শূরা এমন হাসতে লাগলাম যে চোখে জল না আসা পর্যন্ত আর সে হাসি থামল না।

দেখছি পিঠটা একটু বাঁকিয়ে, ঠোটদুটো একটু চেপে বেশ শান্ত স্বরে থেমে থেমে জয়া বলতে লাগল—“বাছারা, দোষ নিওনা, কিন্তু এই বলে দিচ্ছি...তোমরা

ছেলেমানুষ, তোমরা তো বিশ্বাস করবে না, কিন্তু বেড়াল যদি রাস্তা পার হয়— তাহলে নিশ্চয়ই কোন বিপদ হবে...”

চোখের সামনে ভেসে উঠল, আমাদের পাশের ফ্ল্যাটের বৃদ্ধা ভদ্রমহিলার আবক্ষ মূর্তি—শুরা চেঁচিয়ে উঠল—“আকুলিনা বোরিসোভনা।”

এবার জয়া ফ’পাগলার কঠোর সুরে বলল—“কি হচ্ছে এসব? থামাও বলছি শীগগির! না হলে আমি কিন্তু কড়া ব্যবস্থা করতে বাধ্য হব।”

আস্পেন বনের ক্ষুল পাহারাদারকে দেখতে পেয়ে আমরা হেসে উঠলাম। লোকজন বেড়াতে এলে তাদের যেমন জয়া ভালবাসত, বড়দের সঙ্গে সহজে মিশতেও পারত তেমনি। সার্জি’মামা, কি ওল্গা মাসী, নয়ত বা আমার কোন সহকর্মী আমাদের সঙ্গে দেখা করতে আসত, জয়া তো ভেবেই পেতনা কোথায় তাদের বসাবে, কি তাদের খেতে দেবে? উত্তেজিত হয়ে ঘুরে বেড়াত, নিজের রামা খাবার ওদের খেতে দিত, আর যদি তাদের বসার সময় না থাকত তাহলে ভীষণ দুঃখিত হত।

কিন্তু স্কুলে তার সমবয়সীদের সঙ্গে জয়ার ব্যবহার বড় গভীর, অসামাজিক, ভাবেই আমাকে ভাবিয়ে তুলত।

একবার তাকে আমি জিজ্ঞাসা করলাম—“আচ্ছা তোমার কোন বন্ধু নেই কেন?”

জয়া জবাব দিল—“তুমি বুঝি আমার বন্ধু নও? শুরা বুঝি আমার বন্ধু নয়? ইরার সঙ্গে আমার ভাব নেই বুঝি?” একটু থেমে একটু হেসে বলল—“শুদ্রার তো ক্লাশের অধেক ছেলেমেয়ের সঙ্গে বন্ধুত্ব। আমার ওসব আসেনা।”

নিরিবিজি

“জয়া, কি লিখছে?”

“বিশেষ কিছু নয়!”

তার মানে মোটা বাঁধান চৌকো একখানা খাতায়—তার ডায়েরীর উপর যুঁকে লিখছে।

আজকাল জয়া ডায়েরীতে বেশী লেখেটেখে না।

শুদ্রা বলল—“দেখি একবার।”

জয়া মাথা নাড়ল।

“তাহলে তুমি তোমার আপনার ভাইকেও দেখাতে চাওনা এটা? আচ্ছা বেশ।”

শুদ্রার রাগ আর ভয়-দেখানো সুরটা অবশ্য ঠাট্টা, কিন্তু ওতে কিছুটা অভিমানও ছিল।

“আমার আপনার ভাই এটা পড়ে হাসতে আরম্ভ করবে”, বলল বটে জয়া, আবার একটু পরেই বেশ শাস্ত স্বরে আমাকে বলল, “ইচ্ছে করলে দেখতে পার।”

ডায়েরীটা বড় অসুস্থ, শার বছরের জন্মার ডায়েরীর মত কিছুই নয়। কোন ব্যক্তিগত ঘটনা নেই তাতে, হয়ত একটা দুটো কথা, কিংবা কোন বইয়ের একআধটা উদ্ধৃতি, না হয় কবিতার এক লাইন। কিন্তু এই কথা বা লাইনের ভিতর দিয়েই আমি আমার মেয়ের তখনকার মনের অবস্থা, চিন্তাধারা বেশ স্পষ্ট বুঝতে পারলাম।

অন্যগুলোর সঙ্গে এটাও ছিল :

“বন্ধুত্বের মানে সব কিছুই ভাগ নেওয়া, এমন কি চিন্তা বা কর্ম-পন্থা পর্যন্ত এক থাকা, দুঃখ আনন্দের ভাগ নেওয়া। তাতে মনে হয় বইয়ে যে লেখে বিপরীত-ধর্মী লোকদের মধ্যে প্রগাঢ় বন্ধুত্ব হয়, এটা ভুল। যত বেশী মিল থাকে ততই ভাল। এমন বন্ধুই লোকে চায়, যাকে বিশ্বাস করা যায় সব গোপন কথা বলে। আমার তো ইরার সঙ্গে বেশ ভাব আছে, আমরা বয়সেও সমান, কিন্তু তবু যেন মনে হয় ও আমার চেয়ে ছোট।”

নিকলাই অস্বভাবিক থেকে এই উদ্ধৃতিটা ছিল : “মানুষের সবচেয়ে মূল্যবান সম্পত্তি হল জীবন আর এই জীবন মানুষ মাত্র একবারই পায়, কাজেই তার এমনভাবে জীবন কাটানো উচিত যাতে ভুলপথে কাটানো অতীতের জন্য কখনো অনুভাপ না করতে হয় : এমনভাবে কাজ করবে যাতে মরার সময় বলতে পার—‘আমার সারাজীবন, সমস্ত শক্তি আমি ব্যয় করেছি পৃথিবীতে সর্বশ্রেষ্ঠ কর্তব্য সম্পাদনে, মানবজাতির মুক্তির জন্য’।”

আবার এই কথাগুলোও ছিল—এগুলো জন্মার লেখা না উদ্ধৃতি, তা আমার জ্ঞানবার কোন উপায় ছিল না :

“যে নিজের কথা খুব বেশী ভাবে না—সে নিজে যা মনে করে তার চেয়ে অনেক ভাল।”

আরও ছিল :

“নিজেকে শ্রদ্ধা করবে, কিন্তু নিজের সম্বন্ধে বেশী উচ্চ ধারণা পোষণ করবে না। শামুকের মত নিজের খোলের মধ্যেই ঢুকে থেকো না, আবার একতরফা হয়ে না। লোকে তোমাকে সম্মান দেয় না বা তোমার বথার্থ মূল্য বোঝেনা বলে না চোঁচিয়ে, আরও কঠোর পরিপ্রম্বে নিজেকে নিখুঁত কর, তাতে তুমি আরও বেশী আত্মবিশ্বাস পাবে।”

কি রকম এক অসুস্থ জটিল অনুভূতি নিয়ে আমি খাতাটা বন্ধ করলাম। এর থেকে আমার মনে হল, কেউ যেন রাস্তা খুঁজে কখনও সঠিক পথের সম্মান পেয়েছে, আবার পেয়ে হারিয়ে আবার খুঁজছে। মন আর প্রাণের প্রতিটি চিন্তাধারা যেন এই আয়নার মত খাতার বৃকে প্রতিফলিত হয়েছে।

আমি ঠিক করলাম—জন্মার ডায়েরী আর পড়ব না। খানিকটা সময় নিজের চিন্তাধারা নিয়ে নাড়াচাড়া করা, নিজের দিকে তাকিয়ে দেখা—অন্যের সম্মানী চোখ—হোক না সে চোখ মায়ের—এঁড়িয়ে নিজের কাজকর্ম নিয়ে মনে মনে আলোচনা করা—এটা ভালই।

জয়াকে বললাম—“আমাকে বিশ্বাস করে দেখতে দিয়েছ বলে তোমাকে ধন্যবাদ দিচ্ছি, কিন্তু তোমার ডায়েরী অন্যের পড়া চলবে না।”

নেতৃত্বের শপথ

১৯৩৮ সালের গ্রীষ্মের শেষে জয়া শ্রবসস্বে প্রবেশ করার জন্য তৈরী হতে লাগল। নিয়মকানুনগুলি বারবারেই পড়ে, শুরাকে বলত তার পড়াগুলো ঠিকমত মুখস্থ হয়েছে কিনা দেখবার জন্য।

এই সময়ের সঙ্গে আমার ভারী একটা স্মরণীয় ঘটনা জড়িত আছে।

একদিন শুরা বলল, “মা দেখ, কি পুরনো একখানা খবরের কাগজ, একেবারে হলদে হয়ে গিয়েছে। দেখ তারিখটা, ১৯২৪ সাল।”

খবরের কাগজটা হল প্রাভ্‌দা—তারিখ ১৯২৪ সালের ৩০শে জানুয়ারী। নিঃশব্দে আমি কাগজটা তুলে নিলাম, বিদ্যুৎচুম্বকের মত আমার মনে পড়ল সেদিনের কথা, কুয়াশাচ্ছন্ন ফ্রেড্রয়ারীর একটি দিন, গ্রামের পাঠাগার লোকে লোকারণ্য, পরিপূর্ণ নিশ্চিন্ততার মধ্যে আনাতোলি পেট্রোভিচ্‌ গ্রামের কৃষকদের কাছে স্তালিনের শপথবাণী পড়ে শোনাচ্ছেন।

জিজ্ঞেস করলাম—“কোথায় পেলো কাগজটা?”

“তুমি যে বললে বাবার ড্রয়ারে আমি আমার স্কুলের বইপত্র রাখতে পারি, ড্রয়ারটা খুলে একটা ভাঁজ করা কাগজ দেখতে পেলাম, ভাঁজ খুলে দেখি...”

“হ্যাঁ, তখন আমি এটা লুকিয়ে রেখেছিলাম। জয়া তখনও ছয়মাসের হয়নি, আমি চেয়েছিলাম জয়া বড় হয়ে পড়বে।”

জয়া বলল—“তাহলে এটা আমার কাগজ?”

সময়ের সঙ্গে সঙ্গে এত পুরনো হয়ে গিয়েছে যে হাত দিলে ছিঁড়ে যাবার সম্ভাবনা। সাবধানে ছাড়িয়ে এটার উপর নীচু হয়ে জয়া পড়তে আরম্ভ করল।

শুরা বলল—“ঠেঁচিয়ে পড়।”

সেই সুদূর অতীতের কথাগুলো আমার এত পরিষ্কার মনে ছিল—তারা আবার কানের কাছে গুনগুনিয়ে উঠল।

“মহাসাগরে অবস্থিত প্রকাণ্ড পাহাড়ের স্রত, চারদিকে বুজেরা রাস্তা-পুঞ্জ দিয়ে ঘেরা আমাদের দেশ দাঁড়িয়ে আছে। তরঙ্গের পর তরঙ্গ এসে তার গায়ে ধাক্কা দিচ্ছে, মনে হচ্ছে একেবারে অতলে ডুবিয়ে দেবে, কিন্তু পাহাড় দাঁড়িয়ে আছে অটুট স্বেচ্ছা, এত শক্তি ও পেল কোথায়?”

জয়ার এ বাণীটা মুখস্থ ছিল। কিন্তু এখন যেন নতুন অর্থ নিয়ে জয়ার কাছে এরা ধরা দিল, পুরানো দিনের সাক্ষী এই হলদে খবরের কাগজের পাতাটা সেই সময়কার গাভীর্থ আর মাথুর্থ সেই শব্দসম্ভার নিয়ে এল বয়ে।

জয়া ধীরে ধীরে পড়ল—“কমরেড লেনিন, আমরা শপথ করছি, যে এই প্রতিজ্ঞাও আমরা সার্থকভাবে পরিপূরণ করব।”

পরের দিন ক্রেমলিন সামরিক বিদ্যালয়ে একটি স্মৃতিসভায় জোসেফ স্টালিনের বক্তৃতা—জয়া লাইবেরী থেকে বাড়ী নিয়ে এল। মনে আছে এমনি করে জয়া ঠিক এইভাবে স্টালিনের লেখার সঙ্গে পরিচিত হতে লাগল দেখে আমার বেশ ভাল লেগেছিল। স্টালিনের বক্তৃতাগুলোর ভাব আর দৃষ্টান্তগুলো এমনি স্বচ্ছ আর বিশ্বাসযোগ্য, ছোট ছোট নতুন পড়ুয়ার কাছে তো এগুলো এত সহজ যে আমাদের এই নেতার চিন্তাধারা আমার পনেরো বছরের মেয়ের মনে গেঁথে গেল।

আমাদের অবিস্মরণীয় এই হলদে খবরের কাগজটি যে বিরাট লম্বা এক বইয়ের তালিকার মধ্যে কি কি নাম জুগিয়েছিল তা আমার ঠিক মনে নেই। সোবিয়েত ইউনিয়নের বলশেভিক পার্টির অষ্টাদশ কংগ্রেসে স্টালিনের রিপোর্ট জয়া পড়ে ফেলল, সোবিয়েত রাশিয়ার বিশেষ অষ্টম কংগ্রেসে গঠনতন্ত্রের উপরে স্টালিনের বক্তৃতাও পড়া হল তারপর। যা পড়েছে তা সত্যি সে বুঝেছে কিনা যাচাই করে নেওয়াটা জয়ার পক্ষে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ—এবার আমি বেশ পরিষ্কার বুঝতে পেরেছি,—এটা বলাই ছিল তার উদ্দেশ্য।

ডায়েরীতে আবার নতুন অংকড় পড়ল, জয়া এবার আমাকে দেখাল—হেনরি বারবুসের “স্টালিন” বই থেকে কিছু উদ্ধৃতি।

“কার্ল মার্কস আর লেনিনের মুখের পাশে, যে মানুষটির মুখের চেহারা অঁকা হয় লাল পতাকায়, তিনি প্রত্যেকটা জিনিস এবং প্রত্যেকটি লোকের বিশেষ যত্ন নিচ্ছেন, আজ যা হয়েছে তাও যেমন তিনি সৃষ্টি করেছেন, কাল যা হবে তাও তেমন তিনি সৃষ্টি করবেন। তুমি যে কেউ হও না কেন, তাঁর বক্তৃতা তোমার প্রয়োজন। যেই হও না তুমি, এই মানুষটির হাতেই তোমার জীবনের শ্রেষ্ঠ আশা-ভরসা নির্ভর করছে, পোশাকে সাধারণ সৈনিক, চেহারায় শ্রমিক, মেধাবী বিদ্বান্ এই মহামানব প্রহরা দিচ্ছেন সকলকে আর কাজ করে যাচ্ছেন সকলের জন্য।”

যা না বললেও চলে

শরৎকালে আবার স্কুল শুরু হতে শুরুর আমাকে বলল, “এখন আমি দেখছি আমাদের ক্লাশের সবাই জয়াকে শ্রদ্ধা করে, আরও কয়েকজন যুবসংঘের সদস্য হবার জন্য তৈরী হয়েছে; তারাও আলোচনা করার জন্য তার কাছে আসত। যুবসংঘের সদস্যপদে তার আর বেশী কি উন্নতি হবে, ন্যায়পরায়ণ, বিশ্বাসী, দায়িত্বসম্পন্ন, সব গুণই জয়ার আছে। সাধারণ সভায় জয়া তার জীবনী পড়ল, বেশ পবিত্র আর গুরুগম্ভীর সে সভা। তারা অনেক ধরনের প্রশ্ন করেছিল, তার জবাব পেয়ে তারা জয়ার দরখাস্ত সম্বন্ধে বিবেচনা করছে। প্রত্যেকটি সভা বললেন—“জয়া সৎ, স্পষ্টবাদী,

আদর্শ কমরেড, সামাজিক কাজকর্মও করে, পিছিয়ে যারা পড়ে থাকে, তাদের সাহায্য করে...”

মনে পড়ল, জয়া যখন তার আত্মজীবনী লিখতে বসে একপাতায়ই সব শেষ করে ফেলে, বড় চিন্তিত দেখাচ্ছিল তাকে। বলেছিল—“কিছুই তো আমার লেখার নেই, জন্মেছি, শ্বকুলে ভর্তি হয়েছি, এখন পড়াশোনা করছি...আমি বিশেষ কি করেছি? কিছুই না।”

সেদিন জয়ার চেয়ে শুরার উৎসাহ বিন্দুমাত্র কম ছিল না। এরকম অবস্থায় আমি ওকে আগে কখনো দেখিনি। জেলা কমিটির বাইরে অপেক্ষা করছিল শূরা। অনেক দরখাস্ত পড়েছিল, প্রার্থীদের প্রায় সকলের শেষে জয়ার ডাক পড়েছিল। শূরা পরে বলেছিল—“আমি তো অপেক্ষা করে করে অধৈর্য হয়ে পড়েছিলাম।”

আমিও আর অপেক্ষা করতে পারছিলাম না। জানলা দিয়ে বারেবারেই তাকিয়ে দেখছিলাম ওরা আসছে কিনা। রাত হয়ে আসছে আমি তো কিছুই বুঝতে পারছি না কি হল!

তারপর আমি রাস্তার বেরিয়ে জেলা কমিটির দিকে পা বাড়িয়ে দিলাম। কয়েক পা যেতে না যেতেই ওরা হাঁপাতে হাঁপাতে বেশ উত্তেজিত হয়েই আমাকে এসে জড়িয়ে ধরল। সম্বন্ধে চোঁচরে উঠল—“গৃহীত হয়েছে। সব প্রশ্নের জবাব দিয়েছি।”

সুখের লজ্জায় লাল হয়ে ওঠা জয়াকে নিয়ে আমরা বাড়ী ফিরে এলাম, কি কি ঘটেছে তা সব এইবার বলতে শুরু করল।

“জেলা কমিটির সভাপতি এত ছেলেমানুষ আর এত হাসিখুসী মা! আমাকে তিনি এত এত প্রশ্ন জিজ্ঞেস করলেন—কমসোমল (যুবসংঘ) কি? স্পেনের ঘটনাবলী সম্বন্ধে কি জান? মার্কসের কি বই পড়েছি? আমি বললাম শুধু “সাম্যবাদীর ফতোয়া” পড়েছি। প্রায় শেষের দিকে জিজ্ঞাসা করলেন—“নিয়মাবলীর মধ্যে তোমার মতে কোন বিষয়টা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ?” ‘আমি ভেবে বললাম, সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হল যুবসংঘের সভ্যের তার দেশের জন্য সমস্ত শক্তি নিয়োগ প্রয়োজন, নয় কি?’ কিন্তু তিনি বললেন—“আর পড়াশোনা করে যুবসংঘের কাজকে এগিয়ে নিয়ে যাওয়াটা তাহলে কি?” আমি তো অবাক—বললাম—“তা তো আর বলে দিতে হবে না”—তখন তিনি পদা সরিয়ে দিয়ে আকাশের দিকে আঙুল দেখিয়ে বললেন—“ওখানে কি?” আমি আবার আশ্চর্য হয়ে বললাম—“কিছু না।” ‘কিন্তু দেখছ কি কত সুন্দর সুন্দর তারা আছে আকাশে? প্রথমে তাদের দিকে চোখ পড়ে না কেন জান—কারণ ওরা স্বভাবতই ওখানে থাকে বলে। আর একটা কথা মনে রেখো, জীবনে যা কিছু মহৎ, যা কিছু বৃহৎ, সবকিছুর সৃষ্টি হয়েছে ছোট ছোট তুচ্ছ জিনিসের উপর ভিত্তি করে। কখনও যেন একথাটা ভুলো না।’ বড় চমৎকার করে বলেছেন কথাটা, না মা?”

শূরা আর আমি সমস্তরে বললাম—“খুব”।

জয়া বলে চলল—“তারপর—তিনি আমাকে বললেন, বুধসংবের তৃতীয় কংগ্রেসে লেনিনের বক্তৃতা আমি পড়েছি কিনা? আমি বললাম—“নিশ্চয়ই পড়েছি।”

“মনে আছে কিছু?”

“মুখস্থ আছে।”

“মুখস্থ থাকলে, সবথেকে স্মরণীয় জায়গাটা শোনাও তো?”

আমি বললাম, কাজেই, আজ যাদের পনের বছর বয়স, যারা আগামী দশ বিশ বছরে সাম্যবাদী সমাজে বাস করবে, তারা শিক্ষার দায়িত্ব এমনভাবে পালন করবে যে গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে, দিনের পর দিন তরুণসমাজ যৌথশ্রমের সমস্যার বাস্তব সমাধান করতে থাকবে, তা সে শ্রম যতই সামান্য, যতই সাধারণ হোক না কেন।”

আমার প্রশ্নের উত্তর জয়া দিতে পারবে না জেনেই আমি প্রশ্ন করলাম—“কবে তুমি ভ্লাদিমির ইলিচ-এর তৃতীয় কংগ্রেসের বক্তৃতার কথা প্রথম শোন, মনে আছে জয়া?”

কিন্তু আমার ভুল হয়েছিল।

জয়া একটুও ইতস্তত না করে বলল—“তখন আমি গ্রীষ্মশিবিরে, আগুনের পাশে বসে...”

আমরা চা খেতে বসলাম—জয়া সেদিনের আরও খুঁটিনাটি সব ঘটনা মনে করে বলতে লাগল, শূতে যাবার সময় বলল—“মনে হচ্ছে আমার জীবনে যেন কিছু পরিবর্তন এসেছে—আমি যেন এখন নতুন মানুষ।”

হাসি চাপতে না পেরে আমি বললাম—“এস তাহলে তোমার সঙ্গে পরিচয় করে নিই”—কিন্তু জয়ার চোখের দিকে তাকিয়ে দেখলাম, ঠাট্টা করার সময় এ নয়, তখন আমি বললাম—“আমি বেশ বুঝতে পারছি, জয়া।”

স্তারোপেত্রোভস্কি স্ট্রিটের বাড়ী

আলেকজান্ডার হার্টজেন একবার বলেছিলেন—“মানবতার প্রতি গভীর অনুরাগ জাগ্রত হলে তরুণকে যেমন মহৎ করতে পারে এমন আর কিছুই পারে না।” যখন ভাবি আমার সাথী আর ছেলেমেয়েরা কিভাবে বেড়ে উঠেছে তখন মনে হয় : সত্যিই, এই জিনিসই তাদের মনের তারুণ্যকে অনুপ্রাণিত করে সুন্দরভর করে তুলেছিল। আমাদের দেশের ভিতরে ও সীমানার বাইরে যা কিছু ঘটেছে—সবই ওদের মনকে নাড়া দিয়েছিল, ওদের একান্ত নিজেদের বিষয় হয়েছিল।

জয়া আর শূরা দেশের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বড় হয়েছে—শুধু দর্শকের মত ওরা চেয়ে থাকেনি, প্রত্যেকটি কাজে নিজেরাও যোগ দিয়েছে। নতুন ভৈরী কারখানা, সোবিয়েত বিজ্ঞানীদের অসমসাহসী পরিকল্পনা, আন্তর্জাতিক সংগীত প্রতিযোগিতার সোবিয়েত সঙ্গীতজ্ঞদের সাফল্য—সবই ওদের জীবনের সঙ্গে অঙ্গাঙ্গীভাবে জড়িত ছিল। এগুলো নিয়ে ওরা এত-ভাবত; ওদের জুড়ে,

বাড়ীতে, প্রায় সবসময়ই এইগুলো ওদের মনের মত আলোচনার বিষয় ছিল, আর এইভাবে ওরা শিক্ষা পেয়েছিল।

জেলা কমিটির সেক্রেটারীর সংগে কথাবার্তা জন্মার শুধু যে মনে ছিল তাই নয়, স্মৃতিতে সেটা গাঁথা হয়ে গিয়েছিল, জন্মার নতুন জন্মমহুত্রে সেক্রেটারীর প্রতিটি কথা তার জীবনে বেদবাক্যে পরিণত হয়েছিল।

কর্তব্য পালনে জন্মা চিরদিনই আশ্চর্যভাবে নিখুঁত, দায়িত্বশীল ছিল। কিন্তু এখন তার প্রতি বিন্দু শক্তি-সামর্থ্য সারা মন প্রাণ দিয়ে, তাকে যে দায়িত্ব দেওয়া হয়েছিল সে তা পালন করত, কারণ এখন তার হৃদয় বিশ্বাস ছিল, তাকে যা কাজ দেওয়া হয়েছে, ভলাদিমির ইলিচ্ উলিয়ানজ্ সর্বসাধারণের হিতার্থে সকলকে যা কাজ দিয়েছেন, এটা তারই অংশমাত্র।

কমসোমলের সভাপদে ভাঁত হওয়ার খুব অল্পদিনের মধ্যেই জন্মা একটি কমসোমল দলের ব্যবস্থাপক পদে নির্বাচিত হল। সে তৎক্ষণাৎ কমসোমলের নির্দিষ্ট কর্তব্যগুলোর তালিকা তৈরী করতে লেগে গেল, তার নীতি ছিল—নিজেকে যারা কমসোমল সভ্য বলে পরিচয় দেবে তাদের প্রত্যেকেরই কিছু না কিছু কমসোমল-এর কাজ করতে হবে, প্রত্যেককেই সে জিজ্ঞাসা করত কি কাজ করতে তার ইচ্ছা আর কি কাজে তার উৎসাহ। আমাকে বলেছিল “তা হলে কাজ বেশ ভাল চলবে।” ক্লাশের বন্ধুদের সে বেশ ভাল করে নজরে রেখেছে, কাজেই কে কি জবাব দেবে তা জন্মার প্রায় জানাই ছিল। কর্তব্যের তালিকা ছিল বেশ লম্বা—আর খুঁটিনাটিতে ভরা—কেউ স্কুলের কাজের জন্য দায়ী, কেউ শারীরিক ব্যায়ামচর্চা, আরেকজন দেয়াল পত্রিকার জন্য দায়ী। প্রত্যেকের জন্যই কিছু না কিছু কাজ ছিল। জন্মা আর অন্য কয়েকজন সভ্যের কাজ ছিল স্তারোপেদ্রোভস্কি স্ট্রীটের একটি বাড়ীর নিরক্ষর মহিলাদের পড়ানো।

আমি জন্মাকে বললাম—“এটা কঠিন কাজ, বাড়ীটা বেশ দূরে—আর তুমি তো একবার ধরলে আর ছেড়ে দিতে পারবে না—সেকথা ভেবেছ কি?”,

জন্মা লাফিয়ে উঠল—“তুমি বলছ কি মা, ছেড়ে দেব, কাজটা একবার আরম্ভ করে....”

তার প্রথম কর্মহীন সন্ধ্যায় জন্মা স্তারোপেদ্রোভস্কি স্ট্রীটের উদ্দেশ্যে রওয়ানা হল। ফিরে এসে আমাদের বলল, তার ছাত্রী একটি বয়স্কা স্ত্রীলোক, লিখতে বা পড়তে মোটেই জানে না, কিন্তু লেখাপড়া শেখার আগ্রহ আছে।

জন্মা বলল—“ভেবে দেখ দেখি, নিজের নামটাও ভাল করে লিখতে পারে না, স্বরকমার কাজ, ছেলেমেয়ের কাজ ইত্যাদিতে তার গলা পর্যন্ত ঠাসা, কিন্তু আমি জানি সে পড়াশোনা করবে। আমাকে দেখে সে ভারী খুসী হয়েছে। আমাকে বলে ‘আমার সোনা লক্ষ্মী’।”

আমার কাছ থেকে বড়দের পড়া আর লেখা শেখাবার বই ধার করে নিয়ে জন্মা অনেক রাত অবধি জেগে পড়াশোনা করল, সপ্তাহে দুদিন করে ছাত্রী বাড়ী যেতে লাগল—তা সে ষড়্‌ঘণ্টা, দুবারপাত, ক্লান্তি সব কিছু উপেক্ষা করে।

শূরা বলল—“ভূমিকম্প হলেও জন্ম ঠিক যাবে, আগুন লাগলেও হয়ত বলবে তার ছাত্রীকে অবহেলা করতে পারে না।” যদিও শূরার গলায়, মাঝে মাঝে ঠাট্টা ভাষাসার সুব থাকত, প্রায়ই জন্মের পড়ানোর পর বাড়ী ফেরার সময় ও যেত তাকে এগিয়ে আনতে। সেবারের শরৎকালটা বড় বিলম্বী স্যাঁতসেঁতে ছিল, জলে কাদায় ভিজ্জে, জন্মকে অশ্বকারে একলা বাড়ী আসতে হবে বলে আমরা বেশ চিন্তিত হয়ে পড়তাম, শূরা তো জন্মের সঙ্গে দেখা করে তাকে সঙ্গে করে বাড়ী নিয়ে আসতে ভাল-বাসত। ভাবখানা—জন্ম দেখুক একবার—ভাই থাকার মানেটা কি,—ভাই তার রক্ষাকর্তা, কাজের সহায়, পরিবারের স্বীতিমত একজন পুরুষ!

শূরার চণ্ডা কাঁধ, শক্তসমর্থ চেহারা, লম্বায়ও সে জন্মের চেয়ে বড়। প্রায়ই বলত—“দেখ তো কী রকম পেশীগুলো আমার।”

জন্মও খুসীমেশানো গর্ব নিয়ে আশ্চর্যের সুরে বলত—“সত্যি মা দেখ তো কি চমৎকার গুঁর পেশীগুলো, যেন পেটানো লোহার তৈরী।”

একদিন কনজারভেটরিয় গ্রেট হলে এক জলসায় যাব বলে তিনখানা টিকিট কিনে নিয়ে এলাম। চাইকভ্‌স্কির “পঞ্চম সিম্ফনি” বাজানো হবে, জন্মের এটা বিশেষ প্রিয় ছিল, বলত যতবারই সে এটা শোনে, সুরটা যেন ততই নতুন নতুন আনন্দের শিহরণ জাগায়।

একবার আমাকে বলেছিল—“সুরটা যত চেনা হবে, ততই তোমার উপর তার প্রভাব পড়বে, আমি কতবার যে এর প্রমাণ পেয়েছি।”

টিকিট নিয়ে আসায় জন্ম তো প্রথমে ভারী খুসী হয়ে উঠল, তারপরই হঠাৎ এমন মুখের চেহারা করল যেন মনে ভারী দুঃখ হয়েছে, হাতের তর্জনীটাকে বার-বার কয়েক কামড়াল, কোন কিছু ভুলে যাওয়া জিনিস মনে পড়লে ও প্রায়ই এরকম করত।

চৌচিয়ে বলে উঠল—“কিন্তু মা, আমি তো যেতে পারব না। কনসার্ট যে বৃহস্পতিবার, লিদিয়া ইভানোভ্‌নাকে যে পড়াতে যাই আমি সেদিন।”

শূরা বিদ্রূপের ভঙ্গীতে বলে উঠল—“একবার মাত্র না গেলে কি এমন কান্নাকাটি পড়ে যাবে শূর্নি!”

“না, তা হয় না, আমার জন্য সে অপেক্ষা করে থাকবে এ আমি ভাবতেই পারি না।”

“আমি গিয়ে বলে আসব যে তুমি যাবে না সেদিন।”

“একবার একটা কাজ আরম্ভ করলে তা শেষ করতে হয়, আমি পড়াতে যাব বলে ও অপেক্ষা করে থাকবে, আর আমি কিনা কনসার্ট শুনতে যাব। না তা হবে না।”

জন্ম সত্যিই চাইকভ্‌স্কি কনসার্টে গেল না।

দিদির উপরে সহজাত প্রভাব সঙ্গে নিজের রাগ মিশিয়ে বারবারেই শূরা বলতে লাগল—“তুমি একটা আশ্চর্য লোক বটে!”

নববর্ষ

নববর্ষের সন্ধ্যা, ১৯৩৯ সাল ।

স্কুল থেকে ফিরে জয়া আমাকে বলল, ওদের ক্লাশের মেয়েরা প্রত্যেকে প্রত্যেককে নববর্ষের শুভকামনা জানিয়ে একটা কাগজ লিখছে। কাগজটা পুড়িয়ে ক্রেমলিনের ঘড়িতে ঢং ঢং করে রাত বারটা বাজার সঙ্গে সঙ্গেই ছাইগুলো খেয়ে ফেলতে হবে।

শূরা তো বিদ্রূপ করে উঠলো, “মেয়েগুলোও যেমন !”

জয়া হেসে বলল—“মনে হচ্ছে ওগুলোর খুব মিষ্টি স্বাদ হবে না—তাই আমি ওগুলো খাব না—কিন্তু পড়তে আমার আপত্তি নেই।”

পকেট থেকে সম্বন্ধে ভাজ করা খামে অ’টা এক টুকরো কাগজ বার করে জয়া জোরে জোরে পড়তে লাগল—“জয়া, মানুষকে অত কঠোর ভাবে বিচার করতে নেই। সব ব্যাপারকেই খুব তালিয়ে দেখা না, জেনে রেখো—অস্পবিস্তর প্রায় সব মানুষই নিজেকে নিয়ে ব্যস্ত, খোসামুদে ও কপট, তাদের উপর নির্ভর করতে পার না, তাদের কথা কান দিও না, নববর্ষের এই রইল তোমার প্রতি আমার শুভেচ্ছা।”

পড়তে পড়তে জয়ার ডুবু কুঁচকে এল, শেষ হবার সঙ্গে সঙ্গে দলা পাকিয়ে রাগের সঙ্গে ফেলে দিল কাগজখানা। বলল—“মানুষের সম্বন্ধে যদি এরকম ধারণাই করতে হয় তাহলে বাঁচতে চাও কেন?”

নববর্ষের রকমারি খেলালমত পোষাক পরে নাচের উৎসবের জন্য তৈরী হওয়ার জয়া শীগগিরই ডুবে গেল। সোবিয়ত ইউনিয়নের বিভিন্ন রাষ্ট্রের জাতীয় পোষাকে ওরা নাচবে ঠিক হয়েছে। জয়াকে কি সাজে সাজাব, আমরা অনেক সময় ধরে ভাবতে লাগলাম।

শূরা জানাল—“উক্রেনিয়ানদের মত জয়ার চোখ আর ডুবুগুলো দেখতে, তাহলে কালোডুবুওয়ালা উক্রেনীয় মেয়ে সাজুক না কেন! কাজ করা ব্লাউজ আর স্কাট তো ওর আছেই, পুঁতির মালা আর ফিতে হলেই বাস্।”

পরে সন্ধ্যাবেলা যখন খালি শূরা আর আমি ছিলাম—তখন শূরা আমাকে বলল—“শোন মা, জয়াকে নতুন জুতো কিনে দেওয়া দরকার, ক্লাশের সব মেয়েরই বিশেষ ধরনের হাঁলওয়ালা জুতো আছে—হাঁল বেশী উঁচু নয়, কিন্তু...”

“মাঝারি রকমের...” বলে দিলাম।

“ঠিক তাই, আর জয়া ছেলেদের মত জুতোই পরে।”

“এ মাসে তো আমরা কিনতে পারব না শূরা।”

“কিন্তু আমার তো নতুন সার্ট দরকার নেই, আর আমার টুপীটার সত্যিই প্রয়োজন নেই।”

“তোমার টুপীটার দিকে যে আর তাকান যায় না।”

“কিন্তু মা, আমি ছিলাম ছেলে আর জয়া মেয়ে, তার উপর বড় হয়েছে—ওর তো ওসব দরকার-ই।”

সত্যিই ওসব দরকার বেশীই ওর পক্ষে—

মনে পড়ে একবার বাড়ী ফিরে জয়া আরনার সামনে দাঁড়িয়ে আমার একটা জামা গায়ে দিচ্ছে দেখতে পাই, আমার পায়ের শব্দ শুনে একটু লজ্জার হাসি হেসে বলল—“কেমন দেখাচ্ছে আমাকে ?”

আমার জামাকাপড় পরতে ও খুব ভালবাসত, নতুন কোন কিছু কেনায় ওর ভারী আনন্দ হত। কখনও ও আমাকে বলেনি ওকে কিছু কিনে দিতে, আমি যা দিতাম তাতেই ও খুসী থাকত। তাহলেও শূরা ঠিক কথাই বলেছে—নিজের উপরে খানিকটা নজর পড়বে এটা তো খুব স্বাভাবিক।

আমরা কুড়িয়ে বাড়িয়ে টাকাটা জোগাড় করলাম—আর অনেক তর্কবিতর্কের পর জয়া গিয়ে নিজের জন্য মাঝারি হাীলওয়ালা একজোড়া জুতো নিয়ে এল।

ফিতে আর পুণ্ডি মিলিয়ে নববর্ষের পোষাক তৈরী করলাম। শূরার সার্টটা কেচে ইস্ত্রী করে একটা নতুন টাই ওর গলায় বেঁধে দিলাম। বেশ কেতাদুরস্ত হয়ে আমার ছেলেমেয়েরা উৎসাহের সঙ্গে স্কুলে চলে গেল, অনেকক্ষণ ধরে জানালায় দাঁড়িয়ে আমি ওদের যেতে দেখলাম।

সন্ধ্যাটা ভারী আশ্চর্য শান্ত আর কর্মহীন লাগছিল। বাইরে হালকা ফোলা ফোলা তুষার বারে পড়ছে। জয়া আর শূরা এই তুষার-স্নিদ্ধ নিস্তব্ধতার মধ্য দিয়ে যাবে, রঙ্গীন আলোবলমল আনন্দ-উজ্জ্বল তরুণ জনতার মধ্যে ঝাপিয়ে পড়বে, অন্তরের অন্তঃস্থল থেকে আমি কামনা করলাম, সারা বছরটাই যেন এমন উজ্জ্বল, আনন্দমুখর হয়ে ওঠে ওদের জীবনে।

ভোর হব-হব সময়ে ওরা ফিরে এল। বেশ ভাল পার্টি হয়েছিল। শূরার কথায় বলতে গেলে, “গান আর নাচ, নাচতে নাচতে পা ভেঙ্গে না পড়া পর্যন্ত নাচো।”

“আমরা পোস্ট অফিস খেলা খেলছিলাম, একটা ছেলে তো জয়ার চোখ বেশ সুন্দর বলে চিঠি লিখতে আরম্ভ করে দিল, সত্যিই তাই, আর শেষ পর্যন্ত তার কবিতা উথলে উঠল, এই যে শোন না—”

শূরা উঠে দাঁড়িয়ে অভিনয়ের ঢং করল, হাসি চাপবার চেষ্টা করতে করতে পড়তে লাগল—

“স্বচ্ছ নয়না বালিকা তোমাতে
হৃদয় আমার মরিতে চায়,
মহান গভীর অন্তর তোমার
অগণিমাঝে তব প্রকাশ পায়।”

আমরা তিনজনেই সশব্দে হেসে উঠলাম।

শীতের শেষে একটা ষটনা ষটল। যে মেয়েটি নববর্ষের শুভকামনায় জয়াকে জানিয়েছিল মানুষ নিজেকে নিয়েই ব্যস্ত, মানুষের উপর নির্ভর করা যায় না, সেই মেয়েটাই তার গৃহিনীছাট্রীকে পড়ানো বন্ধ করে দিল।

তার দলের সংগঠক জয়াকে সে জানাল—“অনেক দূরের রাস্তা, বাড়ীর পড়া এত থাকছে যে পড়াতে যাবার সময়ই করে উঠতে পারি না, আমার উপর থেকে এ দায়িত্ব তুলে নাও।”

আমাকে এই কথা বলতে বলতে জয়ার চোখদুটো রাগে কালো হয়ে উঠল। “এ আমি কিছুতেই বুঝতে পারি না, কাজের ভার নিয়ে শেষে ছেড়ে দিল, তার মাথায়ও এল না যে এরকম দৃষ্টান্ত দেখিয়ে সে শত্রু নিজেরই নয় অন্য সকলেরই মাথা হেঁট করছে। এই কি ‘কমসোমল বালিকার’ পরিচয়? মনে কর রাস্তায় সেই মহিলার সঙ্গে তার দেখা হল, সে কি করে তার সামনে মুখে তুলে দাঁড়াবে, ক্রাশের অন্য মেয়েদেরই বা কি করে মুখ দেখাবে?”

জয়া নিজে একবারও তার পড়ানো বন্ধ করেনি। এক বৃহস্পতিবারে জয়ার খুব মাথা ধরেছিল কিন্তু সেটা কাটিয়ে উঠে রোজকার মতই পড়াতে গেল।

জয়ার ছাত্রীর যে কোনরকম উন্নতির খবরই আমি আর শূরা পেয়ে যেতাম তৎক্ষণাৎ।

“লিদিয়া ইভানোভ্‌না সব অক্ষর চিনে ফেলেছে...”

“লিদিয়া ইভানোভ্‌না গড়গড় করে পড়তে শিখেছে...”

অবশেষে জয়া বিজয়ীর ভঙ্গীতে এসে আমাদের জানালো, “মনে আছে, সে তার নিজের নাম সই করতে পারত না? আর এখন হাতের লেখা বেশ সুন্দর হয়েছে।” সে রাতে ঘুমোতে যাবার সময় জয়া বলল—“জান মা, সারা সপ্তাহ ধরে ভেবেছি, আমার কি যেন একটা শত্রু ঘটনা ঘটেছে, হঠাৎ মনে পড়ল লিদিয়া ইভানোভ্‌না পড়তে শিখেছে। এখন আমি বুঝতে পারছি, তুমি কেন শিক্ষিকা হয়েছে।”

দুঃখের দিন

১৯৪০ সালের শরৎকালটা নিতান্ত আকস্মিকভাবেই বেদনাদায়ক হয়ে উঠল আমাদের কাছে।

জয়া ঘর মুছে দিচ্ছিল। বাল্যের মধ্যে ন্যাকড়া ডুবিয়ে, নীচু হতে গিয়েছে যেই, হঠাৎ মর্জিত হয়ে পড়ল, কাজ থেকে ফিরে এসে আমি ওকে এই অবস্থায় মৃতের মত বিবর্ণ দেখতে পেলাম; শূরাও ঠিক এই সময়েই ঘরে ঢুকেছিল, দৌড়ে অ্যাম্বুলেন্স আনতে গেল, অ্যাম্বুলেন্স এনে জয়াকে বোৎকিন হাসপাতালে নিয়ে গেল। রোগ নির্ণয় হল—“মেনিনজাইটিস।”

শূরা আর আমার জীবন অসহ্য হয়ে উঠল। সারা দিনরাত আমরা শুধু একটা কথাই ভাবতাম, জয়া বাঁচবে কি? জীবন তার সঞ্চাপন, আমার সঙ্গে কথা বলার সময় ডাক্তার, বিনি ওর দায়িত্ব নিয়েছেন, সবসময় কিরকম গভীর হয়ে থাকতেন। মনে হত কোন আশাই নেই।

শুরা অনেকবার হাসপাতালে যেত প্রতিদিন। ভাবনাহীন সরল মুখখানা ওর দিনে দিনে চিন্তাকুল অন্ধকারময় হয়ে উঠেছিল।

জন্মার রোগটা বঁকে দাঁড়াল, মেরুদণ্ডে ইন্জেকশন দিতে হল। এখানে ইন্জেকশন বড় বেদনাদায়ক।

একবার এরকম ইন্জেকশনের পরে শুরা আর আমি জন্মা কিরকম আছে দেখতে গেলাম। নাস আমাদের দিকে তীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে তাকিয়ে থেকে বলল—“একুণি ডাক্তার এসে তোমাকে সব বলবেন।”

ভয়ে আমার সর্বাঙ্গ হিম হয়ে এল।

“কি হয়েছে ওর?” আমার গলার সুরটা নিশ্চয়ই ভয়ানক শোনাচ্ছিল—কারণ সেই মুহূর্তেই প্রফেসর তাড়াতাড়ি আমার দিকে এগিয়ে এসে বললেন—“ভয় পাবেন না, খবর সব ভাল। আপনার মেয়ে সেরে উঠবার দিকে এগিয়ে চলেছে। বেশ তাড়াতাড়ি সব ঠিক হয়ে আসছে। আপনার মেয়ে কিছু খুব সাহসী আর কন্টসিহেন্স—আশ্চর্য তার সহ্য করার ক্ষমতা, একটু কান্দেও না কাংরায়ও না,” শুরার দিকে এক নজর তাকিয়ে বললেন—“তুমিও কি এরকম ভাল?”

সেদিনই জন্মার সঙ্গে আমাকে প্রথম দেখা করতে দিল, একেবারে চুপচাপ শূন্যে ছিল, তার মাথা তোলার পর্যন্ত ক্ষমতা ছিলনা, ওর পাশে বসে হাতটা ধরলাম। চোখ থেকে যে জলের ধারা গড়িয়ে পড়ছিল, সে দিকে আমার কোন খেয়ালই ছিলনা।

জন্মা চেষ্টা করে শান্তভাবে বলল—“কৈদোনা, আমি অনেক ভাল আছি।” ওর অবস্থা এখন ভালর দিকেই যাচ্ছিল, শুরা আর আমি শান্তি পেলাম। মনে হল এতদিন ধরে যে দুর্ভাবনা আমাদের পেয়ে বসেছিল, তার থেকে হঠাৎ মুক্তি আমাদের চরম অবসন্নতা এনে দিল। জন্মার অসুখের সময় আমরা যত ক্লান্ত হয়েছিলাম, তত আমরা আগে কখনও হইনি। অনেক দিন ধরে অসহ্য বোঝা আমাদের বুকের উপর জগন্দল পাথরের মত চেপেছিল, তা থেকে হঠাৎ মুক্তি পেলাম বটে, তবে আমাদের পিঠ সোজা করে নিশ্বাস নেবার ক্ষমতাটা সেই মুহূর্তেই ফিরে এলনা।

কয়েক দিন পরেই জন্মা বলল—“আমাকে কিছু বই এনে দাওনা।”

আরও কতকদিন পরে ডাক্তার ওকে বই পড়তে দিলেন, জন্মাও খুশী হল। কথা বলতে তখনও ওর খুব কন্ট হত, খুব তাড়াতাড়ি ক্লান্ত হয়ে পড়ত, তবুও সে পড়ত।

গাইদার-এর “দি ব্লু কাপ” আর “দি ফেট্ অব দি ড্রামার” এনে দিলাম।

“দি ব্লু কাপ” পড়ে বলল—“কি চমৎকার গল্পটা, কোন উত্তেজক ঘটনা ঘটছে না, তবুও পড়া ছেড়ে উঠতে পারা যায়না।”

জন্মা সারাইল খুব ধীরে ধীরে, প্রথমে তাকে বসতে দিল, আরও কতদিন পরে হাটবার অনুমতি পেল।

ওয়ার্ডে সকলের সঙ্গেই জয়া ভাব করে নিয়েছিল, জয়ার পাশের বিছানার বন্ধা ভদ্রমহিলা একবার আমাকে বলেছিলেন, “তোমার মেয়েকে বিদায় দিতে আমাদের কষ্ট হবে, এত সুন্দর মেয়েটি, খুব খারাপ রোগীকেও ও চাঙ্গা করে দিতে পারে।”

আর জয়ার ডাক্তার তো প্রায়ই ঠাট্টা করে বলতেন—“জয়াকে পুঁিয়া নিতে পারলে আমি খুব খুশী হতাম।”

নাস'রাও জয়ার সঙ্গে বেশ বন্ধুত্ব পাতিয়েছিল, তাকে বই এনে দিত পড়তে। প্রফেসর যখন জয়াকে একটু সবল হলে পর খবরের কাগজ পড়তে এনে দিতেন, সে ওয়ার্ডের রোগীদের জোরে জোরে পড়ে শোনাত।

খুব শীগগিরই শূরার সঙ্গে জয়াকে দেখা করতে দেওয়া হল। ওদের দুজনের অনেকদিন দেখা হয়নি, ভাইকে দেখামাত্রই জয়া বিছানার উপর উঠে বসল উত্তেজনার তার মাথার চুল পর্যন্ত খাড়া হয়ে উঠল। আর শূরা সব সময়ে যেমন এখনও তেমনি ওয়ার্ডের অপরিচিতদের সামনে অস্বস্তি বোধ করতে লাগল, জয়ার চারদিকে প্রতিবেশীদের দিকে তাকিয়ে কেমন যেন ভয় পেয়ে গেল, মুখচোখ লাল হয়ে কপালে ঘাম জমে উঠল, বুঝাল দিয়ে মুখ মুছে নিল একবার আর শেষে কোনদিকে পালাবে বুঝতে না পেরে ওয়ার্ডের মাঝখানে দাঁড়িয়ে পড়ল।

জয়া বলতে লাগল—“আর শূরা, এখানে বসে চটপট বল দেখি শুলের সব খবরাখবর। ওরকম বোকার মত তাকাস্না তো!” তারপর চুপিচুপি বলল—“তোকে কেউ দেখছে না রে!”

কোনরকমে নিজেই সামলে নিয়ে জয়ার বারবার “শুলের কথা বল শীগগির”-এর উত্তরে শূরা বন্ধপকেট থেকে একটা ছোট বই বার করে দেখাল, তার উপরে লেনিনের মূর্তির ছাপ, ১৯৩৯ সালের ফ্রেব্রুয়ারীতে জয়া যেসকল পেয়েছিল এও ঠিক সেই জিনিস।

জয়া চোঁচিয়ে উঠল—“কমসোমল কার্ড!”

“তোমাকে আগে বলিনি চমকে দেব বলে। জানতাম তুমি খশিই হবে।” শূরা বলল।

এবার চারদিকে অস্বাভাবিক পরিবেশের কথা ভুলে শূরা সাধারণ সভার খুঁটিনাটি বিবরণ দেওয়ার মেতে গেল, তাকে কি কি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিল, জিলা কমিটিতে কি বলল, সেক্রেটারী কি ভাবে তাকে জিজ্ঞাসা করলেন “তুমি কি জয়া কমমোদেমিয়ানস্‌কারার ভাই? ওকে আমার মনে আছে, তাকে আমার প্রীতি জানিও।”

আবার বাড়িতে

জয়ার অসুখের সময় শূরা অনেক ড্রয়িংয়ের কাজ করত। রাত জেগে ড্রইং তো করতই, কখনো কখনো শুলের আগে ভোরবেলাও অঙ্কত। ড্রইংগুলো দিয়ে টাকা নিয়ে আসত, কিন্তু আগের মত এবারে টাকা আর আমাকে দিত না।

টাকাগুলো দিয়ে ও কি করতে চায় তা সমझমত বলবে, জ্ঞানতাম, তাই আমি আর এসমঝে কোন প্রশ্ন করতাম না। আমার অনুমানে ভুল হয়নি, জ্ঞয়াকে হাস-পাতাল থেকে আনতে যাবার আগের দিন শূরা আমাকে বলব—“এই যে মা, জ্ঞয়ার একটা নতুন পোষাক কেনার টাকা। ভেবেছিলাম আমিই কাপড়টা কিনে আনব, থাকগে, ওকেই কিনতে দাও, ওর পছন্দমত ও কিনে নিক।”

রোগা, দুর্বল দেহে জ্ঞয়া ওয়ার্ড থেকে এসে আমাদের সঙ্গে মিলল, চোখগুলো ওর জলজল করছে, আমাকে আর শূরাকে জড়িয়ে ধরল, শূরা চারদিকে একবার তাকিয়ে দেখে নিল কেউ দেখছে কিনা।

জ্ঞয়া তাড়াতাড়ি বলল—“এস তাড়াতাড়ি, আমার বাড়ী যেতে ইচ্ছা করছে—” ওর যেন ভয় ওরা আবার তাকে নিয়ে ওয়ার্ডে পুরবে।

আমরা খুব আস্তে চলতে লাগলাম, একটু পরে পরে দাঁড়াতে লাগলাম, পাছে জ্ঞয়া ক্রান্ত হয়ে পড়ে। জ্ঞয়া কিন্তু খুব তাড়াতাড়ি যেতে চাইছিল, প্রত্যেকটা জিনিসের দিকে ও এমন ক্ষুধিত দৃষ্টিতে তাকাচ্ছিল যেন অনেকদিন ধরে ওকে ঘরে বন্ধ করে রাখা হয়েছে। উজ্জল শীতের সূর্যের দিকে তাকিয়ে জ্ঞয়া একটু হাসল। বেশ বুঝতে পারছি জ্ঞয়ার পায়ের নীচে বরফ মড়মড়িয়ে গুঁড়ো হওয়ার শব্দে ও খুব খুশী হয়ে উঠছে, পেঁজা তুলোর মত হাস্তা বরফে ঢাকা গাছগুলো, হাওয়ারতে নাচা ছোট ছোট তুষারবিন্দু, সবই ওকে আনন্দ দিচ্ছে—ফিকে গোলাপী আভা ফুটে উঠল তার গালে।

বাড়ী এসে ধীরে ধীরে ঘরের চারদিকে ঘুরে বেড়াল, প্রত্যেকটা জিনিসকে ছুঁয়ে ছুঁয়ে দেখল, বালিশটা সমান করল, টেবিলঢাকনাটা একটু পালিশ করে দিল, আলমারীর মাথায় একবার হাত বুলিয়ে নিল, একটা দড়ি বইয়ের পাতাগুলো একটু খুলে দেখালো, সবার সঙ্গে যেন নতুন করে ওর পরিচয় হচ্ছে। শূরা এবার কাছে এসে দাঁড়াল, ভাবখানা ওর বেশ গভীর অথচ লাজুক।

টাকাটা বার করে জ্ঞয়ার সামনে ধরে বলল—“এই যে তোমার একটা নতুন পোষাক কেনার টাকা।”

জ্ঞয়াও গভীরভাবে জবাব দিল—“অনেক ধন্যবাদ।” বরাবরের মত এবার আর সে তর্কবিতর্ক সূরু করে দিলনা। ওর জন্য নতুন কিছু কেনার কথা উঠেলেই ও নানারকম তর্ক আরম্ভ করে দিত, কিন্তু এবার মনে হোল জ্ঞয়া বেশ খুশী হয়েছে, অভিভূতও হয়েছে খানিকটা।

শূরা আদেশ করল—“এবার শূরে পড়, তুমি ক্রান্ত হয়েছেো।” জ্ঞয়াও লক্ষ্মী মেয়ের মত কৃতজ্ঞ হয়ে শূরে পড়ল।

জ্ঞয়াকে স্যানাটোরিয়ামে পাঠাবার ব্যবস্থা করছিলাম, ও আর স্কুলে গেলনা, আমি সাবধানে বললাম—“এখনও জোর দিয়ে পড়ার সময় হয়নি তোমার।”

জ্ঞয়া অবাধ্য মেয়ের মত মাথা ঝুঁকিয়ে বলল—“না কোন মতেই নয়। কিন্তু স্যানাটোরিয়াম থেকে ফেরার পর আমি বাবের মত গোপ্যাসে পড়তে শূরু করব।

(জয়া একটু হাসল, এই ‘বাঘের মত গোয়াসে’ কথাটা শূরার একটা বুলি) গরমের ছুটিতেও কিন্তু আমি খুব পড়ব—ক্লাশের সঙ্গে সমান হবো তো। না হলে শূরা আমার চেয়ে ছোট হয়ে আমার আগে স্কুল শেষ করে বেরিয়ে যাবে, কি চমৎকারই না হবে ! আমি কিছুতেই সে হতে দিতে পারি না। ”

প্রাণের আশঙ্কা থেকে সদা মুক্ত হয়ে জয়া বেঁচে থাকার আনন্দে ভরপুর হয়ে উঠেছে।

সকাল থেকে রাত পর্যন্ত সে গান করত—আয়নার সামনে চুল অঁচড়াতে অঁচড়াতে, ঘর মুছতে মুছতে, সেলাই করতে করতে...

প্রায়ই বেটোফেনের ‘ক্যারখনের গান’ গাইত, এটা তার বড় প্রিয়।

দামামা বাজছে দামামা বাঁশীতে তান ধরেছে—

প্রিয় আমার চলেছে রণাঙ্গনে

তার নির্দেশে আগুয়ান সেনাদল

আমারও হৃদয় আগ্রহে চঞ্চল

শিরস্ত্রাণ আর বর্ম আমি যদি পেতাম,

আমার জন্মভূমিকে রক্ষায় আমিও যেতাম

যেখানেই ওরা যাক, ওদের পিছনে পিছনে অগ্রসর হতাম

দেখ, শত্রুবাহিনীর বৃহৎ ভেঙ্গে পড়ছে

সাহসী সেনা হওয়া কি গৌরবের কথা !

বাঁচার আনন্দে জয়ার কণ্ঠ ধ্বনিত হয়ে উঠত, ওর গলায়, এমন কি “মাইগেটেন হাইট”—এর বিবাদময় সুরগুলো পর্যন্ত যেন আনন্দে আর আশায় ভরপুর হয়ে উঠত।

ধূলিবিহীন পথ

একটি পাতাও নড়ছে না উপত্যকায়

দাঁড়াও ক্ষণেক, কর প্রার্থনা,

বিপ্রাশ নাও ক্ষণিকের তরে।

শূরা জয়াকে জানালার কাছে বসিয়ে এইসময় তার ছবি অঁকত। একবার চিন্তিতভাবে বলেছিল—“জান আমি একবার পড়েছিলাম, ছোটবেলা থেকে স্মৃতি-কল্প মানুষের মুখের রেখা ভালভাবে নক্স করতেন, কি করে কোন জায়গায় চোখ-গুলো বসান আছে. তাদের আকৃতির বৈশিষ্ট্য কোথায়. কিভাবে গড়ে উঠেছে ? এভাবে তিনি আবিষ্কার করেন যেখানে সব আকৃতি গঠনগুলি তার নিজের নিজের জায়গায় মানানসই হয়েছে সেখানেই প্রকৃত সৌন্দর্য ফুটে উঠেছে। এজন্যই খাদানাক আর উঁচু চোয়াল নিয়েও মুখের চেহারা যেখানেই মানানসই হয়েছে সেখানেই সে মুখ সন্দর হয়ে উঠেছে।”

জয়া হেসে উঠল—“আমার বুঝি খাদা নাক ? তুমি কি তারই সন্ধান করছ ?” শূরা তার স্বভাববিরুদ্ধ কোমল তামাসায় সুরে লালিত হয়ে বলল—“না, আমি বলতে চাইছি তোমার চেহারার সামঞ্জস্যের কথা, তোমার কপাল চোখ মুখ প্রত্যেক-টার সঙ্গে কেমন মিলে গিয়েছে...”

আর্কাদি পেত্রোভিচ্

শীগগিরই জয়া স্যানাটোরিয়ামে চলে গেল। এই স্বাস্থ্যনিবাসটা হল সোকোলনিকিতে—মস্কো থেকে বেশী দূরে নয়। প্রথম বোর্দিন ছুটি পেলাম ওকে দেখতে গেলাম।

দৌড়ে আমার দিকে এসে কুশল জিজ্ঞাসা করবার আগেই শূন্য করল “মা, জ্ঞান এখানে কে বিশ্রাম নিতে এসেছেন?”

“কে রে?”

“গাইদার, লেখক গাইদার এই যে আসছেন।” হাসিখুশী ভরা লম্বা, চওড়া কাঁধওয়ালা, ছেলেমানুষের মত মৃদু, এক ভদ্রলোক এগিয়ে আসছিল পার্কের ভিতর থেকে।

জয়া ডাকল—“আর্কাদি পেত্রোভিচ্, এদিকে এসে আমার মার সঙ্গে আলাপ করুন।”

ওর বড় বড় শক্ত হাত ধরে করমর্দন করে আমি ওর কৌতূহলজ্বল হাস্যময় চোখ-দুটোর দিকে তাকালাম, আর সেই মুহূর্তেই মনে হল ‘দি রু কাপ’, ‘তাইমুর এণ্ড হিজ স্কোয়াড’-এর লেখকের আমি ঠিক এই চেহারায়ে কম্পনা করেছিলাম।

বললাম—“অনেকদিন আগে আমি ও আমার ছেলেমেয়ে আপনার প্রথম বই যখন পড়ি, তখন জয়া বারবারেই জিজ্ঞেস করত—আপনি কেমন লোক, কোথায় থাকেন, ও আপনাকে দেখতে পাবে কিনা এইসব।”

“খুব একটা কিছু দেখবার নেই, তাই না? থাকি আমি মস্কোতে, সোকোল-নিকিতে আঁস বিশ্রাম নিতে, সারাদিন ধরেই ও আমাকে দেখতে পারে ইচ্ছা করলে।” হাসতে হাসতে জানালেন গাইদার।

এমন সময় কেউ এসে ডাকতে তিনি আমাদের দিকে একটু হেসে তাদের সঙ্গে চলে গেলেন।

বরফ ঢাকা রাস্তার উপর দিয়ে আমাকে নিয়ে যেতে যেতে জয়া বলল—“জ্ঞান কি করে আমাদের পরিচয় হল? একদিন পার্কের ভিতর বেড়াতে বেড়াতে হঠাৎ আমার নজরে পড়ল একজন মস্ত বড় লোক বরফ দিয়ে একটা মানুষ তৈরী করছে, আমার মনে হল, এই ভদ্রলোক সত্যিকার অনুভূতি নিয়ে আন্তরিক ভাবে ছোট ছেলের মত নিষ্ঠার সঙ্গে এটা করছেন। পিছনে দু’য়েক পা হঠে গিয়ে চেয়ে দেখে তারিফ করছেন নিজের কাজের... আমি সাহস করে সোজা তাঁর কাছে গিয়ে বললাম—‘আমি আপনাকে চিনি, আপনি গাইদার, লেখক, আপনার সব বইগুলোর সঙ্গেই আমার পরিচয় আছে।’ আর তিনি জবাব দিলেন—‘আমিও তোমাকে চিনি, আর তোমার সব বইগুলোও—কিসেলেভ-এর এলজেরা, স্কোলোভ-এর ফিজিক্স, রিবকিন-এর ট্রিগনোমেট্রি!’”

আমি হেসে ফেললাম—কিসেলেভ, সকোলোভ, রিবকিন এঁরা সব জন্মের স্কুলের বইয়ের লেখক। তারপর জন্ম বলল—“এস আর একটু হাঁটি, তিনি কি ভৈরী করেছেন তোমাকে দেখাই এসো। গোটা দুর্গ একটা।”

আর সত্যিই এটা একটা দুর্গের মত। পাকের মাঝখানে বরফে ভৈরী সাতটা মানুষ। দাঁড়িয়ে আছে একই লাইনে, প্রথমটি সত্যিই দৈত্যের মত বড়, তারপর ক্রমশ ছোট হতে হতে একেবারে ছোটটি একটি চৌকো উঁচু মণ্ডের পিছনে বসে আছে, তার সামনে পড়ে আছে ঝাউএর ডাল, আর পাখীর পালক।

জন্ম হাসতে হাসতে বুঝিয়ে দিল—“এটা শত্রুর দুর্গ। আর্কাদি পেট্রোভিচ বরফকীলক দিয়ে বোমা ফেলেন ওদের ওপর। আমরা সবাই তাঁকে সাহায্য করি, জান সব এত মজার খেলা কিছুতেই ছেড়ে থাকি যায় না।” হঠাৎ জন্ম তার বক্তব্য শেষ করে ফেলল—“আমি প্রায়ই ভাবতাম যে-লোক এমন চমৎকার গল্প লিখতে পারে, সে নিজেও নিশ্চয়ই খুব চমৎকার হবে। আর এখন দেখছি সত্যিই তাই।”

আর্কাদি গাইদার আর জন্ম দুজনের বন্ধুত্ব হল। দুজনে একসঙ্গে ক্লেটিং, স্কিইং করতে যেত, সন্ধ্যাবেলা একসঙ্গে গান গাইত, নিজেদের পড়া বইয়ের সমালোচনা করত, জন্ম তার মনের মত কবিতা আবৃত্তি করত। আবার যখন তাঁর সঙ্গে আমার দেখা হল তিনি বললেন তোমার মেয়ে গ্যোটের কবিতা ভারী সুন্দর পড়ে।

জন্ম কতকটা আশ্চর্যভাবেই বলল—“জান গোটে পড়ার সময় তিনি আমাকে বলতেন, ‘মতের নেমে এস, মতভূমিতে অবতরণ কর’; আজ্ঞা এতে তিনি কি বোঝাতে চাইতেন?”

স্যানাটোরিয়াম ছাড়বার অল্প কিছুদিন আগে জন্ম আমাকে বলেছিল, “জান মা, কাল আমি বলেছিলাম, ‘আর্কাদি পেট্রোভিচ, সুখ কাকে বলে? আপনার ‘চুক আর গেক’ বইয়ে যেমন লিখেছেন, যার যার অভিব্যক্তি মত সুখের মানে করে নেয়, তা বলেই যেন আমাকে বিদায় করবেন না। প্রত্যেকের জন্যই মহত্তর কোন সুখ আছে পৃথিবীতে, তাই না?’ তিনি চিন্তিত হয়ে পড়লেন, বললেন—‘নিশ্চয়ই আছে। সেরকম সুখ তা হলে এমন কিছু একটা জিনিস যার জন্যই মানুষ বেঁচে থাকে, যার জন্য প্রাণ দেয়। কিন্তু সারা পৃথিবীতে সেটা প্রতিষ্ঠিত হতে এখনও কিছু দেরী হতে পারে।’ তখন আমি বললাম, ‘যদি প্রতিষ্ঠিত হয় তবেই তো।’ তিনি বললেন, ‘নিশ্চয়ই হবে’।

কিছু দিন পর আমি জন্মকে বাড়ী নিতে এলাম, গাইদার আমাদের গेट পর্যন্ত এগিয়ে এলেন। হাতে হাত মিলিয়ে তিনি আমাদের বিদায় দিয়ে জন্মকে একটি বই দিলেন।

“এটা আমার লেখা—স্মারক হিসাবে দিলাম।” মলাটের উপরে দুটো ছেলে কণ্ডা করছে, একজন নীল পোষাক পরা যোগা, আর একজন মোটাসোটা খুসর রংয়ের পোষাক পরা। ওরা হল চুক আর গেক! খুসীতে ডগমগ হয়ে জন্ম তাকে

খনাবাদ দিল, আমরা গোট দিয়ে বেরিয়ে এলাম, গাইদার দাঁড়িয়ে আমাদের দিকে তাকিয়ে হাত নাড়তে লাগলেন। শেষ বারের মত পিছন ফিরে তাকিয়ে দেখলাম, ধীরে ধীরে তিনি বাড়ীর দিকে হেঁটে যাচ্ছেন।

হঠাৎ জয়া থেমে গেল—“মা তিনি বোধহয় আমাকে কিছু লিখে দিয়েছেন।”

খুলবে কি খুলবেনা খানিক ইতস্তত করে জয়া শেষে খুলল বইটা। মলাটের দ্বিতীয় পাতায় বড় বড় পরিষ্কার করে আমাদের অতিপরিচিত শব্দ কয়টি লেখা—

“সুখ কাকে বলে?—প্রত্যেকে যার যার বুচি অনুযায়ী সুখের মানে করে নিল। কিন্তু প্রত্যেকেই জানত যে তারা সসম্মানে বাস করবে, কঠোর পরিশ্রম করবে, প্রিয় মাতৃভূমি সোবিয়েত দেশকে ভালবাসবে, শ্রদ্ধা করবে—তাহলেই সুখের সন্ধান পাবে।”

জয়া ধীরে ধীরে বলল—“আমার প্রশ্নের জবাব।” স্বাস্থ্যনিবাস থেকে ফিরে আসার কিছুদিন পর ও স্কুলে যেতে আরম্ভ করল, আরও একবৎসর বিপ্রাম করার কথা সে মোটেই শুনল না।

ক্রাসের বন্ধু

জয়া বলল—“ওরা আমাকে স্কুলে যেতে দেখে ভারী খুসী হয়েছে। ওরা এমন দরদী—আমাকে যেভাবে দেখতে লাগল তাতে মনে হল আমি যেন কাঁচের তৈরী, হাত দিলেই ভেঙ্গে যাব, তবুও এত সাবধানী হতে দেখলে ভালই লাগে।”

একদিন জয়া কাতিয়া আন্ড্রিয়েভনা নামে ওদের একটি ক্রাসের পড়ুয়াকে নিয়ে এল আমাদের বাড়ী। মুখটা তার গোলগাল, গালদুটো গোলাপী, সর্বাস্থ্যে স্বাস্থ্যের প্রাচুর্য।

হেসে আমার হাত নাড়া দিয়ে সে বলল—“এই যে কেমন আছেন?”

জয়া বলল—“কাতিয়া আমাকে অঙ্ক শিখিয়ে দেবে।”

“শুনা কি পারত না? কেন কাতিয়াকে কষ্ট দেবে শত্রু শত্রু।”

কাতিয়া গম্ভীর ভাবে বলল—“দেখুন লিউবোভ তিমোফিয়েভনা, শত্রুর শেখাবার ক্ষমতা নেই, জয়ার অনুপস্থিতিতে আমরা এত বেশী পড়ে ফেলছি, সেগুলো পরপর জয়াকে বুঝিয়ে দিতে হবে আস্তে আস্তে। কিন্তু শত্রুকে পড়াতে আমি শুনছি.....এক, দুই, তিন—এইরকম হল ব্যাপারটা। এভাবে তো চলবেনা।”

“তা, শত্রু যখন পড়াতে পারেই না.....”

“হেসোনা মা, শত্রু সত্যিই ভাল করে বোঝাতে পারে না।” জয়া বলল, “কিন্তু দেখো কাতিয়া কি সুন্দর পারে.....”

শীগগিরই বুঝতে পারলাম কাতিয়া সত্যিই বোঝানোতে খুব পটু। স্বতঃকণ পরিস্থ না সে নিশ্চিত বুঝতে পারছে যে ব্যাপারটা জয়ার মাথায় ঢুকেছে, স্বতঃকণ

সে বুঝিয়ে দিত, তাড়াহুড়ো করত না। একবার শুনতে পেলাম জয়া বলছে, “আমার জন্য এত সময় কেন যে নষ্ট করছ....”

কাঁতিয়া রেগে জবাব দিল—“কি বলছ তুমি! তোমার কাছে ব্যাপারটা পরিষ্কার করে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আমারও এত ভাল শেখা হয়ে যায় যে আমাকে আবার বাড়ী গিয়ে করতে হয় না। ব্যাপারটা একই তো দাঁড়াচ্ছে।”

জয়া খুব তাড়াতাড়ি ক্রান্ত হয়ে পড়ত, এটা কাঁতিয়ার চোখ এড়াননি। ও বইগুলো একপাশে সরিয়ে রেখে বলত, “আমার বড় একঘেয়ে লাগছে, চল খানিকক্ষণ অন্য কিছু গম্প করি।”

কখনও বা ওরা বাইরে বেরিয়ে যেত, একটু হেঁটে আবার এসে পড়াশোনা করতে বসত।

শূরা একদিন ঠাট্টা করে বলল—“তুমি কি শিক্ষিকা হবে বলে ঠিক করছে?”

কাঁতিয়া গভীর ভাবে বলল—“ঠিক তাই।”

কেবল মাত্র কাঁতিয়াই যে আমার ছেলেমেয়েদের সঙ্গে আমাদের বাড়ী আসত তা নয়, ইরা আসত, ছেলেরাও আসত, বিনয়ী লাজুক ভানিয়া নোসেনকভ্, পেতিয়া সিমোনোভ্, ফুটবল খেলা আর তর্কাতর্কির বিষয় পেলে তার কিছুই আর লাগতনা; খুসী আর উৎসাহে ভরপুর। ওলেগ বালাসোভ্, ভারী সুন্দর দেখতে, বিশেষ করে ওর কপালটা ছিল বেশ চওড়া। মাঝে মাঝে আসত য়ুবা ব্রাউদো। ও ছিল ওদের পাশা পাশি ক্লাশের ছাত্র, লম্বা রোগা ছেলেটি, মুখে তার একটু যেন বিদ্রূপের ভাব। আর আমাদের ঘরটা তখন শব্দে আর হাসিতে ভরে যেত, মেয়েরা পড়ার বই গুলিয়ে রাখত আর একসঙ্গে সবকিছু বিষয়ে আলাপ চলত।

“জান তোমরা, কেবলমাত্র তারাসোভাই যে ‘অ্যানা কারেনিনা’র ভূমিকায় অভিনয় করে তা নয়, ইলানস্কায়া বলে আরও একজন অভিনেত্রী আছে,” বলে হয়ত ইরা সুর করল আর লেগে গেল তুমুল তর্কবিতর্ক, কোন অভিনেত্রীর ভাব বেশী, কার টলস্টয়ের মর্মকথা বুঝবার ক্ষমতা বেশী, এই সব।

একবার ওলেগ—তার স্বপ্ন ছিল সে বিমানচালক হবে, সিনেমা থেকে সোজা আমাদের এখানে এসে উপস্থিত, সেখানে চকালভের সম্বন্ধে একটা ছবি দেখে সে একেবারে উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠেছে।

বারবারই বলতে লাগল—“একটা মানুষ বটে! শূধুমাত্র অসাধারণ বিমানচালক নয়, সত্যিকারের আশ্চর্য মানুষ! কি সুন্দর তার রসিকতা-জ্ঞান। শোন, ১৯৩৭ সালে যখন সুমেরু অতিক্রম করে আমেরিকা গিয়ে পৌঁছন, সাংবাদিকরা তাঁকে প্রশ্ন করে—“আচ্ছা চকালভ, আপনি কি ধনী?” “হ্যাঁ, ভরসানক বড়লোক, আমার আছে একশত সত্তর লক্ষ।” মার্কিনীরা ত একেবারে হ্যাঁ, “একশো সত্তর লক্ষ?” কি—বুঝল, না উলার? চকালভ নিতান্ত ঠাণ্ডা মেজাজে বললেন—“যেমন করে আমি আমার দেশবাসীর জন্য কাজ করে যাচ্ছি ঠিক তেমন করে একশো সত্তর লক্ষ দেশবাসী আছে আমার সহায়তা করতে।”

ছেলেমেয়েরা হেসে উঠল।

আরেকবার ভানিয়া “দি জেনারেল” নামে একটা কবিতা পড়েছিল—স্পেনের যুদ্ধে নিহত মাতে জালকার স্মৃতিতে এই কবিতাটি লেখা—সে সন্ধ্যাটো আমার বেশ মনে আছে, ভানিয়ার মৃদু ভাবগভীর, সে বসেছিল টেবিলের কাছে, অন্য সবাই কেউবা ছিল বিছানায় বসে, কেউ বা জানালার তাকে—

পাহাড়ে আজ দূরন্ত শীত,
বহুদিনের প্রহরায় পরিপ্রাস্ত
শীতার্ভ, ক্রান্ত হাত দুখানি
শিবির বহিঃশিখায় গরম করে নিচ্ছিল
ধীরে ধীরে টগবগ করছে কফির পাত্র
ক্রান্ত সেনানীরা অচেতন নিদ্রায়
আরাগ* বনানী স্বকমক করে—
বিমস্ত পত্রগুচ্ছ মর্মর ধ্বনি করে ।
হঠাৎ তন্ম্রাভঙ্গ হল অধিনায়কের
বনানীর সীমারেখা হল বিস্তৃত
প্রিয় মাতৃভূমি হাঙ্গেরীর লেবুগাছগুলো যেন
তার মাথার পরে ফিস ফিস করে ।

ভানিয়া পড়ছিল সহজ, সুন্দর করে, যথাসাধ্য বেদনার ছায়া চেপে রেখেছিল সে, কিন্তু আমাদের প্রত্যেকেরই মনে হচ্ছিল ঐ সংযত কবিতাটির মধ্যে বয়ে চলেছে হৃদয়ের তীব্র স্পন্দন ! ভানিয়ার দৃষ্টি অস্বাভাবিক রকম গভীর আর দৃঢ় হয়ে এল—তার মধ্য দিয়ে দূর আরাগ* রাত্রির দিকে গর্বোদ্ধত দুঃখের সঙ্গে তাকিয়ে থাক। বালকটির চেহারা ফুটে উঠল—

মাতৃভূমি তার সুদূরে
যেখানেই থাকনা কেন সে
হাঙ্গেরীর আকাশ থাকে তার মাথার 'পরে—
হাঙ্গেরীর মাটি তার পায়ের নীচে ।
হাঙ্গেরীর গৈরিক পতাকা
জল জল করছে তার হাতে
যেখানেই সে লড়াই করুক তার লড়াই
সবই হল মাতৃভূমি হাঙ্গেরীর জন্য ।
আর এই সামান্য কিছু দিন মাত্র পূর্বে
শোনা গেল মশেকার অনেকের মুখে
জার্মান বোমার আঘাতে
ওয়েস্টফাল যুদ্ধে সে বীর হয়েছে নিহত ।
সে গুজবে বিশ্বাস করি না আমি
জানি আমি সে লড়াই স্পেনে
আর মৃত্যুর পূর্বে তাকে সাদরে বরণ করবে
তার দেশবাসী, আবার যুদ্ধাপেক্ষে

তার দেশবাসী, আবার বুদাপেস্টে ।
 সে বেঁচে আছে ওয়েস্কার কাছকাছি কোথাও
 যেখানে ক্রান্ত সৈনিকেরা নিদ্রা যায়,
 তার মাথার উপরে লরেল পত্রগুচ্ছ চকচক করে
 আর ঈশমন্ত পাতার খস খস ধ্বনি শোনা যায় ।
 তাই হঠাৎ চমক দিয়ে অধিনায়কের মনে হয়
 বনানীর সীমারেখা হল বিস্তৃততর,
 প্রিয় মাতৃভূমি হাঙ্গেরীর লেবুগাছগুলি যেন
 তার মাথার পরে ফিস ফিস করে ।

ভানিয়া থামল । কেউই একটি কথাও বলল না । নড়ল না পর্যন্ত, যেদিন
 “মাদ্রিদ”, “গুয়াদালাজারা”, “ওয়েস্কা” এ সব নাম লোকের মুখে মুখে ফিরত, দূর
 সীমান্তের প্রতিটি খবর যেদিন আমাদের হৃৎপন্দন করত দ্রুততর, প্রতিটি ঘটনা
 আমাদের মনপ্রাণকে করত আন্দোলিত সেদিনের ঘটনাপ্রবাহ যেন আমাদের চোখের
 সামনে এসে উপস্থিত হল, ঐ করুণ সুর যেন আমাদের উড়িয়ে নিয়ে গেল ।

নীরবতা ভঙ্গ করে শূরা বলল—“আঃ কি চমৎকার !” তক্ষুণি চারদিক থেকে
 প্রশ্নের পর প্রশ্ন বর্ষিত হতে লাগল—“কে লিখেছে, কোথায় পেলেন ?”

“১৯৩৭ সালে লেখা হয়েছে এটা, কিন্তু অল্প কিছুদিন আগে মাত্র একটা কাগজে
 পেরোছি, বেশ ভাল, নয় ?”

সকলে সম্মুখে বলে উঠল “আমরা টুকে নেব ।”

ভানিয়া মন্তব্য করল—“স্পেন...স্পেনের মত এরকম বিপর্যয় আর একটাই
 ঘটেছে—সে হল প্যারীর পতন ।”

জয়া বলল—“হ্যাঁ, গ্রীষ্মের সেদিনটার কথা আমার বেশ মনে আছে, খবরের
 কাগজ এল—আর তাতে লেখা—প্যারীর পতন হয়েছে, কি ভীষণ, কি লজ্জা ।”

ধীরে ধীরে ভানিয়া বলল—“আমার সেদিনটার কথা মনে আছে—ফ্যাশিস্টরা
 প্যারীর রাজপথে সবুট পদক্ষেপে মার্চ করে বেড়াচ্ছে, এ কি সহজে বিশ্বাস করা যায় !
 কম্যুনার্ডদের প্যারী, নাৎসীপদানত প্যারী... ।”

পেতিয়া সিমোনোভ শান্তভাবে বলল—“আমি যদি সেখানে থাকতাম—আমাদের
 লোকেরা যেমন করে স্পেনে লড়েছে—তেমনি করে আমার শেষ রক্তবিন্দু দিয়ে
 আমি লড়তাম প্যারীর জন্য ।” কেউই বিস্মিত হল না তার কথায় ।

শূরা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে—“আমিও এরকম স্বপ্ন দেখেছি, প্রথমে স্পেনে, পরে
 হোল্লাইট ফিনদের বিরুদ্ধে—কিন্তু কোনটাই পারিনি ।”

আমি ওদের কথা শুনতে শুনতে ভাবতাম, কি চমৎকার সব মানুষই তৈরী হচ্ছে ।

সেবারে শীতে আমি জয়া আর শূরার বন্ধুদের বেশ ভাল করে চিনে ফেললাম,
 আমার ছেলেমেয়েদের যে যে চরিত্রগুণ লক্ষ্য করতাম সেই সব ওদেরও মধ্যে লক্ষ্য

করে আমি ভাবতাম—এরকমই ত হওয়া উচিত, পরিবার ত আর ভালাবন্ধ বাস্তব নয়, স্কুলও তা নয়। স্কুল, পরিবার, ছেলেমেয়ে সবাই জীবন দেশের উত্থান পতন, ভাবনা চিন্তা, আশা নিরাশার সঙ্গে মিলিয়ে। চারদিকের ঘটনাপ্রবাহও আমাদের ছেলেমেয়েদের শিক্ষা দিতে সাহায্য করে।

ধর যেমন, অতীতের কত বিখ্যাত বিখ্যাত জিনিসের আবিষ্কারকদের নাম পৰ্ব্বস্ত অজানা রয়ে গিয়েছে। কিন্তু এখন যে কেউ কঠোর পরিশ্রম করলে, কোন বিদ্যা-বুদ্ধির কাজ দেখালে বিখ্যাত হয়ে উঠতে পারে। প্রত্যেক আবিষ্কর্তাদের দেশের লোকে শ্রদ্ধা ও ভালবাসা দিয়ে অভিনন্দিত করে তোলে। এই ধর যে মেয়েটি অনেক গুণ বেশী শক্ত, সুন্দর কাপড় তৈরী করার নতুন যন্ত্রটি আবিষ্কার করেছে, তার দৃষ্টান্তে সারা দেশের শ্রমিকরা অনুপ্রাণিত। এই ট্রান্সফরমার মেয়েটি এত নিপুণতার সঙ্গে কাজ করে যে আগে তার নাম লোকে না জানলেও এখন সে পায় সবারই শ্রদ্ধা ও ভালবাসা। এই যে ছেলেমেয়েদের নতুন বই “তাইমস্ এ্যান্ড হিজ স্কেম্যাড”—এ তো সম্মান, বন্ধুত্বের অনুভূতি, মানবিক মর্যাদার প্রতি শ্রদ্ধা নিয়েই রচিত হয়েছে। নতুন ছবি “দি ডন অব প্যারী”-র বিষয়বস্তু ফ্রান্সের জনগণ, পোলিশ দেশপ্রেমিক ডমব্রোৎস্কি যিনি নিজের দেশের স্বাধীনতা ও সুখের জন্য প্যারীর ব্যারিকেডে দাঁড়িয়ে লড়াই করেছিলেন। আমাদের ছেলেমেয়েরা এই সব সৎ, সাহসী, বীরত্বপূর্ণ সহদয় আদর্শে ভরা এই সব ছবি দেখে, বই পড়ে। তারা এ সব পড়ার জন্য এতই উন্মুখ হয়ে থাকে যেন পাওয়া মাত্র গিলে ফেলতে চায়। এও দেখেছি যে, আমার ছেলেদের এবং তাদের বন্ধুদের কাছে যদিও তাদের জন্মভূমির চেয়ে প্রিয় আর কিছুই নেই, তবুও এই বিশাল পৃথিবীটাও তাদের প্রিয়। তাদের কাছে ফ্রান্স পোভ্যার আর লাভাল-এর দেশ নয়, কম্যুনাডদের ফ্রান্স, স্তাৎদাল আর বালজ্যাক-এর দেশ ফ্রান্স। তাদের চোখে ইংরেজরা শেকস্পীয়রের বংশধর, আমেরিকানরা লিঙ্কন আর ওয়াশিংটন, মার্ক টোয়েইন আর জ্যাক লণ্ডনের জাতভাই মাত্র। আর তারা যদিও জানে জার্মানী বর্বরের মত লড়াই করেছে—পৃথিবীতে যুদ্ধ বাধিয়েছে, ফ্রান্স, চেকোস্লোভাকিয়া, নরওয়ে দখল করেছে,—তবুও তাদের কাছে সত্যিকারের জার্মানীর পরিচয় হিটলার, গোয়েবলসের জন্মদাত্রী হিসেবে নয়, তাদের জার্মানী বেঠোফেন-এর দেশ, গ্যোটে আর হেইনের দেশ, কার্ল মার্কসের মাতৃভূমি জার্মানী। তাদের মনে নিজের দেশের প্রতি এক তীব্র জলন্ত ভালবাসা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে অন্য লোকের প্রতি শ্রদ্ধা, পৃথিবীর অন্য সব জাতির যেখানে বা কিছু সুন্দর, বা কিছু ভাল তার প্রতি ওদের আগ্রহ সন্মানবোধের বিকাশ হচ্ছে।

ছেলেমেয়েরা চারদিকে যা দেখেছে, স্কুলে যা শিক্ষা পেয়েছে, তাতে তাদের মনে জাগিয়েছে প্রকৃত মনুষ্যত্বের প্রতি শ্রদ্ধা আর জাগিয়েছে গড়ে তোলার জন্য তীব্র আকাঙ্ক্ষা—ধ্বংস করার জন্য নয়।

আমি তাদের ভবিষ্যতে বিশ্বাস করি, আশা রাখি তারা সকলেই সুখী ও উজ্জল জীবন গড়ে তুলবে।

যৌবনের রং সবুজ

দিন কেটে যায়। জয়া স্বাস্থ্য ফিরে পেল, আমরাও খুব খুসী হলাম। আবার সে বেশ শক্তিমর্ষ হয়ে উঠেছে, এখন আর অত তাড়াতাড়ি ক্লান্ত হয়ে পড়ে না। ক্রমশ—তার বন্ধুদের ধন্যবাদ—ও ক্লাশের বাকী পড়াগুলো শিখে ফেলেছে। যে কোন রকম দয়া বা বন্ধুত্বের নিদর্শনকে জয়া বিশেষ মূল্য দিত, বন্ধুদের প্রতি ওর কৃতজ্ঞতার সীমা নেই।

মনে আছে একবার জয়া আমাকে বলেছিল, “জান মা আমি বরাবরই স্কুলে যেতে খুব ভালবাসতাম কিন্তু এখন...”

ও নীরব হয়ে রইল কিন্তু সে নীরবতার মধ্যে কথার চেয়েও বেশী অনুভূতি প্রকাশ পেল। একটু পরে আবার বলল—“জানো—নিনা স্মেলিওনোভার সঙ্গে আমার বন্ধুত্ব হয়েছে, সে আমাদের সমান ক্লাশের ছাত্রী। মেয়েটি আমার একেবারে মনের মতন, বেশ গভীর-হৃদয় আর স্পষ্টবক্তা। একদিন আমরা লাইব্রেরীতে আমাদের প্রিয় বই, প্রিয় বন্ধুদের সম্বন্ধে খুব আলোচনা করছিলাম, দেখলাম প্রত্যেক ব্যাপারেই আমরা একমত। খুব শীগগিরই আমি তোমাকে তার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেব।

কয়েকদিন পরে ভোরা সার্জিয়েভনা নভোসেলোভার সঙ্গে দেখা হল রাস্তায়।

আমি জিজ্ঞেস করলাম—“জয়া কিরকম পড়াশোনা করছে?”

“আমার বিষয় সে অনেকদিন আগেই সব শিখে নিয়েছে, ও এত পড়াশোনা করেছে...ও যে ক্রমশ ভাল হয়ে উঠেছে, আগের থেকে বল পেয়েছে দেখে আমরা বেশ খুসী হয়েছি, ওর বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে প্রায়ই আমি ওকে দেখি। মনে হচ্ছে নিনার সঙ্গে ওর বেশ বন্ধুত্ব হয়েছে, তারা দুজনেই এক স্বভাবের। মানুষ সম্বন্ধে অথবা পড়ার বিষয়ে ওদের দুজনের মতামত প্রায় একই রকম, সব কিছুই গভীরভাবে দেখে।”

ভোরা সার্জিয়েভনার সঙ্গে স্কুল পর্যন্ত গেলাম, বাড়ী ফেরার পথে আমি ভাবলাম—“কি ভাল করেই তিনি তাঁর ছাত্র ছাত্রীদের চেনেন।”

বসন্ত এল সেবার—হঠাৎ তার সবুজ রং নিরে। আমার ঠিক মনে নেই, সেবার নবমশ্রেণীর ছাত্রেরা কি একটা খারাপ কাজ করছিল—তবে এটুকু মনে আছে গোটা ক্লাসের ছাত্রছাত্রীরা অনন্তপ্ত হয়ে অধ্যক্ষের কাছে আবেদন জানিয়েছিল তাদের শাস্তি না দিয়ে, স্কুল বাগানের সব চেয়ে শক্ত জায়গায় চারা লাগাবার কাজ দেওয়া হোক।

নিকোলাই ভার্সিলিয়েভিচ রাঙ্গি হলেন, তবে তিনি কোনই দয়া দেখালেন না, সত্যি সত্যিই সব চেয়ে শক্ত জায়গায় তিনি তাদের কাজ দিলেন, যেখানে স্কুলের লাগোয়া নতুন তিনতলা বাড়ীটা সবেমাত্র মাথাচাড়া দিয়ে উঠেছে, ইন্টের কুচিতে জায়গাটা একেবারে ঠাসা।

জয়া আর শুরা সেদিন দেবী করে বাড়ী ফিরল। ওদের সারাদিনের কাজ সম্বন্ধে বলতে গিয়ে রীতিমত প্রতিযোগিতা লাগিয়ে দিল।

কোদাল আর ঝড়ি নিয়ে নবমশ্রেণী 'ক' বিভাগ লেগে গেল জমি পরিষ্কার আর সমান করতে, জঞ্জাল বয়ে নিয়ে যাওয়া। গর্ত খেঁড়া আরম্ভ হয়ে গেল। অধ্যক্ষ নিকোলাই কিরিকভ, ওদের সঙ্গে কাজ করছিলেন—পাথরকুঁচি বয়ে নিয়ে যাচ্ছিলেন, মাটি খুঁড়ে গর্ত করছিলেন। হঠাৎ একজন রোগা লম্বামতন লোক ছেলেদের সামনে এসে উপস্থিত। “হ্যালো”—বলে উঠলেন তিনি।

“হ্যালো”—বলল ছাত্রছাত্রীরা সম্মুখে।

“অধ্যক্ষকে কোথায় পাওয়া যাবে বলতে পার?”

কিরিকভ আগন্তুকের দিকে ফিরে, ময়লা হাতদুটো ঝাড়তে ঝাড়তে বললেন—
“এই যে আমি।”

জয়া হাসতে হাসতে বলে উঠল—“তিনি দাঁড়ালেন সর্বাস্থে কাদামাথা, হাতে একটা কোদাল, যেন এইই নিত্যন্ত স্বাভাবিক, যেন অধ্যক্ষের কাজই হল ছাত্রদের সঙ্গে মিশে গাছ লাগান।”

দেখা গেল রোগা লোকটি শিশু-সাহিত্যিক, আর ‘প্রাভদার’ সংবাদদাতা। প্রথমে ত তিনি অবাক হয়ে গিয়েছিলেন যে এই চওড়া কঁধওয়ালা লোকটিই ২০১নং স্কুলের অধ্যক্ষ; তারপর তিনি হাসলেন, তিনি যে অন্য কোন বিশেষ কাজে এসেছিলেন স্কুলে, সে কথা ভুলে সারা বিকালটা সে জায়গা ছেড়ে আর উঠলেন না। ছেলেমেয়েদের তৈরী নতুন ফলের বাগানটার দিকে তাকিয়ে রইলেন। রাস্পবেরীর কোপ, গোলাপের চারা দেখে দেখে তিনি বললেন শপ্পালু চোখে—“আশ্চর্য...মনে কর মাঝামাঝি ক্লাশে থাকতে একটা আপেলগাছ লাগালে তোমরা, স্কুলবাগানে নিজ-হাতে। তোমাদের বড় হবার সঙ্গে সঙ্গে এটাও বড় হল, টিফনের ফণকে ফণকে একবার করে তার দিকে নজর করে যাচ্ছ, মাটি খুঁড়ে, জল দিয়ে, পোকামাকড় নষ্ট করে এর যত্ন করছ, এখন যখন তোমার স্কুল ছাড়ার সময় হল, আপেলগাছে তার আগেই ফল ধরতে শুরু করেছে...চমৎকার...”

জয়াও বলল আবার শপ্পালু চোখে—“চমৎকার, এখন নবম শ্রেণীতে পড়ছি আমি, আজ একটা লিগুন গাছ লাগিয়েছি। আমি আর আমার গাছ একই সঙ্গে বেড়ে উঠবে...তৃতীয় গাছটা হল আমার পৌতা, মনে রেখো মা আর চতুর্থ গাছটা কাতিয়া আন্ড্রিয়েভনার।”

কয়েকদিন পর “প্রাভদার”র প্রকাশিত হল কি করে ২০১ নং স্কুলের নবম শ্রেণী বিভাগের ছাত্রছাত্রীরা তাদের নিজস্ব বাগান তৈরী করেছে, উপসংহারে সাংবাদিক বলছেন :

“স্কুলের শেষ পরীক্ষা হয়ে এল। তবুও ছাত্রছাত্রীরা স্কুল শেষ করে নতুন জীবনে প্রবেশ করেছে, তাদের শিক্ষার ভিত্তি দৃঢ়, উন্নত; স্কুলে খোলামাঠের তুষার, ঝড়ঝাটা তারা সহ্য করতে শিখেছে। এই স্কুলের ছাত্ররা কাজ করতে, উচ্চ শিক্ষা নিতে, লালফোঁজে যোগ দিতে শুরু করবে,—নেক্রাসভ-এর গানে যেমন পাই বনানীর শ্যামল গতি, এরাও তেমনি অরণ্যের সবুজের মত হবে অপরাঞ্জের।”

মিচ

২১শে জুন দশম শ্রেণীকে বিদায় অভিনন্দন জানানোর জন্য একটি পার্টি'র ব্যবস্থা হল। নবম শ্রেণী ক বিভাগের সবাই এতে যোগ দেবে স্থির করল।

শূরা বলল—“প্রথমত তারা আমাদের বন্ধু, তাদের মধ্যে ভাল ভাল অনেকে আছে, ডানিয়া বেলিথ একাই ত এক ডঙ্কনের সমান।”

কাতিয়া বলল—“আর দ্বিতীয়ত ওদের ব্যাপারটা কি রকম উৎসাহ দেবে, পরের বছর হয়ত আমরা আরও নতুন রকম করে করব।”

নাচের জন্য, অতিথি হিসাবে, দর্শক হিসাবে, অংশগ্রহণকারী হিসাবে, আর প্রতিদ্বন্দ্বী হিসাবেও বটে ওরা তৈরী হল, মনে মনে ওদের ইচ্ছা আগামী বছর ওরা এমন চমৎকার নাচের আয়োজন করবে যে কোন স্কুল কোনদিন, এমন চমৎকার নাচের কথা ভাবেইনি, শোনা ত দূরের কথা।

ডুইং মাস্টার নিকোলাই ইভানোভিচ স্কুল সাজানোর সাহায্য করলেন। ২০১ নং স্কুলের যা বিশেষ প্রয়োজন সেই নিপুণ করিৎকর্মী হাতদুটির জন্য তিনি প্রসিদ্ধ ছিলেন। প্রত্যেকবারই তিনি নতুন নতুন টং-এ স্কুল সাজিয়ে দিতেন অক্টোবর বিপ্লববার্ষিকীর দিনে, নববর্ষে, মে-দিবসে, প্রত্যেক বারই নতুন, অসাধারণ কিছু ভেবে বার করতেন। তাঁর কথামত কাজ করতে বাচ্চারা দানুগ উৎসাহ বোধ করত।

শূরা বলল—“এবার তিনি যথাসাধ্য করবেন।”

সন্ধ্যাটা বেশ স্বরবরে আর গরম ছিল, আমি দেরী করে প্রায় দশটার সময় বাড়ী ফিরলাম। ছেলেমেয়েরা আরও আগেই নাচের পার্টিতে বেরিয়ে গিয়েছে। একটু পরে আমি আবার বাইরে গেলাম, বাইরের বারান্দায় নিশ্চিন্তে অনেকক্ষণ বসে রইলাম, নিস্তর্র রাগিতে সতেজ পাতার গন্ধে অভিভূত হয়ে আনন্দিত মনে আমি বসেছিলাম, ঠিক কোন কিছু ভাবছিলাম না। এবার আমি উঠে দাঁড়িয়ে ধীরে ধীরে স্কুলের দিকে এগিয়ে গেলাম, আমার ইচ্ছে ছিল কেবলমাত্র দূরে থেকেও যদি একবার দেখতে পেতাম নিকোলাই ইভানোভিচ তাঁর নিজের ক্ষমতাকে হার মানিয়ে কি রকম করে স্কুল সাজিয়েছেন, ছেলেমেয়েরা কি রকম আনন্দ পাচ্ছে, প্রকৃতপক্ষে কেন যে গেলাম তা আমি জানি না। হাঁটতে হাঁটতে চলে গেলাম—এই পর্যন্ত জানি।

মেরেলি গলার শোনা গেল—“২০১ নং স্কুলটা কোথায় বলতে পারেন?”

আমি ঘুরে দাঁড়বার আগেই মোটা গলার দরদীভাবে কে যেন জবাব দিল—“কিরকভের স্কুল? সোজা গিয়ে বাক ঘুরলেই কোণার দেখতে পাবেন। ঐ যে গান শুনতে পাচ্ছেন না?”

আমিও গান শুনতে পাচ্ছিলাম, মোড় ঘুরতেই দেখলাম গোটা বাড়ীটা আলোর কলমল করছে। জানালাগুলো খোলা।

আমি ভিতরে ঢুকে চারদিকে তাকিয়ে ধীরে ধীরে সিঁড়ির দিকে নজর দিলাম। হাঁ, নিকোলাই ইভানোভিচ্ খুবই চমৎকার সাজিয়েছেন, সাজানোর গুণে মনে হচ্ছে যেন গ্রীষ্ম ঋতুর আবির্ভাব হয়েছে স্কুলে। সর্বগ্রহই ফুল আর সবুজের মেলা। ফুলদানীতে, টেব, পাদ্রে, মেঝেতে, জানলাম, প্রতিটি কোণায়, প্রতিটি সিঁড়িতে, গোলাপের তোড়া, গাঢ় সবুজ ফারের মালা, লাইলাকের বড় বড় গোছা, বার্চের লেসের মত কারুকার্যময় শাখা, ফুল আর সর্বগ্রহ...।

গান, হাসি আর হল্পার দিকে এগোলাম, হলের বিরাট খোলা দরজাটায় থামলাম, এত আলো, এত সব তরুণ উজ্জল মুখ, চোখ আমার ঝলসে গেল। শূদ্রা যার কথা বলেছিল, সেই ভানিয়াকে চিনতে পারলাম। ও ছিল ছাত্র-সমিতির সভাপতি, চমৎকার কমসোমল-সভা, লেখাপড়ায় চমৎকার। রাজমিস্ত্রীর ছেলে, নিজেও চুণবালির কাজে ওস্তাদ, বেশ বুদ্ধিমান আর নিপুণ হাত দুখানা তার...। নীচের শ্রেণীতে জয়া আর শূদ্রাকে যিনি পড়াতে, সেই লিদিয়া নিকোলাইভেঁনার ছেলে ভলোদিয়া স্মুরিয়েৎকেও দেখলাম। ছেলেটির উজ্জল চোখ, উঁচু ভুরু, মুখের গভীর পবিত্র ভাব আমাকে চিরকাল অবাক করেছে, এখন কিন্তু সে নাচতে নাচতে ঘুরে যাওয়া জোড়া জোড়া ছেলেমেয়েদের উপর রঙীন কাগজের কুচি ছুঁড়ে ফেলছে। ছোট বাচ্চার মত হেসে গাড়িয়ে পড়ছে...এইবার আমি শূদ্রাকে চিনতে পারলাম। দেয়ালের দিকে পিঠ দিয়ে দাঁড়িয়ে আছে—সোনালী চুলওয়ালা একটি মেয়ে তার সঙ্গে ওয়াল্‌জ্ নাচার জন্য শূদ্রাকে ডাকছে, ছেলে আমার সলজ্জ হেসে আস্তে আস্তে মাথা নাড়ছে।

ঐ যে জয়া, কালো ফুটকিওয়ালা লাল টুকটুকে একটা জামা গায়, শূদ্রার দেওয়া টাকাটা দিয়ে সে এই জামাটা কিনেছে। তারও জামাটা ভারী মানিয়েছে, প্রথমবার দেখে শূদ্রা খুব খুসী হয়ে বলেছিল—“জামাটা তোমায় খুব মানাচ্ছে।”

লম্বা কালো একটি ছেলের সঙ্গে জয়া গম্প করছে, ওর নাম আমি জানি না। হাসিতে ভরা উজ্জল চোখ, গালদুটো লাল।

ওয়াল্‌জ্ শেষ হওয়ায় জোড়া ভেঙ্গে সবাই আলাদা হয়ে এল, কিন্তু সেই মুহূর্তেই আনন্দচঞ্চল কণ্ঠে কে যেন আদেশ দিল, “সবাই গোল হয়ে দাঁড়াও।”

আবার নীল, গোলাপী, সাদা জামাগুলো ঝলমল করে উঠল, হাসিমাখা মুখগুলো ঝিলিক দিয়ে উঠলো।

স্কুল থেকে বেরিয়ে যাবার সময়ও কৌতুকময় হাসির ফোয়ারা ভেঙ্গে পড়ছিল, রাতের ঠাণ্ডা হাওয়ায় বেড়াতে বেড়াতে আমি ধীরে ধীরে রাস্তা দিয়ে হাঁটছিলাম। জয়া আর শূদ্রাকে প্রথম জুলে নিয়ে যাবার দিনটি আমার মনে এল—কি রকম বড় হয়ে উঠেছে ওরা, ওদের বাবা যদি দেখতে পেতেন!

মঝোতে গরমের দিনের রাতগুলি খুব ছোট। রাতির নিশ্চিন্ততা ভাঙে না, মাঝে মাঝে শোনা যায় পথিকের পদশব্দ, হঠাৎ হঠাৎ গাড়ী আসে কোথা থেকে, আবার কোথায় মিলিয়ে যায়। ক্রেমলিনের বন্ধার ধ্বনি রেশ তোলে ঘুমন্ত নগরীর উপরে।

কিন্তু জুনের সেই রাতটাকে কোনমতেই নিশ্চয় বলা চলে না। সশব্দ হাসি, ক'ঠম্বর, দ্রুতপারে চলার হাঙ্কা শব্দ অন্ধকারের ভিতর থেকে শোনা যাচ্ছিল, হয়ত একটা গানেরই কলি শোনা গেল। মানুষ এই অনভ্যস্ত সময়ে হঠাৎ জেগে উঠে জানালায় একটু উঁকি মারল, মৃদু হাসি খেলে গেল তাদের ঠোঁটে। কেউ জিজ্ঞাসা করল না কেন এই রাতে এত তরুণ তরুণী রাস্তায় চলাফেরা করছে, কেন ছেলেমেয়েরা দশ পনেরজন মিলে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে ঘুরে বেড়াচ্ছে, কেনই বা তারা হাসি আর গান চাপতে না পেরে উচ্ছল হয় উঠছে, কেনই বা ফুটপাথ ছেড়ে রাস্তার মাঝখান দিয়ে কলরব করতে করতে চলেছে। সবাই জানত তরুণ মন্ডো আজ ডিপ্লোমা পাবার দিনটিতে উৎসবে মত্ত।

জানালা দিয়ে নবীন সূর্যের প্রভাতরশ্মি উঁকি মারার সঙ্গে সঙ্গে আমি চোখ খুললাম, রাতটা এত ছোট, ২২শে জুন ছিল সেদিন।

শূদ্রা তার বিছানার কাছে দাঁড়িয়েছিল, ওর সাবধানী টিপে টিপে চলা পায়ের শব্দেই নিশ্চয় আমার ঘুম ভেঙেছে।

জিজ্ঞাসা করলাম—“জয়া কোথায়?”

“ইরার সঙ্গে একটু বেড়াতে গিয়েছে।”

“বেশ ভাল পাটি” হয়েছে শূদ্রা?”

“ওঃ, চমৎকার! আমরা আগেই চলে গিয়েছিলাম বিদায়ী ছাত্ররা যাতে শিক্ষকদের সঙ্গে নিরিবিলিতে কথাবার্তা বলতে পারে। একটু ভদ্রতা করেই আর কি বুঝলে না—শিক্ষকদের কাছ থেকে যাতে ভাল করে বিদায় নিতে পারে তাই।”

শূদ্রা বিছানায় ঢুকল। আমরা খানিকক্ষণ চুপ করে চেয়ে থাকলাম। হঠাৎ খোলা জানালা দিয়ে গলার আওয়াজ ভেসে এল।

শূদ্রা চুপি চুপি বলল—“জয়া আর ইরা।”

মেয়েদুটি জানালার নীচে এসে সোজা দাঁড়াল, কোন কিছু নিয়ে খুব তক' হাচ্ছিল তাদের—

ইরার গলা ভেসে এল... “নিজেকে সে সময় মনে হবে পৃথিবীতে সবচেয়ে সুখী।”

“তা ঠিক, কিন্তু আমি বুঝতে পারছি না যাকে প্রজ্ঞা করি না তাকে কি করে, ভালবাসতে পারি।” জয়া প্রতিবাদ করে উঠল।

ইরা আহত হয়ে বলে উঠল—“তুমি কি করে এ রকম বলতে পার...এত বই পড়ার পরেও!”

“সেই জন্যই ত বলছি—যাকে প্রজ্ঞা করি না, তাকে ভালও বাসি না।”

“কিন্তু বইয়ে ত প্রেম সম্বন্ধে এ রকম লেখে না, বইয়ে লেখে প্রেমই হল সুখ... এ এক বিশেষ ধরনের অনুভূতি...”

“তা ত নিশ্চয়ই, কিন্তু...”

গলার সুর আশ্বে আশ্বে মিলিয়ে গেল।

শুরা আস্তে আস্তে বলল—“ইরাকে বাড়ী দিয়ে আসতে গিয়েছে।” তারপর বড় ভাইয়ের মত উদ্বিগ্ন সুরে বলল—“জীবন ওর কঠিন হবে মা, সব কিছুই ও বিশেষ এক দৃষ্টিকোণ থেকে দেখে।”

আমি বললাম—“ভেবো না, এখনো ও অনেক ছোট। সব কিছুই ঠিক হয়ে যাবে শুরা।”

সিঁড়িতে জরার সতর্ক পায়ের শব্দ শোনা গেল, আস্তে দরজাটি খুলে ভিতরে এসে জিজ্ঞাসা করল—“তোমরা ঘুমিয়ে পড়েছো?”

আমরা জবাব দিলাম না, নিঃশব্দে জয়া জানালার কাছে গিয়ে অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে প্রভাতের আলোয়-ধোয়া আকাশের দিকে চেয়ে রইল।

২২শে জুন

সেদিনের প্রতিটি ঘটনা আমার কি পরিষ্কার মনে আছে।

২২শে জুন রবিবার, সামরিক বিদ্যালয়ের শেষ পরীক্ষার আমি দেখাশোনার ভার নিয়েছিলাম। পরীক্ষার—রোদে ঝলমল সকাল, আমি ট্রাম ধরবার জন্য তাড়াতাড়ি যাচ্ছিলাম। জয়া আমাকে বিদায় দিতে এসেছিল, আমার পাশে পাশে হাটছিল, ও বেশ বেড়ে উঠেছে। লম্বা, পাতলা চেহারা,—গালে হাল্কা গোলাপী আভা, সুন্দর হাসির ঝিলিক দিয়ে যায় ওর ঠোঁটে, সূর্যের কিরণের দিকে তাকিয়ে, চারদিকের সতেজ চেহারায় মুকুলে ভরা লেবুগাছের দিকে চেয়ে ও মুগ্ধ চোখে হাসছিল।

আমি ট্রামে উঠলাম, আমাকে হাত নেড়ে বিদায় দিয়ে এক সেকেন্ডটাক দাঁড়িয়ে থেকে পিছন ফিরে বাড়ীর পথ ধরল।

প্রায় এক ঘণ্টা লাগল সামরিক বিদ্যালয়ে গিয়ে পেশীহতে। সাধারণত আমি ট্রামে কিছু পড়ি, কিন্তু সে সকালটা এত সুন্দর ছিল যে আমি প্র্যাটফরমে দাঁড়িয়েও নতুন গ্রীষ্মের মধুর বাতাস প্রাণভরে নিচ্ছিলাম নিশ্বাসের সঙ্গে। পথচলার সব রকম বাধা অগ্রাহ্য করেও চলন্ত ট্রাম-বাসের ভিতরে বইছে এই হাওয়া, প্র্যাটফরমে ভাঁড় করা ছেলেমেয়েদেরও সোনালী চুলগুলো উড়িয়ে দিচ্ছে, আমার পাশের যাত্রীরা ওঠানামা করছে, তিমিরিয়ারাজ্জেন্ড একাডেমির স্টপে এসে ছাত্ররা নেমে পড়ে যায় যার পথে পা বাড়াল। পরীক্ষার ভীড় রবিবার মানে না। তিমিরিয়ারাজ্জেন্ড-এর মূর্তির পাশে, রিঙন ফুলের রাশির মাঝে মাঝে, বেণ্ডের উপর রসে থাকা দলবন্ধ ছেলেমেয়েদের উপর চোখ বুলিয়ে নিলাম। মনে হল পড়ছে ওরা। হয়ত এদের মধ্যে পরীক্ষা পাশকরা ভাগ্যবানের দলও খুঁজলে পাওয়া যাবে। পরের স্টপ-এ প্র্যাটফরম এবং ট্রেনে চমৎকার পোষাক আর লাল টাইপরা ছেলেমেয়ের ভিড়। খুব অল্প বয়সী চশমা চোখে শিক্ষিকা একজন নজর রাখছে ওদের উপর, কেউ যেন বেশী গোলমাল না করে, সিঁড়িতে না দাঁড়ায়, জানালা গলিয়ে বাইরের দিকে মাথা না বাড়ায়।

চওড়া কাঁধওয়ালা এক তরুণ জিজ্ঞাসা করল—“আচ্ছা মডলবটো কি মারিরা ভাসিলিয়েন্তুনা? ক্রাশেও চুপ করে থাকব, এখানেও কথা বলব না—আমরা ত এখন ছুটিতে যাচ্ছি!”

শিক্ষিকার জবাব দেবার আগ্রহ নেই মোটেই। তার বদলে এমনভাবে তার দিকে তাকালেন যে সে বেচারার চোখ আপনা হতে নীচু হয়ে এল, নিশ্বাস ফেলে বেচারী চুপ করে গেল।

তারপর কিছুক্ষণ ধরে গাড়ীতে নেমে এল পবিত্র নীরবতা। তারপর একটি উজ্জল সোনালী চুলওয়ালা মেয়ে, তার চোখে দুষ্টুমির হাসি, সারা মুখে তার কৌতুকের ছটো, তার সঙ্গিনীকে কনুয়ের খেঁচা দিয়ে ফিসফিস করে কি বলল—আর শব্দ হলে গেল পরের মুহূর্তেই সকলের চাপা হাসি আর ফিসফিসানি। গাড়ীর মধ্যে এক-প্রান্ত থেকে আর এক প্রান্ত পর্যন্ত শোনা যেতে লাগল মৌমাছির চাকের মত মৃদু গুঞ্জন।

ট্রাম থেকে নামলাম। পরীক্ষা আরম্ভ হতে আরও আধ ঘণ্টা বাকী ছিল, চওড়া রাস্তা ধরে আমি ধীরে ধীরে হাটেতে লাগলাম বইয়ের দোকানের জানালা-গুলোর দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে দেখছি—শব্দরাকে বলতে হবে, এখানে এসে দশম শ্রেণীর জন্য মানচিত্র আর পড়ার বইগুলো কিনে নেবে। স্কুলের শেষ পরীক্ষার জন্য আমাদের আগেই প্রস্তুত হওয়া ভাল। আর এই যে শিম্প প্রদর্শনী যেখানে আসবার জন্য আমরা জম্পনা কল্পনা করছি...

স্কুলে পৌঁছে আমি তিনতলার উঠলাম, এত খালি দেখাচ্ছে যে পরীক্ষার সময় বলে মোটেই মনে হচ্ছে না। শিক্ষক-শিক্ষিকাদের বসবার ঘরে অধ্যক্ষের সঙ্গে দেখা হল।

তিনি বললেন—“লিউবোভ তিমোফিয়েভনা, আজকের মত পরীক্ষা বাতিল করে দেওয়া হয়েছে—কেন জানি না ছাত্রছাত্রীরা এখনও কেউ এসে পৌঁছোয়নি।”

তবুও কিছুই সন্দেহ না করলেও আমার মনে হল যেন হাত পা ঠাণ্ডা হয়ে আসছে, আমার ছাত্রেরা সৈন্যের মত কঠোর নিয়মশৃঙ্খলার ভক্ত, তবে তারা কেন ঠিক পরীক্ষার দিনটিতে অনুপস্থিত? ব্যাপার কি? কেউ ত বলতে পারে না।

রাস্তায় আবার বেরিয়ে গিয়েও যেন আমার দমবন্ধ হয়ে আসতে লাগল, পথিকদের—সকলেরই যেন মুখে চোখে চিন্তার ছায়া, কোথায় গেল সেই সকালের সতেজ প্রসন্নতা, কোথায় সেই আনন্দচঞ্চল ছুটির নেশায় পাওয়া মজোর জনতা! প্রত্যেকেই যেন কোন কিছু প্রতীক্ষা করছে—ধৈর্য ধরা ক্রমশই অসম্ভব হয়ে উঠছে—যেন ঝড়ের পূর্বাভাস পাচ্ছি—

ঘড় ঘড় শব্দে লোকভর্তি ট্রাম চলেছে—প্রায় সমস্ত রাস্তাটাই আমাকে হেঁটে আসতে হল, বাড়ীর কাছাকাছি এসে একটা ট্রামে উঠে পড়ায় কমরেড মলোভশের বক্তৃতাটা শুনতে পেলাম না। কিছু বাড়ী পৌঁছানোর পরমুহূর্তে যে কথাগুলো

কানে এল, তাতে সেই স্মরণীয় সকালের দমবন্ধকরা ঝড়ো আবহাওয়া ভেঙে খান খান হয়ে গেল।

আমার দিকে দৌড়ে আসতে আসতে আমার ছেলেমেয়েরা চৌচক্রে উঠল—“যুদ্ধ, মা, যুদ্ধ!” দুজনেই তারা একসঙ্গে কথা বলতে লাগল—“যুদ্ধ লেগেছে—জার্মানী আমাদের আক্রমণ করেছে—সরাসরি যুদ্ধ ঘোষণা না করে তারা সীমান্ত লঙ্ঘন করে আক্রমণ শুরু করেছে।”

জন্মের মুখ রাগে লাল, রাগ চাপবার চেষ্টা মাত্র না করে রাশ ছেড়ে দিয়ে বলে চলেছে জন্ম, শুরা নিজেকে শাস্ত সংযত করার জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করছে।

চিন্তামগ্নভাবে বলল—“এ রকম ঘটবে আশঙ্কাই করা হয়েছিল, ফ্যাশিস্ত জার্মানী কিসের পিছনে ধাওয়া করছে তা ত আমরা জানতামই।”

ক্ষণেক নিস্তব্ধতা এল।

জন্ম যেন আপনার মনে বলার ভঙ্গীতে চাপা সুরে বলল—“হ্যাঁ, জীবনের গতি ঘুরে গেল।”

শুরা চমকে ওর দিকে ফিরে বলল—“তুমি বোলো না যেন, তুমি সীমান্তে যাবার ফন্টী অ’টছ।”

খুব রাগতভাবে আগেরই মত কাউকে সম্বোধন না করেই বলল জন্ম—“ঠিক তাই আমি করব ভাবছি।” নিতান্ত আকস্মিকভাবে, পাক খেয়ে ধর ছেড়ে চলে গেল সে।

আমরা জানতাম, যুদ্ধ লক্ষ লক্ষ লোকের জীবন নেবে, যুদ্ধ মানেই ধ্বংস, দুঃখ, বেদনা। কিন্তু তখনকার সেই দুর্দিনে আমাদের সত্যিকার বীভৎসতার সঙ্গে পরিচয় ছিল না বিশেষ। বিমান আক্রমণ কাকে বলে, বিমান আক্রমণের সময়ে আশ্রয়স্থান কি, ট্রেঞ্চ কাকে বলে—আমরা কিছুই জানতাম না,—শীগগির আমাদের এসব তৈরী করতে হবে। এখনও পর্যন্ত আমরা বোমার শব্দ, বোমা ফাটার শব্দও শুনিনি। আমরা এত জানতাম না যে বোমার টুকরো জানলার শাসি চুরমার করে ভেঙে দিতে পারে, তালাবন্ধ দরজাকে হাওয়ায় উড়িয়ে দিতে পারে। বাসস্থান ত্যাগ করে যাওয়া কাকে বলে, ছেলেমেয়ে নিয়ে গাড়ী বোঝাই করে যাওয়া, সেই ট্রেন যাকে শত্রুরা বেশ ঠাণ্ডামাষায় বোমার আঘাতে চুরমার করে দিতে পারে, মাটিতে মিশিয়ে যাওয়া গ্রামের কথা, ভাঙা ইন্টের স্বরূপে পরিণত সহরের কথা আমরা তখনও শুনিনি! ফাসীর মণ্ড, তদন্ত, অত্যাচার, ভয়াবহ গর্ত আর কবর, যেখানে শত শত মানুষকে হত্যা করা যায়—হোক সে ছেলে বুড়ো, ছেলেকোলে মা—এসব কিছুই হৃদিশ আমরা জানতাম না। হাজার হাজার, লক্ষ লক্ষ লোককে পুড়িয়ে মারার চুল্লীর কথাও শুনিনি তখনও। মৃত্যুকট, মানুষের চুলে তৈরী জাল, মানুষের চামড়ার বাঁধানো বই-এর কথা সবলগে শুনিনি কখনো, আরও কত কিছুই নাম যে জানতাম না! মানুষের প্রতি প্রজ্ঞা, ছেলেমেয়ের প্রতি ভালবাসা, ওরাই আমাদের ভবিষ্যৎ এমন সব ধারণা নিয়ে আমরা বড় হয়েছি

তখনও আমরা জানতাম না, মানুষের দেহধারী পশুরা মায়ের স্তন থেকে সন্তানকে ছিনিয়ে নিয়ে আগুনে ছুঁড়ে ফেলতে পারে, কতদিন যে এই যুদ্ধ চলবে সে সম্বন্ধে আমাদের কোন ধারণা ছিল না।

হ্যাঁ, আরও কতকিছু আছে যা আমরা জানতাম না।

যুদ্ধের দিনগুলি

আমাদের বাড়ী থেকে প্রথম যুদ্ধে গেল য়ুরা ইসাইয়েন্ড। তার যাত্রা আমি দেখলাম। স্ত্রীর সঙ্গে হাঁটছিল সে, একটু পিছনে কখনও বুমালা দিয়ে কখনো এপ্রন দিয়ে চোখ মুছতে মুছতে আসছিলেন তার মা। কয়েক পা এগিয়ে গিয়ে য়ুরা পিছন ফিরে দেখল। প্রত্যেক বাড়ী থেকেই কেউ না কেউ নিশ্চয়ই আমাদের মত ওর দিকে তাকিয়ে দেখছিল। ঘন সবুজ ঝোপের আড়ালে আমাদের ছোট্ট দোতলা বাড়ীটা, তার বাসিন্দারা, নিশ্চয়ই ওর মনে বেদনা জাগিয়ে তুলেছিল। এত ঘনিষ্ঠ, এত প্রিয় এই পিছনে ফেলে-যাওয়া স্মৃতি.....। জানালায় আমাকে আর জয়াকে দেখে হেসে টুপী নেড়ে সম্ভাষণ জানাল—চৌচিয়ে বলল—“কল্যাণ হোক তোমাদের।”

জয়া জবাব দিল—“সৌভাগ্য বিরে থাকুক তোমাকে”—য়ুরা পিছনে তাকাতে তাকাতে চলল, যেন পিছনে ফেলে রাখা সব কিছুরেই সে স্মৃতিতে গেঁথে রাখতে চায়—বাড়ীর প্রতিটি থাম, খোলা জানালা, চারদিকের সবুজ ঝোপ—সবই প্রিয়বস্তুর মত তাকে টানছে...

বেশীদিন হয়নি সার্জি নিকোলিনকে যেতে হল। তার স্ত্রী ফ্যাঙ্করীতে কাজে ছিল, বিদায় দিতে আসতে পারেনি, তাই তাকে একলাই যেতে হল। একটু দূরে গিয়ে সার্জিও য়ুরার মত পিছন ফিরে তাকাল। কত রকম লোক, বাইরে দেখতে একের অন্যের সঙ্গে বিন্দুমাত্রই মিল কোথাও, কিন্তু এই বিদায়ের মৃহুতে তাদের সকলের চোখই দেখাল একই রকম। ভালবাসা আর উদ্বেগ-মাথানো সে চোখে ছিল তৃষ্ণার্ত দৃষ্টি, ষতটুকু সম্ভব, এই চোখ ভরেই নিয়ে যেতে হবে দূরে—আর কোন উপায় নেই মনে রাখার।

জীবনের গতি একেবারেই বদলে গেল, কঠোর আর বিপর্যস্ত হয়ে উঠল আমাদের জীবনযাত্রা, ওলটপালট হয়ে গেল সব। জানালার পাটগুলোতে কাগজ লাগিয়ে রাখা হল। সব জানালার একই প্যাটর্ন দাঁড়িয়ে গেল—কোণাকৃণি সাঁটা দুই সারি কাগজ দেখাত গুণচিহ্নের মত, দোকানে জানালাগুলো তিনপিস কাঠ দিয়ে মুড়ে বালির বস্তা দিয়ে আড়াল করা হল, বাড়ীগুলো যেন পাহারার ঘেরা নিরানন্দ মূর্তিতে কটমট করে চেয়ে রইল আমাদের দিকে।

আমাদের বাড়ীর উঠানে আমরা একটা গুঁড় খুঁড়তে আরম্ভ করে দিলাম, নিজের নিজের চাল থেকে কাঠের টুকরো এসে দেয়াল করা হল তার। আমাদের একজন

প্রতিবেশী অন্যদের চেয়ে জোর গলায় চোঁচাতে লাগলেন এই বলে যে জনগণের স্বার্থে সব কিছুই ত্যাগ করা উচিত, কিন্তু মজা এই যে নিজের বাড়ী থেকে তিনি একটুকরো কাঠও আনেননি, বোধহয় ভুলেই গিয়েছিলেন। উপরন্তু একটি ঝাচ্চা ছেলে আর মেয়ে (ওদের বাবা গিয়েছেন যুদ্ধে, মা গিয়েছেন কাজে) খেলা করছিল বলে ওদের উপর চড়াও হয়ে বললেন শীগগির যেন ওরা বাড়ী গিয়ে তত্ত্বা নিয়ে আসে। জন্ম তার প্রতিবাদ করে শান্তভাবে স্পষ্ট গলায় বলল—“শুনুন একটা কথা, আপনার গুদাম খুলে এখনি আমাদের কিছু তত্ত্বা দিন, ওগুলো দিয়ে কাজ করতে করতে ওদের মা এসে পড়বেন, আর যা যা দরকার সবই তিনি করবেন, তার জন্য আপনার মাথা ঘামাবার দরকার নেই। ছেলেমেয়েদের উপর তর্ক করা খুব সহজ।

যুদ্ধের প্রথম দিকেই আমার ভাইপো শ্রীভা বিদায় নিতে এসেছিল আমাদের কাছে, বিমানবাহিনীর পোষাক পরা, সাটের হাতায় বসানো বিমানের পাখা।

আমাদের জানাল—“চললাম যুদ্ধ করতে, দয়া করে মনে রেখো।” মুখ চোখে ওর সে কি উল্লাস, যেন বনভোজন করতে চলেছে।

আমরা পরস্পরকে আলিঙ্গন করলাম দৃঢ়ভাবে, আধঘণ্টাটুক আমাদের সঙ্গে থেকে চলে গেল শ্রীভা।

ওর চলে-যাওয়া পথের দিকে তাকিয়ে জন্ম বলল—“কি দুঃখের কথা—ওরা মেয়েদের নেয় না সৈন্যদলে!” ওর কথায় তিত্ততা আর স্থির প্রতিজ্ঞা এত বেশী পরিমাণে ফুটে উঠল যে শূরা পর্যন্ত ওর বরাবরের অভ্যাস মত এই নিয়ে একটু মজা করা, ঠাট্টা করা বা তর্ক করার সাহস পেল না।

সোভিয়েত সংবাদসরবরাহ প্রতিষ্ঠানের বেতার ঘোষণা না শুনে আমরা কখনও শূতে যেতাম না। প্রথম কর সপ্তাহে সেগুলি মোটেই আনন্দদায়ক হত না, জন্ম দাঁত ভুরু কঁচকে সে সব শুনত, আর কখনও বা আমাদের ফেলে রেখে উঠে চলে যেত, কিন্তু একবার ও চোঁচিয়ে উঠল—“আমাদের পবিত্রভূমিকে হতভাগারা অপবিত্র করেছে!”

সেই একবার মাত্র জন্মের দুঃখের কান্না আমি শুনছি।

বিদায়

১লা জুলাই সন্ধ্যার দিকে আমাদের দরজায় ঘা পড়ল। পিছন থেকে ভেসে এল—“আমি কি শুরার সঙ্গে কথা বলতে পারি?”

জন্ম টেবিল থেকে লাফিয়ে উঠে দরজা খুলে বিস্ময়ের সুরে জিজ্ঞাসা করল—“পেতিয়া সিমোনেভ ? শুরাকে চাই কেন?”

রহস্যজনক সুরে পেতিয়া বলল—“তাকে আমাদের দরকার।”

ঠিক এই মুহূর্তে শূরা বাইরে বেরিয়ে কমরেডের দিকে চেয়ে সম্ভাষণ জানাল, কোন কথা না বলে নীরবে বেরিয়ে গেল তার সঙ্গে, আমরা জানালা দিয়ে তাকিয়ে দেখলাম শূরার সমবয়সী ক্লাশের বন্ধুরা, কয়েকজন নীচে অপেক্ষা করছে। তাড়াতাড়ি খানিকটা তর্কবিতর্ক হল নীচুগলার, তারপর তারা দল বেঁধে চলে গেল—

জয়া চিন্তিতভাবে আপন মনে বলল—“স্কুলের দিকে গেল ! ভাবছি কি তাদের এমন গোপন কথা ।”

শুধু অনেক রাত করে ফিরল, সকালবেলায় পেতিয়ার মতই ওর মুখ গম্ভীর, দুশ্চিন্তাগ্রস্ত ।

জয়া জিজ্ঞেস করল, “কি ব্যাপার ; এত গোপনতাই বা কেন ? তোমাকে ডেকেছিল কেন ?

শুধু শির গলায় জবাব দিল, “আমার বলার অধিকার নেই ।”

জয়া কাঁধকাঁকানি দিয়ে সোজা হয়ে নিল । পরের দিন অন্ধকার থাকতে থাকতেই জয়া দৌড়ে স্কুলে গেল, ফিরে এল বিরক্ত চেহারা নিয়ে, আমাকে বলল—

“ছেলেরা চলে যাচ্ছে, কোথায় বা কেন কিছুতেই বললনা ওরা, মেয়েদের নেবেনা ওরা কিছুতেই, আমি এত করে বললাম, আমি ত গুলি চালাতে পারি, আমার গায়ে ত বেশ জোর আছে, তা ওরা শুনবেনা, বলল শুধু ছেলেরাই বাবে ।”

জয়ার মুখচোখের চেহারা দেখে বোঝা গেল কত কষ্ট আর কত বাধায় সে ওদের কাছে অনুগ্রহ প্রার্থনা করেছে ।

শুধু দেবী করে ফিরে এসে নিতান্ত স্বাভাবিকসুরে যেন, অসাধারণ কিছুই ঘটেনি এমনভাবে বলল—“মা আমায় কিছু গেঞ্জি প্যান্ট গুছিয়ে দাও, আর কিছু খাবার, খুব বেশী চাইনা ।”

কিন্তু তারা কোথায় যাচ্ছে, কেন যাচ্ছে, সে নিজেও সে সম্বন্ধে কিছু জানে কিনা, তা কিছুই ওর কাছ থেকে বার করতে পারলাম না ।

বলল—“যদি আমার মগজ থেকে সবকথা তোমাদের বার করে দিয়ে কাজ করা আরম্ভ করি, তাহলে আমি কি ধরনের সৈনিক বলে পরিচিত হব বল দেখি ?”

জয়া নীরবে চলে গেল ।

বাঁধাছাঁদা করতে বেশী সময় লাগল না । পথে খাবার জন্য বিস্কুট, মিষ্টি আর সসেজ এনে দিল জয়া । আমি ওর বিছানার চাদর-টাঁদর সব নিয়ে একটা পোঁটলা করে দিলাম, বিকেলে শুধুকে বিদায় দিতে গেলাম আমরা ।

ভিমিরিয়াজেভ পার্কে নানা স্কুল থেকে অনেক ছেলেমেয়ে জড়ো হয়েছে, প্রথমে সবাই একসঙ্গেই গম্পগুজব করছিল, তারপর ওদের স্কুল অনুসারে ভাগ করা হল । মা আর বোনেরা একাদিকে পোঁটলাপুঁটলি, সুটকেশ, পিছনদিকে স্ট্র্যাপ দিয়ে ঝোলানো ব্যাগের মত রাকস্যাক নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে । যারা যাচ্ছে তাদের প্রায় সবার চওড়া কাঁধ লম্বা চেহারা, কিন্তু মুখের চেহারা কোঁতু কোঁতুল বালসুলভ, ভাবখানা দেখাচ্ছে যেন বাড়ীর মা-বোন ছেড়ে চলে যাওয়াটা নিতান্তই একটা স্বাভাবিক ব্যাপার । কেউ কেউ সময় পেয়ে পুকুরে একটা ডুব দিতে গিয়েছে, কেউ বা আইসক্রীম খাচ্ছে, ঠাট্টাভাষা করছে, নিতান্ত অনিচ্ছারও যেন স্বড়ির দিকে তাকাচ্ছিল বারবার । বাদের মা-বোনেরা এখনও বাড়ী ফিরে যাবনি তারা যেন অস্বস্তিবোধ করছিল, কি ভীষণ প্রয়োজনে তারা যাচ্ছে—আর ওরা কিনা বাচ্চা ছেলের মত মায়ের আঁচল ধরে

দাঁড়িয়ে আছে ! আমাদের উপস্থিতি শূরাকে বিরক্ত করবে ভেবে আমি আর জয়া গাছের ছায়ায় একটা বেগু একটু দূরে বসে রইলাম ।

প্রায় চারটের সময় কয়েকটা খালি ট্রাম এসে দাঁড়াল চত্বরে । তাড়াতাড়ি খুব সোরগোল করতে করতে ছেলেরা আপনার জনদের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে ট্রামে উঠতে লাগল । মায়ের কাছ থেকে যারা বিদায় নিচ্ছিল, তাদের বিষন্ন গম্ভীর মুখ, আমি আমাদের শেষ মুহূর্তকটি কেঁদে নষ্ট করতে চাইনি, বুকের কাছে জড়িয়ে ধরে শূরার হাতদুটোতে জোরে চাপ দিলাম, মনের ব্যথা লুকোতে চাইলেও শূরা যে কি রকম অভিভূত হয়েছে তা বেশ বুঝতে পারছিলাম ।

“আমাদের গাড়ী ছাড়া পর্যন্ত অপেক্ষা কোরো না তোমরা, জয়া মাকে দেখো !” বলতে বলতে শূরা লাফিয়ে গাড়ীতে উঠল—জানালা দিয়ে হাত নাড়তে নাড়তে যেন বলতে চাইল—“তাড়াতাড়ি বাড়ী যাও, আর দাঁড়িয়ে থেকো না ।”

কিন্তু শূরাকে সেখানে রেখে চলে যেতে আমাদের মন সরছিল না, দূর থেকে আমরা ট্রামের কম্পন, আওয়াজ আর ঘর্ষের শব্দ করে যাত্রা করতে দেখলাম । শেষ ট্রামটা আমাদের চোখের বাইরে না যাওয়া পর্যন্ত আমরা যানগা থেকে নড়তে পারলাম না ।

যে পার্কে এত শব্দ এত কোলাহল ছিল, তা যেন এক নিমেষে স্তব্ধ হয়ে গিয়েছে, বিশাল ওকগাছগুলির তলায় বেগু পাতা, তাতে কেউ বসেনি, হাসির শব্দ বা দ্রুত পদক্ষেপের শব্দ নেই, সব নির্জন—নীরব...

আমরা ধীরে ধীরে গলিপথ ধরলাম, ওপরের ঘন পাতার আড়াল দিয়ে সূর্যের কয়েকটি রশ্মি উৎকি দিচ্ছিল । নিজের নিজের ব্যাভারে বিরত আমরা পুকুরের পাশে একটা বেগু গিয়ে বসলাম ।

হঠাৎ জয়া বলে উঠল—“কি চমৎকার ! জানো মা ছবি অণকবার জন্য শূরা প্রায়ই এখানে এসে বসত, ঐ ছোট্ট পুলটা শূরা একে রেখেছে ।”

আমাকে সন্ধান করে বললেও মনে হচ্ছে জয়া যেন নিজের মনের সঙ্গে কথা বলছে—শান্ত্রাবরে, ধীরে ধীরে ভাবকের মত মনে করে বলতে লাগল—“বেশ চওড়া খালটা—তবুও কিন্তু কতবার যে সাতারে পায় হয়েছে তার ঠিক নেই ! জানো মা একবার কি হয়েছিল, অনেকদিন আগের কথা, শূরার বয়স মাত্র বারো বছর তখন । যেমন সে বরাবর করে, বসন্তকালে অন্যদের চেয়ে অনেক আগে সাতার কাটতে শুরু করেছিল । জঙ্গ ছিল ভরানক ঠাণ্ডা, হঠাৎ তার পায়ে ধরল খিল, পারের কাছে আসতে তখনও অনেক দেরী । একপায়ে সাতারাতে লাগল, অন্যরা ত ভয়ে বোবা হয়ে গেল একদম । কোনমতে ও পারে এসে উঠল, তোমাকে যাতে না বলে দিই শূরা আমাকে অনেক করে বলোঁছিল, তখন আর বলিনি । এখন ত আর বলতে কোন বাধা নেই ।”

আমি জিজ্ঞেস করলাম—“আর পরের দিন আবার গিয়ে জলে নামল...না ?”

“নিশ্চয়ই, ও ত সকাল-সন্ধ্যায় সাতরাত, শীত না আসা পর্যন্ত বৃষ্টি-বাদলেও ধামত না। আর ঐ যে খোপটার পাশে শীতকালে সব সময়ই বরফের চাইয়ের ভিতরও গর্ত আছে একটা, মনে আছে মা? আমরা মাছ ধরতাম ওখানে, প্রথমে টিন দিয়ে, পরে জাল দিয়ে। মনে আছে তোমাকে কি রকম মাছভাজা খাইয়ে-ছিলাম?”

জবাব দেবার জন্য ওর রোদেপোড়া হাতের উপর চাপ দিতে দিতে আমি বললাম—“লক্ষ্মী মেয়ে।”

হঠাৎ আমার হাতের তলায় জন্মের হাতের শক্ত সনু আঙুলগুলো মুঠো হয়ে পার্কিয়ে এল—

“লক্ষ্মী মেয়ে! কি রকম ভাল মেয়ে বল দেখি?” লাফিয়ে দাঁড়িয়ে পড়ল জন্মা। এতক্ষণ ধরে কি দুঃসহ বেদনায় জন্মের অন্তর জলছিল তা সে-মুহূর্তে আমি বুঝে ফেললাম—“পড়ে রইলাম পিছনে, কি করে কাজের হলাম শুনি? ছেলেরা গেল বৃদ্ধ করতেই বোধ হয়, আমি কিছু না করে কি করে থাকি?”

“প্রিয় বন্ধুগণ, আমার বাণী তোমাদের লক্ষ্য করেছে বলছি”

“মা মা তাড়াতাড়ি, ওঠ !”

আমি চোখ খুললাম, আমার সামনে খালি পায়ে কাঁধে একটা তোয়ালে জড়িয়ে জন্মা দাঁড়িয়ে আছে।

আমার ভীতিবিহ্বল চোখের দিকে তাকিয়ে জন্মা বলল—“কিছু বিপদ হয়নি, কমরেড স্থালিন বেতারাে বস্তুতা—শীগগির করবেন—ঐ শোন...”

লাউডস্পীকারে ‘মদু খস্খস্’ শব্দের পরই নিস্তব্ধ—তারপর হঠাৎ শোনা গেল—

“বন্ধুগণ! দেশবাসিগণ! ভাইবোনেরা! আমাদের বিমান ও সৈন্যবাহিনীর লোকেরা! হে প্রিয় বন্ধুগণ, আমার এই কথাগুলো তোমাদের সন্ধান করেছে বলছি...”

আমরা সবকিছু ভুলে নিশ্বাস বন্ধ করে রইলাম। জন্মা কঠিন ঋজু হয়ে দাঁড়িয়ে রইল, মুঠি তার দৃঢ়বন্ধ, চোখের দৃষ্টি রেডিওর উপর নিবন্ধ, মনে হচ্ছে যেন ঐ বস্তুটার ভিতরে দিয়ে সে বস্তুকে দেখতে পাচ্ছে—তার সুসংঘত বেদনা, প্রেম আর বিশ্বাস, শক্তি আর বিরাগ সবই যেন মূর্ত হয়ে উঠেছে জন্মের কাছে।

“আমাদের স্বদেশ সব চেয়ে হীন, সব চেয়ে মূর্ত শত্রুর কবলে পড়েছে, জার্মান ফ্যাশিস্টদের মৃত্যুবর্তনীতে আক্রান্ত, শত্রুপক্ষ নির্মম, দুর্ধর্ষ...”

আমাদের নেতা জার্মান শত্রুদের উদ্দেশ্যে সশব্দে বস্তুতা করলেন, তাদের উদ্দেশ্যে আমাদের মাতৃভূমিকে দখল করে আমাদের অক্লান্ত পরিশ্রমের ফল গ্রাস করে

জমিদারী-শাসন কয়েম করা, সোভিয়েত দেশের স্বাধীন মুক্ত মানুষকে জার্মান শাসনাধীন করা...

তিনি বললেন—“কাজেই এখন জীবন মরণের প্রশ্ন, সোভিয়েতরাষ্ট্রসমূহের মরণ-বাঁচনের সমস্যা, সোভিয়েত দেশের মানুষ মুক্ত হবে, না দাসত্ব শৃঙ্খলে আবদ্ধ হবে—সোভিয়েতের মানুষকে এই কথাটা হৃদয়ঙ্গম করতে হবে—আমাদের সব কাজই যুদ্ধের ছাঁচে ঢেলে নিতে হবে। যুদ্ধক্ষেত্রের প্রয়োজনের কাছে আর সব প্রয়োজনকেই খর্ব করতে হবে—লালফৌজ, লাল নৌ-বাহিনী প্রত্যেককেই সোভিয়েত-ভূমির প্রতিটি ইঞ্চি জমিকে রক্ষা করতে হবে—আমাদের গ্রাম শহরকে বণচাবার জন্য শেষ রক্তবিন্দুটি থাকা পর্যন্ত লড়াই চালিয়ে যেতে হবে...”।”

আমাদের নেতা আরও বললেন—“শত্রু-অধ্যুষিত জেলায় জেলায় গেরিলাবাহিনী গড়ে তুলতে হবে, যেখানেই আমাদের দেশের মাটি শত্রুর পায়ের তলায় পড়েছে সেখানেই বিক্ষোভের ঝটকিতে হবে—জালিয়ে দিতে হবে।

তার শাস্ত দৃঢ় কণ্ঠস্বর আমাদের অন্তঃকরণে প্রবেশ করল। প্রতিটি মানুষ, প্রতিটি সোভিয়েত দেশবাসীর কাছে কি বিশ্বাস নিয়ে এল! তিনি আরও বলেছেন এটা কেবলমাত্র দুই শত্রুদলের মধ্যে সাধারণ একটা যুদ্ধ নয়, আমাদের তিনি স্বরণ করিয়ে দিলেন কেবলমাত্র আমাদের দেশের ভাবী বিপদকেই দূর করা নয়, জার্মান ফ্যাশিস্ট-কবলগ্রস্ত গোটা ইউরোপের দেশগুলিকে সাহায্য করাও আমাদের কাজ হবে।

বেতারযন্ত্র নীরব হয়ে যাবার পরও আমরা নড়লাম না, একটাও কথা বললাম না, যেন ঠিক সেই মূহুর্তে আমাদের মনের ভাবটাকে একবিন্দুও নষ্ট করতে চাইনি।

যাকে আমরা আমাদেরই একজন, আমাদের বুদ্ধিদাতা বলে মনে করি, তিনিই এইমাত্র আমাদের কাছে বক্তৃতা করলেন, সব বিষয়ে, সব কাজেই আমরা তাঁর উপর নির্ভর করি। আমরা জানি তিনি যা যা বললেন সবই নিতান্ত প্রয়োজনীয়, আর তাঁর এই অনুরোধ আমাদের প্রত্যেকেরই কাছে। আমাদের মাতৃভূমিকে কি বিপদ এসে ঘিরেছে, কি করে তার থেকে উদ্ধার পাওয়া যায় তাই তিনি বুঝিয়ে দিলেন, আমাদের শক্তিকে এক উপায়ে অনুভব করালেন তিনি, মুক্তিকামী একতাবদ্ধ জনতার শক্তিতে তিনি জানানলেন আস্থা—

আমি বললাম—“ভাবছি শুরা শুনছে কিনা...”

জয়া স্থিরবিশ্বাসের সুরে বলল—“সারা দেশজুড়ে সকলেই শুনছে তাঁর বাণী,” চুপি চুপি প্রগাঢ় অনুভূতি মাথনে সুরে বলল জয়া—“প্রিয় বন্ধুগণ—আমার এই কথা-গুলো তোমাদেরই লক্ষ্য করে বলছি!”

প্রথম বোমা

জয়া আর আমি টেবিলের কাছে বসেছিলাম, আমাদের সামনে পড়েছিল একটুকরো

মোটো সবুজ কাশড়, যুদ্ধক্ষেত্রের জন্য আমরা ব্যাগ তৈরী করছি, সৈন্যদের জন্য, কলারও তৈরী করছি। হস্ত কাক্সটা খুব সাধারণ, সাংঘাতিক কিছু প্রয়োজনীর নাও হতে পারে, কিন্তু রণক্ষেত্রের জন্য কিছু করছি আমরা আর এমন একজনদের প্রয়োজনে এগুলো লাগবে, যারা আমাদের দেশেকে রক্ষা করবার জন্য লড়ছে। ব্যাগটাও সৈন্যদের জন্য। জিনিসপত্র রাখবে সৈন্যরা তার মধ্যে, ওদের প্রয়োজনে লাগবে, মার্চ করবার সময় কাজে লাগবে জিনিসটা...

আমরা না থেমে নীরবে কাজ করে যাচ্ছিলাম, কখনও কখনও আমি সেলাই নামিয়ে রেখে পিঠটা সোজা করে নিচ্ছিলাম, একটু বাথা হয় পিঠে। জন্মের দিকে তাকিয়ে দেখি তার সরু সরু রোদে-পোড়া আঙুলগুলো ক্রান্তিহীন, কাজগুলো বেশ শূন্যে নিচ্ছে। তার নিজের অংশের কাজটা করতে পারছে এই ভেবে যদি তার ভীত অন্তর্দাহ কিছুটা নাও কমে থাকে তবু কতকটা শান্ত বোধ করবে। তার বাইরের চেহারাও সামান্য পরিবর্তন ঘটছে। তার চোখগুলো আর আগের মত বিষন্ন, অন্ধকার নয়, বরং মাঝে মাঝে সামান্য হাসির ঝিলিক খেলে যায়।

একদিন আমরা এমনি করে বসে সেলাই করছি। দরজাটা খুলে গেল, শুরা এসে উপস্থিত। আশ্চর্য রকম শান্ত চেহারা শুরার, যেন এইমাত্র স্কুল থেকে এল।

ও প্রমিকবাহিনীর কাজের ক্ষেত্রে গিয়েছিল তা আমরা জানতাম, কিন্তু ও ফিরে এলেও, যাবার সময়ও যেমন এখনও তেমনি, আমাদের কিছুই বলল না।

আমরা ওকে প্রশ্ন করতে যেতেই ও দৃঢ়ভাবে বলল—“তোমাদের কাছে এসেছি এই তো যথেষ্ট। বলবার তো বিশেষ কিছু নেইও, অনেক কাজ করছি আমরা.. ব্যস্...।” চোখদুটো ধূর্তের মত ঘুরিয়ে বলল—“আমার জন্মদিন পালন করতে এলাম বাড়ীতে, আশা করি তোমরা ২৭শে জুলাই তারিখটা ভুলে যাওনি, ষোল বছর বয়স হবে আমার এবার।”

হাত-পা ধুয়ে টেবিলের কাছে এসে বসে জন্মকে বলল—“তোমাতে আমাতে মিলে কি করতে পারি জ্ঞান? বোরোট ওয়ার্কশপে গিয়ে কুন্দকার মিস্ত্রী হবার জন্য শিক্ষানবিশী করতে পারি। কি বল?”

জন্ম সেলাই নামিয়ে রেখে ভাইয়ের মুখের দিকে একবার তাকাল, তারপর আবার তার কাক্সটা হাতে তুলে নিয়ে বলল—“বেশ, সত্যিকারের কিছু একটা করা হবে তাহলে।” ২২শে জুলাই শূরা ফিরে এসেছিল, সে-রায়েই মস্কোতে শত্রুবিমানের প্রথম আক্রমণ হয়। প্রথম রাজধানীর মাটিতে জার্মান বোমা পড়ে। শূরা বেশ ঠাণ্ডা মাথায় কাজ করতে লাগল—সমস্ত শ্রীলোক আর শিশুদের আগ্রস্রস্থলে পাঠানোর ব্যবস্থা ঠিকঠাক করে অভ্যেসগের সূত্রে বলল—“শুধু আমার বাড়ীর মেয়েদেরই আমি পাঠাতে পারছি না।” বিমান আক্রমণের সময় সারাক্ষণই শূরা ছিল রাস্তায়, জন্ম একবারও তার পাশ ছেড়ে যায়নি।

সে রায়ে আমরা ঘুমোতে পারলাম না, সকালবেলা আমাদের বাড়ীর আলোপাশে গুলব ছড়ালো ভুলের উপর বোমা পড়েছে।

জন্ম আর শূরা সমঝরে চোঁচরে উঠল—“২০১নং জ্বল?” আমি কিছু বলবার

আগেই ওরা লাফিয়ে উঠে শুলের দিকে রওনা হয়ে গেল। আমিও আর ধরে থাকতে পারলাম না, আমরা নীরবে রাস্তায় হাঁটতে লাগলাম। ওদের সঙ্গে আমি ভাল রাখতে পারছিলাম না। দূর থেকে শুলবাড়ীটি নজরে পড়ার পর আমরা হস্তির নিশ্বাস ফেললাম, অক্ষত অবস্থায় দাঁড়িয়ে আছে গোটা বাড়ীটি।

কিন্তু কাছে এসে দেখলাম, রাস্তায় বোমা পড়ার দ্রুণ, আঘাতের কম্পনে জানালার সমস্ত কাঁচ উড়ে গিয়েছে...সর্বত্র ভাঙ্গা কাঁচের ছড়াছড়ি। জল জল করা কাঁচের টুকরো আমাদের পায়ের তলায় গুঁড়িয়ে যেতে লাগল। বিরাট বাড়ীটির সর্বত্র কেমন যেমন অসহায় ভাবের ছায়া, যেন শব্দসমর্থ জোয়ান একটি লোকের চোখদুটো হঠাৎ অন্ধ হয়ে গেছে। নিজেদের অজান্তে আমরা ধামলাম, তারপর সিঁড়ি বেয়ে বারান্দা দিয়ে চলতে লাগলাম। মাত্র একমাস আগে বিদায়ী ছাত্রদের সম্বর্ধন নাচের সন্ধ্যায় কি চেহারার দেখে গিয়েছি। তখন গান আর আহ্লাদে, সঙ্গীতে হাস্য-রোলে মূগ্ধরিত ঐ বাড়ীর প্রতিটি কোণ এখন কাঁচের টুকরো, প্লাস্টারে ঠাসা, দরজা-গুলো কজা থেকে খুলে এসেছে—সে-এক করুণ বীভৎস দৃশ্য...।

উঁচু ক্রাশের আরও কয়েকজন ছাত্রের সঙ্গে দেখা হতেই শূন্য তাদের সঙ্গে ছুটল, বোধ হয় মাটির নীচের খরের দিকে যন্ত্রচালিতের মত আমি জয়্যাকে অনুসরণ করে লাইব্রেরীর দরজায় গিয়ে উপস্থিত হলাম। শূন্য তাকগুলো দেয়ালের পাশে নির্বাক দাঁড়িয়ে আছে—বিশাল এক শকুনির থাবার মত বোমার গজ্ঞন বইগুলি ধরে টান মেরেছে, আর তারা অসহায়ভাবে গড়াগড়ি যাচ্ছে মেঝেতে, টেবিলে, সর্বত্র। এই অরাজকতার মধ্যে থেকে ইচ্ছা করলেই যে-কেউ ফিকে হলুদ কাপড়ে বাধান পুঁশকিন-এর “একাডেমিয়া”-খানা, কি নীল মলাটওয়াল চেকড-এর গ্রন্থাবলীখানা তুলে নিতে পারে...আমি ও আর একটু হলেই তুর্গিনিউ-এর বিরাট এক ভল্যুম-এর উপর পা দিয়ে ফেলেছিলাম, নীচু হয়ে সেটা তুলতে গিয়ে দেখলাম পাশে খুলো আর পলিত্রার ভিতর থেকে উঁকি মারছে শীলারের একখণ্ড গ্রন্থাবলী—একটা বিরাট বই-এর খোলা পাতার ভিতর থেকে অবাক হয়ে ডন কুইক্সোটের একটি ছবি তাকিয়ে দেখছে—হয়ত ভাবছে কি ব্যাপার!

ভাঙাচোরা স্থূপের মাঝখানে একটি বয়স্ক স্ত্রীলোক বসে কাঁদছিল, জরী নীচু হয়ে তাকে বলল, “মারিয়া গ্রিগোরিয়েভনা, উঠুন, কাঁদবেন না।” তার নিজের ঠোঁট-দুটো বিষম, ফ্যাকাশে।

অনেক বারই লাইব্রেরী থেকে নতুন কোন চিত্তাকর্ষক বই নিয়ে বাড়ী এসে জয়্য আমাকে তাদের লাইব্রেরিয়ানের কথা বলত, তিনি তাঁর সমস্ত জীবন উৎসর্গ করেছেন বই-এর সেবায়, বই তিনি চেনেন, বই তাঁর প্রাণের চেনেও প্রিয়। যে-বইগুলো অতি সাবধানে, অতি আদরের সঙ্গে নাড়াচাড়া করতেন সেই তারাই চারদিকে ছড়িয়ে ছিটিয়ে হয়ে এলোমেলো হয়ে পড়েছে আর তারই মধ্যে মেঝের উপর তিনি বসে আছেন—।

মারিয়া গ্রিগোরিয়েভনাকে দাঁড়াতে সাহায্য করতে করতে জয়্য বেশ জোর দিয়ে বলল—“আলুন, আমরা সব তুলে গুছিয়ে রাখি।”

আমি আবার নীচু হয়ে বই তুলতে লাগলাম।

হঠাৎ শুনলাম—“মা দেখ দেখ”—

অবাক হয়ে আমি মাথাটা ঘুরিয়ে নিলাম। অশ্রুদ্ব্যবিত মুখে মারিয়া গ্রিগোরি-রায়ের ভ্রাতাও বইয়ের মাঝে মাঝে পা দিতে দিতে এলেন আমাদের কাছে। জন্মার কণ্ঠস্বর বিজয়ী বীরের মত সোল্লাস বিস্ময়ে ভরপুর। পুশকিনের একখানি খোলা বই তুলে ধরল আমাদের সামনে।

তখনো সেই বিস্ময়, আনন্দ আর বিজয়-মিথ্রিত অপূর্বসুরে জয়া বলল—
“দেখ”।

হাতের তীর আন্দোলনে ধুলো ঝেড়ে নিল লাইনক’টার উপর থেকে, পড়লাম
হে পবিত্র সূর্য, রশ্মি বিকীরণ কর।
দুঃস্বপ্নাদৃ দীপশিখা হয় যেমন নিঃপ্রভ
প্রত্যুষের নবাগত কিরণপরশে,
কপট জ্ঞানালোক শিখা হয়
গভীর চিস্তাপর্শে দূরে ধাবমান,
স্বাগত হে অনুগদেব, তমোরাশি দূরে যাক্।

“রূপক্ষেত্রের জন্য কি করেছে?”

২৭শে জুলাই তার ষোড়শ জন্মবার্ষিকীতে শুরা ঘোষণা করল—“মা এবার তুমি দুটো কুন্দমিস্ত্রীর জননী হয়েছ।”

ভোর হবার আগে ঘুম থেকে উঠে কাজে যায় ওরা দুজনে, আর রাতে ফিরে আসে, তবুও কখনও বলে না যে আমরা ক্লান্ত। রাত্রে ডিউটি থেকে ফিরে এসে ওরা তক্ষুণি শব্দে যায় না। বাড়ী ফিরে এসে আমি দেখতে পাই ঘর দরজা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন আর ওরা ঘুমে অচেতন।

মজ্ঞোতে বিমান আক্রমণ চলতেই থাকল। সন্ধ্যার দিকে শব্দেতে পেতাম ঘোষকের শান্ত কণ্ঠ—‘সাবধান, শুনুন সবাই বিমান আক্রমণের প্রতীতি।’ সঙ্গে সঙ্গেই সাইরেনের চীৎকার আর এজিন-কারখানার তীব্র বংশীর শব্দ।

জয়া আর শুরা একবারও যদি আগ্রয়স্থলে যেত! তাদের সহকর্মী, গ্লেব এরমোশকিন, ভানিয়া স্কোরোদুমভ, আর ভানিয়া সেরোভ—তিনজনই বেশ শক্ত সমর্থ চেহারার তরুণ, তারা আসত আর সকলে মিলে ছাত্তের চিলেকোঠা থেকে চারদিকে নজর রাখত। বাচ্চারা, বড়রা সবাই এই নতুন বিভীষিকাময় ঘটনা যা তাদের জীবনকে ভারাক্রান্ত করে তুলেছে, তা ছাড়া আর কিছু ভাবতে পারত না।

শরৎকালে উঁচু ক্লাশের ছাত্রেরা—তার মধ্যে জয়াও ছিল, স্বেচ্ছাশ্রম-উদ্যোগের

ক্ষেত্রে গেল, একটা সরকারী ক্ষেতের আলু তুলতে হবে তাড়াতাড়ি, না হলে শিশির পড়ে সব নষ্ট হয়ে যাবে।

ঝড় বৃষ্টি সুরু হয়ে গিয়েছে—এরমধ্যেই কয়েকবার ভূষারপাত হয়ে গিয়েছে, জন্য়ার শাস্ত্র সন্ধ্যা আমার ভাবনা হল। কিন্তু বাইরে যেতে পারায় ও খুব খুসী হল। জন্য়া সঙ্গে নিল একপ্রস্থ সূতীর জামা, সাদা নোটবই একখানা আর কয়েকখানা বই।

কয়দিন পরে ওর কাছ থেকে একটা চিঠি পেলাম, তারপরে আরও একটা।

“ফসল তুলতে আমরা সাহায্য করছি। ১০০ কিলো দৈনিক তোলার পরিমাণ। ২রা অক্টোবর আমি ৮০ কিলোগ্রাম তুলেছি, মোটেই ষ্ঠেষ্ঠ নয়, আমি ১০০ কিলোগ্রাম তুলবই।

“কেমন আছ তুমি? তোমার কথা শুনে আমি একটু চিন্তিত আছি, বাড়ীর জন্য আমার খুব মন কেমন করে। শীগগিরই আমি ফিরে যাব—এই আলু তোলা শেষ হয়ে গেলেই।

“মা আমার গ্যালোশ দুটো ছিঁড়ে গিয়েছে। কাজটা বড় ময়লা, আর সহজ নয় মোটেই। ভেবে না কিন্তু। নিরাপদে আর সুস্থদেহেই ফিরে আসছি আমি।

“তোমার কথা খালি মনে পড়ছে আর ভাবছি: আমি তোমার মত নই মোটেই, তোমার মতন আমার ধৈর্য নেই। ভালবাসা নিও—জন্য়া।”

চিঠিটা নিয়ে অনেকক্ষণ ভাবলাম, শেষ কথাগুলো বিশেষ ভাবিয়ে তুলল। কি আছে এর পেছনে? কেন জন্য়া হঠাৎ ধৈর্যের অভাব বলে নিজের উপর বিরক্ত হয়ে উঠেছে? এর ভিতরে আরও কিছু ব্যাপার আছে নিশ্চয়ই। সন্ধ্যাবেলা শূরা চিঠিটা পড়ে যেন জানে এমনভাবে বলল—“বুঝতে পেরেছি অন্যদের সঙ্গে ঠিকমত খাপ খাওয়াতে পারছে না। ও প্রায়ই বলত তোমার মত ধৈর্যের অভাব আছে ওর মধ্যে, মানুষের প্রতি ওর সহনশীলতা নেই। ও বলত, লোকের সঙ্গে কথা বলার ক্ষমতা থাকা চাই, প্রথমেই রেগে ওঠা উচিত নয়, আমি এ রকম পারি না।”

একবার পোস্টকার্ডে জন্য়া লিখেছিল—“তোমাকে যার কথা বলেছিলাম, সেই নীনার সঙ্গে আমার বন্ধুত্ব হয়েছে।” আমি ভাবলাম—ভেরা সার্জিন্সেনা ঠিকই বলেছিলেন।

অক্টোবরের শেষে এক সন্ধ্যায় আমি অন্যদিনের চেয়ে একটু দেরী করে বাড়ী ফিরলাম, দরজাটা খুলতে আমার বুকটা একটু কঁপে উঠল—জন্য়া আর শূরা দুজনে টেবিলের ধারে বসে আছে। অবশেষে আমার ছেলেমেয়ে আমার কাছে ফিরে এসেছে, আবার আমরা সবাই একত্র হয়েছি।

জন্য়া দৌড়ে দরজার কাছে এসে আমাকে জড়িয়ে ধরল।

শূরা যেন আমার মনের কথা জেনে ফেলে বলল—“আবার আমরা মিলেছি।” আমরা একসঙ্গে চা খেতে বসলাম, জন্য়া সরকারী ক্ষেত সন্ধ্যা গুপ্ত বলতে

লাগল। ওর চিঠির অকৃত কথাগুলোর মানে জিজ্ঞেস করার আগেই ও আমাকে এইসব বলতে লাগল—

“বড় শক্ত কাজ। জল, কাদা। বর্ষার জুতো কাদায় ডুবে যায়, পায়ে যা হয়ে গেল, চেরে দেখি তিনটি ছেলে আমার চেরেও তাড়াতাড়ি কাজ করে যাচ্ছে। একই জায়গায় আমি বারেরবারে খুঁড়ছি আর ওরা তাড়াতাড়ি শেষ করে চলে যাচ্ছে। তখন আমি ঠিক করলাম দেখতে হবে ব্যাপারখানা কি? আমি ওদের কাছ থেকে সরে গেলাম, নিজে একটুকরো জমি নিয়ে কাজ করতে লাগলাম। ওরা অসন্তুষ্ট হয়ে আমাকে ব্যক্তিবাস্তববাদী বলল—। আমি বললাম—হয়ত আমি সত্যিই ব্যক্তিবাস্তববাদী, কিন্তু তোমরা ঠিক সাধুভাবে কাজ কর না। জান কি হিচ্ছল? ওরা কেবল উপরের দিকের আলুগুলো তুলছিল, তাতে ওদের কাজ অবশ্য খুব তাড়াতাড়ি এগোচ্ছিল কিন্তু মাটির নীচে অনেক আলু পড়ে থাকছিল, অথচ মাটির অনেক নীচে যে আলুগুলো থাকে সেগুলো অনেক বড় আর ভাল। আমি খুঁড়ছিলাম গভীর করে, যাতে কিছুই নীচে না পড়ে থাকে। আর তাই আমি তাদের বলছিলাম ওরা ভাল করে কাজ করছে না। ওরা আমাকে বলল—“তুমি আগে বললে না কেন? চলে এলে কেন?” আমি বললাম—“আমি নিজেকে পরীক্ষা করছিলাম।” ওরা বলল—“আমাদের তোমার বিশ্বাস করা উচিত ছিল, তক্ষুনি বলা উচিত ছিল...” আর নীনা বলল—“তুমি ভুল করেছ।” মেলা গোলমাল তর্কাতর্কি হল।” জয়া বিরক্তির সঙ্গে মাথা নেড়ে তারপর শান্তভাবে বলল—“জান মা, আমি তখন বুঝলাম, ঠিকমত কাজ করলেও আমার বুদ্ধির অভাব ছিল। ছেলেদের সঙ্গে আগে আলাপ-আলোচনা করে ওদের বুঝিয়ে দেওয়া উচিত ছিল, সেই মুহূর্তেই আমার চলে আসা উচিত হয়নি।”

শুরা আমার দিকে একবার তাকাল, সে-চোখে ইঙ্গিত ছিল, “আমি তোমায় বলেছিলাম।”

*

*

*

প্রতিদিনই মস্কোর অবস্থা সঙ্গীন হয়ে উঠতে লাগল, বাড়ীগুলো ছদ্মবেশের আড়ালে আত্মগোপন করতে লাগল, রাস্তা দিয়ে সৈন্যবাহিনী টহল দিতে লাগল। তাদের মুখের চোঁহারা দেখার মতন, শক্ত অঁটা ঠোঁট, কোঁচকানো ভুরু নীচে তীক্ষ্ণ গভীর দৃষ্টি। অটুট অধ্যবসায়, জাগ্রত সন্ত্রাস সংকল্প অঁকা ছিল তাদের মুখে চোখে।

রাস্তায় অ্যান্‌লেস ছুটে বেড়ায়, ট্যাক চলে যায় ঘরঘর শব্দ করে।

সন্ধ্যার নিকষকালো অন্ধকারে পথিককে পথ চলতে হয় কারোর জানালা দিয়ে গলে-আসা নিম্প্রভ আলোর, না হয় রাস্তার মূসু আলোতে, কিংবা কোন দ্রুত ধাবমান মোটরগাড়ীর চাকিত আলোকে, সে-চলাও খুব তাড়াতাড়ি শেষ করতে হয়, তেমনি দ্রুতভালে। যাদের মুখ দেখা যায় না তারাও বেঁটে যায়। বিমান আক্রমণের সাবধানবাণী, আগ্নিনির্বাণক বাহিনী, আকাশের নিশ্চলতা ভঙ্গকারী তীক্ষ্ণ শব্দ,

অন্ধকার বিদীর্ণ করে সন্ধানী আলোর বিজলীরেখা, দূরবর্তী আলোর বেগুনী রশ্মিতে জলে-গুঠা আকাশ—সবই কেমন যেন অস্বাভাবিক।

সময়টা মোটেই স্বাভাবিক নয়, শত্রুপক্ষ মস্কোর দিকে এগিয়ে আসছে।

একদিন জয়া আর আমি রাস্তা দিয়ে হাঁটতে হাঁটতে একটা বাড়ীর দেয়ালে একটি সৈন্যের ছবি দেখতে পেলাম। সৈন্যটি তীরদৃষ্টিতে তাকিয়ে আছে আমাদের দিকে, সুতীক্ষ্ণ মর্মভেদী দৃষ্টি দিয়ে আমাদের দেখছে আর নীচে লেখা আছে—“আপনি যুদ্ধক্ষেত্রের জন্য কি করেছেন—” কথাগুলোর এমনি শক্তি যেন মনে হল আমাদের কানের কাছে ঝন্ঝন্ করে বেজে উঠল—

জয়া ধুরে দাঁড়াল। তিত্তব্বরে বলল, “এমনি শাস্তভাবে আমি ছবিটার কথাগুলো এড়িয়ে যেতে পারছি না।”

“তুমি তো এখনও অনেক ছোট। তাছাড়া তুমি তো শ্রম এলাকার গিয়েছিলে। তাও তো দেশের কাজ, সৈন্যবাহিনীরই কাজ।”

তবুও আবার বলল জয়া—“তা যথেষ্ট নয়।”

কয়েক মিনিট আমরা নিঃশব্দে চললাম—আর হঠাৎ জয়া সম্পূর্ণ আলাদা ধরনে, আনন্দের সঙ্গে বলল—“আমার ভাগ্য ভাল, আমি যা যা চাই সবই সত্যে পরিণত হয়।”

জিজ্ঞেস করতে চাইলাম—“কি ভেবে একথা বলছ?” থেমে গেলাম। কিন্তু ভবিষ্যৎ ভেবে আমার হৃদয় কেঁপে উঠল।

বিদায়, জয়া

জয়া বলল—“মা, আমি মনস্থির করে ফেলেছি, আমি নাসিৎ শিখতে যাব।”

“আর কারখানার কি হবে?”

“ওরা আমাকে যেতে দেবে! এটা যুদ্ধক্ষেত্রের জন্য। নয় কি?”

দু’দিনের মধ্যেই দরকারী দলিলপত্র তৈরী হয়ে এল। এখন সে বেশ প্রাণবন্ত, আনন্দমুখর, নিজের ভবিষ্যতের কল্পনা ঠিক হয়ে গেলে পর সে সব সময়ই এরকম হত।

ইতিমধ্যে আমরা দুজনে, ব্যাগ, দস্তানা, শিরস্কাগ এইসব সেলাই করেছিলাম। বিমান আক্রমণের সময় বাড়ীর ছাদে চিলেকোঠায় ও সব সময়ই নজর রাখত, শূর্য কয়েকটা আগুনে বোমা কারখানা থেকে বার করেছে বলে শূর্যর উপর ওর রীতিমত হিংসা হত।

জয়া নতুন শিক্ষা নেবার আগের দিন খুব সকালে বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল, সন্ধ্যার অন্ধকার না হওয়া পূর্বস্তু ফিরল না। ওকে বাদ দিয়েই আমরা খাওয়া শেষ করলাম।

আমার ছেলে আজকাল রাত্রে পালায় কাজ করছে, বাইরে বাবার সময় ও আমার ঘেন কি বলল আমি শুনতেও পেলাম না। কি এক ভয়বহ উদ্বেগ হঠাৎ আমাকে পেয়ে বসেছিল, কিছুতেই তার হাত থেকে আমি মুক্তি পাচ্ছি না।

শূরা তিরস্কারের সুরে বলল—“মা তুমি শুনছ না মোটে!”

“আমি দুঃখিত, শূরা, জয়া যে কোথায় গিয়েছে কিছুতেই বুঝতে পারছি না বলে আমি মন দিতে পারছি না।”

ও চলে গেল। আমি দরজা জানালার আলোগুলো ভাল করে ঢাকা আছে কিনা দেখে আবার এসে টেবিলের কাছে বসে রইলাম। কিছু কাজ করতে পারছি না, শুধু অপেক্ষাই করে রইলাম।

জয়া রীতিমত উত্তেজিত হয়ে ফিরে এল, ওর গালদুটো লাল হয়ে উঠেছে। কাছে এসে আমাকে জড়িয়ে ধরে—আমার চোখের দিকে তাকিয়ে বলল—“মা ভারী গোপন কথা। শত্রু-এলাকায় তাদের পিছনে যেতে হবে আমাকে। কাউকে বোলো না, শূরাকেও না। বলে দিও আমি গ্রামে দাদুকে দেখতে গিয়েছি।”

আমি নীরবে চোখের জল অনেক কষ্টে চেপে রাখলাম। কিন্তু কিছু বলতে হবে, জয়া যে উজ্জল, আশাভরা আনন্দভরা চোখে তাকিয়ে আছে আমার দিকে।

শেষ পর্যন্ত বললাম—“তোমার কি এত শক্তি আছে, তুমি ত আর ছেলে নও।”

বইয়ের তাকের কাছে সরে গেল জয়া, সেখান থেকে তীক্ষ্ণ সোজা দৃষ্টি দিয়ে দেখতে লাগল আমাকে।

চেপে রাখবার চেষ্টা সত্ত্বেও বেরিয়ে এল আমার মুখ দিয়ে, “তোমাকে কেন যেতে হবে? ওরা যদি এখন তোমাকে ডেকে থাকে...”

জয়া আমার কাছে ফিরে এসে আমার হাতদুটো ধরে বলল—“শোন মা, আমি নিশ্চিত জানি, যদি সম্ভব হত তাহলে তুমিও আমি যা করছি তাই করতে, আমি এখানে থাকতে পারি না, পারছি না কিছুতেই।” ধীরে ধীরে আরও বলল—“তুমিই ত বলেছ মানুষকে সাহসী, সৎ হতে হবে জীবনে। শত্রুসৈন্য এত কাছে এসে পড়েছে আমি এ ছাড়া আর কি করতে পারতাম। ওরা যদি এখানে আসত তাহলে আমার বেঁচে থাকাটাই অসহ্য হয়ে উঠত।...আমাকে ত তুমি জান, আমার আর কোন পথ নেই।”

আমি জ্বাবে কিছু বলতে যাচ্ছিলাম, কিন্তু সে আবার বেশ সহজ গলায় বলল—

“দু’দিনের মধ্যেই আমি চলে যাব। আমাকে একটা লালফোঁজের ম্যাপের বাক্স, আর আমাদের একটা রসদ রাখবার থলে দিও। আর একপ্রস্থ সূতীর পোষাক, একটা তোয়ালে, সাবান, টুথব্রাশ, পেন্সিল, কাগজ, ব্যাস আর কিছু চাই না। বাকিটা আমিই চালিয়ে নিতে পারব।”

জয়া শুতে গেল, আমি ঘুমোতে বা পড়তে পারব না জেনে চুপ করে টেবিলের পাশেই বসে রইলাম। এই কাজের থেকে এখন সে আর পিছিয়ে আসতে পারে না, তা আমি-জানি, কিন্তু এর পরিণতি কোথায়? এত ছোট মেয়ে...

ছোট মেয়ের সঙ্গে কথা বলতে আমাকে কখনও কথা খুঁজতে হরনি, আমরা পরস্পরের মনের ভাব বেশ ভাল বুঝতে পারতাম, কিন্তু এখন আমার মনে হচ্ছে যেন খাড়া দেয়ালের পাশে দাঁড়িয়ে আছি, উপরে বেয়ে উঠার শক্তি নেই ! হার, যদি আজ আনাতোলি পেয়েওঁচ বেঁচে থাকতেন...

কিন্তু না, যাই বলি না কেন, সবই ব্যর্থ হত । না আমি, না তার পিতা, যদি তিনি বেঁচেও থাকতেন, তাতে তার স্থিরসিদ্ধান্ত থেকে ঠেকিয়ে রাখতে পারতেন না ।

পরের দিন এই সপ্তাহে এই প্রথম শুরা সকালের পালায় কাজ করতে গেল । ক্রান্ত বিষয় চেহারা নিয়ে ও ফিরে এল, খিদে না থাকায় কোন রকমে একটু কিছু মুখে দিল মাত্র ।

ও বলল—“জয়া কি সত্যিই আত্মপন বনে যাবার জন্য মনস্থির করে ফেলেছে ?”

আমি সংক্ষেপে বললাম—“হ্যাঁ ।”

শুরা চিন্তিত সুরে বলল—“বেশ, চলে যাওয়াটা ওর পক্ষে ভালই হল, ওর বয়সী মেয়েদের পক্ষে মজ্ঞা এখন আর প্রশস্ত জায়গা নয় ।”

ওর গলায় অনিশ্চিতের সুর—একটু থেমে আবার বলল—“হয়ত একদিন তুমিও যাবে । ওখানটা তোমার কাছে নির্জন, নীরব মনে হবে ।”

আমি নীরবে মাথা নাড়লাম । শুরা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে টেবিলের পাশ থেকে উঠে পড়ল হঠাৎ, বলল—“আমি শুতে যাই । আজ যেন ক্রান্ত মনে হচ্ছে ।”

* * *

আমি খবরের কাগজ দিয়ে আলোটা ঢাকা দিলাম, শুরা কতক্ষণ নীরবে শূন্যে রইল, মনে হল ভয়ানকভাবে কিছু ভাবছে, তারপর দেয়ালের দিকে ফিরে শীগ্গিরই ঘুমিয়ে পড়ল ।

জয়া দেবী করে ফিরে এল ।

শান্তপুরে চুপি চুপি বলল সে—“আমি জ্ঞানতাম তুমি জেগে থাকবে । আমি কাল চলে যাব ।” আঘাতটা সহ্য করার মত করার জন্যই যেন সে আমার হাতে হাত বুলোতে লাগল ।

জিনিসপত্র ব্যাগে ভরে নেবার জন্য সময় নষ্ট না করে তাড়াতাড়ি গুছিয়ে নিল, আমিও নীরবে ওকে সাহায্য করলাম । এই গোছান খুবই সোজা, সাদাসিধে ব্যাপার—একটু জায়গা করে এখানে ওখানে একটুকরো সাবান কি একজোড়া বাড়তি মোজা ঢুকিয়ে দেওয়ার কাজ আর কি । তা হলেও এই-ই আমাদের একত্রে থাকার শেষ সময়টুকু । আমরা কি অনেকদিনের মত বিদায় নিচ্ছি ? বিপদ এবং কষ্ট, যা পুরুষ মানুষ এমন-কি সৈন্যদেরও পক্ষেও কঠোর, তাই কি অপেক্ষা করে আছে আমার জন্মের জন্য ? আমার কথা বন্ধ হয়ে আসছে, কাদবার আমার অধিকার নেই, তা জানি, কিন্তু সারাক্ষণই কান্নার আমার গলা বন্ধ হয়ে আসছে । কি বেন একটা আটকে আছে গলায় ।

জয়া বলল—“এই যে বাসু, এই-ই সব মনে হচ্ছে।” তারপর ডুমারটা খুলে তার ডায়েরীখানা বার করে ব্যাগে পুরতে গেল—

আমি কণ্ঠেসূঁতে বললাম—“ওটা নেওয়া উচিত নয়।”

“ঠিকই বলেছ তুমি।”

আমি কিছু বলবার আগেই জয়া স্টোভের কাছে গিয়ে নোটবইটা আগুনে ফেলে দিল।

তারপর একটা নীচু বেঞ্চে বসে চাপা গলায় বাক্সা ছেলেদের মত আবদারমাথা সুরে বলল—“আমার কাছ এসে বস।”

আমি ওর পাশে বসলাম, অনেক বছর আগের মত আমরা দুইজনে আগুনের শিখার দিকে চেয়ে বসে রইলাম। কিন্তু তখন আমি জয়া আর শুরাকে গম্প শোনাতাম, আর ওরা আগুনের আঁচে লাল হয়ে-ওঠা মুখ নিয়ে বসে শুনত। এখন আমি নীরব, আমি জানি একটি কথাও উচ্চারণ করার আমার ক্ষমতা নেই।

জয়া ঘুরে ঘুমন্ত শূরার দিকে একবার নজর দিয়ে খুব নীচু গলায়, যেন আমিও ভাল শুনতে পাচ্ছি না, এমন করে বলতে লাগল—“কি করে এটা ঘটল তোমাকে বলাছি শোন—তুমি শূরু কারোকে বলতে পারবে না, শূরাকেও না। আমি রণক্ষেত্রে যেতে চাই বলে জেলা সুবসমিতির কাছে আমি একটা দরখাস্ত পাঠাই। জান এরকম কত দরখাস্ত ওরা পেয়েছে? হাজার হাজার। আমি যখন জবাব আনতে গেলাম ওরা আমাকে বলল—‘কমসোমল-এর মতো কমিটির সেক্রেটারীর কাছে যাও।’

“গেলাম সেখানে, দরজাটা খেই খুললাম, সেক্রেটারী আমাকে খুব ভীষ্মদৃষ্টিতে দেখলেন। আমরা কথা বলাছিলাম। তিনি আমার হাতদুটোর দিকে চেয়ে দেখছিলেন। প্রথমে আমি একটা বোতাম ঘোরাচ্ছিলাম, কিন্তু তারপরে হাতদুটো হাঁটুর উপর পেতে রাখলাম, যাতে তিনি মনে না করতে পারেন যে আমি ভয় পেয়েছি। প্রথমে তো আমার জীবনের বিষয় জিজ্ঞেস করলেন, কোথায় আমার বাড়ী, কোন্ কোন্ জেলা আমার জানা? কি কি ভাষা জানি? আমি বললাম—জার্মান। আরপর আমার পা, হাঁটু, নার্ভ এইসবের কথা, ভূপরিচয় সম্বন্ধে কি জানি, দিগন্তরেখা সম্পর্কে আমার কিরকম জ্ঞান, কি করে এর সাহায্যে দিকনির্ণয় করতে হয়, নক্ষত্র দেখে কি করে দিক ঠিক করতে হয়—আমি সব কিছুই জবাব দিলাম। তারপর বললেন—‘বন্ধুক ছুঁড়তে জান?’

‘জানি।’

‘লক্ষ্যভেদ করেছ কখনও?’

‘হ্যাঁ।’

‘সাতার কাটতে পার?’

‘হ্যাঁ।’

‘উঁচু থেকে জলে ঝাঁপিয়ে পড়তে ভয় পাও না?’

‘না।’

‘প্যারাশুট থেকে লাফিয়ে পড়তে ভয় পাও না—’

‘না, পাই না।’

‘তোমার ইচ্ছাশক্তি প্রবল?’

‘আমি বললাম আমার নার্তগুলো বেশ শক্ত, আমার ধৈর্য আছে।’

‘তিনি বললেন—‘আজ্ঞা, যুদ্ধ বেধেছে, লোকের দরকার, ধর তোমাকে আমরা যদি যুদ্ধে পাঠাই।’

‘পাঠান না দয়া করে।’

‘কিন্তু এ ত অফিসে বসে কাজ করার মত ব্যাপার নয়...ভাল কথা, তুমি বিমান আক্রমণের সময় কোথায় থাক?’

‘হাদে, আমি ওতে ভয় পাই না, সাইরেন শুনলে আমার ভয় করে না, বোমাকেও আমি ভয় করি না।’

তিনি বললেন—‘বেশ, বারান্দায় গিয়ে বস। আর একজন বন্ধুর সঙ্গে একটু আলাপ করে আমরা টুসিনোতে গিয়ে বিমান থেকে লাফিয়ে পড়ার মহড়া দেব কয়েকটা।’

‘আমি বারান্দায় গেলাম। মিথ্যে বলব না—আমি বিমান থেকে ‘লাফিয়ে-পড়া’ সম্বন্ধে ভাবছিলাম। তিনি আবার আমাকে ডাকলেন—‘প্রস্তুত?’ ‘প্রস্তুত।’ এবার তিনি আমাকে ভয় দেখাতে লাগলেন।’ জয়া আমার হাত আরও জোরে চেপে ধরল, ‘তিনি বললেন—সেখানকার অবস্থা ভয়াবহ, আশঙ্কাজনক, যে কোনকিছুই ঘটতে পারে। তারপর তিনি বললেন—‘বাড়ী গিয়ে আবার ভেবে দেখ। দুদিন পরে আবার এস।’ তখন আমি বুঝলাম বিমান থেকে লাফ দেবার কথাটা শব্দ শুধু আমাকে পরীক্ষা করার জন্যই বলেছিলেন।

‘আমি দুদিন পর আবার গেলাম, তখন তিনি বললেন—‘তোমাকে নেব না বলেই আমরা স্থির করেছি।’ আমি তো প্রায় কেঁদেই ফেললাম—হঠাৎ চোঁচিয়ে উঠলাম—‘কি বলছেন, নেবেন না, কেন নেবেন না?’

‘তখন তিনি হেসে বললেন—‘বস, তুমি শহুপঙ্কের এলাকার পিছনে থাকার কাজে যাবে।’ আমি বুঝলাম এটাও একটা পরীক্ষা, আমার মনে হচ্ছে তিনি যদি আমাকে জ্বিস্তির নিশ্চাস ফেলতে দেখতেন, তাহলে কিছুতেই নিতেন না। এই পর্যন্তই, আমার প্রথম পরীক্ষা শেষ হল।’

উনুনে ফট্ করে কঠিফাটার শব্দ হল। জয়ার মুখের উপর আগুনের আভা পড়ে উজ্জ্বল দেখাচ্ছিল। ঘরে আর কোনও আলো নেই। নীরবে আমরা অনেকক্ষণ ধরে আগুনের দিকে চেয়ে বসে রইলাম। অবশেষে অনেকক্ষণ চিন্তার পর জয়া বলল—‘বড় দুঃখের কথা যে সাজি-মামা এখানে নেই, তিনি এখানে থাকলে তোমার এ দুঃসময়ে অনেক সাহায্য হত, তাঁর উপদেশমত চললে—’

জয়া আগুনটা নিভিয়ে দিয়ে, বিছানা করে শুয়ে পড়ল। একটু পরে আমিও শব্দে গেলাম কিন্তু খুঁমাতে পারলাম না। ভাবতে লাগলাম—আর কতদিন পরে

জয়া আবার নিজের বিছানায় নিজের ঘরে ঘুমোতে আসবে? ও কি ঘুমিয়ে পড়েছে? আমি আশ্তে আশ্তে ওর কাছে গেলাম, ও তক্ষুণি নড়েচড়ে উঠল—

“তুমি এখনও ঘুমোওনি কেন?” গলার সুরে বোকা গেল ও হাসছিল।

আমি জবাব দিলাম—“ঘুম থেকে উঠতে দেবী হয়েছে কিনা জানবার জন্য ঘড়ি দেখতে এসেছিলাম—তুমি ঘুমোও।”

আমি আবার শূদ্রে পড়লাম, কিন্তু ঘুম এল না। ইচ্ছা হল ওর কাছে গিয়ে জিজ্ঞেস করি ওর সিদ্ধান্তের পুনর্বিবেচনা করেছে কি না। বোধহয় সকলের উপদেশ মত মস্কা থেকে চলে গেলেই ভাল হত। আমার ঘেন নিশ্বাস বন্ধ হয়ে আসছে, নিশ্বাস নিতে আমার দস্তুরমত কষ্ট হচ্ছে...রাত শেষ হয়ে এসেছে, এই শেষবারের মত আমি তাকে থাকবার জন্য অনুরোধ করতে পারি। না হলে বড় দেবী হয়ে যাবে। আবার আমি উঠলাম। প্রভাতের অস্পষ্ট আলোর জন্মের মুহুর্ত মুখের দিকে তাকিয়ে দেখলাম, শান্ত মুখশ্রী, দৃঢ়চাপবন্ধ ওষ্ঠযুগল। শেষবারের মত আমি বুঝলাম—জয়া তার মত বদলাবে না।

শূদ্রা কারখানায় যাবার জন্য উঠল ভোরে। হ্যাট কোট পরে বেরোবার সময় বলল জয়া—“বিদায় শূদ্রা।”

শূদ্রা ওর করমর্দন করে বলল—

“দাদু আর দিদাকে আমার ভালবাসা দিও, তোমার বাবা শূভ হোক, তোমার জন্য আমাদের বড় মন খারাপ লাগবে জানো জয়া। কিন্তু তোমার জন্য আমি নিশ্চিন্ত হলাম, অস্পেন বনে গোলমাল অনেক কম।”

জয়া হেসে ওর ভাইকে জড়িয়ে ধরল।

জয়া আর আমি একসঙ্গে চা খেলাম। জয়া জামাকাপড় পরতে সুরু করল। আমি তাকে আমার নিজহাতে বোনা কালো পাড় দেওয়া গরম সবুজ দস্তানা দুটো দিলাম, আর আমার পশমের জামাটাও দিলাম।

জয়া আপত্তি করে বলল—“না না আমার লাগবে না, গরম কিছু না থাকলে তুমি তাহলে কি করে শীত কাটাবে?”

আমি শান্তস্বরে বললাম—“এগুলো নাও।”

জয়া আমার দিকে তাকিয়ে আর কিছু না বলে ওগুলো নিয়ে নিল। আমরা দুজনে একসঙ্গে বার হলাম। সকালটা বড় মেঘলা। হাওয়ার ঝাপ্টা লাগছিল চোখেমুখে।

আমি বললাম—“তোমার ব্যাগটা আমার হাতে দাও।”

জয়া একমুহূর্ত দাঁড়াল।

“আচ্ছা মা, আমার দিকে তাকাও ত...তুমি কাদছ, চোখে জল নিয়ে আমাকে বিদায় দিতে এসো না, আবার তাকাও দেখি।”

আমি তাকিয়ে দেখি জয়া আনন্দিত মুখে হাসছে, আমিও হাসতে চাইলাম।
“এই ত বেশ।”

আমাকে গাড়ি আলিঙ্গন আর চুষন করে জন্মা চলন্ত একটি ট্রামের পাদানীতে লাফিয়ে উঠল।

নোট-খাত

বাড়ী ফিরেও মনে হল সব জিনিষে জন্মের হাতের ছেঁয়া লেগে আছে। যেমন করে জন্মা সাজিয়ে রেখেছে, তেমনি করে তারা দাঁড়িয়ে আছে। তারই হাতে সাজিয়ে রেখেছে সত্যীর জামাকাপড় আলনায়, খাতাপত্র টেবিলে। শীতের জন্য জানালার কাঁচে পর্দা ঝুং অঁটা, লম্বা গ্রাশে রাখা শরতের শব্দকনো ঝরা পাতায়ভরা একটা শাখা। ছোট-খাটো সব কিছুই ওকে মনে করিয়ে দিচ্ছিল।

দিন দশেক পরে কয়েকটি কথালেখা একখানা পোস্টকার্ড এল। “প্রিয় মা, আমি সুস্থ শরীরে বেঁচে আছি। বেশ ভাল লাগছে। আশা করি তুমিও ভাল আছ। ভালবাসা আর আদর নিও—তোমার জন্মা।”

শূরা অনেকক্ষণ ধরে পোস্টকার্ডটার দিকে তাকিয়ে রইল। বারবার যুদ্ধক্ষেত্রের পোস্ট অফিসের নম্বরটা পড়তে লাগল—যেন মন্থস্থ করছে।

কেবলমাত্র বলল—“মা?”—কিন্তু এই একটি অক্ষরের মধ্যেই ওর মনের বিস্ময়, ভংসনা আর তীব্র অভিমান প্রকাশ পেল। অহঙ্কারী আর আত্মপ্রত্যয়ী শূরা আমাকে কিছু জিজ্ঞাসা করল না। জন্মা যে তার গোপনকথা না বলে, তাকে একবারও না জানিয়ে এমন করে চলে গেল, তাতে শূরা ভয়ানক দুঃখিত হয়েছে, ব্যথা পেয়েছে।

“তুমি যখন জুলাইমাসে চলে যাও, তখন ত জন্মাকে কিছু বলে যাওনি। তোমার বলার অধিকার ছিল না, ওর বেলায়ও ঠিক তেমনি।”

শূরা আমাকে যা জবাব দিল কোনদিন ওর কাছে এ রকম কথা শুনিনি। আমি ভাবতেও পারতাম না যে শূরা এ রকম কথা বলতে পারে। “জন্মা আর আমি ছিলাম এক,” একটু থেমে আবার বলল—“আমাদের দুজনের একসঙ্গে যাওয়া উচিত ছিল।”

এ নিয়ে আমরা আর কিছু আলোচনা করলাম না।

আমার জীবন থেকে সবটুকু আলো চলে গিয়েছিল। অনেক রাত জেগে সৈনিকদের পোষাক তৈরী করতে করতে ভাবতাম—“কোথায় আছ এখন? কি করছ? তুমি কি আমাদের কথা ভাবছ?”

একদিন একটু সময় পেয়ে টেবিলের ডায়েরি গদ্বিহ্নে রাখছিলাম, জন্মের খাতা-গুলোয় যাতে খুঁলো না জমে সেজন্য সেগুলো ডায়েরির মধ্যে রাখার জন্য একটু জরগা করছিলাম। প্রথমে আমি জন্মের হাতের লেখায় টানা দিস্তা দিস্তা কাগজ পেলাম। ইলিয়া মুরোমেভ-এর সম্বন্ধে জন্মের রচনার খসড়া করা পাতাগুলো আরম্ভটা এই রকম—

“রূশভূমির সীমাহীন বিস্তার। এই ভূমির শাস্ত্রস্বত্ব তিন অতিকার প্রহরী, মাক্কাহানে একটি ঘোড়ার উপর বসে ইলিয়া মুরোমেত, হাতের গদা শত্রুর উপর পড়তে উদ্যত। তার পাশে দাঁড়িয়ে আছে তার বিশ্বস্ত বন্ধরা, চোখ মিটমিটিয়ে আলিউশা পোপোভিচ, আর রূপবান্ দোর্বিনিয়া।”

মনে পড়ল সেইদিনের কথা, জন্ম যেদিন ইলিয়া মুরোমেত-এর সম্বন্ধে পৌরাণিক কাহিনী পড়াছিল, ভাসনেৎসোভ-এর বিখ্যাত চিত্রের একটি প্রতিলিপি এনে তার দিকে তাকিয়েছিল অনেকক্ষণ ধরে, এই ছবিটির কথা দিয়েই জন্ম তার রচনা আরম্ভ করেছিল।

আর এক পাতায় :

“মানুষ তাকে ভালবাসা আর প্রজ্ঞা দিয়ে ঘিরে রেখেছিল। যুদ্ধে আহত হলে সবাই কেঁদেছিল, ‘দুর্দাস্ত নাস্তিক’ যখন তাকে হারিয়ে দিল, রূশভূমিই তাকে দিয়েছিল শক্তি :

“ইলিয়া মাটিতে পড়ে যেতেই তার শক্তি তিনগুণ বেড়ে যায়।”

পরের পৃষ্ঠায় :

“এখন বহু শতাব্দী পর মানুষের আকাঙ্ক্ষা আর আশা সত্যে পরিণত হয়েছে। আমাদের দেশ তার সম্ভানদের মধ্যে থেকেই তৈরী করেছে তার স্বক্ক লালফোজ। ‘কিংবদন্তীকে সত্যে রূপায়িত করতে জন্মেছি আমরা’ গানটা কিছু মিথ্যেই গাওয়া হয়নি, আমরা এক অপূর্ব কাহিনীতে রূপায়িত করতে চলেছি, এককালে লোকে ঘেঁষনি করে ইলিয়া মুরোমেতের কাহিনী গান করতো, তেমনি গভীর ভালবাসার সঙ্গে গাইছে আজ লোকে তাদের বীর যোদ্ধাদের সম্বন্ধেও।”

আমি জন্মের রচনা খাতার ভিতরে এই টুকরো পাতাগুলো ঝুঁক করে রাখতে গিয়ে দেখলাম ইলিয়া মুরোমেত সম্বন্ধে রচনাটা পরিষ্কার করে নকল হয়েছে আর তার পাশে ভেরা সার্জিয়েভ্‌নার পরিষ্কার হস্তাকরে “একসেলেন্ট” মন্তব্য রয়েছে। সবগুলো কাগজ ডব্লারের ভিতরে রাখতে গিয়ে হাতে যেন এককোণার কি একটা ঠেকল, সেটা বার করে আনলাম। একটা ছোট্ট নোটবই, খুললাম—

প্রথম পাতায় লেখকদের নাম আর তাদের বইয়ের নাম। অনেক নামের পাশেই চেরাচিহ্ন বুঝিয়ে দিচ্ছে যে সেগুলো পড়া হয়েছে। তার মধ্যে আছে জুকোভস্কি, কারামজিন, পুশকিন, লেরমোনটোভ, টলস্টয়, ডিকেন্স, ব্যারন, মলেনার, শের-পায়ার...তারপর কতগুলো পাতায় পেন্সিলের লেখার টানা,—অর্ধেক মোছা, প্রায় অস্পষ্ট লেখা। তারপর হঠাৎ পাওয়া গেল ছোট ছোট কালির অক্ষরে জন্মের স্পষ্ট হাতের লেখা,—

“মানুষের সব কিছু হবে সুন্দর—তার মুখ, তার পরিচ্ছদ, তার আত্মা এমন কি তার চিন্তাধারা পর্যন্ত” (শেকস)

“সাম্যবাদী হওয়ার মানে হল নিভীক হওয়া, চিন্তা করতে পারা, জানবার আকাঙ্ক্ষা, আর অভিযান করা” (মারাকভস্কি)

পরের পাতায় পেন্সিলে হির্জিবিজিকাটা ক্ষিপ্ত হাতে টুকে নেওয়া একটা নোট পেলাম—“সত্যের উচ্চ আদর্শ, নৈতিক পরিষ্কার আর গভীরতার জন্য মানুষের সংগ্রাম ব্যস্ত হয়েছে ‘ওথেলো’ নাটকে। ওথেলোর বিষয়বস্তু হল উচ্চ অকৃষ্টিম মানবতাবোধের অনুভূতি।”

“শেক্সপীয়ারের নাটকে নায়কের মৃত্যুতে উচ্চ নৈতিক আদর্শ জ্বলন্ত করে।”

ছোট্ট নিত্যব্যবহারে সামান্য ময়লা নোটবইটার পাতা উন্টোতে উন্টোতে আমি যেন জয়ার কণ্ঠস্বর, তার সন্ধানীচোখের গভীর দৃষ্টি, সলজ্জ হাসি অনুভব করতে লাগলাম।

এই যে “আনা কারেনিনার” একটু অংশ—আনার ছেলে সেরিওঝা সম্বন্ধে :

“ওর বয়স নয় বছর, শিশুমায়া বয়স ; কিন্তু নিজের আত্মাকে জানত ও ভালবাসত। চোখের পাতা যেমন চোখের মণিকে সম্বন্ধে পালন করে তেমনি করে সে আত্মার সমাদর করে। ভালবাসার সোনার চাবি ছাড়া সে আর কাউকেই সেখানে প্রবেশ করতে দেয় না।”

মনে হল এই কথাগুলো জয়ার সম্বন্ধেই যেন বলা হয়েছে। পড়তে পড়তে যেন আমি প্রতি ছত্রে তাকে দেখতে পাচ্ছি।

“মায়াকভাঙ্কি মহৎ, মেজাজী, সরলহৃদয় আর স্পর্শবস্তা ব্যক্তি। মায়াকভাঙ্কি কবিতার নতুন জীবন সঞ্চার করেছেন। তিনি কবি-নাগরিক, কবি-বক্তা।”

“সাতিন : ‘শ্রম যখন মর্দুতিমান আনন্দ, জীবন তখন পরম রমণীয়। শ্রম যখন কর্তব্য, জীবন তখন দাসস্থমায়।’ ‘সত্য কি? হে মানুষ—এই তোমার সত্য! মিথ্যা হল গোলাম আর মনিবদের ধর্ম...সত্যই হল মুক্ত মানবের ভগবান! মানুষ! কি আশ্চর্য কথা—কি গরিমময় না কথাটা—মানুষ! মানুষকে শ্রদ্ধা করতে হবে, কৃপা নয়...কৃপা হীনতা সৃষ্টি করে। যারা কেবলমাত্র নিজের ভরণ-পোষণের কথাই সারাক্ষণ ভাবে তাদের আমি কখনোই দেখতে পারিনা। এটাই তো একমাত্র কথা নয়—মানুষ তার থেকে অনেক বড়, মানুষের উদয়ের চেয়ে মানুষের আদর্শ অনেক উচ্চ।” (গোর্কি—দি লোয়ার ভেপ্‌থস্)।

পাতার পর পাতা উন্টিয়ে পড়তে লাগলাম :

“মিগুয়েল দ্য সারভেনটস : সাভেন্দ্রা—ডন কুইজোট। ডন কুইজোট হল ইচ্ছাশক্তি, আত্মত্যাগ ও বুদ্ধির মর্দুতিমান রূপ।”

“জীবনের যাত্রাপথে মানুষ যত বিস্ময় সৃষ্টি করেছে আর ভবিষ্যতেও করবে—তার মধ্যে সবচেয়ে বড় বিস্ময় আর সবথেকে নিপুণ সৃষ্টি হল বই।” (গোর্কি)।

“প্রথমবারের মত একটি সত্যিকার ভাল বই পড়ার সঙ্গে গভীরহৃদয় পুরানো বন্ধুর সাক্ষাৎ পাওয়াতে তুলনা করা চলে। পড়া জিনিস আবার পড়া মানে পুরনো বন্ধুর সঙ্গে আবার সাক্ষাৎ হওয়া। ভাল বই পড়ে শেষ করা মানে পুরনো বন্ধুর সঙ্গে বিচ্ছেদ হওয়া—আবার কবে দেখা হবে কে জানে!” (চীনের প্রবাদ)

“যে ভ্রমণ করে, সে পথের শেষে পৌঁছায়।”

“চরিত্রে, ব্যবহারে, চালচলনে, সবকিছুতে সাদাসিধা জিনিসই সব থেকে সুন্দর।”
(লংফেলো)

আবার একবার, সেই জন্মের ডায়েরী পড়ার দিনটির মত আমার মনে হতে লাগল আমার হাতের মুঠোর কাঁপছে আমার হৃদয়—যে হৃদয় তাঁরভাবে ভালবাসবার জন্য, বিশ্বাস করবার জন্য উন্মূখ।

সবটা বই পড়তে পড়তে, প্রত্যেকটা পাতার উপর চোখ বুলোতে বুলোতে মনে হল জন্ম আমার পাশে বসে আছে, আমরা আবার একসঙ্গে বসে কথা বলছি।

১৪ই অক্টোবর তারিখের লেখা শেষ পাতাটি—

“মন্ডো কমিটির সেক্রেটারী বেশ বিনয়ী সাদাসিধা লোক। তিনি কথা বলেন সংক্ষেপে কিন্তু পরিষ্কার করে। তাঁর টেলিফোন নম্বর কে ০-২৭-০০ এক্সটেনশন ১-১৪।”

তারপর “ফাউন্ট” থেকে অনেকখানি উদ্ধৃত করা হয়েছে : ইউফোরিয়ান-এর প্রশংসামুখর সেই গানটার পুরোটাই তোলা হয়েছে—

“আমার ম্লোগান এখন

যুদ্ধ—জয়।

ধ্বনি.....

.....হাঁ, পক্ষপুটে ভর ক’রে—

সেখানে যাব উড়ে

যুদ্ধের আগুনে ঝাপ দেব

রণতাণ্ডবে হব মত্ত।”

“আমি ভালবাসি বুশভূমিকে, আমার হৃদয় বেদনার রক্তাক্ত হয়ে ওঠে বুশভূমির জন্য” (সর্টিকোভ স্টেটিন)।

হঠাৎ শেষ পাতার দূরন্ত আঘাতের মত এল, ‘হ্যামলেটের’ কয়েকটি কথা—

“বিদায়, বিদায়, বিদায়—ভুলোনা আমার।”

ভান্সি

এই বইটা লেখার আমি আনন্দ ও দুঃখ দুইই পেয়েছি। লিখতে লিখতে আমার মনে হয়েছে—আবার আমি ছোট্ট জন্মের দোলনা দুলিয়ে দিছি, আবার তিনবছরের শুরাকে কোলে নিয়ে প্রাণ ও আশার ভরপুর দু’জনকে একসঙ্গে দেখাশোনা করছি। বলবার কথা যত কম হয়ে আসছে, অবশ্য্যাবী পরিণাম যত কাছে আসছে, দরকারী কথা খুঁজে পাওয়া আমার পক্ষে ততই কঠিন হচ্ছে।

জন্মার বিদায়ের পরবর্তী দিনগুলো আমি পরিষ্কার মনে রাখতে পারি, তার খুঁটিনাটিগুলো পৰ্বস্তু।

ও চলে গেল—আমাদের দিনগুলো এক দীর্ঘ প্রতীক্ষায় পরিণত হল। আগে শুরা বাড়ী ফিরে জন্মকে না দেখতে পেলে জিজ্ঞেস করত—“জন্ম কোথায়?” এখন তার প্রথম কথা হল—“কোন খবর আছে?” কিছুদিন হল সে প্রশ্ন করত না আর। কিন্তু তার চোখে প্রশ্ন ফুটে উঠত।

একদিন বেশ উত্তেজিত ও আনন্দিত মুখে শুরা দৌড়ে এসে ঘরে ঢুকল, আর আগে কোনদিন যা করেনি, তাই করল—আমাকে এসে জড়িয়ে ধরল শক্ত করে।

আমি তক্ষুনি অনুমান করলাম—“চিঠি”!

শুরা বলে উঠল—“কি চিঠি জান? শোন, ‘মা, তুমি কেমন আছ, তোমার দ্বাস্থ্য কেমন আছে! তুমি কি ভাল আছ? মাগো, যদি পার তো আমাকে কয়েকটা লাইন লিখে জানিও, আমার জীবনের উদ্দেশ্য সফল করে ফিরে এসে বাড়ী যাব তোমাকে দেখতে। তোমার জন্ম।”

আমি জিজ্ঞেস করলাম—“কবেকার তারিখ?”

“সতেরোই নভেম্বর। তার মানে ফেরার আশা করতে পারি আমরা শীগগিরই।”

আর একবার সুরু হল আমাদের প্রতীক্ষা, তত উবেগ নেই আর, এবার আছে আশা আর আনন্দ। দিনরাত্রির প্রতিটি মুহূর্তের তীব্র প্রতীক্ষা, যেন দরজায় শব্দ হওয়ামাত্র লাফিয়ে উঠে দরজাটা খুলে দিতে পারি, প্রতি মুহূর্তেই আমরা ওর আগমন আশা করছি.....

“কিন্তু নভেম্বর গেল, ডিসেম্বর গেল, জানুয়ারীও প্রায় শেষ হয়ে এল।...না চিঠিপত্র না কোন খবর।

শুরা আর আমি দুজনেই কাজ করছিলাম। সংসারের সব কাজ শুরা করত। বুঝতে পারতাম, জন্মের মত সব ভার নিয়ে ও আমাকে ভুলিয়ে রাখতে চায়। ও যদি আগে বাড়ী আসত, তাড়াতাড়ি উনুন জেলে আমার জন্য খাবার গরম করতে লেগে যেত। রাতে আমার গায়ে গরম কিছু দিয়ে ঢাকা দেবার জন্য ও উঠত, আমি বুঝতে পারতাম। আমাদের জ্বালানী কাঠ কম ছিল, তার মধ্যেও বতটা সম্ভব আমরা বাঁচাবার চেষ্টা করতাম।

একদিন জানুয়ারীর শেষে আমি দেবী করে ফিরছিলাম। বেশী ক্লান্ত হলে যেমন সাধারণত হয়ে থাকে, অন্যমনস্কের মত আমি পাশের লোকের কথাবার্তা শুনছিলাম। সে সন্ধ্যায় রাস্তায় ক্রমাগতই একটা কথা শুনছিলাম—“আজকের প্রাত্তন দেখেছ?” “লিঙ্গদোষ-এর প্রবন্ধটা পড়েছ?”

দ্রোমে একটি অস্পষ্টবয়সী বড় বড় চোখওয়ালা রোগা মেয়েকে তার সঙ্গীকে বলতে শুনলাম—“কি করুণ প্রবন্ধ! সাবাস মেয়ে বটে!”

বুঝলাম নিশ্চয়ই আজকের কাগজে অসাধারণ কিছু লেখা উঠেছে।

বাড়ী ফিরে আমি শূরাকে বললাম—“তুমি কি আজকের প্রাঙ্গণ পড়েছ শূরা ? লোকেরা বলাবলি করছে ভারী চমৎকার প্রবন্ধ বেরিয়েছে একটা !”

শূরা নীচুগলার মাটির দিকে চোখ রেখে বলল—“হ্যাঁ ।”

“কি বিষয় নিয়ে ?”

“তানিয়া নামে একটি তরুণ মেয়ে গেরিলা সম্বন্ধে । জার্মানরা তাকে ফাঁসী দিয়েছে ।”

ঘরের ভিতরটা ঠাণ্ডা । যদিও এটা আমাদের অভ্যাস হয়ে গিয়েছে তবুও একথা শোনায় সঙ্গে সঙ্গে যেন আমার শরীরের ভিতর দিয়ে বরফের স্রোত বয়ে গেল । আমি ভাবলাম—“কোন মায়ের বাছা রে ! ওর মাও হয়ত বাড়ীতে ওর জন্য অপেক্ষা করছে, ওর জন্য ভাবছে ।”

একটু পরে আমি রেডিও খুলে দিলাম । যুদ্ধের খবর । রণক্ষেত্রের খবরাখবর । হঠাৎ লাউডস্পীকারে শোনা গেল—“আজ ২৭শে জানুয়ারী প্রকাশিত লিডোভ্-এর প্রবন্ধ “তানিয়া” প্রচার করছি ।”

ক্রোধ আর করুণামাখান স্বরে কাহিনীটা সুরু হল, কেমন করে গত ডিসেম্বরের প্রথমে তানিয়া নামে তরুণ গেরিলা মেয়েকে জার্মানরা পেট্রোস্ভো গ্রামে ফাঁসিতে লটকায় ।

হঠাৎ শূরা বলে উঠল, “মা রেডিওটা বন্ধ করে দেব ? কাল আমাকে সকাল বেলাই কাজে যেতে হবে ।

আশ্চর্য কিস্তু ! শূরার ঘুম খুব গাঢ়, সাধারণত জোরে কথাবাতী বলা বা রেডিও চালানোতে তার ঘুম ভাঙ্গে না ।

পরের দিন আমি কমসোমল জেলা কমিটিতে গেলাম, ভাবলাম তারা হয়ত জয়া সম্বন্ধে কিছু বলতে পারবে ।

“কাজটা গোপনীয় । চিঠিপত্র আসতে হয়ত অনেক দেরী হবে”—বললেন সেক্রেটারী ।

আরও কয়েকদিন কেটে গেল ভয়ার্ত উদ্বেগ নিয়ে, তারপর এল ৬ই ফেব্রুয়ারী । দিনটা আমি কোনদিন ভুলব না—বাড়ী এসে ছোট্ট একটি চিঠি পেলাম । শূরা লিখেছে, “মাগো—কমসোমল জেলা কমিটি থেকে তোমার সঙ্গে দেখা করতে চেয়েছে ।”

আমি খুব খুশী হয়ে ভাবলাম—“শেষ পর্যন্ত এল তাহলে ! জয়ার খবর নিশ্চয়ই, হয়ত চিঠি ।”

আমি যেন পাখায় ভর করে উড়ে গেলাম জেলা কমিটিতে । অঙ্কার, কড়ের রাত, ট্রামের জন্য অপেক্ষা করতেও পারলাম না । আমি হৌচট খেতে খেতে, পড়তে পড়তে দৌড়ে গেলাম । কোন অশুদ্ধ চিন্তাই এল না আমার মাথায় । আমি তো খারাপ খবরের কথা ভাবিই নি, শূরু ভাবছিলাম কখন জয়াকে দেখতে পাব, ও কি শীগগিরই ফিরে আসবে ?

জেলা কমিটিতে আমাকে বলল—“বাড়ী ফিরে যান, কমসোমলের মতো কমিটি থেকে কয়েকজন আপনার বাসায় আপনার সঙ্গে দেখা করতে গিয়েছেন।”

“শীগগির, শীগগির, ভাড়াভাড়ি চালাও পা, জন্ম কখন আসছে আমাকে জানতেই হবে”—আবারও আমি হাঁটতে না পেয়ে দৌড়তে লাগলাম।

দরজাটা খাঁকা দিয়ে খুলেই আমি প্রবেশপথে থমকে দাঁড়ালাম। টেবিলের কাছে বসে দুজন লোক আমাকে দেখে উঠে দাঁড়ালেন, তাঁদের একজন তিমিরিয়াজেভ্ জেলার গণশিক্ষা পরিষদের কর্তা—আর একজন অপরিচিত, গম্ভীর, বিষন্ন মুখ তাঁর। দীর্ঘনিশ্বাস বেরিয়ে আসছে তার মুখ থেকে স্পষ্ট দেখতে পেলাম। ঘরের মধ্যে বেশ ঠাণ্ডা, তাঁদের কেউই কোট খোলেন নি।

শূন্য শুরু হয়ে জানলার কাছে দাঁড়িয়েছিল—আমি তার দিকে তাকালাম। চোখে চোখ মিলল, হঠাৎ আমি বুঝতে পারলাম...শূন্য আমার দিকে দৌড়ে এল, ওর পা লেগে কি যেন পড়ে গেল—কিন্তু আমি নড়তে পারলাম না, আমার পা দুটো যেন মাটিতে আটকে গিয়েছে।

“লিউবোভ তিমোফিয়েভ্‌না প্রাভদায় তানিয়া মেয়েটি...” কে যেন বলল, “আপনার জন্ম...আর কয়েকদিনের মধ্যেই আমরা পেরিস্কেভো গ্রামে যাব।”

কে যেন একটা চেয়ার এনে দিল—আমি তাতে বসে পড়লাম। চোখে আমার জল ছিল না। ঘরে যেন হাওয়া নেই—একলা থাকার জন্য আমি ব্যাকুল হয়ে পড়েছিলাম। আমার কানে একটানা বাজতে লাগল—“মারা গিয়েছে...মারা গিয়েছে...মারা গিয়েছে।”

*

*

*

শূন্য আমাকে বিছানায় শুইয়ে আমার পাশে সারারাত বসে রইল। ও কাঁদল না, শূন্য চোখে সামনের দিকে তাকিয়ে রইল, আমার হাত ওর হাতে জোরে চেপে ধরে রইল।

অবশেষে আমি জিজ্ঞাসা করলাম—“শূন্য এখন আমরা কি করব?”

এবার শূন্য নিজেই সামলাবার ব্যর্থ চেষ্টা সত্ত্বেও বিছানায় বসে পড়ে ফুলে ফুলে চাঁৎকার করে হতাশার কান্না কাঁদতে লাগল।

ভান্সা মোটা গলার বলতে লাগল শূন্য—“আমি আগে থেকেই জানতাম... সবই...গলার দড়িবাঁধা অবস্থায় একটা ছবি প্রান্তদ্বার বেরিয়েছে...নামটা আলাদা কিন্তু আমি জানতাম এটা তারই...তোমাকে আমি বলতে চাইনি, আশা ছিল হয়ত আমি ভুল করেছি। নিজেই বোঝাতে চেয়েছি আমি ভুল করেছি...আমার বিশ্বাস হয়নি...কিন্তু আমি জানতাম, এ আমি জানতাম.....”

বললাম—“আমাকে দেখাও।”

চোখের জলে ভেসে বলল শূন্য—“না।”

বললাম—“শুধু আমাকে এখনও অনেক কিছু দেখতে হবে, তাকে আমার দেখা এখনও বাকী। আমি বলছি...”

শুধু জামার ভিতরকার পকেট থেকে তার নোটবই টেনে বার করল। পরিষ্কার পাতার খবরের কাগজের একটা টুকরো। আঘাতে আঘাতে ক্ষতবিক্ষত আমার মেয়ের মুখের চেহারা আমি চিনতে পারলাম।

শুধু যেন আমাকে কিছু বলছিল—অনেক দূর থেকে যেন আমার কানে ভেসে এল, “বুঝতে পারছ কেন ও নিজেকে তানিয়া বলে পরিচয় দিয়েছিল? তানিয়া সেলোমাখার গম্প মনে আছে?”

বেশ মনে আছে। সবই আমার কাছে পরিষ্কার হয়ে গেল। নিশ্চয়ই অনেক-দিন আগে নিহত সেই মেয়েটির কথা ভেবেই সে নিজের নাম তানিয়া রেখেছিল...

পেট্রিস্চেভোতে

১৫ই ফেব্রুয়ারী আমি পেট্রিস্চেভো গ্রামে গেলাম। কি করে গেলাম তা আর ভাল মনে নেই, কেবল মনে আছে পীচের রাস্তা পেট্রিস্চেভো অবধি যায়নি। প্রায় পাঁচ কিলোমিটার রাস্তা আমাদের গাড়ী ঠেলে নিয়ে যেতে হয়েছিল। গ্রামে যখন গিয়ে পৌঁছলাম, শীতে আমরা অসাড় হয়ে গিয়েছি। ওরা আমাকে একটা ফুঁড়েঘরে নিয়ে গেল কিন্তু তবুও আমার শীত গেল না। আমরা তারপর জ্বরার কবরের কাছে গেলাম। ওরা আগেই খুঁড়ে আমার মেয়েকে বার করেছিল। আমি দেখলাম তাকে.....

হাতদুটো দুপাশে লম্বা করে ছড়িয়ে জমা শুষে আছে। গলার ফণসীর দড়ি, মাথাটা পিছন দিকে ঝুলে পড়েছে। প্রশান্ত মুখে তার নিদ্রাভাবে আঘাতের দাগ, গালে একটি গভীর বড় ক্ষত, তার শরীরে এখানে সেখানে ক্রমাগত সঙ্গীন দিয়ে খোঁচান হয়েছে। বুকে জমাট রক্ত শুকিয়ে রয়েছে। ওর পাশে হাঁটু গেড়ে বসে আমি তাকিয়ে রইলাম...ওর পরিষ্কার কপালের উপর থেকে একগোছা চুল সরিয়ে দিলাম। ছিন্নভিন্ন আঘাতে আঘাতে বিকৃত মুখে গভীর প্রশান্তির আভা। ওর কাছ থেকে নিজেকে আমি আর সরিয়ে নিতে পারছিলাম না। আমার চোখদুটো ফেরানোর ক্ষমতাও ছিল না।

লালফোজের পোষাক পরা একটি মেয়ে এসে কোমলভাবে অথচ দৃঢ়মুষ্টিতে আমার হাত ধরে আমাকে উঠে দাঁড়াতে সাহায্য করে বলল—

“চলুন আমরা একটা কুটির ঘাই।”

“না।”

“চলুন, আমি আর জমা একই গেরিলাবাহিনীতে ছিলাম, আমি আপনাকে সব বলব।”

আমাকে কুটিরে নিয়ে, আমার পাশে বসে সে তার কাহিনী সুরু করল। অনেক কন্টে, বেন কুয়াশার ভিতর দিয়ে তার কাহিনী শুনলাম। কিছু কিছু আমি খবরের কাগজ থেকে জানতে পেরেছিলাম। ও বলে গেল, কি করে একদল গেরিলা—কমসোমলের সভ্য তারা—শত্রুবাহিনীর লাইন অতিক্রম করে গেল। দুই সপ্তাহ তারা জার্মান অধিকৃত এলাকার বনে বনে কাটিয়েছে। রাতে তারা তাদের অধিনায়কের আদেশ পালন করত, দিনের বেলা যেখানে সেখানে বরফের উপর ঘুমিয়ে নিত, হয়ত কোথাও আগুনে গা গরম করে নিত। তারা মাঠ পাঁচদিনের মত খাবার সঙ্গে নিয়ে গিয়েছিল, কিন্তু তাই দিয়ে পনের দিন চালিয়ে দিল। শেষ রুটির টুকরোটি, শেষ জলবিন্দুটি তারা ভাগাভাগি করে খেল.....। জন্মের বন্ধুর নাম ক্লাভা, ও যা জানে বলতে বলতে ও কাঁদছিল।

ওদের ফিরে যাওয়ার সময় এল, কিন্তু জয়া বারে বারেই বলতে লাগল তারা বিশেষ কিছুই করেনি। দলের অধিনায়কের কাছে পেট্রিস্চেভো গ্রামে প্রবেশ করার অনুমতি চেয়ে নিল।

সেখানে সে জার্মান অধিকৃত বাড়ীগুলিতে, তাদের সৈন্যদের আস্তাবলে আগুন ধরিয়ে দিয়েছিল। পরের রাতে গ্রামের সীমানায় আর একটা আস্তাবলের কাছে বুকে হেঁটে গিয়ে পৌঁছল। সেখানে ছিল দুশোটা ঘোড়া। তার ব্যাগ থেকে এক বোতল বেঞ্জিন বার করে বাড়ীর গায়ে ছড়িয়ে দিয়ে দেশলাই জ্বালাবার জন্য নীচু হতেই পিছন থেকে শাস্ত্রী এসে হাত ধরে ফেলল। শাস্ত্রীকে ঠেলে সরিয়ে দিয়ে রিভলভার বার করল, কিন্তু আগুন জ্বালাবার আর সময় পেল না। জার্মানটা ধাক্কা মেরে ওর হাত থেকে রিভলভারটা ফেলে দিয়ে বিপদের সঙ্কেত ধ্বনি করল।

ক্লাভা চুপ করল। সে-বাড়ীর গৃহিণী এতক্ষণ ধরে আগুনের দিকে চেয়ে বসেছিল—হঠাৎ বলে উঠল—“তারপর কি ঘটেছিল আমি আপনাকে বলতে পারি... যদি অবশ্য আপনি শুনতে চান।”

তার কথাও আমি শুনছিলাম, কিন্তু তা আর আমি লিখতে পারব না। এবার পিওতর লিডোভ-এর কাহিনী শোনা যাক এখন। তিনিই প্রথম জন্মের কথা লিখেছিলেন, তিনিই সর্বপ্রথম তার কথা শুনে পেট্রিস্চেভো গ্রামে এসেছেন, তিনিই সর্বপ্রথম পায়ে-চলা সবু পথ ধরে এসে আবিষ্কার করেছেন কি করে জার্মানরা তাকে যন্ত্রণা দিয়েছে, কি করে জয়া মরেছে...

কি করে ঘটল

“...তানিয়াকে ধরে নিয়ে গেল। একটা বেগে তাকে বসান হল। তার সামনে টেবিলের উপর টেলিফোন, টাইপরাইটার, রেডিও সেট, আর গাদা কাগজপত্র।

“অফিসাররা এসে জড়ো হতে লাগল। বাড়ীর কৰ্তাদের (ভোরোনিদের) চলে যেতে বলা হল। বৃদ্ধা স্ত্রীলোকটি অনিচ্ছা প্রকাশ করলে অফিসারটি বকে উঠল—“বেরিয়ে যা বুড়ী”—এবং পিঠে ধা মারল।

“৩৩২ পদাতিকবাহিনীর ১১৭ ডিভিশনের অধিনায়ক লেফটেন্যান্ট কর্ণেল বুডেরের নিজে তানিয়াকে প্রশ্ন করছিল।

“রান্নাঘরে বসে ভোরোনিদেরা ওখরে কি হচ্ছে না হচ্ছে সবই শুনতে পাচ্ছিল। তানিয়া বিন্দুমাত্র ইতস্তত না করে বেশ জোরে উদ্ধতভাবে জবাব দিচ্ছিল।

“লেফটেন্যান্ট কর্ণেল জিজ্ঞাসা করল—‘তুমি কে?’

“‘তোমাকে বলব না।’

“‘তুমিই কি আশ্রাবলে আগুন ধরিয়ে দিচ্ছিলে?’

“‘ই্যা আমিই।’

“‘তোমার উদ্দেশ্য?’

“‘তোমাদের ধ্বংস করা।’

“‘নীরবতা।’

“‘কবে সীমান্তরেখা পার হয়েছে?’

“‘শুক্লবার।’

“‘সে হিসাবে তুমি খুব তাড়াতাড়িই এখানে এসে পড়েছিল।’

“‘সময় নষ্ট করব কেন?’

“তানিয়াকে কে পাঠিয়েছে, কারা সঙ্গে এসেছে সবই ওরা জিজ্ঞাসা করল। তার বন্ধুদের নামধাম বলে দিতে হবে বলে দাবী করল। দরজার ভিতর দিয়ে আওয়াজ ভেসে এল—‘না, আমি জানিনা, আমি তোমাকে বলব না।’ শুন্যে চামড়ার বেতের শব্দ, গায়ের চামড়ার উপর জোরে কেটে বসে যাওয়ার শব্দ এল। কয়েকমিনিট পর একটি ছোকরামতন অফিসার ঘর থেকে বেরিয়ে রান্নাঘরে এসে হাতের মধ্যে মাথা রেখে প্রশ্ন করা শেষ না হওয়া পর্যন্ত বসে রইল, চোখদুটো জোরে বন্ধ করে, কানদুটো হাত দিয়ে চেপে রাখল। ফ্যাশিশ্তের স্নায়ুতেও এই নির্যাতন অসহ্য লাগছিল।

“চারজন জোয়ান তাদের চামড়ার বেণ্ট খুঁলে মেয়েটিকে মারতে আরম্ভ করল। তানিয়ার মুখ থেকে একটু শব্দও বার হলনা। বাড়ীর লোকেরা গুণেছিল দৃশ্য বাড়ির শব্দ। আর তার উপর সে বলে চলেছে—‘না, আমি তোমাদের বলব না।’ কেবলমাত্র তার গলার সুর ক্রমশ ক্ষীণ হয়ে আসছিল। সার্জেন্ট কাল’ বাওয়ার-লাইন (যাকে পরে লালফোজের দল বন্দী করে) লেফটেন্যান্ট কর্ণেল বুডেরের প্রশ্ন করার নামে অভিযোগের সময় উপস্থিত ছিল। তার কাগজপত্রে সে লিখেছে :—

“তোমাদের ছোট বীররমণী দৃঢ় রইল, বিশ্বাসবাতকতা কথার মানও সে জানত না...ঠাণ্ডার জমে নীল হয়ে গেল, ক্ষত থেকে রক্ত ঝরে পড়ছে, কিন্তু তার মুখ দিয়ে কোন কথা বার হলনা.....

“ভরোনিদের ঘরে তানিয়াকে দুইঘণ্টা রাখা হল। জিজ্ঞাসাবাদের পর তাকে নিয়ে যাওয়া হল ভাসিলি কুলিকদের ঘরে।

“পাহারাবোশ্চিৎ, অর্ধনগ্ন, খালি পায়ে বরফের উপর দিয়ে সে গেল।

“কুলিকদের ঘরে যখন তাকে নিয়ে এল, কপালে তার গভীর কাল্‌চে বেগুনী রং-এর একটি বড় ক্ষত, হাতে পায়ে চাবুকের দাগ। নিশ্বাস নিতে কষ্ট হচ্ছে। চুলগুলো ছাড়িয়ে পড়েছে, উঁচু কপালে চুলের গোছা ঘামের সঙ্গে লেপটে রয়েছে। মেয়েটির হাতদুটো পিছনদিকে বাঁধা, ঠোঁটগুলো রক্তাক্ত, ফুলে উঠেছে। যখন ফ্যাশিস্ত বর্বররা তার কাছ থেকে স্বীকৃতি আদায় করার চেষ্টা করেছে তখন সে নিশ্চয়ই ঠোঁট কামড়ে সহ্য করেছে সব।

“একটা বেগের উপর কুঁকে পড়ে প্রশান্তভাবে স্থির হয়ে সে বসল। জার্মান শাস্ত্রী দরজায় পাহারা দিচ্ছিল। মেয়েটি জল চাইল। ভাসিলি কুলিক জলের বালতির কাছে যাবার আগেই শাস্ত্রীটা তাড়াতাড়ি কেরোসিন ল্যাম্পটা টেবিলের উপর থেকে নিয়ে তানিয়ার ঠোঁটের কাছে ধরল। এতে বোঝাতে চাইল তাকে জলের বদলে কেরোসিন খেতে দেওয়া হবে।

“কুলিক মেয়েটির জন্য অনুগ্রহ চাইতে লাগল। শাস্ত্রী খেঁকিয়ে উঠল কিন্তু শেষপর্যন্ত গজগজ করে রাজী হল। কুলিক মেয়েটিকে জল দিল। দারুণ পিপাসায় মেয়েটি দুইমগ জল শেষ করে ফেলল। পাগুলো তার বরফের ঘামে ক্ষতবিক্ষত, নিশ্চয়ই ভয়ানক যন্ত্রণা হচ্ছিল।

“ঐ ঘরে জমায়েত হওয়া সৈন্যরা মেয়েটির দুঃখদুর্দশা নিয়ে ফর্টি করতে লাগল। কেউ বা তার পাজরে বুঁবি মারতে লাগল, কেউ বা জলন্ত দেশলাইকাঠি তার চিবুকের নীচে এনে ধরতে লাগল। একজন একথানা করাত ওর পিঠের উপর দিয়ে টেনে নিয়ে গেল।

“মনের সুখে যত খুশী যন্ত্রণা দেবার পর ঐ সৈন্যরা শূতে গেল। তখন শাস্ত্রীটা বন্দুক প্রস্তুত রেখে তানিয়াকে উঠে বাইরে যেতে বলল। রাস্তা দিয়ে তাকে মাচা করিয়ে আনল, সঙ্গীনের ডগা ওর পিঠ ছুঁয়ে রইল। তারপর শাস্ত্রীটা চৌকি দিয়ে উঠল, “ৎসুবুখ!” মেয়েটিকে আবার বিপরীত দিকে ইটাটল। খালি পায়ে, কেবলমাত্র অন্তর্বাস পরা মেয়েটি বরফের উপর দিয়ে হেঁটে চলল যতক্ষণ পর্যন্ত না তার নির্ধাতনকারী নিজের শীতে কাতর হয়ে পড়ে ভাবল যে এবার কুঁটিরে ফিরে গিয়ে শরীরটা গরম করে নেওয়া যাক্।

“সেই শাস্ত্রীটা রাত দশটা থেকে সকাল দুইটা পর্যন্ত পাহারায় ছিল; আর প্রত্যেক ঘণ্টায়ই সে পনের কুঁড়িমিনিট ধরে ওকে রাস্তার বার করে নিল।”

“অবশেষে একটা নতুন শাস্ত্রী এল, মল্লভাগ্য মেয়েটিকে বেগের উপর শূতে দেওয়া হল।”

“তানিয়ার সঙ্গে কথা বলতে উৎসুক প্রাকোভিরা কুলিক প্রথম সুযোগ পেয়েই তার সম্বাবহার করলেন।”

“তিনি বললেন—‘তুমি কে?’

“‘তাতে তোমার কি দরকার?’

“‘তুমি কোথা থেকে আসছ?’

“‘মস্কো থেকে আসছি।’

“‘তোমার বাপমা বেঁচে আছেন?’

“‘মেরেটি কোন জবাব দিলনা। সকাল পৰ্বন্ত একটুও না নড়ে, একবারের জন্যও কাতরোক্তি না করে জয়া শূয়ে রইল।

“‘সকালবেলা সৈন্যরা গ্রামের মাঝখানে একটা ফাঁসীর মণ্ড তৈরী করতে লাগল।

“‘প্রাক্কোভিনা আবার মেরেটির সঙ্গে কথা বললেন : ‘তুমিই কি গত পরশুদিন এসেছিলে আগুন লাগাতে?’

“‘হ্যাঁ, একটাও জার্মান পুড়ে মরেছে কি?’

“‘না।’

“‘কি দুঃখের কথা! কি তাহলে পুড়েছে?’

“‘তাদের ঘোড়া। ওরা বলছে কিছু অস্ত্রশস্ত্রও পুড়েছে।’

“‘দশটার সময় আবার কয়েকজন অফিসার এল। তাদের একজন আবার তানিয়াকে জিজ্ঞেস করল—‘বল তুমি কে?’

“‘তানিয়া জবাব দিলনা।’

“‘বল স্তালিন কোথায়?’

“‘স্তালিন তাঁর কর্তব্যস্থলে আছেন।’ তানিয়া জবাব দিল। গৃহকর্তা আর তার স্ত্রী বাকী প্রশ্নগুলো আর শুনতে পান নি, কারণ তাদের তাড়িয়ে দেওয়া হয়েছিল। প্রশ্ন করা শেষ হয়ে যাবার পর আবার তাদের আসতে অনুমতি দেওয়া হয়।”

“‘তারা তানিয়ার জামাকাপড় নিয়ে এল, মোজা, রাউজ আর প্যাণ্ট ছিল তার মধ্যে, তার কিটব্যাগটাও লবণ আর দেশলাইসমেত সেখানে ছিল। তার টুপী, লোমের জামা, নরম পশমের জাম্পার আর বুট উধাও হয়েছিল, বর্ষরগুলো সব নিজেদের মধ্যে ভাগাভাগি করে নিয়েছিল, দস্তানাগুলো লাল’লো অফিসারের রান্ধুনির হাতে গিয়েছে।

“‘ওরা তানিয়াকে জামাকাপড় পরাল, বাড়ীওয়ালী এসে জরার কালশিরা পড়ে যাওয়া পায়ের উপর হাঁটু পৰ্বন্ত মোজা টেনে আনতে সাহায্য করল। তার বুকের উপর তার কাছ থেকে কেড়ে নেওয়া বেনজিনের বোতল আর ‘খর পোড়ানী’ লেখা বোর্ড ঝুলিয়ে দিল, এমনি করে তারা তাকে ফাঁসী মণ্ডের প্রাঙ্গণ পৰ্বন্ত হাঁটিয়ে নিয়ে গেল।

বধ্যভূমি দশজন উদ্ভূত কৃপাণধারী অস্বারোহী ঘিরে রেখেছিল, একশতেরও বেশী জার্মান সেনা আর কয়েকজন অফিসারও ছিল। গ্রামের লোকদের জড়ো করে ফাঁসী দেখার আদেশ দেওয়া হয়েছিল, কিন্তু মাত্র কয়েকজন এসেছিল।

তাদের মধ্যেও জনকতক একটুক্ষণ দাঁড়িয়ে থেকে অলক্ষ্যে সরে পড়েছিল, এই বাঁভংস দৃশ্য দেখতে চাননি।

“আড়াআড়িভাবে আটকানো কাঠের ভিতর দিয়ে বুলেছিল ফাঁস, তার তলার দুটো কাঠের বাস্ক, একটার উপরে আর একটা রাখা হয়েছে। ঘাতকরা বালিকাটিকে ধরে ঐ কাঠের বাস্কের উপর তুলে দিয়ে ফাঁস পরিয়ে দিল গলায়। একজন অফিসার ফাঁসীর মধ্যে দাঁড়ান তানিয়ার ছবি নেবার জন্য কোডাক্ ক্যামেরার লেন্স ঠিক করছিল, অধিনায়ক ঘাতককে ইসারায় অপেক্ষা করতে বলল।

“তানিয়া এই সুযোগটুকুর সদ্ব্যবহার করার জন্য জমায়েত যৌথকৃষকদের উদ্দেশ্য করে পরিস্কার চড়া গলায় বলল—‘বন্ধুগণ! এত বিমর্ষ হয়েছে কেন? সাহস সঞ্চয় কর, লড়, ধ্বংস কর, পুড়িয়ে ফেল ফ্যাশিস্টদের।’

“কাছে দাঁড়ান একটা জার্মান সৈন্য লাফিয়ে উঠে ওকে আঘাত করে মুখ বন্ধ করে দিতে চাইল। কিন্তু সে আঘাত উপেক্ষা করে বলে চলল—‘আমি মরতে ভয় পাই না, বন্ধুরা, দেশের লোকের জন্য মরতে পারায় মহা গৌরব।’

“ফটোগ্রাফার দূর থেকে, কাছ থেকে মণ্ডের ছবি তুলে নিল। এখন পাশ থেকে তোলার ভোড়ভোড় করতে লাগল। ঘাতক অধিনায়কের দিকে অস্বস্তির সঙ্গে তাকাল, সে ফটোগ্রাফারকে তাড়া দিল—“আবের ডক্ শেলার!” (তাড়াতাড়ি কর)।

“তখন তানিয়া অধিনায়কের দিকে ফিরে, জার্মান সৈন্যদের উদ্দেশ্য করে বলতে লাগল, ‘আজ তোমরা আমাকে ফাঁসী দেবে, কিন্তু আমি একা নয়, আমরা কুড়ি কোটি লোক, সবাইকে তোমরা কিন্তু ফাঁসী দিতে পারবে না। আমার মৃত্যুর প্রতিশোধ নেবে সবাই। সময় আছে এখনো, আত্মসমর্পণ কর, জয় আমাদের হবেই।’

“ঘাতক দড়ি টেনে ধরল, ফাঁসটা তানিয়ার গলায় আটকে গেল। দুইহাতে ফাঁসটা টেনে ধরে তানিয়া পায়ের আঙ্গুলে ভর করে দাঁড়িয়ে সমস্ত শক্তি দিয়ে চৌচিরে উঠল, ‘বিদায়, বন্ধুগণ, যুদ্ধ করে যাও, ভয় পেরোনো, স্তালিন আছেন আমাদের সঙ্গে, স্তালিন আসবেন।’

“ঘাতক এবার তার পেরেকওয়ালা বুটজুতো দিয়ে নীচের বাস্কটা ধাক্কা মেরে ফেলে দিল। পিছল শব্দ বরফের উপর দিয়ে সেটা গড়িয়ে পড়ল। উপরের বাস্কটা ধড়াম করে মাটিতে পড়ল, জনতা সরে দাঁড়াল। একটা চাঁৎকার শোনা গেল, শব্দটা দূর বনানীর প্রাচীরে ধাক্কা খেয়ে ফিরে এল...

ক্লাভার কাহিনী

“প্রিয় লিউবোভ্‌ জিওর্গিয়েভনা—

“আমার নাম ক্লাভা। জন্মের সঙ্গে একই গেরিলাবাহিনীতে ছিলাম আমি।

আমি জ্ঞানতাম পেট্রিশ্চেভোতে আমার কাহিনী শোনা আপনার পক্ষে কষ্টকর হবে। আর এও জ্ঞান আপনার কাছ-ছাড়া হবার পর জন্মের প্রতিটি মুহূর্ত কি ভাবে কেটেছে তা আপনি জ্ঞানবার জন্য ইচ্ছুক। কানে শোনার চেয়ে পড়া বোধহয় অনেক সহজ। কাজেই আমার যা মনে আছে, আমি যা জ্ঞান তা সবই এই চিঠিতে লিখছি।

“অক্টোবরের মাঝামাঝি আরও কয়েকজন কমসোমল সভ্যদের সঙ্গে কমসোমলের মস্কোর কমিটির বারান্দায় সেক্রেটারীর ডাকের অপেক্ষায় দাঁড়িয়েছিলাম। অন্যদের মত আমারও শত্রুসৈন্যদের পিছনে থেকে কাজ করার জন্য আগ্রহ ছিল। জনতার মধ্যে চোখে পড়ল একটি মেয়েকে, গাঢ় ধূসর বর্ণের চোখ দুটি। বাদামী রংএর কলারওয়ালা ওভারকোট গায়ে—তেমনি লোমের—কারোর সঙ্গেই সে কথা বলছেন—তার মানে সে কাউকেই চেনে না সেখানে। সেক্রেটারীর ঘর থেকে ঝকঝকে খুশীভরা চোখে বেরিয়ে এল, দরজার কাছে অপেক্ষমান জনতার দিকে চেয়ে একটু হাসল, বাইরে যাবার পথের দিকে তাড়াতাড়ি চলে গেল, আমি ওর চলে যাওয়া দেখতে লাগলাম ঈর্ষার সঙ্গে। বোকা গেল পরিষ্কার যে ওকে নেওয়া হয়েছে।

“সেদিন আমারও দেখা করা শেষ হল। আর ৩১ শে অক্টোবর—সেদিনটি আমি কখনও ভুলবনা—কলোসিয়াম সিনেমার সামনে এসে দাঁড়িলাম। সেখান থেকে এক বিরাট কমসোমল মেঝারের দল যার যার কর্মক্ষেত্রে যাবে। গুঁড়ি গুঁড়ি বৃষ্টি পড়ছিল, স্ফাতসেতে, ঠাণ্ডা দিনটা।

“কলোসিয়ামএর গেটের সামনে আবার সেই কটা চোখ মেয়েটি। তাকে জিজ্ঞেস করলাম—“সিনেমা দেখতে এসেছ?” চোখ টিপে সে বলল “হ্যাঁ।” আরও ছেলেমেয়ে আসতে লাগল, আর একজন আরেকজনকে জিজ্ঞেস করলাম—“ছবি দেখতে এসেছ?” সবাই জবাব দিল “হ্যাঁ।” টিকিট ধরের জানালা খুললে কিন্তু কেউ টিকিট কিনতে গেলনা—আমরা একে অন্যের দিকে চেয়ে হেসে উঠলাম। আমি কটাচোখ মেয়েটির কাছে গিয়ে জিজ্ঞেস করলাম—“তোমার নাম কি?” সে জবাব দিল—“জয়া”।

“তখন জয়া আর কতিয়া নামে আর একটি মেয়ে কিছু কিশমিশ্ কিনে এনে সবাইকে ভাগ করে দিতে দিতে হেসে বলল—“ছবির সঙ্গে জমবে ভাল।” আমাদের পরিচয় হয়ে গেল শীগগিরই। একটা লরী এল একটু পরে, আমরা তাতে চড়ে মস্কোর ভিতর দিয়ে মোস্কোভা স্ক রাস্তায় এসে পড়লাম। রাস্তায় আসতে আসতে আমরা গৃহযুদ্ধের সময়কার একটা কমসোমল গান গাইতে গাইতে চললাম।

“মস্কোর সবলেশ বাড়ীটা পার হয়ে মোস্কোভা স্ক সড়কে এসে পড়লাম। সেখানে স্ত্রীলোক আর কিশোর কিশোরীরা মিলে প্রতিরোধ-প্রাচীর তৈরী করছিল। আমরা সবাই মিলে বোধহয় এককথাই ভাবছিলাম। আমাদের রাজধানী কেউ দখল করতে পারবেনা, প্রতিটি মস্কোবাসী, ছেলেবুড়ো মস্কোককে রক্ষা করতে দৃঢ়সংকল্প।

“প্রায় সন্ধ্যা ছয়টার সময় আমরা আমাদের কক্ষে এসে পৌঁছলাম। কুন্সেসেভা স্টেশনের কাছে ছিল সেটা। রাতের খাওয়া শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই শিক্ষা শুরু হল। ছোটখাট অস্ত্রশস্ত্র সহ আমরা শিখতে আরম্ভ করলাম নাগাট রিভলভার, মৌসার ইত্যাদি রকমারি অস্ত্র। সেগুলি আলাদা আলাদা অংশে খুললাম, জোড়া দিলাম, তারপর প্রত্যেকে নিজেরদের পরীক্ষা করলাম। আমাদের কাছে যা কিছু ব্যাখ্যা করা হল জয়া খুব তাড়াতাড়ি সেগুলো শিখে নিল। আমাকে বলল—এটা আমার ভাইয়ের মনের মত কাজ; ওর ওস্তাদ হাত যে কোন বস্তু খুলে টুকরো করে আবার চোখের পলকে জোড়া লাগিয়ে দিতে পারে, ওকে বুঝিয়ে দেবার দরকার হয়না।

“যে আমরা দশটি মেয়ে ছিলাম। আমরা বোধহয় কারোরই নাম জানতাম না, কিন্তু যখন আমাদের মধ্য থেকে একজন প্রধান নির্বাচন করার কথা হল অনেকগুলো গলা একসঙ্গে চোঁচিয়ে উঠল—“জয়া”। বুঝলাম, অন্যরাও আমার মত ওকে পছন্দ করে ফেলেছে।

“পরের দিন জাগবার ঘণ্টা বাজল ভোর ছটায়। শিক্ষা শুরু হবে সাতটার, জয়া আমার বিছানার কাছে এসে বলল—‘শীগগির ওঠ বলছি, না হলে ঠাণ্ডা জল ঢেলে দেব।’ আরেকটি কুঁড়েঘরনের মেয়েকে বলল—‘কি রকম সৈনিক তুমি বল দেখি? জাগবার ঘণ্টা বেজে যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই উঠতে হবে।’ খাবার সময়ও সে আমাদের তাড়া দিল। কে একজন বলে উঠল—‘আমাদের এমনি করে হুকুম করার মানেটা কি?’ ভাবলাম এইবার সে বুঝি কড়া কিছু বলবে। জয়া মেয়েটির দিকে সোজা তাকিয়ে বলল ‘তোমরা নিজেরাই আমাকে বেছে নিয়েছ; একবার আমাকে নির্বাচন করার পর আমার কাছ থেকে হুকুম তো শুনতেই হবে।’

এর পর প্রায়ই জয়া সন্ধ্যা ওদের বলতে শুনতাম ও কখনোই রাগ করেনা, কিন্তু এমনি করে তাকাবে...আমরা ক্লাশে পড়াশোনা করতাম না, বনের ভিতরে পড়তাম, কম্পাস দেখে মার্চ করতে, মাটিতে শূয়ে মিশিয়ে যেতে, গুলি ছুঁড়তে শিখতাম। আমরা বিস্ফোরক পদার্থ নিয়ে চলতাম, জিনিষপত্র উড়িয়ে দিতে শিখলাম। আমাদের শিক্ষক বলতেন, “গাছ উড়োনো”। আমরা প্রত্যেকদিন বিশ্রাম না নিয়েই প্রায় সারাদিনই শিক্ষা নিতাম।

“তারপর সময় এল—মেজর স্প্রিগস আমাদের এক একজন করে ডেকে পাঠালেন। আবার তিনি বললেন, ‘তোমরা ভয় পেয়েছ? সাহস হারাবে না ত এখন? এখনও তোমাদের চলে যাবার সুযোগ আছে, এখনও ছেড়ে দিতে পার। এই তোমাদের শেষ সুযোগ, পরে বেশী দেরী হয়ে যাবে।’ জয়া সবথেকে আগে মেজরের ঘরে গেল, ফিরেও এল প্রায় তক্ষুনি, ওর জবাব নিশ্চরই খুব দৃঢ় আর—সংক্ষিপ্ত হয়েছিল।

“তারপর আমাদের ছোট ছোট দলে ভাগ করে রিভলভার দেওয়া হল।

“চৌঠা নভেম্বর ভলোকোলাম্‌স্কের দিকে রওনা হলাম, ওখানে আমাদের সীমান্ত পার হয়ে শত্রুর পশ্চাদ্বেশে আঘাত হানতে হবে। ভলোকোলাম্‌স্ক সড়কে মাইন পেতে রাখা ছিল আমাদের কাজ। দুটো দল রওনা হয়েছিল ভলোকোলাম্‌স্ক-এর দিকে, একদল হল আমাদের, আর একদল কনস্তানতিন পি-এর—আমরা আলাদা আলাদা দিকে চললাম। কনস্তানতিন-এর দলে ছিল শুরা আর ষ্চেনিনা নামে দুটি মেয়ে। আমাদের কাছ থেকে বিদায় নেবার সময় তারা বলল—‘তাহলে মেয়েরা—আমরা বীরের মত আমাদের কর্তব্য পালন করতে চাই। যদি মরি, তাহলেও যেন বীরের মৃত্যুই বরণ করি’—জয়া বলল—‘তা বৈ আর কি?’

“রাষ্ট্রশেষে আমরা নিঃশব্দে একটিও গুলি না ছুঁড়ে সীমান্ত পার হলাম। তখন জয়া আর আমি খোঁজখবরের সন্ধানে বার হলাম। খুব আনন্দের সঙ্গে আমরা রওনা হলাম, কারণ যত তাড়াতাড়ি সম্ভব কাজ আরম্ভ করে দেওয়ার জন্য আমরা বড়ই ব্যস্ত হয়ে পড়েছিলাম। কিন্তু কয়েক পা যেতে না যেতেই কোথা থেকে যেন দুটো মোটরসাইকেল আমাদের নাকের ডগা দিয়ে বেরিয়ে চলে গেল। আমরা বুঝলাম যে আমাদের অসতর্ক হলে চলবে না। এবার আমরা গুঁড়ি মেয়ে চললাম, শরতের ঝরা-পাতাগুলো ভারী আর মুচুমুচে। প্রতিটি শব্দই যেন বেশ জোরে হতে লাগল। তা সত্ত্বেও জয়া তাড়াতাড়ি হামাগুড়ি দিয়ে প্রায় নিঃশব্দে, বেশ সহজভাবে এগিয়ে চলল—যেন এতে তার মোটেই কষ্ট হচ্ছে না।

“এমনি করে আমরা প্রায় তিন কিলোমিটার রাস্তা হামাগুড়ি দিয়ে দিয়ে গেলাম। তারপর আমরা বনের মধ্যে ফিরে এসে আমাদের দলকে বললাম যে রাস্তা পরিষ্কার। ছেলেরা এবার জোড়ায় জোড়ায় এগিয়ে গিয়ে মাইন পাততে লাগল—মাইন পাততে সব সময় দুজন করে লোক লাগে। আমরা চারটি মেয়ে লক্ষ্য রাখতে লাগলাম। প্রায় শেষ করে এনেছে ছেলেরা এমন সময় আমরা অনেক দূরে মোটরের শব্দ শুনতে পেলাম—প্রথমে খুব অস্পষ্ট, প্রায় শোনা যাচ্ছিল না, তারপর ক্রমশ জোরে হতে লাগল। আমরা ছেলেদের সাবধান করে দিলাম, সকলে মিলে ঊর্ধ্বাঙ্গে বনের দিকে ছুটলাম। আমরা তখনও হাঁফাচ্ছি, এমন সময় একটা বোমা ফাটল। আশেপাশের সবকিছু মুহূর্তের জন্য জলে উঠল। তারপরই এমন প্রশান্ত নীরবতা, যেন চারদিকে সব কিছু মরে গিয়েছে। বনানীর মর্মর শব্দ পর্যন্ত থেমে গিয়েছে। তারপর দ্বিতীয় বিস্ফোরণ, তৃতীয়, আর গোলাগুলি এবং চেঁচামেচি।

“আমরা গভীর বনের ভিতরে চলে গেলাম। বেশ ফর্সা হয়ে গেলে আমরা থেমে আশ্রয় খাড়া করলাম। সেদিন সাতই নভেম্বর, প্রত্যেকে প্রত্যেককে অভিনন্দন জানালাম। দুপুরবেলা আমি আর জয়া একটি লম্বা-চলা বড় রাস্তার উপর গিয়ে খাবার গজাল ছড়িয়ে রেখে এলাম। শত্রুসৈন্যের গাড়ীর চাকাগুলো জখম করবে এরা। এমন কিছু আমি সেদিন লক্ষ্য করলাম যাতে আমি দিন

দিন স্থিরনিশ্চয় হাঁজিলাম—জন্মের সঙ্গে গেলে ভয় করে না, প্রত্যেকটা কাজই ভারী পরিষ্কারভাবে করে, ঠাণ্ডা মাথায় আর আত্মবিশ্বাসের সঙ্গে করে। বোধহয় এ জনাই আমরা সকলেই জন্মের সঙ্গে কাজে যেতে ভালবাসি।

“সে সন্ধ্যায় আমরা আমাদের কেন্দ্রের ‘বাড়ী’তে ফিরলাম। পথে খবর দিয়ে এলাম, আমাদের কাজ আমরা সম্পন্ন করেছি। স্নানের ঘরে গা-হাত-পা ধুতে গেলাম। মনে আছে সেদিনই প্রথম আমি আর জয়া আমাদের ব্যক্তিগত কথাবার্তা বললাম। আমরা বিছানায় বসে, জয়া হাতপুখানা দিয়ে তার হাঁটু জড়িয়ে আছে। খাটো চুল, গোলাপী গালওয়ালা মেয়েটি স্নানের পরে আমার কাছে খুব বাচ্চা বলে মনে হল। হঠাৎ সে জিজ্ঞাসা করল—“আচ্ছা আমাকে বল না, তুমি এখানে আসার আগে কি ছিলে?”

“‘স্কুলের শিক্ষিকা।’

“‘তাহলে ত তোমাকে আপনি বলতে হবে—’ জয়া বিশ্বাসের সুরে বলে উঠল।

“আমি আপনাকে বলতে ভুলে গিয়েছি, জয়া মেয়েদের তুমি বলত, আর ছেলেদের বলত ‘আপনি’ আর তারাও তাকে ‘আপনি’ বলে ডাকত। কিন্তু এখন এমনি মজা করে সে একথা বলল যে আমি নাহেঁসে থাকতে পারলাম না। সেই মুহূর্তেই আমি বুঝতে পারলাম জয়া সত্যিই বাচ্চা মেয়ে, আঠারো বছরও হবে কিনা সন্দেহ, স্কুল থেকে সোজা এখানে এসেছে।

“আমি বললাম—‘তোমাকে হঠাৎ ‘আপনি’ বলা ধরতে হবে কেন? আমি তোমার থেকে মাত্র তিন বছরের বড়।’

“জয়াকে একটু চিন্তিত দেখাল, তারপরে বলল—‘আচ্ছা, তুমি কি কমসোমলের সভ্য?’

“‘হ্যাঁ।’

“‘তাহলে তোমাকে ‘তুমিই’ বলব। তোমার বাবা-মা আছেন?’

“‘আছেন, আর একটি বোন।’

“‘আমার একটি ভাই আর মা। আমার দশ বছর বয়সে বাবা মারা যান। মা নিজেই আমাদের মানুষ করেছেন। আমাদের কাজ যখন সার্থক হবে, তোমাদের সবাইকে মজা নিয়ে মার সঙ্গে আলাপ করিয়ে দেব। তোমরা দেখো তিনি কি রকম ভাল। আর মা-ও তোমাদের সবাইকে কি রকম ভালবাসবেন। আমি তোমাদের সকলকার সঙ্গেই বেশ ভাব করে ফেলেছি, যুদ্ধের শেষ পর্যন্ত আমি তোমাদের সঙ্গে থাকব।’

“এই আমাদের প্রথম খোলাখুলি কথাবার্তা।

“পরের দিন আমাদের আর একটা নতুন কাজ দেওয়া হল। দল অদল-বদল করে দেওয়া হল, কিন্তু মেয়েদের দল ঠিকই রইল। জয়া, লিলা বুলগিনা, স্তেরা জলোশিনা, আর আমি। আমরা সবাই খুব ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠলাম। আমাদের নতুন দলপাড়ার নাম হল বোরিস্ ক্লেইনভ। সে খুব শান্ত আর ঠাণ্ডা

মাথায় কাজ করে। কথাবার্তা একটু কড়া, কিন্তু কখনও খারাপ কথা বলে না, কাউকে বলতে দেয় না। জন্মা ওর কথাগুলো বারবার আবৃত্তি করতে ভালবাসত : ‘তুমি খিঁশ্তি করে করে শেষ করে দিতে পার, তাতে কিন্তু জ্ঞান তোমার বাড়ে না, আর অন্য কারোরও বাড়ে না।’

“বেনজিনের বোতল আর হাতবোমা কোমরবন্ধে বদলিয়ে আমরা শত্রুর পশ্চাদিকে যাত্রা করলাম। এবার আমাদের যুদ্ধ করে করে যেতে হয়েছিল, কিন্তু কেউ-ই আহত হয়নি। পরের দিন আমাদের আসল লড়াই শুরু হল। তিনদিক থেকে গোলাগুলি চলতে লাগল, আমরা তার মধ্যে পড়ে গেলাম।

“ভেরা চৌচেনে উঠল—‘শুয়ে পড়।’ আমরা মাটি অঁকড়ে খরে শুয়ে পড়লাম। গুলি ছেঁড়া খামলে পর আমরা গুঁড়ি মেরে মেরে প্রায় আটশ’ মিটার দূরে চলে গেলাম, আর কেবল তখনই আমরা বুঝতে পারলাম আমাদের তিনজন বন্ধুকে পাওয়া যাচ্ছে না।

“জন্মা অধিনায়ককে বলল—‘আমি ফিরে গিয়ে দেখে আসি আহতরা কেউ পড়ে আছে কিনা।’

“‘বোরিস জিজ্ঞাসা করল—‘কাকে সঙ্গে নেবে?’

“‘আমি একাই যাব।’

“‘দাঁড়াও, জার্মানরা একটু চুপ করুক।’

“‘না, তাহলে বেশী দেরী হয়ে যাবে।’

“‘আচ্ছা তাহলে যাও।’

“জন্মা হামাগুড়ি দিতে দিতে চলে গেল। আমরা অপেক্ষা করতে লাগলাম, কিন্তু সে ফিরল না। একঘণ্টা চলে গেল, আরও একঘণ্টা—তারপর আরও... আমার মনে সেই ভয়াবহ ধারণা দৃঢ় হতে লাগল যে, জন্মা নিহত হয়েছে।

“অবশেষে, প্রায় কাকডাকা ভোরে সে ফিরে এল। দুহাতে বোকাই তার অস্ত্রশস্ত্র, হাত তার রক্তমাখা, ক্লাস্তিতে মুখ ম্লান।

“আমাদের তিনটি সঙ্গীই মারা গিয়েছে। জন্মা গুঁড়ি মেরে মেরে ওদের কাছে গিয়ে ওদের সব অস্ত্রশস্ত্রগুলো নিয়ে এসেছে। ভেরার পকেট থেকে ওর মার একটা ছবি আর কবিতা লেখা একটা নোটবই পেয়েছে; কোলিন্সার কাছ থেকে কিছু চিঠিপত্র।

“গভীর বনের ভিতরে শূন্য ফায়ের পাতা দিয়ে আমাদের প্রথম শিখিরবাঁহ জ্বাললাম, এতে খেঁয়া হয় না। এত ছোট সেই আগুনটাকে ইচ্ছে করলে প্রেটে তুলে নেওয়া যায়। বড় আগুন জ্বালাতে আমাদের ভয় হচ্ছিল। আমরা হাত পা গরম করে, টিনের খাবারগুলোও গরম করে নিলাম। শীত এসে যাচ্ছে, কিন্তু বরফ নেই কোথাও। জল পাওয়ার উপায় নেই, তৃষ্ণা আমাদের ভরানক কষ্ট হচ্ছিল।

“আমাকে পরলা দফা খোঁজখবরের জন্য পাঠান হল। আমি একটি ফায়-গাছের চারার উপর গিয়ে দাঁড়িয়েছি কি না দাঁড়িয়েছি কয়েকটি হিটলারপছী কোথেকে আবির্ভূত হয়ে আমার খুব কাছে দাঁড়িয়ে কথা বলতে শুরু করল। ওরা কথা বলতে বলতে হেঁড়ে-গলায় হাসতে লাগল। প্রায় একঘণ্টা কেটে গেল, আমার পা’দুটো অবশ, ঠেঁটদুটো শুকিয়ে উঠল। অবশেষে তারা চলে গেলে আমি আমার বার্থ অনুসন্ধান থেকে শূন্যহাতে ফিরে এলাম। প্রথমেই জয়া এল আমার সঙ্গে দেখা করতে, কোন কথা জিজ্ঞাসা না করে সে তার চাদরটা আমার গলায় ঘুরিয়ে বেঁধে দিল, তারপর আমাকে আগুনের পাশে বসিয়ে দিল। তারপর কোথায় যেন চলে গেল, হাতে একটা পাত্র নিয়ে ফিরে এসে বলল—‘তোমার জন্য কিছু বরফের কুচি বাঁচিয়েছিলাম, গলে জল হয়েছে, এই নাও খেয়ে ফেল।’

“বললাম—‘একথা আমি কখনো ভুলব না।’

“জয়া বলল—‘খেয়ে ফেল।’

“আমাদের দল আবার এগিয়ে চলল। নিয়ম অনুযায়ী একশ’ মিটার আগে আমি আর জয়া চললাম। আমাদের পিছনে দেড় মিটার তফাৎ রেখে একজন একজন করে বাকীরা আসতে লাগল। হঠাৎ জয়া থেমে হাত তুলে দলকে থামতে সঙ্কেত করল। দেখা গেল একটি মৃত লালফোঁজের সৈনিক জয়ার সামনে রাস্তায় পড়ে আছে। আমরা পরীক্ষা করে দেখলাম, ওর পায়ে আর মাথায় গুলি করা হয়েছে। তার পকেটে এক টুকরো কাগজে লেখা ছিল, ‘ট্যাঙ্কপ্রতিরোধবাহিনী রোদিওনোভের অধিনায়কের নিকট থেকে। আমাকে একজন সাম্যবাদী বলে গণ্য করতে অনুরোধ করছি।’ জয়া কাগজখানা ভাঁজ করে ভিতরের জামার ভাঁজকরা পকেটে ঢুকিয়ে রাখল। তার মুখ বিষণ্ণ, ভুরু কুঁচকানো। সেই মুহূর্তে আমার মনে হল তাকে আর মেয়ের মত লাগছে না, দেখাচ্ছে শত্রুর উপর নির্মম প্রতিশোধ নিতে দৃঢ়সংকল্প একজন সৈন্যের মত।

“আমরা পেরিস্কেভোর দিকে যাত্রা করলাম। সেখানে বিস্তর শত্রুসৈন্য জড়ো হয়েছিল। যাবার পথে আমরা ষোগাষোগের তার বিচ্ছিন্ন করে যেতে লাগলাম, রাস্তাে আমরা পেরিস্কেভো গ্রামে পৌঁছলাম। গ্রামটা গভীর জঙ্গলে ঘেরা, তার গহনে প্রবেশ করে আমরা বেশ বড় আগুন জ্বাললাম। একটি ছেলেকে অধিনায়ক পাহারার পাঠালেন। অন্যান্য আগুনের ধারে গোল হয়ে বসল। হলুদ, গোল চাঁদ উঠল। কল্লদিন ধরেই বরফ পড়ছিল, বড় বড় ঘন পাতার ঘেরা বরফ-ঢাকা ফারগাছ দাঁড়িয়ে-ছিল চারদিক ঘিরে। লিলা বলল—‘মঙ্কোর মানেঝনারা ফোয়ারে এরকম একটা ফারগাছ থাকলে বেশ হত।’

জয়া বলল—‘এরকম করে সেজে থাকত যদি আরও ভাল হত।’

“তখন বোরিস আমাদের শেষ রেশনগুলো ভাগ করে দিতে লাগল। আমরা প্রত্যেকে পেলাম আধখানা বিস্কুট, একটুকরো চিনি, ছোট একটুকরো শুকনো মাছ।

ছেলেরা ত এক গ্রাসেই সব খেয়ে ফেলল, কিন্তু আমরা ধীরে ধীরে চিবিষে খেতে লাগলাম—যেন সবটুকু উপভোগ করে নিতে চাই। জন্মা পাশের ছেলেটির দিকে চেয়ে বলল—‘আমি অনেক খেয়েছি—তুমি এটা নাও।’

“সে তাকে বিস্কুট আর চিনি দিল।

“সে-ছেলেটি প্রথমে আপত্তি করে পরে নিল।

“আমরা সবাই চুপচাপ। লিলা বুলগিনা বলল—‘আমার যে বেঁচে থাকতে কিরকম ইচ্ছা করছে!’

“সে-কথাগুলোর আওয়াজ আমি কখনও ভুলব না। সেগুলোর মধ্যে অশুভ বিশ্বাস ছিল যে আমাদের সামনে দীর্ঘ, উন্নত জীবন পড়ে আছে। তখন জন্মা মায়াকভস্কির কবিতা থেকে আবৃত্তি করতে আরম্ভ করল। আগে কোনদিন তাকে কবিতা আবৃত্তি করতে শুনিনি। বড় চমৎকার লাগছিল : রাত্রি, তুষারচ্ছন্ন বনভূমি, জলন্ত অগ্নিশিখা, তার সঙ্গে আবেগভরা, শাস্ত, পরিষ্কার গলার জন্মের আবৃত্তি :

আকাশের পরে

ঝড়ের মেঘের ধ্বজা ওড়ে

বৃষ্টি ঝরে ঝরঝর

অন্ধকারে।

পুরোনো মালগাড়ী একখানার নীচে

জড়াজড়ি করে ধুমোয় শ্রমিকের দল।

শোনে তারা

গর্বোদ্ধত ফিস্‌ফিসানি

জলধারার

আশেপাশে আর মাথার উপরে।

এখানে চার বছরের মধ্যে

গড়ে উঠবে এক উদ্যান-নগরী।

“আমিও মায়াকভস্কির কবিতা ভালবাসি, এই লাইনগুলো জানিও ভাল করে, কিন্তু সে-সময় আমার মনে হল আমি যেন এই কবিতাটা এই প্রথম শুনছি।

ভূমিতল

ভিজ়ে আর সগত্যসেঁতে

আরাম

খুব বেশি নয়

গোধূলি আধারে বসে

শ্রমিকদল

আঠাল রুটি চিবোয়।

কিন্তু ঐ ফিস্‌ফিসানি

ছাপিয়ে ওঠে তাদের ক্ষুধাকে

প্রতিটি বিন্দু টুপটাপ করে

ঝরে মাটিতে

এখানে চার বছরের মধ্যে

গড়ে উঠবে এক উদ্যান-নগরী।

“আমি চারদিকে চেয়ে দেখলাম, প্রত্যেকেই নিশ্চয়, প্রত্যেকের দৃষ্টিই জয়ার উপরে। তার মুখখানা রক্তিম, তার গলার সুর বলিষ্ঠ হতে বলিষ্ঠতর হয়ে চলেছে—

জান আমি

গড়ে উঠবে সে নগরী

জানি আমি

তার সবুজ উদ্যান হবে অপূর্ণ

যখন এমন জনগণ

রয়েছে সোবিয়েত দেশে।

“যখন জয়া শেষ করল—আমরা সবাই সম্মুখে বলে উঠলাম—‘আবার।’

“জয়া মায়াকভ্‌স্কির যত কবিতা জানত সব আবৃত্তি করতে লাগল। জানতও সে অনেক। কি আবেগ নিয়ে সে ‘স্যাট দি টপ অব মাই ভয়েস’ (আমার গলার যত জোর আছে তত জোরে)—কবিতাটির অংশ আবৃত্তি করেছিল বেশ মনে আছে...

...আমি তুলে ধরিছি

বলশেভিক পার্টি-সভ্যের মত।

পুরো একশ খণ্ড গ্রন্থগুলি

আমার পার্টি-সাহিত্যের।

“এমনি করেই শিবিরের আগুন, জয়া, মায়াকভ্‌স্কির কবিতা সবকিছু মিলিয়ে সে রাতটা আমি মনে রেখেছি।

“বোরিস বলল—‘তোমার নিশ্চয়ই তাকে খুব ভাল লাগে।’

“‘তা লাগে।’ জয়া জবাব দিল। ‘ভাল মন্দ নানা রকম কবি আছে, কিন্তু মায়াকভ্‌স্কি আমার বিশেষ প্রিয় কবিদের মধ্যে একজন।’

“জায়গাটার অবস্থা দেখাশোনা করা হয়েছে গেলে পর জয়া আর বোরিসের মধ্যে সংক্ষিপ্ত আলাপ শুনতে পেলাম, ‘তুমি এখানে পাহারায় থাক।’

“‘আমাকে দয়া করে বাইরের কাজে পাঠান।’

“‘কেবলমাত্র ছেলেদেরই বাইরের কাজে পাঠান হয়।’

“‘বিপদ সমান ভাগ করে নিতে হয়—দয়া করে পাঠান।’

“ঐ ‘দয়া করে পাঠান’ কথাটা অনেকটা আদেশের মত শোনাগেল। বোরিস রাজি হল। আমি বেরিয়ে গেলাম অনুসন্ধান, জয়া পেট্রিশ্চেনভোতে গেল কাজে। যাবার আগে আমাকে বলল—‘এস আমরা রিভলবার বদলাই। আমারটা তোমার-টার থেকে ভাল। কিন্তু আমি তোমারটা আর আমারটা দুটোই সমানভাবে ব্যবহার করতে পারি।’

“ও আমার সাধারণ নাগাণ্ট রিভলভারটা নিয়ে তার অধঃস্বয়ংক্রিয়টা আমাকে দিল। আজও আমার কাছে সেটা আছে, ওটার নম্বর ১২৭১৯, তুলা আরমারী, ১৯৩৫। যুদ্ধের শেষ দিন পর্যন্ত আমি এটাকে হাতছাড়া করব না।

“জয়া তার কাজ থেকে ‘নতুন মানুষ’ হয়ে ফিরে এল। আর কোন কথা দিয়ে এটাকে বর্ণনা করা যায় না। একটা আশ্রাবল আর একটা বাড়ীতে সে আগুন ধরিয়ে দিয়েছে, আশা করে এসেছে কতকগুলি জার্মান সৈন্য আগুনে পুড়ে মরছে।

“বলল—‘সত্যিকারের কোন কাজ করলে একেবারে যেন নতুন মানুষ বলে মনে হয় নিজেকে...।’

“‘তুমি কি এতদিন ধরে যা করছিলে, তা কাজ নয়? তুমি অনুসন্ধানে যেতে, যোগাযোগ ব্যবস্থা কেটে দিতে...’

“জয়া বাধা দিয়ে বলল—‘এটা আর সেটা এক জিনিস নয়। সেটা যথেষ্ট নয়।’

“অধিনায়কের অনুমতি নিয়ে দ্বিতীয়বার সে পেট্রিশ্চেভোতে গেল। আমরা তিনদিন ধরে অপেক্ষা করলাম, বাদবাকী ঘটনা সবই আপনি জানেন।

“জয়া আমাকে বলত, আপনি আর আপনার ছেলেমেয়ে বড় সুখে আছেন, আর কীচিৎ কখনো আলাদা থেকেছেন। আমি ঠিক করলাম আমার যা বলবার আছে তা যতই অস্পষ্ট হোক না কেন আপনার তা শুনতে ভাল লাগবে। যদিও আমার জয়ার সঙ্গে মাত্র এক মাসের পরিচয়, আমাদের দলের আর সবাইয়ের মত আমিও আমাদের পরিচিত মানুষদের মধ্যে তাকে সব চেয়ে পবিত্র, সব চেয়ে চমৎকার বলে মনে করি।

“আপনি যখন পেট্রিশ্চেভোতে আসেন, তখন আমি আপনার ছেলেকেও দেখেছি। জয়ার কবরের কাছে আপনার পাশে সেও দাঁড়িয়েছিল। জয়া একবার আমাকে বলেছিল—‘আমি আর আমার ভাই কিন্তু মোটেই একরকম নই, আমাদের দুজনের চরিত্র একেবারে আলাদা আলাদা রকম। কিন্তু আমি শূন্নার দিকে চেয়ে বুঝলাম যে, তা ঠিক নয়। এখনও চোখের সামনে ভাসছে শূকনো চোখে জয়ার দিকে তাকিয়ে ঠেঁট কামড়াচ্ছে শূরা দাঁড়িয়ে।

“আপনাকে সাক্ষ্য দেবার ভাষা আমার নেই। কিন্তু কেবল এই কথাই আপনাকে বলতে চাই—জয়ার স্মৃতি মরবে না কোনদিন, মরতে পারে না। সে আমাদের মধ্যে বেঁচে আছে। অন্যদের যুদ্ধে উৎসাহিত করবে তার স্মৃতি। তার পদচিহ্ন আমাদের অনেকের যাত্রাপথ আলোকিত করবে। আমাদের ভালবাসা, আমাদের দেশজুড়ে আপনার সন্তানদের ভালবাসাই, প্রিয় লিউবোভ তিমোফিয়েভনা, আপনাকে ঘিরে থাকবে।”

—ক্রাভা মিলোরাভোভা

পেরিস্কেভো থেকে ফিরে আসার কয়েকদিন পরে রেডিওতে ঘোষণা করা হল মৃত জয়াকে ‘সোবিয়েত দেশের বীর’ খেতাব পুরস্কার দেওয়া হয়েছে।

নার্চের প্রথমদিকের এক ভোরে আমি ক্রেমলিনে জয়ার ডিপ্লোমা আনতে গেলাম। ইষদুক্ষ বসন্ত বাতাস আমার মুখে হাওয়া দিচ্ছিল, ভাবিছিলাম আমার আর শুরার বেদনাদায়ক সেই ভাবনা—জয়া ত আর এসব দেখবে না। ও বসন্তকাল ভালবাসত। এখন সে মৃত, রেডস্কোয়ারের উপর দিয়ে আর সে কখনও হাঁটবেনা।

আমাকে বেশীক্ষণ অপেক্ষা করতে হল না। একটি বড় উঁচু ঘরে আমাকে নিয়ে যাওয়া হল। কোথায় এসেছি প্রথমে বুঝতে পারিনি, হঠাৎ দেখলাম একটি ভদ্রলোককে চেয়ার ছেড়ে উঠে দাঁড়াতে।

“মিখাইল ইভানোভিচ কালিনিন!”—হঠাৎ আমি বুঝতে পারলাম।

হ্যাঁ, মিখাইল ইভানোভিচই আমার দিকে এগিয়ে আসছেন। ছবিতে দেখে তাঁর চেহারা এমন চেনা হয়ে গিয়েছে, স্মৃতিসৌধের ভিতের উপরে কতবার যে তাঁকে দেখেছি! তাঁর রেখাবহুল করুণ চোখদুটো সদাহাস্যময় দেখেছি, আর এখন চোখদুটো দেখাচ্ছিল গম্ভীর বেদনাময়। তাঁর চুল একেবারে সাদা হয়ে গিয়েছে, মুখখানা এত ক্লান্ত মনে হচ্ছে...দুহাত দিয়ে তিনি আমার সঙ্গে করমর্দন করলেন, খুব কোমল সুরে আমার স্বাস্থ্য আর শক্তির উন্নতি কামনা করে আমার হাতে ডিপ্লোমাটি তুলে দিলেন।

শুনলাম তিনি বলছেন—“আপনার কন্যার মহৎ কাজের স্মৃতিস্বরূপ।”

একমাস পরে জয়ার দেহ মস্কোতে এনে নোভোদেভিচি কবরস্থানে সমাহিত করা হল। কালো মার্বেল পাথরের স্মৃতিসৌধ স্থাপনা করে তার উপর নিকোলাই অস্ট্রভ্‌স্কির অমর বাণী, যা জয়া একবার জীবনের আদর্শ বলে তার নোটবইতে লিখে রেখেছিল—খোদাই করে রাখা হল—জয়া তার জীবন দিয়ে সেই বাণী সার্থক করেছে—“মানুষের সবচেয়ে প্রিয় সম্পদ হল জীবন। সে জীবনও সে পায় মাত্র একবার। ...কাজেই সে তার জীবন এমনিভাবে ব্যয় করবে যেন মরার সময় সে বলতে পারে আমার সমস্ত শক্তিসামগ্র্য পৃথিবীর মহত্তম কাজের জন্য দান করেছি,—সে কাজ মানব সমাজের মুক্তি।”

শুরা

সেই দিনগুলো ছিল শুরা আর আমার বড় দুঃখের। আমরা আর কারও জন্য অপেক্ষা করে থাকতাম না কারণ জানতাম কেউ আর আসবে না; আগে আমাদের জীবন ছিল জয়াকে আবার দেখব, আবার তাকে জড়িয়ে ধরে আদর করব—এই বিশ্বাসে ভরপুর। চিঠির বাস্তবের কাছে তখন আমরা যেতাম এই আশায় যে হয়ত জয়ার কোন খবর আসতে পারে—এখন আমরা সেটার দিকে না তাকিয়েই চলে বাই,—চিঠির বাস্তব কিছই যে নেই তা আমরা জানি, আমাদের আনন্দ দিতে পারে এমন কোনো কিছুই থাকতে পারে না।

আম্পন বনে আমার বাবার কাছ থেকে বেদনাভরা দীর্ঘ একখানা চিঠি এল। জন্মের মৃত্যু তাঁকে একেবারে অজিভূত করে ফেলেছে, তিনি লিখেছেন—‘আমি কিছুতেই বুঝতে পারছি না কি করে এটা সম্ভব হল, আমার মত বুড়োমানুষ বেঁচে রইল আর জন্ম মারা গেল।’ এই কটা কথার মধ্যে কী যে হতাশাময়, কী সাম্প্রদায়িক অতীত দুঃখ মিশে আছে—গোটা চিঠিটা চোখের জলের দাগে ভরা—কতগুলো কথা আমি পড়তেই পারলাম না।

দাদুর চিঠিটা পড়ে শুরা শাস্তসুরে বলল, “বুড়োমানুষটার জন্য আমার ভারী কষ্ট হচ্ছে।”

এখন আমার জীবনে রইল শুধু শুরা। সেই আমার একমাত্র অবলম্বন। শুরা আমার জন্য যতটুকু সম্ভব সময় দিতে লাগল। যে আগে কোনরকম ভাবাবেগ দেখাতে লজ্জা পেত, সেই শূরা হল এখন খুব কোমল স্বভাবের স্নেহময় ছেলে। পাঁচ বছর বয়স হবার পর থেকে শূরা আর আমাকে ‘মামণি’ বলে ডাকেন, এখন সে আবার বলতে শুরু করল, ‘মামণি’। আগে যা সে হয়ত লক্ষ্য করত না, আজকাল তাও লক্ষ্য করতে আরম্ভ করেছে। আমি সিগারেট খাওয়া ধরেছি, ও বুঝতে পারে যে চোখের জল গোপন করার চেষ্টায় আমি আজকাল দেশলাই জ্বালিয়ে সিগারেট ধরাই। প্যাকেটটা খুঁজতে আরম্ভ করলেই আমার মুখের দিকে তাকিয়ে কাছে এসে বলে—‘কি ব্যাপার? মুখখানা তোল দেখি, সত্যি! মামণি.....’

রাতে আমার ঘুম না আসলে সে বেশ বুঝতে পারে। আমার কাছে এসে বিছানার পাশে বসে নীরবে আমার হাতে হাত বুলাতে থাকে। ও চলে গেলে আমার কেমন যেন নিরাশ্রয়, অবলম্বনশূন্য মনে হয়। শূরা এখন পরিবারের কর্তা হয়ে উঠেছে।

আবার জ্বল শুরু হয়েছে—পড়ার পর শুরা সোজা বাড়ী আসত, বিমান আক্রমণ না হলে বই নিয়ে বসে পড়ত। কিন্তু পড়ার সময়ও সে আমার কথা ভুলত না। কখনও কখনও আস্তে আস্তে ডাকত—‘মা’।

“বল শুরা...।”

আবার বইয়ের মধ্যে ডুবে যেত। বারোবারেই জিজ্ঞাসা করত—‘তুমি ঘুমিয়ে পড়েছ? এখনটা একটু শোন’...ওর ভাললাগা লাইনগুলো আমাকে পড়ে শোনাত।

একবার শিল্পী ক্রামস্কয়ের চিঠি পড়তে পড়তে সে বলল—‘কথাটা বড়ই খাঁটি ‘শিল্পীর সবচেয়ে বড় সম্পত্তি হল তার হৃদয়।’ বেশ চমৎকার করে বলা হয়েছে—না মা? আমিও ঠিক এই বুঝি : খালি দেখার চোখ থাকলেই হল না, শূধু দেখতে পারাই সব নয়, মর্ম বোঝা এবং তা অনুভব করতে পারাই আসল।’ হঠাৎ সে চোঁচিয়ে উঠল—‘মা গো, তুমি যদি জানতে, কি ভয়ানক পড়াশোনাই আমি করব বুঝটা শেষ হয়ে গেলে।’

আর একবার সে জিজ্ঞেস করল—‘তুমি ঘুমোচ্ছ? ঝোঁড়ওটা খুলে দি? মনে হচ্ছে ভাল গানবাজনা হচ্ছে।’

আমি ঘাড় নাড়লাম। হঠাৎ সারা ঘরে ছড়িয়ে পড়ল চাইকভস্কির ‘পঞ্চম সিম্ফনি’। ঐ সময়টায় প্রতিটি ছোটখাট ঝিনিসই আমাদের পক্ষে খৈর্ষের পরীক্ষার মত ছিল, এটাও তাই। জয়া সবচেয়ে বেশী ভালবাসত এই পঞ্চম সিম্ফনি। আমরা নীরবে শুনতে গেলাম, জোরে নিশ্বাস ফেলতেও ভয় পাচ্ছিলাম, পাছে সাইরেনের তীব্র ধ্বনি এসে এ-প্রশান্তি ভেঙে চুরমার করে দেয়, আমরা শেষ অবধি শুনতে না পারি।

যখন শেষ সুরটি আস্তে আস্তে মিলিয়ে গেল, শূন্য বলল—‘আমার নিশ্চয় মনে হচ্ছে—বিজয়ের দিনে পঞ্চম সিম্ফনির অন্তরাটি বাজান হবে। তোমার কি মনে হয়?’

দিন চলে যেতে লাগল। মস্কা থেকে শত্রুসৈন্য হটিয়ে দেওয়া হল, কিন্তু শত্রুর প্রতিরোধ ক্ষমতা তখনও খুব প্রবল ছিল। জার্মানরা বেইলোরুশিয়া, উক্রাইন-এর প্রায় সবটা দখল করেছে। লেনিনগ্রাদ অবরোধ করে রেখেছে—স্টালিনগ্রাদ-এর দিকে এগিয়ে আসছে। পথে তারা হত্যা করেছে, আগুন দিয়ে জ্বালিয়েছে। তারা অত্যাচার করেছে, আঘাত করেছে, ফাঁসী দিয়েছে, ক্রুশাবদ্ধ করেছে। এই যুদ্ধে আমরা যা দেখেছি তাতে আগেকার দিনের অত্যাচার আর নিষ্ঠুরতার কাহিনীও ম্লান হয়ে গিয়েছে। খবরের কাগজের সংবাদে মনপ্রাণ ব্যাধিত হয়েছে, রেডিওর খবরে দমবদ্ধ হয়ে যাবার উপক্রম হয়েছে।

সোভিয়েত সংবাদ সরবরাহ প্রতিষ্ঠানের বুলেটিন পড়ে শূন্য দাঁতে দাঁত ঘষে, সারাঘরে অনেকক্ষণ ধরে পায়চারি করত, ভুরু তার কঁচকানো, হাত তার মুষ্টিবদ্ধ।

মাঝে মাঝে তার সাথীরা দেখা করতে আসত। পাতলা ভলোদিয়া স্লুজিনেভ, —সে জয়া আর শূন্যর পঞ্চম শ্রেণীর দ্বিদিমণি লিদিয়া নিকোলাইয়েভনার ছেলে আমার পরিচিত য়ুরা ব্রাউদো, ভলোদিয়া তিতভ; আরও একটা ছেলে আসত তার নামটা মনে নেই কিন্তু পদবীটা হল নেদেলকো। ক্রমশ তারা ঘন ঘন আসতে লাগল, কিন্তু যখনই আমি এসে পড়তাম তারা চুপ হয়ে গিয়ে তাড়াতাড়ি বিদায় নেওয়ার জন্য ব্যস্ত হয়ে পড়ত।

“আমি আসা মাত্রই ছেলেরা চলে যায় কেন?”

“ওরা তোমাকে বিরক্ত করতে চায় না”—শূন্য জবাব দিত।

দেশের চারদিক থেকে

একদিন চিঠির বাস্ত থেকে খবরের কাগজ নেবার সময় আমার হাতে অনেক-গুলো চিঠি পড়ল। হাতে নিয়ে প্রথম যেটা ঠেকল সেটাই খুললাম—সীমান্ত থেকে একটি তিনকোনা খামের চিঠি, স্ট্যাম্প নেই তাতে, ধারগুলো সামান্য দুমড়ানো।

“প্রিয় মা.....”পড়তে পড়তে আমার চোখ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়তে লাগল।

আমার অপরিচিত লোক সব—কৃষ্ণসাগর নৌ-বাহিনীর নাবিকেরা লিখেছে। ওরা আমার দুঃখে সাহুনা দিতে চেয়েছে, জয়াকে নিজেদের বোন বলে স্বীকার করে নিয়ে প্রতিজ্ঞা করেছে তারা তার মৃত্যুর প্রতিশোধ নেবে।

সেদিন থেকে প্রত্যেকদিনের ডাকেই মেলা চিঠি আসতে লাগল। কোথা থেকে যে না এসেছে! সব রণাঙ্গন থেকে, দেশের সর্বত্র হতে। এত সহৃদয় বন্ধুরা শুরা আর আমার প্রতি হাত বাড়িয়েছে, এত সব হৃদয় আমাদের নিয়েছে আপন করে। চিঠি এল বাচ্চাদের কাছ থেকে, এল বড়দের কাছ থেকে। যাদের বাবা মারা গিয়েছে যুদ্ধে তারা, যাদের ছেলেমেয়ে যুদ্ধে নিহত হয়েছে সেইসব মায়েরা, যারা যুদ্ধক্ষেত্রে লড়াই করছে সেইসব সৈন্যারা সবাই আমাদের দুঃখ ভাগাভাগি করে নিতে চাইল।

শুরা আর আমি খুব বড় ঘা খেয়েছি। পৃথিবীতে এমন কিছু নেই যাতে সেই ক্ষত সারাতে পারে, কিন্তু আমরা যে সব চিঠিপত্র পেয়েছি সেগুলি যে কতখানি আরাম দিয়েছে তা ভাষায় প্রকাশ করতে পারব না। আমাদের দুঃখ শুধু আমাদের একারই নয়, কত লোক যে আমাদের দুঃখের ভাগ নিয়ে বোকা হাঙ্কা করতে চেয়েছে—তাতে অনেকটাই আরাম, অনেকটাই সহায়তা দিয়েছে আমাদের—বেদনা ভোলায় পক্ষে।

প্রথম কয়েকটা চিঠি পাওয়ার অল্প কিছুদিন পরই আমাদের দরজায় মৃদু টোকা দিয়ে একটি অপরিচিত মেয়ে এসে প্রবেশ করল। পাতলা, লম্বা, বাদামী মুখের চেহারা, ছোট চুল, বড় বড় টানা টানা চোখদুটি—ধূসর রঙের নয়, নীল—জয়ীর কথা মনে করিয়ে দিল আমাকে। আমার সামনে লজ্জিত মুখে বুমালের কোনটা জড়াতে লাগল আঙুলে।

“আমি একটি অল্পশব্দ তৈরীর কারখানা থেকে আসছি” একটু ইতস্তত করে লজ্জিতভাবে তার চোখের পাতা নুইয়ে সে বলল—“আমি...মানে আমাদের তরুণ-সম্প্রের ছেলেমেয়েরা...চাই যে আপনি আমাদের এখানে আসুন। আমাদের তরুণ সংঘের কোন একটা মিটিংএ এসে জয়া সম্বন্ধে কিছু বলুন আমাদের—আমি বেশ বুঝতে পারছি আপনার পক্ষে বেশ কষ্টকর হবে—তবু বলছি ..।”

আমি বললাম—আমি কোন বস্তুতা দিতে পারব না, তবে আমি ওদের মিটিং-এ আসব।

পরের দিন সন্ধ্যায় আমি ওদের কারখানায় গেলাম। মস্কোর শহরতলীতে সেটা, আশেপাশের অনেক বাড়ী বিধবস্তপ্রায় হয়েছে। আমার নীরব জিজ্ঞাসার জবাবে আমার গাইড বলল বোমা পড়ে আগুন লেগেছিল।

কারখানার ক্লাবে যখন আমরা প্রবেশ করলাম, মিটিং তখন আরম্ভ হয়ে গিয়েছে। প্রথমেই চোখে পড়ল সভাপতির পিছনেব টেবিল থেকে জয়ীর মুখ চেয়ে আছে আমার দিকে। আমি একদিকে চুপচাপ শুনতে বসে পড়লাম।

একটি কিশোর বস্তুতা করছিল। সে বলছিল এই দ্বিতীয় মাসেও প্রান অনুযায়ী কাজ হয়নি। সে রেগে উত্তেজিত হয়ে কথা বলছিল। তারপর আর একটি আরো একটু বড় ছেলে বলতে উঠল। এ ছেলেটি বলল, কারখানায় অভিজ্ঞ কর্মীর ক্রমশই অভাব ঘটছে, এবার তাদের বাণিজ্যের জন্য বিশেষ বিদ্যালয়ের ছাত্রদের উপর নির্ভর করতে হবে।

“কিন্তু কি ভীষণ জমে যাওয়ার মত ঠাণ্ডা! কারখানা যেন মাটির তলায় ঘরের মত। ধাতুর উপরে হাত রাখলে তাও জমে যেতে চায়।” ঘরের পিছন থেকে ভেসে এল একটা গলা।

চকিতে ঘুরে দাঁড়িয়ে আমার সঙ্গী বলে উঠল—“হিঃ!”

মুহূর্তের প্রেরণায় আমি উঠে দাঁড়িয়ে বলতে চাইলাম। তারা আমাকে নীচু একটি বেদীর দিকে যাবার জন্য আনন্ত্রণ জানাল। যেতে যেতে জয়ার চোখের সঙ্গে আমার দৃষ্টি বিনিময় হল। এখন জয়ার ছবি আমার পিছন দিকে। একটু পাশে হেলানো, যেন আমার কনুইয়ে ভর দিয়ে আমার উৎসাহ দিচ্ছে। কিন্তু আমি তার সম্বন্ধে একটি কথাও বললাম না।

আমি বললাম—“প্রতিদিন প্রতিমুহূর্তে তোমাদের ভাইবোনেরা রণক্ষেত্রে তাদের জীবন বিসর্জন দিচ্ছে। ভুখা লেনিংগাদ....প্রত্যেকদিনই শত্রুর বোমার আঘাতে লোক নিহত হচ্ছে...”

সেদিন আমি কি বলেছিলাম আজ আর তা মনে করার চেষ্টা করব না, কথাগুলো পরিষ্কার মনে নেই, আমার দিকে নিবন্ধদৃষ্টি তরুণতরুণীদের চোখগুলো জানিয়ে দিচ্ছিল আমি সত্যি কথাই বলছি।

তখন তারা সংক্ষেপে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হয়ে জবাব দিল—“আমরা আরও কঠোর পরিশ্রম করব।” যে প্রথমে কথা বলেছিল সেই বলল।

আরেকজন বলল—“আমাদের বাহিনীর নাম হবে জয়া।”

একমাস পরে—কারখানা থেকে তারা আমার টেলিফোন করে জানাল—“লিউবোভ তিমোফিয়েভনা—আমরা আমাদের নির্দিষ্ট কাজের থেকে বেশী করছি এখন”।

বুঝলাম শোকে অভিভূত হওয়া মানে জয়ার স্মৃতির প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা করা। হার মানলে চলবে না, হতাশ হলে চলবে না, হতাশ হবার আমার কোন অধিকার নেই। আমাকে বাঁচতে হবে, ভবিষ্যতের জন্য লড়াই করতে হবে, আমার দেশবাসীর সুখের জন্য আমাকে বাঁচতে হবে। বিরাট জনতার সামনে কথা বলা, বস্তুতা দেওয়া আমার পক্ষে বড় শক্ত ছিল, কিন্তু আমাকে ডাকলে আমি না বলতে পারি না, প্রায়ই ডাক আসত আমার। অস্বীকার করতে আমার সাহসে কুলোত না, কারণ আমি বুঝতে পেরেছিলাম, আমার কথার যদি ওদের সাহায্য হয়, লোকের কাছে পৌঁছায়, যুবসমাজকে নাড়া দেয়, যদি শত্রুর সঙ্গে যুদ্ধে যত সামান্যই হোক না কেন কিছু দান করতে পারি—আমার কর্তব্য হল তা পালন করা।

বিদায় শুরা

“কোথায় গিয়েছিলে শুরা ? এত দেৱী হল কেন তোমার ?”

“মামণি—আমি দুঃখিত কিন্তু ক্ষমা কর তুমি আমার, আমার অনিচ্ছাকৃত চুটি।”

দিনের পর দিন শুরা ক্রমশই আরও দেৱী করে আসতে লাগল। কোনকিছু তাকে ভাবিয়ে তুলেছে, সারাক্ষণ ধরে তাই নিয়ে ভেবে চলেছে। কি আছে তার মনে ? ও তো আমাকে বলেনি। কারোর জিজ্ঞাসার অপেক্ষা না করেই আমরা বরাবর আমাদের ভাবনা চিন্তা পরস্পরকে জানিয়ে এসেছি। এখন তাহলে কেন সে এত নীরব ? কি ঘটেছে ? আর কি আছে ভবিষ্যতের গর্ভে ? হয়ত বা আশ্পন্ন বন থেকে চিঠি এসেছে ! সেখানে বুড়োরা ভাল আছে তো ? আমি ভাবলাম শুরাকে সব জিজ্ঞাসা করব।

যেদিন এই সিদ্ধান্ত নিই, সেদিন আমি টেবিল পরিষ্কার করতে করতে পড়ে থাকা একটা কাগজ নীচু হয়ে কুড়িয়ে নিলাম। কাগজটায় শুরার হাতে লেখা কয়েকছত্র কবিতা—শব্দকে পিষে মারার জন্য ক্যান্টেন গাসতেলোর মত জলন্ত ট্যাংক চালিয়ে নিয়ে যাওয়া ড্রাইভারের সম্বন্ধেই কবিতাটি।

সংজ্ঞোয়া গাড়ী খাত-কাটা পথ বেয়ে গর্জন করতে করতে ছুটল,

কোন শব্দই আজ তাকে আটকাতে পারল না

পিছনে তার দমকে দমকে খোঁয়ার কুণ্ডলী

কালো মালার সাজ পরে চলেছে।

প্রতিশোধপরায়ণ তরবারির মত কখনও এখানে কখনও ওখানে

বিন্দু করছে রসদবাহী গাড়ীগুলিকে ধ্বংস করার জন্য

নিহত জার্মান সৈন্যদের মাঝে।

খাদ অতিক্রম করে ছুটে গেল সে

এত দ্রুত গতি তার, দৃষ্টিও তাকে অনুসরণ করতে পারে না,

যে ভূমি সে আজ দখল করেছে তার এক গজ মাত্রও সে কাল ছাড়বে না।

যদিও সে ভস্মীভূত হল আগুনে

তার গৌরবদীপ্তি বহুদূর বিস্তৃত,

ভাস্বর হয়ে থাকবে, যতদিন সংজ্ঞোয়া গাড়ীতে আঁকা

সোভিয়েৎ ভূমির তারকা জল জল করবে।

এই লাইনগুলো পড়তে পড়তে এমন কিছু আমি হঠাৎ বুঝতে পারলাম যা এককাল ভাবতেও ভয় পাচ্ছিলাম। শুরা চলে যাবে। সেও রণক্ষেত্রে যাবে, কোন কিছুই তাকে আটকাতে পারবে না—এখন পর্বন্ত সে আমাকে কিছু বলেনি, একটা কথাও সে আমাকে জানাননি; তার এখনও সতের বছর বয়স হয়নি, কিন্তু আমি জানি এটা ঘটবে।

আমার ভুল হয়নি। এক সন্ধ্যায় বাড়ী এসে আমাদের ঘর থেকে গোলমাল আর কথাবার্তার শব্দ শুনতে পেলাম। দরজাটা খুলতেই চোখে পড়ল শূরা, ভলোদিয়া, য়ুরা রাউদো, ভলোদিয়া তিতভ্ আর নেদেলকো এই পাঁচজন বসে আছে, প্রত্যেকের মুখে একটা করে সিগারেট, ঘরটা সিগারেটের ধোঁয়ায় অন্ধকার। সেই মুহূর্তের আগে আমি কখনো শূরাকে সিগারেট খেতে দেখিনি।

জিজ্ঞাসা করলাম—“কি হচ্ছে তোমাদের?”

শূরা বিন্দুমাত্র ইতস্তত না করে জবাব দিল, সে মনস্হির করে ফেলেছে যেন—
“সেনাধ্যক্ষ নিজে আমাদের খাইয়েছেন—আমরা...উলিয়ানোভস্ক ট্যাংক শিক্ষা বিদ্যালয়ে ভর্তি হতে যাচ্ছি—ওরা আমাদের মনোনীত করে ফেলেছে।”

নীরবে আমি একটা চেয়ারে বসে পড়লাম।

শূরা আমার বিছানার পাশে বসে সে রাতে বলল—“মামণি, একটু ভেবে দেখ—বুঝতে চেষ্টা কর—অপরিচিত লোকেরা তোমার কাছে চিঠি লিখছে—আমরা জন্মের মৃত্যুর প্রতিশোধ নেব, আর আমি তার নিজের ভাই হয়ে কি করে বাড়ীতে থাকতে পারি? কি করে তাহলে আমি লোকের মৃত্যুর দিকে তাকাব বল দেখি?”

আমি চুপ করে রইলাম, জন্মকে থামাবার মত কথা যদি আমি না পেয়ে থাকি, শূরাকে বাধা দেবার মত কথাই বা কোথায় পাব?

১৯৪২ সালের ১লা মে শূরা চলে গেল।

বন্ধুদের সম্মুখে শূরা বলল—“ওদের কেউ বিদায় দিতে আসবে না, তোমারও আমাকে বিদায় দিতে আসার প্রয়োজন নেই, তারা তাহলে দুঃখ পাবে। কেমন? শূরু আমার শূভযাত্রা কামনা করো।

আমি নীরবে মাথা নাড়লাম। আমার গলা বন্ধ হয়ে আসছিল কান্নায়। আমার ছেলে আমার আলিঙ্গন করে চলে গেল। তার পিছনে দরজাটা বন্ধ হয়ে গেল, এবার আমি একেবারে একলা হলাম।

কয়েকদিন পর আশ্পেন বন থেকে চিঠি এল, মা মারা গিয়েছেন। বাবা লিখেছেন জন্মের মৃত্যুর ধাক্কাটা তিনি সামলাতে পারেন নি।

উলিয়ানোভস্ক স্কুল

শূরা প্রায় প্রতিদিনই আমাকে চিঠি লিখত। তার বন্ধুদের সঙ্গে একই বিভাগে ওকে রাখা হয়েছে। তামাসা করে সে এর নাম দিয়েছিল “মস্কোর ২০১ নং স্কুলের দশম শ্রেণীর উলিয়ানোভস্ক শাখা।”

প্রথম দিকে একটা চিঠিতে সে অনুযোগ করেছিল—“আমি একেবারেই কোন কাজের নয়, এমন কি আমি লাইন করে চলতেও জানি না। আজও আমি একটা ছেলের পা মাড়িয়ে দিয়েছিলাম। অধিনায়ককে অভিবাদন করলেও ভুলে বাই

আর তার জন্যে তারা নিশ্চয়ই আমাকে গাল টিপে আদর করে না।”

দিন যায়। আর একটি চিঠিতে লিখল—“আমি ক্লান্ত হয়ে পড়ছি, ঘুমোতে পারি না ঠিকমত, কিন্তু খাটতে হয় গাখার মত। রাইফেল, হাতবোমা আর রিভলভার চালাতে এর মধ্যেই শিখে ফেলেছি। সেদিন আমরা লক্ষ্যভেদ করতে গিয়ে একটা পুকুর থেকে গুলি ছুঁড়েছি। প্রথম শিক্ষার্থীর পক্ষে আমার নম্বর খুব খারাপ নয়। পুকুর থেকে বন্দুকে ৪০০ মিটার আর কামানের ৫০০ মিটার পাল্লায় লক্ষ্যভেদ করে আমি বেশ ভাল নম্বর পেয়েছি। তুমি আর আমাকে চিনতে পারবে না আজকাল, আমি অধ্যক্ষকে অভিবাদন করতে শিখেছি ভাল করে, আর লাইনও আজকাল আমার ভেঙ্গে যায় না।”

পরীক্ষার আগে শুরা প্রতিটি চিঠিতে আমার কাছে লিখতে আরম্ভ করল, ‘মা, যদি পার আমাকে একটা চওড়া বেন্ট, একটা ক’থের বেন্টও দিও।’ আবার করদিন পরে লিখল, ‘মা গো! বেশ করে চেষ্টা কর, আমার বেন্ট যদি ভাল না হয় তো আমায় কি রকম অফিসার যে দেখাবে।’ কথাগুলোর ভিতর দিয়ে ছোট শুরার চোখ দুটো ভেসে উঠলো আমার চোখে, ঠিক এমনি করেই সে চাইত ছোটবেলায়, যদি খুব ইচ্ছে হত তার কোনকিছু নেবার জন্য।

শুরার শতখানেক চিঠি পড়ে আছে আমার সামনে। তার মধ্যে প্রথম ও শেষ চিঠিও আছে—সেগুলি পড়ে আমি যেন আবার দেখতে পাচ্ছি কি করে আমার ছেলে শৈশব থেকে ক্রমশ তরুণ বয়সে পৌঁছোল।

একদিন শুরার কাছ থেকে চিঠি পেলাম—“মা আমাদের শিক্ষা প্রায় শেষ হয়ে এল, আগামী ১লা নভেম্বর আমাদের পরীক্ষা। আমি বড় ক্লান্ত, ঘুমোতে পাই না বেশী, কিন্তু আমি কাজ করে যাচ্ছি ঠিক। আমি এখানে এসেছি অনেক-রা আসার আধাআধি সময়ের পরে, তাতে অনেক তফাৎ হয়েছে, আমি পিছিয়ে পড়েছি।

“এই পরীক্ষা আমার জীবনের এক বিশেষ অধ্যায়, কারণ আমার সমস্ত শক্তি, সামর্থ্য আর মনোযোগ দিয়ে এটা পাশ করতে চাই, কারণ আমার দেশ আমাকে সার্জেন্ট হিসাবে কি তরুণ সহকারী হিসাবে চায় না, চায় সুশিক্ষিত ট্যাক লেফটেন্যান্ট। জানো মা, এটা গর্ব বা বিলাসময় নয়, আমাকে সর্বকিছু করতেই হবে, দেশের প্রয়োজনে লাগবার জন্য। কি করে ফ্যাশিন্ড বর্বররা আমার গ্রাম নগর পুড়িয়ে ধ্বংস করছে, কিরকম করে আমাদের মেয়েদের, শিশুদের উপর অত্যাচার করছে, কাগজে সব পড়ি; আমার মনে পড়ে কি করে তারা জয়র উপর অত্যাচার চালিয়েছিল; আমি একটিমাত্র জিনিষ চাই, যত তাড়াতাড়ি সম্ভব রণক্ষেত্রে যেতে।”

আর একটা চিঠিতে লিখেছে—“শোন মা, সরকারী পরীক্ষা হয়ে গিয়েছে, যন্ত্র-শিক্ষার বিষয়গুলিতে পেয়েছি ‘চমৎকার,’ বন্দুক ছোঁড়ায় ‘চমৎকার,’ রণকৌশল আর ভূতত্ত্ববিদ্যায় ‘চমৎকার’...”

সাক্ষ্যের উৎসাহ ও গর্বভরা এই চিঠিখানার শেষে পুনশ্চ দিয়ে লিখেছে—“দাদুর কাছ থেকে চিঠি এসেছে—তিনি অসুস্থ, বড় একলা।”

শরতের এক অস্পর্গরম সন্ধ্যার রাস্তার দিকে চেয়ে আমি জ্ঞানালয় বসেছিলাম, আমার সামনে কতকগুলো চিঠি পড়েছিল, যার উত্তর দিতে হবে; তবুও আমি মেঘশূন্য আকাশের দিক থেকে চোখ ফেরাতে পারছিলাম না। ইঠাৎ একজোড়া চওড়া হাত আমার চোখ টিপে ধরল পিছন থেকে—

“শূরা” কেবল এইটুকুই আমি বলতে পারলাম। হাসতে হাসতে বলল—“আমার দরজা খান্ধান বা আসা তুমি কিছুই শুনতে পাওনি। দরজার দাঁড়িয়ে আমি তোমার দিকে চেয়েছিলাম, তুমি তো ওখানে বসেই রইলে।” বোধহয় যা সে বলতে চায় তা সহজভাবে আমাকে শোনার জন্য শূরা আবার আমার চোখ ঢেকে ধরে বলল, “তোমার কাছ থেকে বিদায় নিতে এলাম মাগো—কাল যে আমি মুন্ধক্ষেত্রে চলে যাচ্ছি।”

সে এখন রীতিমত পূর্ণবয়স্ক যুবক, তার কাঁধগুলো আগের চেয়েও চওড়া; কিন্তু তার নীলচে চোখদুটো আগেরই মত শিশুর সারল্যে আর আনন্দে ভরপুর।

আর একবার আমার দুঃখের রাত উদ্বেগে আর ভবিষ্যতের ভাবনার কাটল। শূরা গভীর ঘুমে আচ্ছন্ন, এক হাত তার চিবুকের নীচে। আমি বারেবারে উঠে ওর দিকে তাকাতে লাগলাম, রাতটা শেষ হয়ে যাবে ভাবতে আমার ভয় করতে লাগল। কিন্তু ঠিক সময়মতই ভোর হল। শূরা বিছানা থেকে লাফিয়ে উঠে হাতমুখ ধুয়ে ভাড়াভাড়ি জামাকাপড় পরল, কোনমতে এক কাপ চা গিলে নিল, আমার কাছে এসে রোজকার মত বলল, আমাকে বিদায় দিতে যেও না যেন, শরীরের যত্ন নিও, আমার জন্যে ভেবে না।

আমি কষ্টেষ্ঠে বললাম—“সৎপথে থেকো, সংকল্পে অটুট থেকো...চিঠিপত্র দিও...”

যুদ্ধের সংবাদদাতা

শূরার যাবার পর একমাস চলে গিয়েছে, কোন চিঠিপত্র আসেনি, পাছে কোন ভয়ানক খবর পাই, সেই আশঙ্কায় আমি চিঠির বাস্তব কাছ থেকে ভয় পাচ্ছিলাম...। সেই দিনগুলো ছিল ভারী দুঃখের, এত বেদনাদায়ক অমঙ্গলের কথা সব মনে হতে লাগল যা জন্ম যাবার পরও আমার মনে আসেনি। কারণ সম্ভান হারানো যে কী তা তখন আমি জানতাম না, এখন জানি।

সময় সময় আমার এত আতঙ্ক হত যে আমি তার হাত থেকে রেহাই পাবার জন্য পালাতে চাইতাম, যেন নিজের ভাবনার হাত থেকে পালান যায়। রাস্তায় নেমে পড়ে আমি খুব হেঁটে নিজেকে খুব ক্লান্ত করে ফেলতে চাইতাম, যাতে

এলেই ঘুমিয়ে পড়তে পারি। কিন্তু আমি তাতে সফল হতাম না, বত রাত্তাই ঘুরি না কেন, বত মাইলই হাঁটি না কেন, রাত্র আমার না ঘুমিয়েই কাটত, চোখদুটো আমার খোলাই থাকত।

প্রায়ই আমি নোভোদোভিচি সমাধিক্ষেত্রে জয়র সমাধি দেখতে যেতাম। একবার আমি সমাধির পাশে একজন চওড়া কাঁধওয়ালা সৈনিককে দাঁড়িয়ে থাকতে দেখলাম। আমি কাছে আসতে তিনি ঘুরে দাঁড়ালেন। বয়স তাঁর বছর পঁয়ত্রিশ, সুন্দর মুখ, পরিস্কার মর্মভেদী ধূসর তাঁর চোখ দুটি। মনে হল তিনি আমাকে কিছু বলবেন, আমি জিজ্ঞাসাভরা চোখে তাঁর দিকে তাকালাম, কিন্তু এক মুহূর্ত চিন্তা করে তিনি ফিরে গেলেন। মন থেকে তাঁকে সরিয়ে দিলাম, কিন্তু বাড়ীর দিকে ফেরার সময় আবার তাঁর সঙ্গে দেখা হল মোড়ের মাথায়; তিনি আমার দিকেই আসছিলেন।

ইতস্তত করে তিনি জিজ্ঞাসা করলেন—“আপনি কি লিউবোভ তিমো-ফিয়েভ্‌না?”

আমি বিস্মিত হয়ে বললাম—“হ্যাঁ।”

তখন তিনি নিজের পরিচয় দিলেন—“আমার নাম লিদভ্‌।”

নামটা আমি ভুলিনি। লিদভ্‌ই সেই স্মরণীয় প্রবন্ধ লিখেছিলেন প্রাভদায়—তরুণ গেরিলা তানিয়া কি করে মৃত্যু বরণ করেছিল সেই কাহিনী...। আমি কৃতজ্ঞতার সঙ্গে তাঁর কর্মদর্শন করলাম। ধীরে ধীরে আমরা গেটের বাইরে পা বাড়লাম।

আমি উৎসাহভরে বললাম “আপনার সঙ্গে দেখা হয়ে ভারী খুশী হলাম। অনেকদিন ধরে আপনার সঙ্গে দেখা করার ইচ্ছা ছিল...”

আমরা এমনভাবে কথা বলতে লাগলাম যেন আমাদের কতকালের পরিচয়। তিনি আমাকে বললেন কি করে প্রথম তিনি জয়র কথা শোনেন। মোঝাইঙ্ক গ্রামের এক ছোট অধঃভাগ কুটিরে তিনি সে রাত্রে ছিলেন। যখন প্রায় সব সৈনিকরা ঘুমিয়ে পড়েছে একটি বৃদ্ধ এলো ঘরে হাত পা গরম করতে, লিদভ্‌-এর পাশে মেঝেতে সে শুয়ে পড়ল।

লিদভ্‌ বললেন—“বৃদ্ধ ঘুমোতে পারছিল না, তার দীর্ঘনিশ্বাসে আর কাতরানিতে মনে হচ্ছিল সে ভারী দুঃখিত হয়েছে”, আমি জিজ্ঞাসা করলাম—“কোথায় যাবে তুমি, কি যন্ত্রণা হচ্ছে তোমার?”

তখনই সেই বৃদ্ধ লিদভ্‌কে বলে, পেরিস্কেভো গ্রামে যে মেরেটিকে হিটলারের চেলারা ফাঁসী দিয়েছে, সে মেরেটির কথা সে কি শুনছে, খুঁটিনাটি সব সে জানত না, বারে বারেই সে বলতে লাগল ওরা তাকে যখন ফাঁসী দিচ্ছিল তখন সে বা বক্তৃতা দিয়েছিল...

তক্ষুণি লিদভ্‌ পেরিস্কেভো গ্রামে গেলেন। সে রাত থেকে দশদিন দশরাত্রি, তানিয়া বলে পরিচিত মেরেটির মৃত্যুর প্রতিটি খুঁটিনাটি খবর না পাওয়া পর্যন্ত

তিনি মৃদুহৃৎমাত্রও বিশ্রাম নিলেন না। তিনি কেবল সত্য ঘটনাগুলিই লিখেছেন, কারণ তাঁর ধারণা সাংবাদিক বা সাহিত্যিকদের নিজের মনগড়া বর্ণনার চেয়ে সত্য ঘটনাই বেশী হৃদয়গ্রাহী।

আমি জিজ্ঞাসা করলাম—“আপনি আমার সঙ্গে দেখা করতে এলেন না কেন?”

তিনি সংক্ষেপে জবাব দিলেন—“আমার ভয় হয়েছিল আপনার পক্ষে খুব কষ্টকর হবে।”

“আপনি কি রণক্ষেত্রে অনেকদিন ছিলেন?”

এই প্রথম তিনি হাসলেন, সারা মূখ তঁার সে স্বচ্ছ সুন্দর হাসিতে উদ্ভাসিত হয়ে উঠল। বললেন—

“যুদ্ধের প্রথম মৃদুহৃৎ থেকেই আমি যুদ্ধক্ষেত্রে আছি, মস্কোবাসীরা যখন যুদ্ধের কথা শোনেওনি সেই ২২শে জুন আমি ছিলাম মিনস্কে প্রাভদার সংবাদ-দাতারূপে।

আবার তিনি হাসলেন, তাঁর মনে পড়ল, একবার খুব বোমা পড়ছে, তিনি টেলিগ্রাফ অফিসের মাটির নীচের বরে আশ্রয় নিয়েছেন। মস্কো থেকে আগের দিনের পাঠানো একটা টেলিগ্রাম দেওয়া হল তাঁকে।

টেলিগ্রামটি বড় ঠাণ্ডা ধরনের : সম্পাদকেরা চান লিডভ্‌ ফসলকাটা অভিযানের প্রস্তুতি বিষয়ে লিখুন। টেলিগ্রামটা পকেটে পুরে গাড়ী নিয়ে বেরিয়ে পড়লেন সেই কেন্দ্রের সন্ধানে, যেখানে আত্মরক্ষার অভিযানের প্রস্তুতি চলেছে। মিনস্কের রাস্তাগুলো এরমধ্যেই আগুনে ছেয়ে গিয়েছে, চারদিকে বোমা পড়ছে।

সেদিন লিডভ্‌ ‘প্রাভদার’ একটা প্রবন্ধ পাঠিয়েছিলেন সত্যি। কিন্তু সেটা ফসলকাটার অভিযান সম্বন্ধে নয়।

সহজভাবে মাত্র কয়েকটি কথায় তিনি এসব আমাকে বুঝিয়ে দিলেন। চলতে চলতে আমি ভাবলাম, বছরের পর বছর ধরে একটা লোকের সঙ্গে পরিচিত হয়েও হয়ত তার সঠিক পরিচয় জানা যায় না। আমি তো মাত্র এক ঘণ্টারও কম সময় লিডভের সঙ্গে কাটিয়েছি, তাঁর নিজের সম্বন্ধে কিছুই তিনি আমাকে বলেননি, তবুও তাঁর অনেক কিছুই আমি জানতে পেরেছি। প্রধান কথাটাই আমি জানি। জানি যে তিনি সাদাসিধে, স্পষ্টবক্তা, সং, সাহসী আর সুস্থ মস্তিষ্কের লোক, যে কোন অবস্থাতেই হোক তিনি মাথা ঠাণ্ডা রেখে, মানিয়ে চলবেন। এও জানি যে, যুদ্ধক্ষেত্রে কাজের মধ্য দিয়ে, কথার মধ্যে নয়, তাঁর কর্মব্যস্ততার মধ্যে দিয়ে তাঁর চারিপাশের লোককে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও শাস্ত থাকতে শিক্ষা দিয়েছেন তিনি।

বিদায় নেবার সময় তিনি বললেন—“আমি কাল আবার যাক্ষি রণক্ষেত্রে ; যুদ্ধ শেষ হবার পর আমি জন্মের সম্বন্ধে একখানা বই লিখব নিশ্চয়ই।”

পাঁচটি ছবি

১৯৪৩ সালের ২৪শে অক্টোবর আমার আর এক পরীক্ষা এল। কাগজে পাঁচটা ছবি বার হল, স্মোলেনস্ক-এর কাছে পোতাপোভেতে রুশসৈন্যের হাতে নিহত এক হিটলারপন্থী জার্মান কর্মচারীর কাছে সেগুলো পাওয়া গিয়েছে। জার্মানটা জন্মের ফাশিস, তার জীবনের শেষ ঘটনার ছবি নিয়েছিল। আমি দেখতে পেলাম চারদিকে বরফে ঘেরা জন্মের ফাশিসের মণ্ডটা, জার্মানদের ঘিয়ে রাখা আমার মেয়ে জয়াকে, তার বুকে ঝোলান ‘গৃহদাহকারী’ লেখা কাঠের টুকরোটা, আর যারা তাকে অত্যাচার করেছে, যন্ত্রণা দিয়েছে দেখলাম তাদেরও।

যেদিন আমি আমার মেয়ের মৃত্যুসংবাদ পেয়েছিলাম সেদিন থেকে দিনে-রাত্রে একটিমাত্র চিন্তাই আমাকে আচ্ছন্ন করে রেখেছিল—শেষ ভয়াবহ যাত্রার সময় তার মনোভাব কিরকম ছিল, কি সে ভাবছিল? অসহায় এক কামনা আমাকে পেয়ে বসেছিল—আমাকে যখন তার সবচেয়ে প্রয়োজন, তখনই কেন আমি তার পাশে ছিলাম না, তার শেষমূহূর্তগুলি কেন আমি দৃষ্টিতে, কথার ভরিয়ে তুলতে পারলাম না? এখন এই পাঁচখানি ছবি যেন আমাকে জন্মের শেষ যাত্রাপথে নিয়ে গেল। এখন আমি নিজের চোখে দেখতে পাচ্ছি—ওরা তাকে হত্যা করছে, আমি সেখানে এবার উপস্থিত হয়েছি, কিন্তু এখন অনেক দেরী হয়ে গিয়েছে : ছবিগুলো যেন চীৎকার করে বলছে—দেখ কিরকম অত্যাচারটাই তার উপর করেছে। তার মৃত্যুর নীরব সাক্ষী হয়ে থাকো। তার ও তোমার সব ব্যথা ও যন্ত্রণার ভিতর দিয়ে নবজন্ম লাভ করে বেঁচে ওঠ...।

এ যে জন্ম হাঁটছে—অত্যাচারিত, নিরস্ত্র, কিন্তু তবু তার ঈষৎ-নিমিত্ত মুখে কি অপূর্ব শক্তি আর গর্বের চিহ্ন ফুটে উঠেছে। সেই অন্তিম মূহূর্তগুলিতে সে তার পাশে ঘাতকের উপস্থিতি অনুভব করতেই পারেনি নিশ্চয়। কি সে ভাবছিল? মৃত্যুর জন্য কি সে প্রস্তুত হিচ্ছিল? সে কি তার সংক্ষিপ্ত সুখী জীবনের কথা ভাবছিল?

নিজের সে বিষয়ে লেখার সাধ্য আমার নেই। যারা এ বই পড়বে তারাই এ ভয়াবহ জার্মানগুলোর ছবিগুলো দেখুক আর জন্মের মুখের ভাব লক্ষ্য করুক। তার হত্যাকারীরা তার কাছে তুচ্ছ হয়ে গিয়েছে, তার কাছে এখন পৃথিবীতে যা কিছু মহৎ, উচ্চ, সুন্দর, পবিত্র, যা কিছু মানবিক, যা মরে না, মরতে পারে না তাই-ই বিরাজ করছে। আর ওরা—ওরা তো মানুষ নয়, ওদের মনুষ্য নেই, ওরা পশুও নয়—ওরা ফ্যাশিস্ত, ওদের ধ্বংস অনিবার্য, বেঁচে থেকেও ওরা মৃত। আজ হোক, কাল হোক, হাজার বছরে হোক ওদের নাম, এমন কি ওদের সমাধিক্ষেত্র পর্যন্ত লোকের কাছে ভুগার বন্ধ হয়ে দাঁড়াবে।

আমি বাঁচতে চাই

শুরার কোন চিঠি এখনও এলো না...কিন্তু ছবি পাঁচটা পাওয়ার কিছুদিন পর আমি ‘প্রাভদা’ খুলে তৃতীয় পৃষ্ঠায় একটা খবর পেলাম :

“রশাঙ্গনে সৈন্যবাহিনী : ২৭শে অক্টোবর (তারযোগে প্রাপ্ত) দশম বাহিনীর সৈন্যদল ভয়ানক যুদ্ধে লিপ্ত, তারা ১৯৭ জার্মান পদাতিক বাহিনীকে ছিন্নভিন্ন ছত্রভঙ্গ করে অবশিষ্ট যা আছে তাও ধ্বংস করতে বাস্তব। এই বাহিনীই ১৯৪১ সালে নভেম্বর মাসে পেরিশোভো গ্রামে আমাদের বীর তরুণী জয়া কসমোদেমিয়ানস্কায়ার উপর অত্যাচার করে ও তাকে শেষ পর্যন্ত হত্যা করে। প্রাভদায় প্রকাশিত তার ফাসীর ছবিগুলি আমাদের সৈন্য ও অফিসারদের ক্রোধের আগুনে নতুন ইন্ধন জুগিয়েছে। জয়ার ভাই, যুবকসম্প্রের সভ্য সাজোয়া বাহিনীর অধিনায়ক লেফটেন্যান্ট কসমোদেমিয়ানস্কি দিদির মৃত্যুর প্রতিশোধ নেবার চেষ্টায় দুর্দান্ত লড়াই করছেন। অধিনায়ক কমরেড কসমোদেমিয়ানস্কির নেতৃত্বে ‘কে, ভি,’ ট্যাঙ্ক বাহিনীর সৈন্যরাই প্রথমে শত্রু অধ্যুষিত জায়গা দখল করে গুলি চালিয়ে হিটলার বাহিনীকে নিষ্পেষিত করে তোলে। মেজর জি, ভেরশিনি।”

শুরা তাহলে বেঁচে আছে। তার বোনের মৃত্যুর প্রতিশোধ নিচ্ছে! আর যে সৈন্যগুলো জয়ার উপর অত্যাচার করে করে তাকে মেরে ফেলেছে তাদেরই শুরা ধ্বংস করছে।

আবার আমি চিঠি পেতে লাগলাম—এবার আর শান্ত উলিয়ানোভস্ক থেকে নয়—একেবারে কোলাহলমত্ত রণক্ষেত্র থেকে।

আর ১৯৪৪ সালের ১লা জানুয়ারী দরজার ঘন্টার শব্দে জেগে উঠলাম।

“কে হতে পারে?” আমি বেশ জোরেই ভাবতে শুরু করে দরজা খুলেই ঘটনাটির আকস্মিকতায় সেখানে যেন গৈঁথে গেলাম। দরজার চৌকাঠে এঁটে দাঁড়িয়ে আছে আমার ছেলে—শুরা।

আমার ভো তাকে রীতিমত বিরাট মনে হচ্ছিল। মস্ত এক কোটপরা, বৃষ্ণক্ক খজুদেহ, কোট থেকে এখনও তুষারকণার গন্ধ মিলিয়ে যায়নি, দূত হাঁটার এবৎ হাওয়ার দবন তার মুখখানা চক্চক্ করছে—তুষারকণাগুলো তার ভুরু আর চোখের পাতায় আশ্বে আশ্বে গলে জল হয়ে যাচ্ছে, চোখদুটো আনন্দে নাচছে।

হাসতে হাসতে বলল—“এমন করে তাকিয়ে আছ কেন? আমাকে চিনতে পারছ না?”

আমি জবাব দিলাম—“তোমাকে দেখে ‘ইলিয়া মুরোমেৎস’ বলে মনে হল।

নববর্ষের সবচেয়ে মূল্যবান, সবচেয়ে অভাবনীয় উপহার এটি।

বাড়ী আসায় শুরার আনন্দও কম নয় আমার চেয়ে।

একটি মুহূর্তের জন্যও সে আমার পাশ ছেড়ে নড়ত না, আর যদিও বা যেতে

চাইত হয়ত বা সিগারেট কিনতে বা একটু বেড়িয়ে আসতে । আর তখন ছোট্ট ছেলের মত বলত—“মা তুমিও এস না আমার সঙ্গে ।”

দিনে কতবার যে একই কথা জিজ্ঞেস করত—“বল না আমাকে তুমি কি করে দিন কাটাও ।”

“কিন্তু সবই তো আমি তোমাকে লিখেছি !...”

“তোমার কি এখনও চিঠি আসে ? দেখাও না আমাকে...দাও আমি তোমার উত্তর লিখতে সাহায্য করি ।”

সত্যিই আমার সাহায্য দরকার ছিল, অফুরন্ত স্রোতের মত চিঠিপত্র আসছিল ।

লোকেরা আমার কাছে, জয়ার স্কুলে, খবরের কাগজের সম্পাদকদের কাছে, যুবসংঘের জেলা কমিটির কাছে চিঠি লিখত ।

অক্সিয়ারিনা স্মিরনোভা নামে জয়ারই সমবয়সী একটি মেয়ে স্ত্রালিনগ্রাদ থেকে আমার কাছে লিখল—“আমি যখন শাস্ত্রীর পাহারায় থাকি মনে হয় যেন জগা আমার পাশে পাশে আছে ।”

জয়ার বয়সী আর একটি মস্কেকার মেয়ে সীমান্তে যাবার অনুমতি প্রার্থনা করে যুবসংঘের তাগানস্কি জেলা কমিটির কাছে লিখল—“আমি শপথ করছি আমি সৎভাবে মানুষের সেবা করব—আমি জয়ার মত হব ।”

বস্কির অটোনোমাস রিপাবলিক থেকে একটি তরুণী শিক্ষিকা লিখল—“আমার ছাত্রীদের আমি গড়ে তুলব জয়ার মত করে—তোমার বীর মেয়েটির মত হতে শেখাব তাদের ।”

নভোসিবিরস্ক-এর একটি স্কুলের ছেলেমেয়েরা লিখেছে—“এটা আমাদেরও শোক, সমস্ত জাতির শোক ।”

আসতে লাগল চিঠিপত্র, অকপট দরদভরা শপথ, কবিতা, এই সব—সাইবেরিয়া থেকে, বার্টিক অঞ্চল থেকে, উরাল অঞ্চল থেকে, তিবলিসি থেকে পর্যন্ত । বিদেশ থেকেও চিঠি আসত—ভারতবর্ষ, অস্ট্রেলিয়া, আমেরিকা থেকে—

শূরা সবগুলো পড়ল—ভারপর ইংলও থেকে আসা একখানা চিঠি পড়তে লাগল আবার । এর অনুবাদটা আমি রেখেছি—

প্রিয় কমরেড লিউলোভ কসমোদেমিয়ানস্কায়া—

আমি আর আমার স্ত্রী লণ্ডনের ঠিক বাইরে ছোট্ট একটা ফ্ল্যাটে থাকি । এই মাত্র আমরা তোমার বড় আদরের বীর মেয়েটির কথা পড়লাম । মৃত্যুর পূর্বে সে কথাগুলি বলেছিল তা পড়ে আমাদের চোখে জল এসেছে—এত ছোট্ট একটি মেয়ের মধ্যে এত বীরত্ব, এত সাহস ছিল । আগামী বছরের প্রথম দিকে আমাদের প্রথম শিশু জন্মবে, সে যদি মেয়ে হয় তার নাম রাখব জয়া—প্রথম সমাজতান্ত্রিক রাষ্ট্রের মহান জনতার বীর কন্যার নাম ।

অপরিমিত প্রশংসার সঙ্গে আমরা আপনাদের মহান সংগ্রামের কথা শুনি আর পড়ি । খালি প্রশংসাই তো আর বড় কথা নয়, আমরা আপনার পাশে দাঁড়িয়ে

লড়াই করতে চাই। এখন যা প্রয়োজন তাহল কাজ, কথা নয়। আমরা স্থির জ্ঞান, আপনাদের ও আমাদের দ্বারা সমভাবে ঘৃণিত এই নাৎসী বর্বরতার ধ্বংস হবার দিন আর দেশী দূরে নয়। আপনার দেশবাসীর নাম ইতিহাসের পাতায় স্বর্ণাক্ষরে লেখা থাকবেই, তাদের সাহস, বীরত্ব আর সহনশীলতা ফ্যাশিস্তদের পরাজিত করার পথে প্রধান সহায়। ব্রিটিশ জাতি স্বীকার করে যে রাশিয়ার কাছে তাদের ঋণ অপরিশোধনীয়, এখানকার লোকেরা প্রায়ই বলে রাশিয়ানরা না থাকলে আমাদের কি হত বলত!

সিনেমা হলে যখন পর্দার উপরে স্তালিনকে দেখা যায় হাততালির সঙ্গে সঙ্গে শোনা যায় জনতার স্বাগত ধ্বনি ‘হুর্-হুরে!’ আমরা এই সিদ্ধি দিয়ে আমাদের চিঠিখান শেষ করছি—যুদ্ধে কিংবা শাস্তিতে আমাদের বন্ধুত্ব চিরস্থায়ী হোক।

সোবিয়তের জনগণ ও তাদের অজেয় লালফোজ জিন্দাবাদ—

দ্রাঘতমূলক আভিনন্দন গ্রহণ করুন—

মেব্ল্ আর ডেভিড রাজ।

শুরা জিজ্ঞেস করল—“তুমি এদের জবাব দিয়েছো? বেশ, আমার তো মনে হচ্ছে এটা হৃদয় থেকে লেখা। না মা? দেখা যাচ্ছে যে ওরা বুঝতে পারছে আমরা শুধুমাত্র আমাদের জন্যই নয়, প্রত্যেকের জন্যই লড়াই। আমি শুধু ভাবছি তারা যেন ভুলে না যায় সেকথা!”

সন্ধ্যাবেলা আমার ভাই সার্জ এসে উপস্থিত। শুরা তো ওকে দেখে মহাখুসী। তারা দুজনে টেবিলের কাছে মুখোমুখি বসে অনেক রাত পর্যন্ত কথা বলতে লাগল। আমি ঘরের কাজ করতে করতে এক-আধবার যাওয়া আসা করছিলাম, টুকরো টুকরো কথা কানে আসছিল মাত্র।

“একবার তুমি আমাকে লিখেছিলে না যে নিজের লাইন ছেড়ে তুমি শত্রুর পিছন-দিকটায় গিয়ে আক্রমণ করেছ? কি জন্য? এটা তো বীরত্ব নয়, গোঁয়ারত্ব মাত্র। এটা আমার মোটেই পছন্দ হয়নি। তোমাকে সাহসী হতে হবে, তাই বলে এইরকম বেপরোয়া হবার কি মানে?”

কৃষ্ণ জবাব এল—“নিজের নিরাপত্তার কথা ভাবতে সুরু করলে আর বীরত্বের কথা ভাববার সময় থাকে না।”

“তুমি কি তোমার সৈন্যদের ভালমন্দের জন্য দায়ী নও? তুমি তো ওদের হতাকর্তা...”

একটু পরে আবার শুনলাম—“আচ্ছা শুরা বলোত, তোমার অধীনে যারা কর্মচারী তাদের সঙ্গে তোমার কিরকম ভাব? ভুল বুঝোনা আমাকে...সাধারণত তরুণদের নিজেকে সর্বশক্তি খুব বড় ধারণা থাকে...”

“আমার সহকর্মীদের সঙ্গে আমার বেশ ভাব আছে। তুমি যদি জানতে তারা কিরকম লোক...”

আবার শোনা গেল আমার দাদার গলা—“বীর্য সঞ্চকে বলছি শোন, আমি তোমাকে বিশেষ করে লিও তলস্তোরের ‘আত্মমগ্ন’ গম্পটা আবার পড়তে অনুরোধ করছি, গম্পটা ছোট আর ঠিক নির্দিষ্ট বিষয় নিয়ে লেখা।”

শুরা তার নিঃশব্দ সঞ্চকে বিশেষ কিছু বললনা, সে আগের থেকে অনেক সংযত ভাষার আর বেশ ওজন করে কথা বলে। এবার তাকে দেখে আমার মনে হল তার বেশ পরিবর্তন এসেছে, কিরকম পরিবর্তন সেটা বলা শক্ত। হয়ত আমার ভুল হয়েছে, কিন্তু আমার মনে হয়েছে যে একবার যুদ্ধে যোগ দিয়েছে, জীবনমৃত্যুর মাঝখানে সংকীর্ণ পথে একবার যে হেঁটেছে, তার আর যুদ্ধ সঞ্চকে বেশী কথা বলতে ভাল লাগেনা, যে বিপদ সে অতিক্রম করে এসেছে সে বিপদ নিয়ে আলোচনা করতে চায়না। আমি বুঝতে পেরেছি শুরা অনেক দেখেছে, অনেক সহ্য করেছে, আর নিশ্চয়ই এজন্যই সে কিছুটা উদ্ধত, বুদ্ধিতে পরিণত-বয়স্ক আর আত্মগবিত হয়েছে, আবার সেই সঙ্গে আরও ভদ্র আরও কোমল হয়েছে মনটা তার।

পরের দিন হাসপাতালে একটি আহত বন্ধুকে দেখতে গেল। ফিরে যখন এল তার মুখের চেহারা ই বদলে গিয়েছে। আগের দিনের সে খুসীভরা পালোয়ান আর নেই, প্রিয় পরিচিত মুখটির দিকে উদ্বেগভরে তাকালাম—কি কচি মুখটি এখনও! সে মুখ এখন বিবর্ণ আর চিন্তাকুল। তার চোয়ালের হাড়গুলো, গাল, কৌচকানো ডুরু, কপালের রেখা, দৃঢ়বদ্ধ ওষ্ঠাধর হঠাৎ যেন আরও পরিষ্কার চোখে পড়ছে।

দাঁতে দাঁত চেপে সে বলল—“ফ্যাশিষ্টগুলো কি করেছে ওকে। জানো, সে আমার সবচেয়ে প্রিয় বন্ধু! একবছর বয়স হবার আগেই সে অনাথ হয়, বড় কষ্টেই সে মানুষ হয়, কিন্তু সে সত্যিকারের মানুষ হয়েছে। সামরিক শিক্ষা শেষ করে লেনিনগ্রাদ অবরোধের সময় যুদ্ধ করেছে, ডাক্তাররা তাকে অবসর নিতে উপদেশ দেন, কিন্তু সে তা উপেক্ষা করে আবার যুদ্ধক্ষেত্রে চলে যায়। অল্প কিছুদিন হল সে সবগুলো আঘাতই একসঙ্গে পায়—ফুস্‌ফুসে, হৃৎপিণ্ডের কাছে, বাহুতে, আর পাকস্থলীতে বোমার টুকরো ঢুকে ক্ষত সৃষ্টি করেছে, সে কথা বলতে পারেনা, নড়তে পারেনা, শ্বনেতে পায় না—কি ভয়ানক ব্যাপার! তার নাম কোলিয়া লোপাখো। সে আমাকে দেখে কী যে খুসী হল তা যদি তুমি দেখতে?”

শুরা জানালার কাছে চলে গেল—আমার দিকে পিছন ফিরে কঠোর সুরে, দরদভরা গলার বলতে লাগল, “আমি আমার কাজে ফিরে যাব। হাত না থাকুক, পা নাই থাকুক, চোখ অন্ধ হয়ে যাক, তবু আমি বেঁচে থাকতে চাই—কি যে ইচ্ছে আমার বেঁচে থাকার জন্য।”

শুরা বাড়ী আসার তৃতীয় দিনেই বলল—“মাগো অপরাধ নিওনা, আমাকে কিছু নির্দিষ্ট সময়ের আগেই যেতে হবে। এখানে থাকা আমার পক্ষে বড় কষ্টের, যুদ্ধক্ষেত্রে কত লোক প্রাণ দিচ্ছে—আর এখানে আমি...আমি জানি অবশ্য যে, জীবন কেটে যায়, কিন্তু আমার পক্ষে বড় যন্ত্রণাব্যাপক।”

“আমি কদিন থাক সোনা আমার? তোমার তো বিশ্রাম দরকার...”

“আমার বিশ্রাম তো মোটেই হচ্ছেনা। এখনও আমি আমার বন্ধুদের... আর রণক্ষেত্র ছাড়া আর কিছুই কথাই ভাবতে পারছি না। আর শোন মামণি, যদি পার তবে এবার তুমি আমাকে বিদায় দিতে এসো, কেমন? যতক্ষণ সম্ভব আমি তোমার সঙ্গে থাকতে চাই।”

বেইলোরুশিয়া স্টেশনে আমি তাকে বিদায় দিলাম। নিশ্চয় সকাল, কুয়াশাচ্ছন্ন, রেললাইনের উপরে হরিভাভ আকাশে একটি তারা মিটিমিট করে জ্বলছিল। আর যখন আমি আমার ছেলের কাছে বিদায় নিচ্ছিলাম এই নিশ্চয়তা এত অদ্ভুত মনে হচ্ছিল, যেন তারা আমার জ্ঞানিয়ে দিচ্ছিল শীগগিরই সে বিপদ আর আগুনের মধ্যে পড়ে প্রাণ হারাবে...!

একখানা প্রথম শ্রেণীর টিকিট কেনা হল। শুরা বার্ষে সুটকেশ রাখতে ভিতরে ঢুকল, সঙ্গে সঙ্গে আবার লাফিয়ে বা'র হয়ে এল।

“মা, একজন সেনাধ্যক্ষ ভিতরে”—শিশুর মত বিমূঢ় আর হতভয় হয়ে সে চৌচিরে উঠল।

আমি ঠাট্টা করে বললাম—“চমৎকার যোদ্ধা! বাচ্ছ যুদ্ধক্ষেত্রে, এদিকে নিজেদের সেনাধ্যক্ষের ভয়েই অস্থির!”

শেষ মুহূর্তটি পর্বশু আমি শুরার পাশে দাঁড়িয়ে রইলাম। গাড়ী লুপে উঠল, আমি গাড়ীর সঙ্গে সঙ্গে হাঁটতে লাগলাম, শুরা সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে হাত নাড়তে লাগল। তারপর আমি যখন আর পাল্লা দিতে পারলাম না, এক জায়গায় দাঁড়িয়ে ওর দিকে তাকিয়ে রইলাম। চাকার ঘর্ষের শব্দ কানে তালো ধরিয়ে দেয়, হাওয়ার ঝাপটা আমার পাটাকে ধাক্কা দিয়ে প্রায় ফেলে দিচ্ছে, আমার চোখদুটো জলে ভেজা...তারপর হঠাৎ প্র্যাটফর্ম জনশূন্য! নিশ্চয়! কিন্তু তবুও মনে হল সামনেই আমার ছেলের মুখ জলজল করছে, তার হাত বিদায় অভিনন্দন জানাচ্ছে।

অস্ত্রের অস্তঃস্থল থেকে

আর একবার আমি একলা পড়লাম। কিন্তু আগের মত এবার আর এত কষ্ট হল না, এত একা লাগত না, কাজের মধ্যে আমি সান্ত্বনা পেতাম। আপনারা যারা আমার সেই দুঃসময়ে চিঠিপত্র দিয়ে, সহানুভূতি দিয়ে, আপনাদের দয়া জানিয়ে আমাকে সুস্থ করে তুলতে সাহায্য করেছেন তাদের আমি আমার অস্ত্রের অস্তঃস্থল থেকে ধন্যবাদ দিতে চাই। আপনাদের সকলেই যারা আমার কাছে এসে দৃঢ়ভাবে বারবার বলেছেন—“আমাদের কারখানায় আসুন, আমাদের কমসোমল সম্ভাদের আপনার কথা শোনান।”

আমি জ্ঞান মানুষের যখন ভারী খারাপ লাগে তখন কেবল একটা জিনিষই তাকে সাহায্য করতে পারে—সে হল এই বিশ্বাস যে, তাকে অন্যের প্রয়োজন, সংসারে সে

অপ্রয়োজনীয় নয়। যখন আমার দুর্ভাগ্য আমাকে পীড়িত করছিল, আপনারা ই আমাকে বিশ্বাস করতে সাহায্য করেছেন, আপনাদের দরকার আছে আমাকে, শত্রু শত্রুই নয়, আরও অনেক, অনেক অন্য লোকও এ বিশ্বাস আমার মনে জাগিয়েছেন। শত্রু যখন চলে গেল, আপনারা আমাকে একা থাকতে দেন নি, আমার পক্ষে যতই বেদনাদায়ক হোক, ‘আমি অপরিহার্য’ এই বোধই আমাকে বাঁচিয়ে রেখেছিল।

সর্বগ্রহী কাজের চাহিদা আছে, সদয় হৃদয় আর নিপুণ হাতদুটির প্রয়োজন আছে। অনেক ছেলেমেয়েকে বাপমায়ের কোলের আদর থেকে ছিনিয়ে নিয়েছে এই যুদ্ধ। ‘অনাথ’ বলে যে কথাটার আমরা অস্তিত্ব ভুলে গিয়েছিলাম প্রায়, আজকের এই দুর্দিনে সে দুঃখের কথাও বারবার উচ্চারণ করতে হয়। আর সেইসব ছেলেমেয়েদের এমন কিছু দিতে হবে যাতে তারা পিতার অভাবটা না বুঝতে পারে। বা একাকীত্বের বেদনা ভুলে যেতে পারে। তাদের প্রেম ভালবাসা কেবলমাত্র গৃহ বা পরিবারেই পাওয়া সম্ভব, তাও তাদের দিতে হবে।

আমি কাজ করতে আরম্ভ করলাম। যতগুলো সম্ভব শিশুদৈনিকতন তৈরী করতে হবে, সেগুলো সত্যি সত্যি ভাল, আরামদায়ক আর সবরকমের সুবিধা হওয়া চাই। যতগুলো সম্ভব প্রকৃত শিক্ষাদাতা চাই, তাদের সত্যি কর্মকর্ম, আর দরদী হতে হবে। ছেলেমেয়েদের জুতো, জামাকাপড়, খাবার সবই চাই, তারও চেয়ে বেশী চাই দরদ, ভালবাসা আর দয়া। সর্বগ্রহী, কারখানায়, যৌথখামারে, শহরে, গ্রামে শিশুদৈনিকতন গড়ে উঠতে লাগল, প্রত্যেকেই যুদ্ধে নিহত দেশবাসীর সন্তানদের জন্য কিছু না কিছু করতে ব্যস্ত হয়ে উঠল।

আর আমার কাছে এর এত দাম যে আমি এই কাজে অংশ নিতে পেরেছিলাম। সেসব দিনে আমাকে অনেক ভ্রমণ করতে হয়েছে। তামবোভ, রিয়াজান, কুর্ক, ইভানোভ্ পর্বস্ত গিয়েছি, সেখান থেকে বেইলোরুশিয়া, উক্রাইন, আলতাই, তোম্‌স্ক্, নোভোসিবিরস্ক, সর্বগ্রহী কাজের অন্ত নেই, সর্বগ্রহী অনাথ শিশুর ছড়াছড়ি। তাদের জন্য হয় কোন শিশুদৈনিকতন, না হয় নতুন কোন পরিবারে আশ্রয় খুঁজে বার করতে হবে। আর সর্বগ্রহী বিশ্বাসভরা ভালবাসাসত্তা দৃষ্টি দিয়ে আমাকে অভিনন্দিত করেছে। আমি শিখতে লাগলাম। আমার দেশবাসী আমাকে শেখাতে লাগল সাহস, আর সিঁহকুতা।

১৯৪৪ সালের শেষদিকে রেডক্রস সোসাইটি আমাকে লেনিনগ্রাদে পাঠাল।

ভরুণ ভাস্করের হাতে যেখানে ক্রডের আশ্চর্য অশ্বারোহী মূর্তিগুলি যন্ত্রে গড়ে উঠেছিল, সেই সব স্তম্ভের পাদমূলে আজ ফুলের রাশি সাজান, যাতে অভ্যস্ত চোখ সেই মূর্তিগুলির অভাব টের পেয়ে দুঃখ না পায়। দেয়ালে ঝোলান বিজ্ঞাপনগুলি এখনও পথিককে সাবধান করে দিচ্ছে, “স্বল্পবাহিনীর বোমাবর্ষণের সময় এদিকটা আরও বিপজ্জনক।” কিন্তু লেনিনগ্রাদের অধিবাসীরা তারও বহু পূর্বেই গোটা দেশের সহায়তায় তাদের বাড়ী মেরামত করতে, আবাস জ্ঞানালার কাঁচ অণুতে, রাস্তায় পাঁচ ঢালতে, সমান করতে সুরু করে দিয়েছে।

আমার সঙ্গে একজন বয়স্ক মহিলা ছিলেন, তিনি এলেকট্রোসিনা কারখানার ঢালাইয়ের কাজ করেন। তিনি আমাকে বলেছিলেন অবরোধের সময় তিনি আর তাঁর স্বামী কি করে পাশাপাশি তাদের কাজ করে গিয়েছেন। তাঁরা কাজ করেছেন শরীরের শেষ শক্তিটি ব্যয় করে, ক্ষুধার্ত থেকে, কেবলমাত্র ইচ্ছাশক্তির জোরে, কেবলমাত্র আত্মসমর্পণ করব না এই পণ নিয়ে, উপবাস ও সমস্ত দুর্বলতা উপেক্ষা করে তাঁরা কাজ চালিয়ে গিয়েছেন। একদিন, পাশে ফিরে স্বামীকে দেখতে গিয়ে দেখলেন, তিনি মেঝেতে পড়ে গিয়েছেন, দেহে তাঁর প্রাণ নেই। তিনি মুহূর্তের জন্য তাঁর কাছে গেলেন, দাঁড়িয়ে দেখে আবার নিজের কাজে ফিরে এলেন। তিনি কাজ করে চললেন, আর তাঁর পাশে পড়ে রইলেন তাঁর স্বামী, জীবনের শেষমুহূর্ত পর্যন্ত যে লোহা কুঁদবার যন্ত্রটি থেকে তিনি হাত সরান নি সেই যন্ত্রটির গোড়ায়। কাজ থামান মানে, শত্রুর কাছে আত্মসমর্পণ করা। তিনি আত্মসমর্পণ করলে চাননি, তাই কাজ চালিয়ে তাকে যেতে হবেই।

লেনিনগ্রাদের একটি রাজমিস্ত্রীর কথা শুনছি। অত্যন্ত দুঃসময়েও, যখন নাকি সমস্ত শহর শত্রুর দ্বারা অবরুদ্ধ তখনও সে বিজয়তোরণের নক্সা তৈরী করে চলেছে। যেসব মাস্তুলের সম্ভান লেনিনগ্রাদের আত্মরক্ষার প্রাণ দিয়েছে, সেসব মেয়েরা অন্যের সম্ভানকে উপবাস থেকে বঁচাবার জন্য সমস্ত শক্তি দিয়ে লড়াই করেছেন এমন কথাও আমি শুনছি। এসব গল্প শুনতে শুনতে আমি নিজের মনে মনে ভাবলাম— “আমার নিজের দুঃখের কাছে আত্মসমর্পণ করার তো কোন অধিকার নেই। এইসব লোক বাদের দুঃখ বিপদ আমারই মত ভয়াবহ, যারা দারুণ দুঃসময়ের ভিতর দিয়ে এসে কাজ করে যাচ্ছে, বেঁচে আছে, আমারও তাদেরই মত বেঁচে থাকতে হবে, কাজ করতে হবে।”

আর আমি আর একটা জিনিষ জানতাম—জন্মকে দেশবাসীরা ভালবাসে। তারই নাম মুখে নিয়ে আমাদের ভাইবোনেরা, তার বন্ধুরা, যুদ্ধে গিয়েছে। কারখানার কাজ করেছে, মাঠে কাজ করেছে। ক্রাসনোদনের একটি ছোট ছেলে ওলেগ কোশেভর বন্ধুদের কাছে জন্মের কথা বলেছে, সকলে মিলে তার কাজ তুলে নিয়েছে নিজেদের কাঁধে। ভাইবোনের মত, বন্ধুর মত, আমার প্রিয় মহান মাতৃভূমির সম্ভানরা তার পাশে এসে দাঁড়িয়েছে!

জন্মের স্মৃতি অমলিন হয়ে বেঁচে আছে, সে কেবল আমারই প্রিয় নয় দেশবাসী তাকে মনে রেখেছে বীর হিসাবে, সাহসী হিসাবে, অনমনীয় হিসাবে।

আর তাই আমার বঁচার সহায়তা করেছে।

চিঠিপত্র

যুদ্ধের প্রথমদিন থেকেই আমার ভাইপো স্লাভা লড়াই করছিল। সে প্রায়ই চিঠিপত্র লিখত আমাকে।

জন্মের সমাধিক্ষেত্রে দেখা হাওয়ার পর থেকে পিওতর লিদভও চিঠি লিখতেন। প্রায়ই তিনি অভিনন্দন জানিয়ে কয়েক কথা লিখতেন, কিন্তু সেগুলো আমার বড় ভাল লাগত। খবরের কাগজ পড়ার সময় প্রায়ই খেঁজ করতাম লিদভ-এর কোন লেখা বেরিয়েছে কিনা। তিনি খুব সহজভাবে, ঠাণ্ডামাথায়, সুন্দর করে গুছিয়ে লিখতেন। এ বিষয়ে তিনি বিশেষ ক্ষমতার অধিকারী। এই সরলতার মধ্যেই লুকিয়ে থাকত অমানুষিক শক্তি। আর যদি অনেকদিন ধরে তাঁর নামের কোন লেখা না থাকত প্রাভদায়, তাহলে আমি চিন্তিত হয়ে পড়তাম। এমন চিন্তা হত যেন তিনি আমার সন্তান বা ভাই।

প্রতি সপ্তাহে শূরার চিঠি আসত।

“আমরা প্রত্যেকেই বেশ আনন্দে আছি, বিশেষ করে গত আক্সমণ্টা চালানর পর। সে যুদ্ধে আমাকে আটচল্লিশ ঘণ্টারও বেশী সময় ট্যাঙ্কের উপর থাকতে হয়েছিল। আমাদের চারপাশের সবকিছু জ্বলছে, বোমা ফাটার আওয়াজে কান বধির হয়ে যাচ্ছে, ট্যাঙ্কটা দেশলাইয়ের খেলের মত ধাক্কা খাচ্ছিল, তার মধ্যে আমরা যে কি করে অক্ষত রইলাম সে এক আশ্চর্য ব্যাপার। আমার জন্যে ডেবো না, মা!”

“...এবার আমি একজন নতুন সহকারী আর নতুন একটি ‘কে, ভি’ ট্যাঙ্ক পাব। তবে এটা হবে আমার তৃতীয় ট্যাঙ্ক। একটা যুদ্ধে নষ্ট হয়েছে, একটাতে আগুন ধরে গিয়েছে, আমারই তার থেকে লাফিয়ে পড়ার সময় ছিল না প্রায়...! আমার পুরোনো সহকারীদের মধ্যে দ্বিগিরিস্ মারা গিয়েছে, বাকীরা আহত হয়েছে...আমি দাদুর কাছে চিঠি লিখেছি, তুমিও লিখো, তিনি বড় অসুস্থ আর নিঃসঙ্গ।”

“...আমি আহত হয়েছিলাম, কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্র ছেড়ে যাইনি। ক্ষতগুলো বেঁধে আবার কাজে ফিরে যাই, এখন সব সেরে গিয়েছে। একটা ঘটনায় উচ্চপদস্থ অধিনায়ক আহত হয়েছেন। আমি নিজেই কর্তৃত্ব নিয়ে আমার সহকর্মীদের সঙ্গে একযোগে শত্রুসৈন্যের উপর আক্রমণ চালাই, সকালবেলা ওরশা গ্রাম আমাদের হাতে আসে। আমাদের সব যোদ্ধা আর কর্মচারীরা সুস্থ, অক্ষত আছে...। দাদুর কাছ থেকে চিঠি পেয়েছি, তাঁর বড় দুঃসময় যাচ্ছে, তিনি সারাক্ষণ জন্মা আর দিদার কথা ভাবেন। আমি তাঁর চিঠির জবাব দিয়েছি যতটুকু সম্ভব মিষ্টি করে।”

“স্থানীয় লোকেরা আমাদের দেখে খুব খুশী। তাদের সবকিছুতেই উৎসাহ, সবকিছুই তাদের কাছে নতুন মনে হয়। একটা কুঠিরে আমি জন্মের সময়ে লেখা একখানা বই দেখিয়েছি, তারা আমাকে অনেক প্রশ্ন করেছে। বইটা তাদের কাছে রেখে যেতে বলেছে। আমার তো আর নেই, এই একখানাই মাত্র কপি, তাই ভোমাকে বলছি, যদি পার তো ওদের একখানা পাঠিয়ে দিও—৬৯নং পেরেকোপজায়া স্ট্রীট, ওরশা।”

“...বেইলোরুশিয়াতে বহুপ্রতীক্ষিত মুক্তি দিন এসে পৌঁছেছে। লোকেরা আমাদের ফুল দিয়ে অভিনন্দন জানিয়ে দুখ খেতে দিল। বৃদ্ধরা সজল চোখে যে কষ্ট তাদের সহ্য করতে হয়েছে তার বিবরণ দিল আমাদের কাছে। কিন্তু সে সবই

তো অতীত। বাতাস যেন বিশেষ রকম ঝরঝরে, সূর্য বিশেষভাবে উজ্জ্বল। মামণি, শীগগিরই জন্ম হবে আমাদের।”

“...সাজি মামাকে আমার শূভেচ্ছা জানিও। তাকে বোলো তিনি যা বলেছেন সবই আমার মনে আছে। দাদু কি তোমার কাছে চিঠি লিখছেন? কতদিন হয়ে গেল তার কাছ থেকে কোন চিঠি পাইনি আমি।”

“...তুমি জানতে চেয়েছ আমার পদটা কি, আমি কি কাজ করি। একজন প্রধান অফিসারের কথা উদ্ধৃত করে আমি তোমার কথার জবাব দিচ্ছি—‘ও কোন পদের জন্য তৈরী হয়নি, হয়েছে যুদ্ধের জন্য।’”

“...অভিনন্দনের জন্য ধন্যবাদ। আমি সত্যিই—‘অর্ডার অব দি পেট্রিওটিক ওয়ার’, প্রথম শ্রেণীর পুরস্কার পেয়েছি। এটা সোনার পদক। খবর পেয়েছি যে ‘অর্ডার অব দি রেড ব্যানার’ও পেয়েছি আমি। তোমার কি মনে হয় আমি অনেক বদলে গিয়েছি! আমার চরিত্র ঠিক আগেরই মত আছে, খালি গায়ে জোঁর বেড়েছে, মনে সাহস বেড়েছে।”

“...মাগো, গিওত্‌র লিডভ নিহত হয়েছেন। চূড়ান্ত জয়ের এত অস্পন্দিন আগে তিনি মারা গেলেন, কি ভয়ানক, বিজয়মূর্ত্তে মরে যাওয়া কি দুঃখের! পোলভাভা বিমানক্ষেত্রে তিনি নিহত হন : কি করে আমাদের সৈন্যরা শত্রুর বিমানক্রমণ প্রতিহত করেছে দেখবার জন্য তিনি আশ্রয়স্থল থেকে বাইরে বেরিয়ে গিয়েছিলেন। তিনি সে সম্বন্ধে লিখবেন মনে করে নিজের চোখে সব দেখতে গিয়েছিলেন। তিনি প্রকৃত যুদ্ধের সংবাদদাতা, তিনিই খাঁটি মানুষ...”

“আমরা পশ্চিমদিকে শত্রুর রাজ্যের দিকে এগোচ্ছি। গত পনেরদিন ধরে আমি ক্রমাগত যুদ্ধ করে যাচ্ছি বলে চিঠি লিখতে পারিনি। তোমার চিঠি পেয়ে আমি এত খুসী হয়েছি, চিঠিটা এসেছে আমার জন্মভূমি থেকে, আমার মায়ের কাছ থেকে।...আমি তোমার কাছে চিঠি লিখছি, বাতাসে স্বর্ষর শব্দ, আমার ট্যাঙ্কটা কাঁপছে, মাটি যেন বোমাবিস্ফোরণের শব্দে নেচে উঠছে। কয়েকমিনিটের মধ্যেই আমাদের ছেলেরা একেবারে জার্মান রাজ্যের ভিতরে আক্রমণ করতে যাবে।” (এই চিঠিটা কোনরকমে তাড়াতাড়ি অস্পষ্ট হস্তাক্ষরে পেন্সিল দিয়ে লেখা, শত্রুও তাড়াতাড়ি যুদ্ধে যাচ্ছে)।

“...হ্যালো মা মণি, প্রায় একমাসের উপর হল আমি ভীষণ আক্রমণাত্মক যুদ্ধে লিপ্ত। শুধু যে চিঠি লেখার সময় পাইনি তাই নয়, যে-চিঠিগুলো পেয়েছি সেগুলো খোলার পর্যন্ত সময় হয়নি...। রাতে মার্চ করে যেতে আমরা বাধ্য হয়েছি। ট্যাঙ্ক-যুদ্ধ, শত্রুর পশ্চাদভাগে উৎসর্গপূর্ণ বিনষ্ট রজনী,—জার্মান ট্যাঙ্ক থেকে আগুনে বোমার তীব্র চাঁৎকারে খান খান হয়েছে রাত্রির প্রশান্তি...। আমার সঙ্গীদের মরতে দেখতে হয়েছে চোখের সামনে; আমার পাশের ট্যাঙ্কটা, তার সবকজন কর্মী, অফিসার সমেত, উড়ে গেল আকাশে, আমি শুধু নীরবে দাঁতে দাঁত পিষলাম। দাবুশ পরিশ্রম আর অনিদ্রার লোকেরা ট্যাঙ্কগুলো থেকে বেরিয়ে আসছে মাতালের মত

টলতে টলতে। কিন্তু তা সত্ত্বেও আমরা বেশ উৎফুল্ল আছি, ছুটির আনন্দে আছি। আমরা এখন শত্রুর রাজ্যে। আমরা ১৯৪১ সালের প্রতিশোধ নিচ্ছি। ফ্যাশিস্টরা যে দ্বেষ দিয়েছে, চোখের জল বইয়েছে আমার দেশবাসীর, তার শোধ নিচ্ছি।”

“শীগগিরই তোমার আমার দেখা হবে মস্কোর পরিচিত পরিবেশে।”

“...আমি বৃদ্ধ করছি না, আক্রমণ শুরু করার আদেশের অপেক্ষার আছি। আমরা এখন আত্মরক্ষাস্বক প্রত্যাশিতা চালাচ্ছি, প্রত্যেকটি দিন বড় বিপ্লবীকর্ম একত্রে আর শান্ত। এই প্রতীক্ষা বেদনাদায়ক। আমরা জার্মানদের বাড়ীতে বাস করছি। সর্বত্রই ধূসর রঙের বিধ্বস্ত বাড়ী, বোমার বিরাট বিরাট গর্তগুলোর ফলে পীচের বিষন্ন রাজপথগুলি এড়িয়ে যেতে হয়। বোমার আগুন জ্বলছে দিব্যারাত্রিই, আমাদের বাড়ী-গুলি নড়ে ওঠে, দোলে। ফ্যাশিস্টরা মরীয়া হয়ে লড়ছে, প্রতিটি ইঞ্চি জমি তারা কামড়ে রয়েছে। এখন তারা নিশ্চয়ের গ্রামেই বোমা ফেলতে আরম্ভ করেছে...গত বৃদ্ধে আমি সামান্য একটু আঘাত পেয়েছি, সেরে গিয়েছে এখন, আমার বুকে এখনও ব্যথা হয় মাঝে মাঝে...”

“...বৃষ্টি, বৃষ্টি। সমুদ্র ধূসর রং ধরেছে, ঠাণ্ডা পড়ছে, খারাপ আবহাওয়া দেখা দিয়েছে। এখানে বড় মেঘলা আর ঠাণ্ডা। আমি বাড়ী যেতে চাই, শীগগিরই আসছি। তোমার শরীরের স্বর নিও, স্বাস্থ্য ভাল রেখো। আরও শীগগির শীগগির চিঠি লেখো, আমার জন্য ভেবোনা—তোমার চুমো দিচ্ছি মাগো...”

তোমার একমাত্র ছেলে

“আলেক্সান্দার”

এই চিঠিটার উপর ছাপ ছিল—“পূর্ব প্রদীপিকা”। তারিখ ১লা এপ্রিল, ১৯৪৫।

পরের চিঠিটার জন্য অপেক্ষা করছিলাম—সেটা এসে পৌঁছল না। ভাবতেও আমার ভয় করছিল, আমি শুধু প্রতীক্ষায় ছিলাম! সর্বনাশের জন্য আমার ভয় করছিল না—আমার ছেলে এত প্রাণবন্ত, জীবনের উপরে এত মমতা, এখনও আমি তার কথা শুনতে পাচ্ছি, আত্মপ্রত্যয়ভরা সে কথাগুলো—“আমি ফিরে আসব।”

বীরের মৃত্যু

২০শে এপ্রিল চিঠির বাক্সে একটা চিঠি পেলাম। খামের উপর শুরুর রণক্ষেত্রের পোস্টঅফিসের ছাপ, কিন্তু ঠিকানার হাতের লেখাটা তার নয়। অনেকক্ষণ ধরে চিঠিটা হাতে নিয়ে দাঁড়িয়ে রইলাম, খুলতে ভয় করছিল আমার। তারপর চিঠিটা ছিঁড়ে প্রথম লাইনটা পড়তেই ধরটা আমার চোখের সামনে অন্ধকার হয়ে উঠল, গভীর নিশ্বাস নিয়ে আমি আবার পড়তে আরম্ভ করলাম। আবার চিঠিটা অস্পষ্ট হয়ে গেল, এবার আমি শব্দ করে—দাঁতে দাঁত চেপে ধরে পড়তে আরম্ভ করলাম শেষ পর্যন্ত পড়লাম—

১৪ই এপ্রিল, ১৯৪১

প্রিয় লিউবোভ্‌ তিমোফিয়েভ্‌না—

“আপনার কাছে চিঠি লেখা আমার পক্ষে খুবই কষ্টকর। কিন্তু আপনাকে সমস্ত শক্তি আর সাহস সঞ্চয় করতে অনুরোধ করছি। আপনার ছেলে সিনিয়র লেফটেন্যান্ট অব দি গার্ড—আলেক্সান্দার এনাতোলিয়েভিচ্‌ কসমোদেমিয়ানস্কি জার্মান আক্রমণকারীদের সঙ্গে যুদ্ধে বীরের মৃত্যু বরণ করেছে! মাতৃভূমির স্বাধীনতা ও মুক্তির জন্য সে তার তরুণপ্রাণ বিসর্জন দিয়েছে।

“আমি শুধুমাত্র একটি কথাই বলব। আপনার ছেলে বীর, আপনি তার জন্য গর্বিত হবেন। তার দেশরক্ষার কর্তব্য সে ভালভাবেই সম্পন্ন করেছে, প্রমাণ করেছে যে, সে তার বোনের উপযুক্ত ভাই।

“দেশের জন্য আপনার সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ, আপনার ছেলেমেয়েদের—আপনি দিয়েছেন।

“৬ই এপ্রিল কোনিংসবার্গ-এর যুদ্ধে আলেক্সান্দার কসমোদেমিয়ানস্কির স্বয়ংচালিত কামানই সর্বপ্রথম ৩০ মিটার চওড়া একটি খালের ওপারে শত্রুসৈন্যের উপর অগ্নিবর্ষণ করে, একটি পদাতিকবাহিনী ধ্বংস করে, গোলাবাবুদের গুদাম উড়িয়ে দেয়—প্রায় ষাটজন হিটলারপন্থী সৈন্য ও অফিসারকে নিহত করে।

“৮ই এপ্রিল সে-ই সর্বপ্রথম কোনিগিন লুইসেন দুর্গে প্রবেশ করে ৩৫০ জনকে বন্দী করে, নয়টি অক্ষত ট্যাঙ্ক, ২০০ লরী আর একটি পেট্রলগুদাম দখল করে। যুদ্ধের সময় আলেক্সান্দার কসমোদেমিয়ানস্কি স্বয়ংচালিত কামানের অধিকর্তা থেকে কামানবাহিনীর অধিনায়কের পদে উন্নীত হয়। বয়সে সে তরুণ হলেও কামান-বাহিনীকে সে কৃতিত্বের সঙ্গে পরিচালনা করে যুদ্ধের সব কাজই সুশৃঙ্খলভাবে নিষ্পন্ন করে।

“গতকাল আমাদের অধিকৃত কোনিংসবার্গের পশ্চিমে ফিয়ারব্রুদেনকুগ দখলের সংগ্রামে সে নিহত হয়। আপনার পুত্রই আরও কয়েকজনের সঙ্গে সর্বপ্রথম ফিয়ারব্রুদেনকুগ-এ প্রবেশ করে প্রায় চল্লিশটি হিটলারপন্থীকে নিশ্চিহ্ন করে, চারটি ট্যাংকবিশ্বংসী কামান ধ্বংস করে। শত্রুর একটি বিস্ফোরক আমাদের প্রিয় সাথী আলেক্সান্দার এনাতোলিভিচ্‌ কসমোদেমিয়ানস্কির জীবনকে অকালে শেষ করে দিল।

“যুদ্ধ আর মৃত্যু অবিচ্ছেদ্য, কিন্তু বিজয়ের মুহূর্তে মৃত্যুকে মেনে নেওয়া বড় শক্তি।

“সাহস সঞ্চয় করুন, অকৃত্রিম শ্রদ্ধা ও সহানুভূতির সঙ্গে,

—লেগেজা গার্ডের লেফটেন্যান্ট কর্নেল”

৩০শে এপ্রিল আমি বিমানে ভিলিনিয়াস-এ উড়ে গেলাম, সেখান থেকে মোটরে কোনিংসবার্গ। চারদিকের সবকিছুই ভয়, পরিভ্রাত। একটি গুদামও আশ্রয় নেই। আশেপাশে কোথাও কেউ নেই, কতগুলি জার্মান ইতস্তত চলাফেরা করছে, ঠেলাগাড়ীতে

করে ধরকন্নার জিনিষপত্র বয়ে নিয়ে যাচ্ছে, তাদের মাথা তুলতে বা আমাদের চোখের দিকে চাইতে সাহস হচ্ছে না...

এইবার আমরা স্রোতের মত বয়ে আসা মুক্ত স্বাধীন আমাদের দেশবাসীর দেখা পেলাম। তারা এখন দেশে ফিরছে। তারা ঘোড়ায় চড়ে, লরীতে করে, পায়ে হেঁটে আসছে। সকলেরই কি হাসিখুসি মুখগুলি। সবকিছুতেই মনে হচ্ছিল বিজয় সমাগত, আর বেশী দেরী নেই, এই এল বলে।

কতবার যে শূরা জিজ্ঞেস করেছে—“মা তোমার কি মনে হয় বিজয়ের দিনটা কিরকম হবে? কখন আসবে সেদিন; বোধহয় বসন্তকালে। নিশ্চয়ই বসন্তকালেই আসবে। আর যদি বা শীতকালেই আসে, বরফ গলতে আরম্ভ করবে। ফুল ফুটেতে সুবু করবে।”

এখন বিজয় আসছে, এই ত জয়ের মুহূর্ত, আনন্দের সময়, আর আমি বসে আছি আমার ছেলের কফিনের পাশে। ও শুলে আছে যেন জীবিত, মুখটা পরিষ্কার প্রশান্ত। কখনও ভাবিনি যে এমনি করে ওর সঙ্গে আমার দেখা হবে, মানুষের হৃদয় যতটুকু সহ্য করতে পারে তার চেয়েও অনেক বেশী...

শুরার মুখের উপর থেকে চোখ তুলতে আর একটি তরুণ মুখের উপর আমার দৃষ্টি পড়ল। চেয়ে চেয়ে কিছুতেই মনে করতে পারলাম না কোথায় একে দেখেছি, চিন্তা করা—মনে করা বড় শক্ত হয়েছিল আমার—

তরুণ যুবক শান্তসুরে বলল—“আমি ভলোদিয়া তিতভ্‌।” সেইমুহূর্তেই আমার মনে পড়ল সেই এপ্রিলের সন্ধ্যা, যেদিন আমি বাড়ী ফিরে শুরাকে তার বন্ধুদের সঙ্গে গভীর আলোচনায় ব্যস্ত দেখতে পাই। আর আবার আমি আমার ছেলের কণ্ঠস্বর শুনতে পেলাম—“অধিনায়ক নিজে আমাদের সিগারেট দিয়েছেন। ...আমরা উলিয়ানভ্‌ ট্যাক বিদ্যালয়ে যাচ্ছি...”

আমি চেষ্টা করে উচ্চারণ করলাম—“বাকীরা কোথায়?” ভলোদিয়া বলল, “সুরা ব্রাউদো আর ভলোদিয়া সুরিয়েভ দুজনেই মারা গিয়েছে, শুরার মত বিজয়ের পূর্বমুহূর্তে...কত তরুণ যে সেই উজ্জ্বল দিনটি দেখতে পেল না!”

কোনিংসবার্গ-এ সে দুদিনের বর্ণনা আমি দিতে পারব না। কিন্তু প্রত্যেকেই যে খুব ভালবাসা আর শ্রদ্ধার সঙ্গে শুরার নাম উচ্চারণ করত সে কথা আমার বেশ মনে আছে।

শুনলাম...“সাহসী...বিনয়ী...আর কি চমৎকার বন্ধু! তরুণ, কিন্তু প্রকৃত নেতা ...তাকে কোনদিন ভুলবনা...”

আর তারপর—ফেব্রার পথ। শুরার কামানদলের সাশা ফেসিকভ আমার সঙ্গে এল। সে আমাকে এত স্বস্তি করল যেন আমি অসুস্থ। ছেলের মত সে আমার স্বস্তি নিত—জিজ্ঞেস করার আগেই সে জানত আমি কি চাই।

পাঁচই মে, নোভেম্বের্ভিচি কবরখামার শুরার দেহ সমাহিত করা হল। জন্মের

সমাধির বিপরীতদিকে আর একটি স্তম্ভ খাড়া হয়ে উঠল—জীবনেও যেমন, মরণেও তেমন তারা রইল একসাথে।

ঘটনাটা ঘটে বিজয়ের চারদিন আগে।

নয়ই যে আমি আমার জ্ঞানলার পাশে দাঁড়িয়ে বন্যার স্রোতের মত মানুষের পথচলা দেখছিলাম। আবালবৃদ্ধবিনতা আনন্দ করছে, উৎসব করছে এক পরিবারের লোকের মত। দিনটা এত উজ্জল, এত আশ্চর্য।

আর কখনও আমার সম্ভানরা নীল আকাশ দেখবেনা। আর তারা বসন্তের ফুলকে অভিনন্দন জানাবেনা। তারা অন্য ছেলেমেয়ের জন্য জীবন দিয়েছে, যারা এই বহুপ্রতীক্ষিত মুহূর্তটিতে বিজয়োৎসব করছে।

ওরা স্মৃতি হবেন

আমি এখানে আসতে ভালবাসি। এটা আমার ছেলেমেয়ের স্কুল—প্রিয় পুরানো সেই দালান দিয়ে আমি হাঁটি, স্কুলটা এখন জন্মের নামে পরিচিত। আমি ক্লাসঘর-গুলো দেখি, চারতলার যে দরজার উপরে লেখা আছে “সোবিয়তদেশের বীর সম্ভান জন্ম কসমোদেমিয়ানস্কায়া আর শূরা কসমোদেমিয়ানস্কি এই ঘরে পড়াশোনা করত” —সেইখানেই এসে দাঁড়াই।

ঘরে প্রবেশ করে দেখি, দেয়ালে ঝোলান ছবি থেকে জন্ম আর শূরা আমার দিকে চেয়ে আছে। ঐ যে মাঝের সারিটার দ্বিতীয় ডেস্ক—জন্মা এখানে বসত! এখন আর একটি মেয়ে এখানে বসে, জন্মের মত তারও চোখ দুটি স্বচ্ছ। আর ঐ যে তার পিছনের সারিতে ডেস্কটা, এখানে শূরা বসত। যে মেয়েটি এখন সেখানে বসে সে আমার দিকে তাকাল, একটি সাদা কলারওয়াল বাদামী রংএর কোট আর কাল বহির্বাস পরেছে। তার মুখখানি কি গভীর চিন্তাবিহীন।

নৌচের তলায় ছোটদের ঘরেও যাই। নীচ একটি ডেস্কের পাশে বসে ছোট একটি প্রথমশ্রেণীর বাচ্চার বইটা তুলে ধরি, বইটার মলাটে সোনালী ধানের শীষ, নীল আকাশ আর পাইন গাছের সারি, আমাদের শান্তিপূর্ণ গ্রামাঞ্চলের প্রিয় ছবি একটি। ছবিখানা যেন গোটা বইয়ের বস্ত্রবাটা তুলে ধরল। প্রত্যেকটি পাতায় আমাদের শান্তিপূর্ণ শ্রম, আমাদের মাতৃভূমি, আমাদের বন, আমাদের নদীনালা, আমাদের দেশবাসীর স্তবমালা। আমাদের দেশ আবার কাঁধ সোজা করে দাঁড়িয়েছে, সৃষ্টি আর গঠনের উন্মাদনায় মেতেছে, বীজবপন করছে, ইস্পাত তৈরী করছে, ভস্মরাশির ভিতর থেকে শহর গ্রাম গড়ে তুলছে। আর আশ্চর্য সব মানুষ গড়ে তুলছে।

এই যে মেয়েটি আমার পাশে বসে আছে, আর তার সব বন্ধুরা সোবিয়তভূমির মত ছেলেমেয়েরা, তাদের আজ সবচেয়ে প্রেষ্ঠ জ্ঞানের কথা শিখা দেওয়া হচ্ছে, মানুষকে ভালবাস, মাতৃভূমিকে ভালবাস। মানুষের শ্রম আর প্রাত্তনবন্ধনকে প্রজ্ঞা

করতে শিখছে এরা, পৃথিবীতে মানুষ যত কিছু সুন্দর, ষা কিছু মহান জিনিষ সৃষ্টি করেছে তাদের প্রকৃতি করতে শেখান হচ্ছে এদের।

তাদের সুখী করতে হবে, তারা সুখী হবে।

এত রক্তপাত হয়েছে, এত আত্মত্যাগ হয়েছে এজন্যই যে তারা সুখী হবে, নতুন আর কোন যুদ্ধ এদের ভবিষ্যৎকে পঙ্গু করবে না।

হ্যাঁ, অনেক পবিত্র, সং তরুণ জীবন দিয়েছে, জয়া আর শূরা মারা গিয়েছে, ২০১৭ স্কুলের আর একজন ছাত্র চমৎকার বৈমানিক ওলেগ বালাশভও বীরের মৃত্যু বরণ করেছে, আমাদের যে মাতে জালকার কবিতা পড়ে শুনিয়েছিল সেই ভানিয়া নোসেনকভও মারা গিয়েছে। দারুণ তর্কবাগীশ পেতিয়া সিমোনোভও মৃত। ভলোদিয়া যুরিয়েভ্ আর যুরা ব্রাউদো তাদের প্রাণ হারিয়েছে। লেখক আর্কাদি গাইদার যুদ্ধের প্রথমদিকেই নিহত হয়েছেন, বিজয়ের মাত্র কয়েকদিন আগে প্রাভদার যুদ্ধসাংবাদিক পিওতর লিদভকে মৃত্যু ডেকে নিয়েছে...এতসব প্রিয় প্রাণ. এত দুঃখ বরণ করা হয়েছে, তাদের কাজ, তাদের সাহস, তাদের মৃত্যু, রণক্ষেত্রে যারা প্রাণ দিয়েছে তারা বিজয় আর আনন্দের পথ রচনা করেছে।

জীবিত যারা তারা—কাজ কর, গড়, সৃষ্টি কর।

এই যে একটি তরুণী অমান্বিক হাসিভরা মুখ দিয়ে দালান পার হয়ে আমার সঙ্গে দেখা করতে আসছে, সে যা করতে চেয়েছিল তাই সে এখন করছে—তার পুরনো স্কুলে যেখানে সে শুরা আর জয়ার সঙ্গে পড়াশোনা করেছে সেখানে সে এখন শিক্ষিকা হয়েছে।

আমার ছেলেমেয়ের ক্রাশের বন্ধুরা কেউ এখন ইঞ্জিনিয়ার, কেউ ডাক্তার, কেউ শিক্ষাদাতা। যার জন্যে তাদের বন্ধুরা প্রাণ দিয়েছে—সে কাজ তারা চালিয়ে যাচ্ছে।

পরিচিত রাস্তা। ধরে আমি এগিয়ে যাই, লাইব্রেরীর দরজাটা খোলা। তাকের পর তাক, দেয়াল পর্বস্ত ঠাসা শুধু বই।

কাতিয়া বলল—“যুদ্ধের আগে আমাদের ছিল কুড়ি হাজার বই, এখন আছে চল্লিশ হাজার।”

বাইরে বেরিয়ে যাই, স্কুলটা এখন সবুজ গাছে ঘেরা। ঐ যে গাছগুলো—ছেলেমেয়েরা পুঁতেছিল—জয়ার গলা ভেসে এল—

“মনে রেখো মা, তৃতীয় গাছটা হল আমার।”

বাকেলো স্টেডিয়াম

প্যারী, ১৯৪৯ সালের এপ্রিল মাস। বাকেলো স্টেডিয়াম, শান্তির সমর্থকদের সভা।

শান্তিকংগ্রেসে ফ্রান্সের প্রতিটি জায়গা থেকে “শান্তিবাহিনী” আসতে লাগল। পায়ে হেঁটে, সাইকেল চড়ে, মোটরে করে, নৌকাযোগে নদী দিয়ে, মানুষ প্যারীতে আসতে লাগল শুধু এইকথা বলার জন্য আমরা শান্তিরক্ষা করব। আমরা যুদ্ধ চাই না। রবিবার, কংগ্রেস শেষ হবার কিছু আগে বিরাট এক জনতা বাফেলো স্টেডিয়াম-এর চারদিকে জড়ো হল। উপরে ফুলের মেলার উপরে ছেড়ে দেওয়া হল শান্তি পারাবত। শান্তি আর তৃপ্তির চিহ্ন।

শান্তিবোদ্ধাদের এই অসাধারণ প্যারেডের আশ্চর্য শক্তি। ফরাসী শ্রমিকজুর, মার্সাই-এর নাবিক, লিয়োর ত'গাতী, উত্তর ফ্রান্সের কৃষক সবাই আছে এর মধ্যে। একটি বাহিনী গেল ফরাসী মায়েরদের। হাতে তাদের বিরাট এক পোষ্টার। তাতে লেখা—“ফরাসী মায়েরা তাদের ছেলেরদের রুশিয়ার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করতে পাঠাবেনা।”

যাদের ছেলেমেয়েরা ফ্যাশিস্ত জেলে মারা গিয়েছে—ত'রাও এগিয়ে এলেন, ত'াদের হাতের কাগজে লেখা—“আমরা শান্তি চাই, আমরা ব'চতে চাই।”

কে যেন উত্তোজিত হয়ে বলছে শুনলাম—“পৃথিবীতে সোবিয়তভূমি আছে বলেই বেঁচে থাকা সম্ভব।”

আর একটি বাহিনীর কথা কোনদিন ভুলব না—প্রতিরোধ বাহিনীর সভারা, হিটলারের ভয়াবহ মৃত্যু-শিবিরে এককালে বন্দী ছিল তারা। এই চমৎকার দিনটিতে বসন্তের আশ্চর্য ফুলের মধ্যে লাইলাক, পিওনি আর গোলাপের সমারোহের মধ্যে তারা বন্দীর লম্বালম্বা দাগকাটা পোষাকে এসেছে—যে দিনগুলির কথা তাদের স্মৃতি থেকে কোনদিন মুছে যাবেনা—সেই দিনের স্মৃতি বয়ে এনেছে এই পোষাকগুলি। যেন বলছে—“মনে রেখো, কি ঘটেছে! মনে রেখো ফ্যাশিবাদ মানুষকে কি লজ্জা, কি নীচতা, কি অসহ্য কষ্ট আর দুঃখের মধ্যে নিয়ে যায়। ফ্যাশিবাদ মানে যুদ্ধ, মনে রেখো কি ঘটেছিল, কি আমাদের সহ্য করতে হয়েছে। আর যেন কখনো এটা ঘটতে দিও না।”

আবার আমি ভাবলাম—“আমাদের উপর দিয়ে কি ঝড় বয়ে গিয়েছে, তা নিজেরাও মনে রাখব, অন্যদেরও মনে করিয়ে দিতে হবে।”

আর সেজন্যই, দুঃখকে পরাজিত করে আমি এই বই লিখতে চেষ্টা করেছি। যারা কবরে শূন্যে আছে তারা মৃত নয়; যারা যুদ্ধের বিভীষিকা ভুলে গিয়েছে, যারা আবার একটা যুদ্ধ বাধাতে চায় তারাই মৃত। আমাদের ভুলে যাবার অধিকার নেই, আমাদের ভুলে যাবার সাহস নেই, মানবসমাজ-বর্দি ফ্যাশিবাদের রক্তাক্ত নরকবাহি ভুলে না গিয়ে থাকে, তাহলে তারা আবার যুদ্ধে লিপ্ত হয়ে সে নরকের পথে পা বাড়াবে না। কিন্তু আমার দেশ ছাড়া আর কোন্ দেশ পৃথিবীতে সে কর্তব্যের কথা স্মরণ করিয়ে দিতে পারে? আমার দেশবাসীর ক'ঠর ছাড়া আর কার ক'ঠর পৃথিবীর প্রতিটি কোণে গভীর সুরে বাজে মানুষের হৃদয়ে?

যারা দৃঢ়ভাবে আমার কর্মদর্শন করেছিলেন, কংগ্রেসে দেখা সেইসব লোকের কথা আমার মনে আছে, বাদের চোখে আমি সহানুভূতির, হৃদয় আদানপ্রদানের

ভাষা দেখেছিলাম তাদের আমি ভুলিনি। যে নিগ্রো মহিলাটি আমাকে দৃঢ় আলিঙ্গনাবদ্ধ করে কাঁধ চাপড়ে বোঝাতে চেয়েছিল সেও আমার সমদুঃখের ভাগী, তার কথাও আমি ভুলিনি। ভারতের যে মহিলা আমার কানের কাছে কেবল আশ্রিত আশ্রিত ‘জয়া’ ‘জয়া’... বলেছিলেন তাঁর কথাও আমার মনে আছে, সেই কথাটির মধ্যে কেবল আমার দুঃখের প্রতি সমবেদনাই ছিল না, আমার দেশবাসীর মনোভাবের উপর প্রভাও ছিল তার সঙ্গে।

মানবসমাজকে নীচতা, লজ্জা, দাসত্ব থেকে বাঁচাবার জন্য সোবিয়তভূমি তার সোনামাত্র ঢালেনি, দিয়েছে তার শোণিত। তার সন্তানদের রক্ত আর জীবন— এই সর্বোচ্চ মূল্য দিয়ে নিশ্বাস ফেলবার, বাঁচবার অধিকার উদ্ধার করে দিয়েছে মানবসমাজকে।

আর এখন, আগের মত, যা কিছু সুন্দর, যা কিছু মহৎ, মুক্তিপ্রিয় সবই এক অচ্ছেদ্যবন্ধনে আমাদের মাতৃভূমির সঙ্গে, স্থালিন নামের সঙ্গে বাঁধা।

আমি জানি লক্ষ লক্ষ সাহসী আর সম্মানিত হৃদয় হল মহান অপরাধের শাস্তি। এর কাছে তুচ্ছ হল ভাড়াটে বন্য পশুদের শক্তি, যা সারা পৃথিবীকে নতুন ভয়াবহ যুদ্ধের হুমকি দেখাচ্ছে।

মায়েদের আহ্বানে, সারা বিশ্বের গণতান্ত্রিক শক্তিগুলির আহ্বানে পয়লা জুলাইকে আন্তর্জাতিক শিশু-দিবস হিসাবে ধার্য করা হয়েছে। সর্বত্র সাধারণ মানুষ লড়ে যাচ্ছে শান্তির জন্য। সুখ ও আনন্দের জন্য, তাদের সন্তানদের সুখী জীবনের জন্য। ছেলেমেয়েদের রক্ষায়, শান্তিরক্ষায় পৃথিবীর মানুষের কণ্ঠস্বর আরও জোরে ধ্বনিত হোক।

হ্যাঁ, আমাদের সভ্যমণ্ডলের উপর থেকে যে সব প্রতিনিধিরা এত চমৎকার বক্তৃতা দিয়েছেন তাঁদের কথায় গভীর, মহান সত্য আছে। আজকের দিনে প্রতিটি নরনারীকে প্রশ্ন করতে হবে—“শান্তির জন্য আমি কি করেছি”, আর যদি প্রত্যেকেই সত্যি শান্তি চান, যদি সকল শৃঙ্খলবিহীন মানুষ একত্রিত হন—আমরা শান্তির প্রহরায় নিযুক্ত থাকব, আমাদের ছেলেমেয়েদের জন্য সুখের ভিত্তি দৃঢ় করব, মানবজাতির সুখের বনিয়াদ দৃঢ়তর হবে।